

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области
«Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного
профиля»**

ВЫПИСКА

**ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план

3-4 классы

на 2022– 2023 учебный год

г. Новосибирск

2022

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования ГАОУ НСО «Школа-интернат» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования ГАОУ НСО «Школа-интернат» на 2022-2023 учебный год разработан для 5-дневной учебной недели. Переход на 5-дневную учебную неделю обусловлен высокой спортивной нагрузкой учащихся: ежедневные двухразовые тренировки, насыщенный график соревнований, подразумевающий интенсивную занятость в выходные дни. По данному учебному плану обучаются учащиеся 3-4 классов.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебным планом, реализуемой образовательной системы, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГАОУ НСО «Школа-интернат», сформулированными в основной образовательной программе начального общего образования ОО.

Продолжительность учебного года для учащихся 3-4 классов – 34 учебных недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 23 часа. Продолжительность учебной недели в каждом классе соответствует санитарным правилам.

Продолжительность урока – 45 минут.

Объем домашних заданий в 3 классе – 1,5 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» в III-IV классах осуществляется деление на две группы.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

№ n/n	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области:

1. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 3 часа в неделю в 3 классе и 2,5 часа в 4 классе.

2. РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в учебном плане выделены часы на изучение обязательных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа на каждый предмет. Содержание данных предметов представлено в интеграции с образовательной областью «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ».

3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (Английский), который представлен в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

4. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Информатика» включен в план внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю.

5. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

6. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) данный предмет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» (протокол родительского собрания от 16.02.2022).

7. ИСКУССТВО

Включает в себя учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебные предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в каждом классе. Учебные предмет «Изобразительное искусство» также представлен в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

8. ТЕХНОЛОГИЯ

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

9. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в каждом классе и имеет модульную структуру. Интеграция модуля «Хоккей» в содержание программы учебного предмета «Физическая культура» поможет обучающимся в освоении модулей по легкой атлетике, гимнастике, подвижным и спортивным играм, а также подготовке и проведению соревновательных мероприятий. Программный материал по обязательной части программы (1 час в неделю) реализуется на уроках физической культуры на базе школы, по вариативной части программы (1 час в

неделю) проводится зачет результатов освоения обучающимися выбранного модуля учебного предмета «Физическая культура» в спортивной школе по хоккею «Сибирь».

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей, курсов метапредметной направленности.

В 3-4 классах выделено по 1 часу в неделю на организацию ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ учащихся. Для изучения метапредметного курса «Работа с информацией» в 3 классе выделен 1 час в неделю, в 4 классе 0,5 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Учитывая специфику образовательного учреждения, **внеурочная деятельность** организуется через **спортивно-оздоровительное направление**.

Организация внеурочной деятельности по другим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) осуществляется через различные формы внеклассной работы: интеллектуальные игры, игры-конкурсы, олимпиады, экскурсии, проектная деятельность.

С целью реализации программы формирования универсальных учебных действий в план внеурочной деятельности включены спецкурсы: «Математика и конструирование», «Информатика», «Хочу все знать», «Финансовая грамотность».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в соответствии расписания уроков.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

По каждому предмету предусмотрены разнообразные виды деятельности:

- Совместно-распределительная учебная (коллективная дискуссия, работа в парах, групповая работа и др.);
- Игровая (высшие виды игры – игра с правилами, игра-драматизация и др.);
- Творческая (художественное творчество, конструирование, социальное проектирование и др.);
- Трудовая (самообслуживание, участие в социально-значимых трудовых акциях и др.);
- Спортивная (освоение основ физической культуры, специализированные командные занятия по хоккею, участие в соревнованиях различного уровня).

Основной формой организации учебного процесса является урок. При этом предусматривается использование таких форм организации учебного процесса как экскурсия, практические и лабораторные занятия, творческие мастерские, тренировки и спортивные соревнования, проектная деятельность.

В связи с тем, что набор в ГАОУ НСО «Школа-интернат» осуществляется с 3 класса, для расчёта максимально допустимой нагрузки при 5-дневке на уровень начального общего

образования, следует учитывать количество учебных занятий за курс 1 - 2 классов тех образовательных учреждений, из которых прибыли обучающиеся.

На момент приема в 3 класс ГАОУ НСО «Школа-интернат» количество учебных занятий за первые два года обучения **не может составлять менее 1452 часов.**

(1 класс: 21 час * 33 нед = 693 час; 2 класс: 23 час * 33 нед = 759 час)

Учебный план для 3-4 классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году							
Обязательные предметные области	Учебные предметы	количество часов неделя / год					
		3 класс		4 класс		всего	
		2022-2023		2023-2024			
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	4	136	8	272
	Литературное чтение	3	102	2,5	85	5,5	187
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	16	0,5	18	1	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	18	0,5	16	1	34
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	68	2	68	4	136
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	8	272
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	4	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	2	68
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	2	68
Технология	Технология	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	4	136
	Итого	21	714	21,5	731	42,5	1445
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Работа с информацией	1	34	0,5	17	1,5	51
	Проектная деятельность	1	34	1	34	2	68
	Максимально допустимая нагрузка при 5-дневке	23	782	23	782	46	1564

Учебный план для 3-4 классов, начавших обучение в 2021-2022 учебном году							
Обязательные предметные области	Учебные предметы	количество часов неделя / год					
		3 класс		4 класс		всего	
		2021-2022		2022-2023			
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть							
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	136	4	136	8	272
	Литературное чтение	3	102	2,5	85	5,5	187
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (русский) язык	0,5	16	0,5	18	1	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	18	0,5	16	1	34
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный (английский) язык	2	68	2	68	4	136
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	136	4	136	8	272
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	68	2	68	4	136
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики			1	34	1	34
<i>Искусство</i>	Музыка	1	34	1	34	2	68
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	2	68
<i>Технология</i>	Технология	1	34	1	34	2	68
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	68	2	68	4	136
	Итого	21	714	21,5	731	42,5	1445
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Работа с информацией	1	34	0,5	17	1,5	51
	Проектная деятельность	1	34	1	34	2	68
	Максимально допустимая нагрузка при 5-дневке	23	782	23	782	46	1564

**Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет – 3016 часов
(не менее 2904 по требованиям ФГОС НОО)**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в форме итогового контроля один раз в год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.** (утверждено приказом директора школы № 20/7-од от 30.08.2013, изменения и дополнения от 10.06.16 приказ № 48-увр, от 30.08.19 №8-увр, от 31.08.20 №7-увр, документ расположен на сайте школы <http://gaosport.ru>).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 3-4 классов:

класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения промежуточной аттестации
3	Русский язык	Стандартизированная письменная работа
	Математика	Стандартизированная письменная работа
		Комплексная работа на межпредметной основе
4	Русский язык	Стандартизированная письменная работа
	Математика	Стандартизированная письменная работа
	Окружающий мир	Стандартизированная письменная работа
		Комплексная работа на межпредметной основе

Промежуточная аттестация обучающихся по остальным предметам обязательной части учебного плана включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых оценок.

3.2. План внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Целью организации внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ОПП НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку в школе;
- создать условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными принципами организации внеурочной деятельности стали:

1. Опора на опыт организации дополнительного (спортивного) образования во внеурочной деятельности;
2. Ценности системы воспитательной работы в школе;
3. Преемственность с технологиями учебной деятельности;
4. Свободный выбор на основе личных интересов, способностей и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности						
Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Итого
		3 кл.	4 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Программа спортивной подготовки по направлению – хоккей	6	6	204	204	408
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Математика и конструирование»	1	1	34	34	68
	Спецкурс «Информатика»	1	1	34	34	68
	Спецкурс «Хочу все знать»	0,5	0,5	17	17	34
Духовно-нравственное	Уроки знаний, конкурсы чтецов, уроки воинской славы, уроки памяти	0,5	0,5	17	17	34
Социальное	Спецкурс «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	17	17	34
Общекультурное	Традиционные школьные праздники, экскурсии, классные часы	0,5	0,5	17	17	34
Итого		10	10	340	340	680

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год на сайте школы в разделе «Воспитательная работа».

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен образовательной организацией самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательного процесса.

Календарный учебный график рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года

Конец учебного года в 3-4 классах – 29 мая 2023 года

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2022-2023 учебном году:

Четверть	недели	дни	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во каникулярных дней
I четверть	8	42	01.09.22 – 28.10.22	29.10.22 06.11.22	9
II четверть	8	38	07.11.22 – 28.12.22	29.12.22 08.01.23	11
III четверть	10	52	09.01.23 – 24.03.23	25.03.23 02.04.23	9
IV четверть	8	38	03.04.23 - 29.05.23		
Количество учебных недель	34	170		с 30.05.2023	
Продолжительность каникул					29

2. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся

в 3-4 классах с 15 мая по 25 мая 2023 года.