

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

приказ о внесении изменений в ООП ООО
от 30 августа 2022 г.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 5 лет составляет не более 1750 часов, в год – не более 350 часов, в неделю не более 10 часов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Специфика образовательной организации предполагает реализацию *плана с преобладанием спортивной направленности – 6 часов*. Для организации внеурочной деятельности по выбранным видам спорта используются ресурсы спортивных организаций.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; позволяют предложить обучающимся гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия города и др.), походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности ГАОУ НСО «Школа-интернат» представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

	<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса</i>	<i>Основное содержание занятий</i>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1	Информационно-просветительские занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее

	нравственной и экологической направленности		людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.
2	Формирование функциональной грамотности. Занятия по формированию функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность</i> (читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	<i>Основная цель:</i> развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
3	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>В мире профессий</i>	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Вариативная часть			
4	Дополнительное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	<i>Робототехника</i> Элективы	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
5	Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	<i>Занятие по выбранному виду спорта,</i> участие в региональных турнирах	<i>Основная цель:</i> удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к

	физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Школьная театральная студия; Киноклуб; Клуб знатоков «Мой город»;</i>	спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формулирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.
6	Комплекс воспитательных мероприятий. Занятия, направленные на реализацию общешкольного КП ВР и плана ВР классного руководителя		<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в школе, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

