



**Государственное автономное общеобразовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Школа-интернат с углубленным изучением предметов  
спортивного профиля»  
(ГАОУ НСО «Школа-интернат»)**

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического  
совета 12 апреля 2021 года,  
протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАОУ НСО «Школа-интернат»  
**А. А. Симантовский**



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГАОУ НСО «Школа-интернат»  
за 2020 год**

2021 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2. Структура управления	5
3. Внутренняя система оценки качества	8
4. Образовательная деятельность	10
4.1. Организация учебного процесса	10
4.2. Организация воспитательного процесса	15
5. Материально-техническая база	22
6. Кадровое, учебно-методическое обеспечение	26
6.1. Анализ кадрового обеспечения	26
6.2. Повышение квалификации педагогов	27
6.3. Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства	28
7. Библиотечно-информационное обеспечение	30
8. Оценка качества подготовки обучающихся	33
8.1. Результаты основного государственного экзамена	33
8.2. Результаты единого государственного экзамена	33
8.3. Результаты промежуточной аттестации	34
8.4. Результаты всероссийских проверочных работ	40
8.5. Результаты регионального мониторинга качества основного общего образования	43
8.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования	47
9. Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах	51
10. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования	56
11. Анализ работы структурного подразделения «Интернат»	58
12. Анализ работы структурного подразделения ДСШ «САМБО-154»	67
13. Анализ работы СП по мини-футболу «Сибиряк»	69
14. Заключение. Задачи на 2021 год	71

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название образовательного учреждения	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля»
Тип, вид, статус учреждения	Тип: Общеобразовательная школа-интернат Вид: Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов Орг.структура: самостоятельное учреждение
Структурные подразделения	СП ДСШ по хоккею «Сибирь» (до 31 августа 2020 года) СП ДО ДСШ «Самбо-154» (с 1 сентября 2020 года) СП по минифутболу «Сибиряк»
Дата основания	1961 г.
Местонахождение образовательного учреждения	630075, г. Новосибирск, Б.Хмельницкого, 25/2
Контактная информация	Тел. 276-02-70, 276-37-72 факс 276-29-39, 205-04-00 E-mail: ogousport @ mail.ru сайт <a href="http://gaoyusport.ru">http://gaoyusport.ru</a>
Руководитель образовательного учреждения	Симантовский Алексей Анатольевич
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 9710, бланк серии 54Л01, №0003138; от 22 апреля 2016 г, бессрочная
Государственная аккредитация	выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 1715, бланк серии 54 А01 № 0002988; от 14 января 2016 г по 29 марта 2023 г
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Основные вехи истории школы	1961 год - восьмилетняя школа №149 1964 год - средняя общеобразовательная школа №149 2001 год - областное государственное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ОГОУ школа-интернат) - создано на базе школы № 149 города Новосибирска постановлением главы администрации Новосибирской области № 661 от 18.07.2001 года «в целях развития физической культуры и спорта, поддержки и спортивного совершенствования талантливых юных спортсменов Новосибирской области». 2009 год - Государственное автономное образовательное учреждение Новосибирской области «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО школа-интернат)

	2016 год – Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО «Школа-интернат»)												
Экономические и социальные условия территории нахождения	Здание ГАОУ НСО «Школа-интернат» расположено рядом с крупными спортивными сооружениями: ЛДС «Сибирь», бассейном «Нептун», спортивным комплексом «Север». Сама школа находится на улице Б. Хмельницкого, на которой транспортно-планировочная организация, обеспечивает наименьшие затраты времени населения на передвижения от мест жительства к учреждению и к основным центрам культурно-бытового тяготения (центр города, вокзалы, стадионы, городские парки и т.д.).												
Характеристика контингента обучающихся	<p>На конец 2020 года в школе обучалось 390 человек. Все обучающиеся школы заняты спортом.</p> <p>Приём в школу осуществляется с 3 класса.</p> <p>Из 17 классов-комплектов 9 классов с углубленным изучением предмета спортивного профиля хоккей, и 8 классов с углубленным изучением предметов спортивного профиля: плавание, спортивная гимнастика, волейбол.</p> <p>Учащиеся ГАОУ НСО «Школа-интернат» проживают в разных районах города, для иногородних спортсменов (9%) организовано проживание в интернате.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Распределение обучающихся по видам спорта</p> <table border="1"> <caption>Распределение обучающихся по видам спорта</caption> <thead> <tr> <th>Вид спорта</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>хоккей</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>плавание</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>волейбол</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>гимнастика</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>другие</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Вид спорта	Процент	хоккей	55%	плавание	23%	волейбол	14%	гимнастика	4%	другие	4%
Вид спорта	Процент												
хоккей	55%												
плавание	23%												
волейбол	14%												
гимнастика	4%												
другие	4%												
Органы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет												
Органы самоуправления	Общее собрание работников ГАОУ НСО «Школа-интернат» Педагогический совет Методический совет Тренерский совет Методические объединения												

## 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в ГАОУ НСО «Школа-интернат»

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство деятельностью Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>2) о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) по представлению директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>8) о совершении сделок;</li> <li>9) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>10) проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию работы и развитию материальной базы;</li> <li>5) участвовать в избрании комиссии по распределению стимулирующих выплат;</li> <li>6) заслушивать ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>7) определять численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам;</li> <li>8) анализировать деятельность Учреждения и прогнозировать его развитие;</li> </ol>
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>2) по изменению устава, локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</li> </ol>

	<p>3) согласования выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания;</p> <p>4) выбора направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности;</p> <p>5) совершенствования методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>6) повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы;</p> <p>7) представления к поощрению обучающихся и педагогических работников;</p> <p>8) применения мер педагогического воздействия в отношении обучающихся;</p> <p>9) перевода обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;</p> <p>10) принятия решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>11) рассмотрения отчетов педагогических работников, докладов и сообщений представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением;</p>
Тренерский совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе:</p> <p>1) разрабатывает программы по видам спорта;</p> <p>2) принимает участие в работе по повышению квалификации тренеров-преподавателей;</p> <p>3) изучает, обобщает, внедряет опыт ведущих тренеров спортивных школ России, а также зарубежных стран;</p> <p>4) участвует в разработке локальных документов Учреждения;</p> <p>5) рассматривает вопросы организации тренировочного процесса, анализирует состояние и результативность методической работы и тренировочного процесса в целом;</p> <p>6) вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;</p> <p>7) рассматривает вопросы перевода обучающихся на следующий этап подготовки, отчисления спортсменов из команд;</p> <p>8) осуществление анализа текущего контроля;</p> <p>9) систематизирует и анализирует полученные результаты в ходе учебно-тренировочного процесса;</p> <p>10) рассматривает вопросы привлечения к дисциплинарной ответственности тренерско-преподавательского состава и обучающихся Учреждения;</p> <p>11) рассматривает вопросы поощрения отличившихся обучающихся и тренеров-преподавателей.</p>
Методический совет	<p>Способствует творческому подходу к педагогической деятельности, в том числе участвует в:</p> <p>1) создании методических объединений (творческих групп), обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива и координации их деятельности;</p> <p>2) разработке основных направлений методической работы Учреждения;</p> <p>3) формировании цели и задач методической службы Учреждения;</p> <p>4) организации апробации учебно-методических комплексов, освоении современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);</p> <p>5) консультировании педагогов школы по проблемам</p>

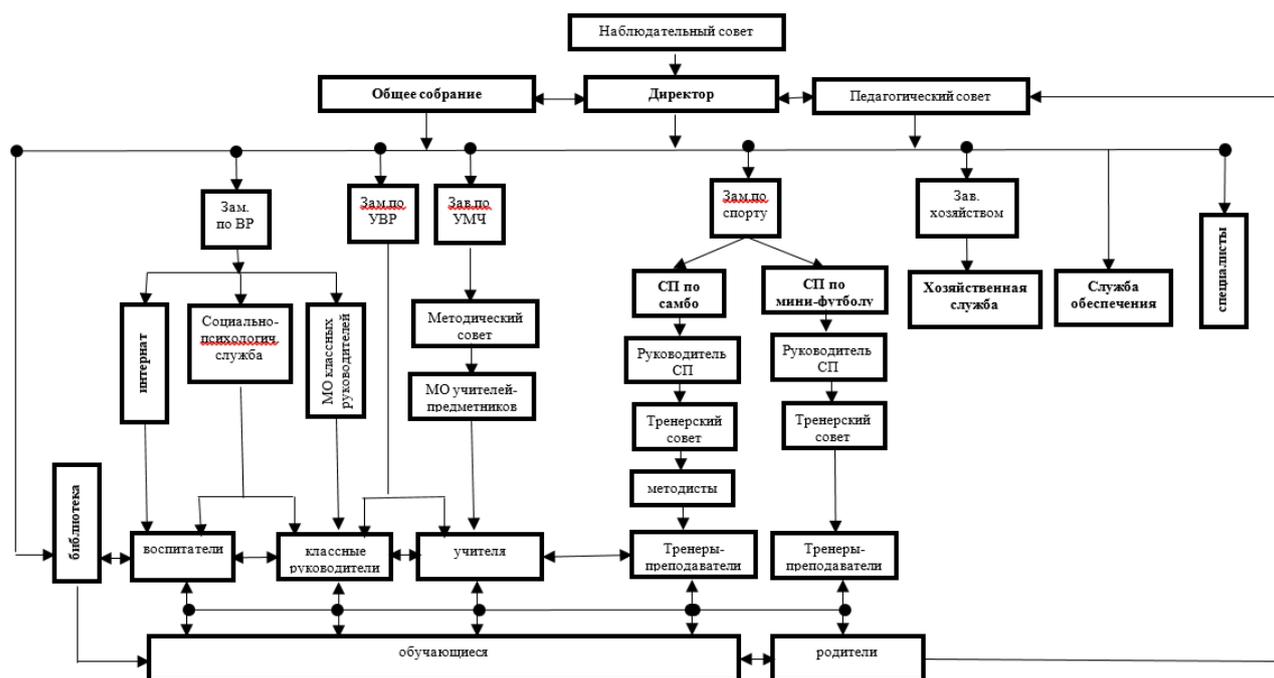
совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;

б) разработке мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Учреждения;

7) содействии профессиональному становлению молодых (начинающих) педагогических работников;

8) внедрении в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;

9) разработке программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрении их в учебный процесс.



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения: ввели должность заместителя директора по спорту; в связи с дистанционной работой и обучением, в перечень обязанностей заместителя директора по УВР была добавлена организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА

## ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ГАОУ НСО «Школа-интернат» (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Порядок ее организации регулируется локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

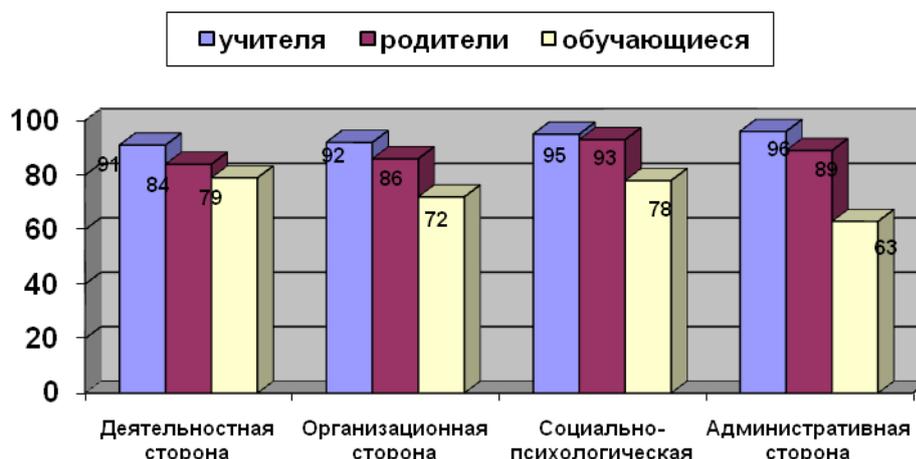
В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В феврале 2020 года администрацией школы проведено исследование удовлетворенности участников образовательного процесса

№	Составляющая образовательного процесса	учителя	родители	обучающиеся	итого
1	Деятельностная сторона	95%	78%	75%	83%
2	Организационная сторона	98%	85%	72%	85%
3	Социально-психологическая	98%	90%	76%	88%
4	Управленческая сторона	96%	86%	64%	82%
	Средний показатель	97%	82%	73%	85%



### Выводы:

В целом, деятельность ОУ на данном этапе может быть признана эффективной и обеспечивающей образовательные потребности обучающихся и родителей.

**Общий индекс удовлетворенности 85% (на уровне 2017/2018 учебного года).**

Высокую степень удовлетворенности образовательным процессом отметили учителя и родители, обучающиеся дали среднюю оценку анализируемым составляющим образовательного процесса. Наиболее высоко оценена социально-психологическая сторона образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим обследованием наблюдается отрицательная динамика со стороны родителей (понижение степени удовлетворенности).

В апреле 2020 года администрацией школы было организовано анкетирование удовлетворенности участников образовательного процесса при переходе на реализацию общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

По результатам опроса родителей: не испытывали никаких трудностей при дистанционной форме обучения лишь 25% семей. Основные трудности, возникшие при организации дистанционного обучения, по мнению родителей: не хватало «живого общения» с учителем; были проблемы технического характера (плохо работают гиперссылки, не открываются файлы, сложно загрузить выполненную работу); у 28% опрошенных была сложность в организации дня, соблюдение режима дня; 34% имели сложности с техническим оснащением учебного процесса, отсутствовало четкое понимание структуры курса обучения.

При этом родители выделяли следующие преимущества дистанционного обучения такие как: ребенок стал лучше работать с информацией (23,5%), стал лучше ориентироваться в интернет-пространстве (29,5%), стал лучше работать на компьютере (33%).

Более 61% родителей, принявших участие в анкетировании, считали, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний.

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Организация учебного процесса

В соответствии с данными ФСН ОО-1 по состоянию на 20 сентября 2020 года:

		НОО	ООО	СОО	всего по ОУ
Количество обучающихся		48	264	81	398
Общее количество классов		2	11	4	17
<b>Средняя наполняемость классов</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
Количество классов во вторую смену		<i>режим работы «Школы полного дня»</i>			
Количество мальчиков	80%	48	199	66	318
Количество девочек	20%	0	65	15	80
Количество спортсменов	100%	48	264	81	398

По данным на 31.12.2020 в школе обучается **390 человек**. С начала 2020-2021 учебного года выбыло 15 человек, прибыло 7 человек. Движение обучающихся в основном осуществляется на основании личных достижений в спорте.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С 6 апреля 2020 года, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, на основе документов: приказ Минобрнауки Новосибирской области от 16.03.2020 № 707 «Об организации образовательного процесса по общеобразовательным программам в условиях ограничительных мер» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки Новосибирской области от 26.03.2020 № 844, от 03.04.2020 № 899), в соответствии с рекомендациями Минобрнауки Новосибирской области по вопросам организации образовательного процесса по общеобразовательным программам в условиях ограничительных мер (письма от 27.03.2020 № 3411-03/25, от 02.04.2020 № 3190-03/25, от 03.04.2020 № 3221-03/25, от 10.04.2020 № 3411-03/25), школа перешла на реализацию общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием школьной платформы дистанционного обучения MOODLE, развернутой на хостинге под домен школьного сайта, с использованием цифровых образовательных платформ и ресурсов, свободный доступ к которым открыт для всех пользователей, что соответствует модели № 1 рекомендаций Минобрнауки НСО. Обучение было организовано в дистанционной форме по всем предметам учебного плана.

Выбор модели № 1 обусловлен результатами мониторинга имеющихся возможностей у обучающихся и технических условий учителей, работающих в условиях самоизоляции:

техническая возможность работать удаленно на школьной платформе MOODLE, в режиме самоизоляции, имеется у 98,9% обучающихся и 88,5% учителей (3 учителя, не имеющие техническую возможность работы из дома, имеют такую возможность на рабочем месте в школе).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новосибирской области, в 2020/21 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Уведомлено управление Роспотребнадзора по городу Новосибирску о дате начала образовательного процесса;
- За каждым классом закреплен учебный кабинет;
- Организовано проведение «утреннего фильтра» при входе в школу с измерением температуры обучающимся;
- Разработано специальное расписание (график) уроков, перемен, каскадное расписание звонков с целью минимизации контактов обучающихся.
- Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- Во всех учебных кабинетах установлены настенные рециркуляторы, возле столовой установлены устройства для антисептической обработки рук;

Документы об организации в 2020 году дистанционного обучения в школе в режиме повышенной готовности в условиях распространения COVID-19 размещены на специально разработанной странице на официальном сайте школы.

В 2020 году в ГАОУ НСО «Школа-интернат» (далее – Школа) образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования (3-4 классы) осуществлялась реализация ООП НОО (ФГОС), нормативный срок освоения – 4 года. На уровне основного общего образования (5-9 классы) осуществлялась реализация ООП ООО (ФГОС), нормативный срок освоения – 5 лет. На уровне среднего общего образования в 10 классах осуществлялась реализация ООП СОО (ФГОС), нормативный срок освоения 2 года, в 11 классах ОП СОО (ФК ГОС), нормативный срок освоения 2 года.

В таблице представлены основные программы, реализуемые в 2019-2020 уч.году

Реализуемые программы	Количество классов/обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ		
	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (плавание, волейбол, гимнастика)	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (хоккей)	Всего
Начальное общее образование	-	2/54	2/54
Основное общее образование	5/133	5/115	10/248
Среднее (полное) общее образование	2/46	2/44	4/90

Итого	7/179	9/219	16/392
-------	-------	-------	--------

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС/ФК ГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей. Социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

8 спортсменов 11б класса, заключивших контракт с ХК «Сибирь», 1 спортсменка 8а класса, член сборной команды России по плаванию, в 2019-2020 учебном году обучались по индивидуальным учебным планам.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года 3 ученика 9-х классов перешли на семейное образование, 1 ученик 11 класса перешел на самообразование. Обучающихся по индивидуальным учебным планам нет.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 2019-2020 учебном году, представлена предметами:

Уровень общего образования	Класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Предметы по выбору (элективные курсы)		
Начальное общее образование	4	Русский язык			
	4	Внеклассное чтение			
	3-4	Проектная деятельность			
	3-4	Работа с информацией			
Основное общее образование	5	Информатика и ИКТ ОДНК Метапредмет Проектная деятельность			
	6	Информатика Проектная деятельность			
	7	Проектная деятельность			
	8	Черчение Проектная деятельность			
	9	Проектная деятельность			Русский язык Математика Обществознание Физика
Среднее общее образование	10	Математика Информатика и ИКТ Русский язык			Русский язык математика физика химия

	11	Русский язык Математика Информатика и ИКТ	математика физика	биология обществознание
--	----	---	----------------------	----------------------------

Реализация учебного предмета «Физическая культура» (углубленное изучение) в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классах осуществлена через сетевое взаимодействие на основе договоров с организациями, осуществляющими дополнительное спортивное образование детей. Выполнение требований ФК ГОС по физической культуре в 10-11 классах и ФГОС в 3-9 классах обеспечена в ходе учебно-тренировочного процесса.

Практические и лабораторные работы по географии, химии, физике, биологии проводились в соответствии с программными требованиями. В 4 четверти работы проводились в режиме дистанционного обучения. Л/р и П/р были оформлены в рабочих тетрадях и выполнены при помощи видеоуроков, виртуальных лабораторий и инструктивных карточек, ссылки на которые прикреплены к темам на платформе ДО moodle.

Не проведена часть практических работ по географии в 5, 6, 7, 8, 10 классах в связи с сокращением количества часов по программе и невозможностью проведения экскурсий на природу.

С 6.04.2020 и до конца учебного года в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией школа перешла на дистанционную реализацию основных общеобразовательных программ в режиме нахождения обучающихся и педагогических работников в условиях домашней самоизоляции.

В соответствии с рекомендациями министерства образования Новосибирской области по вопросам организации образовательного процесса по общеобразовательным программам в условиях ограничительных мер (от 10.04.2020 № 3411-03/25), решением педагогического совета от 13.04.2020 № 8 и приказом директора школы № 33-увр от 13.04.2020, для обеспечения полноты реализации основных образовательных программ каждого уровня образования, проведена корректировка основных общеобразовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных курсов, дисциплин, модулей.

Корректировка основных образовательных программ в части учебного плана и календарного учебного графика проведена с учетом того, что по требованиям ФГОС на уровне начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года должно составлять не менее 2904 часов, на уровне основного общего образования количество учебных занятий за 5 лет должно составлять не менее 5267 часов. Корректировка рабочих программы по разделам и темам, которые планировалось изучить в четвертой четверти, по всем предметам проведена таким образом, что весь учебный материал рассмотрен в текущем учебном году, без переноса освоения части основной образовательной программы на следующий учебный год.

Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, включающий в себя оценку количественного и тематического отставания, анализ объема выполнения практической части программ учебных предметов показали, что **образовательные программы в 2019-2020 учебном году реализованы в полном объеме.**

### Организация внеурочной деятельности в 3-4 классах

План внеурочной деятельности				
Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в	Количество часов в	Итого

		неделю		год		
		3 кл.	4 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Программа спортивной подготовки по направлению – хоккей	6	6	204	204	408
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Математика и конструирование»	1	1	34	34	68
	Спецкурс «Информатика»	1	1	34	34	68
	Спецкурс «Хочу все знать»	1	1	34	34	68
Духовно-нравственное	Уроки знаний, конкурсы чтецов, уроки воинской славы, уроки памяти	0,25	0,25	8,5	8,5	16
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции	0,5	0,5	17	17	34
Общекультурное	Традиционные школьные праздники, экскурсии, классные часы	0,25	0,25	8,5	8,5	16
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

### Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности						Всего
			5	6	7	8	9	
1	Спортивно-оздоровительное	Ежедневные 2х разовые тренировки, участие в региональных турнирах,	240	240	255	255	255	1245
		участие во внеурочных и внеклассных спортивных мероприятиях школы. (соревнования, игры, конкурсы, Дни здоровья)	15	15	15	15	15	75
2	Духовно-нравственное	Классные часы, конкурсы, Уроки памяти, экскурсии, неделя правовых знаний, защита проектов.	8	20	20	20	20	88
3	Социальное	Классные часы, участие во внеклассной, во внеурочной и внешкольной деятельности	8	20	20	20	20	88
4	Общеинтеллектуальное	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах, международных интеллектуальных играх. Деятельность клуба интеллектуальных игр.	71	36	20	20	20	167
5	Общекультурное	Посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы)	8	19	20	20	20	87

<b>Итого</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>1750</b>
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Организация внеурочной деятельности в 3-4, 5-9 классах осуществляется через спортивно-оздоровительное направление (6/7 ч в неделю), по другим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через различные формы внеклассной работы: интеллектуальные игры, игры-конкурсы, олимпиады, экскурсии, проектную деятельность.

Образовательные программы в 2019-2020 учебном году и в 1 полугодии 2020-2021 учебного года реализованы в полном объеме.

Правильно организованный процесс создает равные возможности самореализации в учебе и спорте каждому ребенку, оперативно реагирует на мотивацию, интерес, потребности детей и родителей, оказывает помощь и поддержку спортивно одаренным и талантливым юным спортсменам.

## 4.2. Организация воспитательного процесса

В 2020 году было сформировано 17 классных коллективов:

Ступень образования	Количество классов
I ступень (начальное общее образование)	2
II ступень (основное общее образование)	11
III ступень (среднее (полное) общее образование)	4

Классными руководителями в этом учебном году работало 17 педагогов. Это опытный и квалифицированный коллектив, способный справиться с решением всех поставленных задач. Средний возраст – 50 лет, средний стаж педагогической деятельности -28 лет. Из 17 человек - 12 имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Все классные руководители имеют высшее образование.

Классные руководители	Категория			Педагогический стаж				
	На соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	До 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16 – 20 лет	Более 20
17	1	6	10	3	1	2	2	9
	5,9%	35,3%	58,8%	17,6%	5,9%	11,8%	11,8%	53%

Цель воспитательной работы в 2020 году:

Создание условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях через тесное сотрудничество школы, семьи и социума.

Для реализации поставленной цели были определены соответствующие задачи. Решая поставленные задачи педагогический коллектив работал по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Организуя работу по данным направлениям, педагогический коллектив стремился объединить урочную и внеурочную деятельность для достижения поставленных целей.

Следует отметить разнообразие форм проведения открытых мероприятий. Квест, литературно-музыкальная гостиная, интерактивная игра, творческие конкурсы рисунков,

экскурсии – далеко не весь перечень используемых форм мероприятий в школе. Все запланированные и проведенные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне, при большой ответственности и активности со стороны классных руководителей.

Интересный опыт работы демонстрировали уже сложившиеся творческие группы учителей - МО иностранного языка (Акимкина Е.В., Оленичева Л.С., Баранова Л.Н., Муранова И.Б., Попова С.Л.) и творческая группа классных руководителей 6-х классов (Акимкина Е.В., Уппэ М.Ю.), которые в течение учебного года провели ряд интересных мероприятий на параллели своих классов.

По-прежнему особого внимания заслуживают мероприятия, организованные и проведенные творческой группой - учителя литературы Шабановой Т.В., учителя музыки Данилецкой О.М. и учителя информатики Бородина А.Г.

С большим интересом прошли литературно-музыкальные гостиные: «900 блокадных дней» (январь 2020 г.), «Поэт жив!» (к трагической дате гибели поэта) (февраль, 2020 г.), интерактивная игра «Масленица» (март, 2020 г.).

В основу деятельности по **духовно-нравственному воспитанию** традиционно положена работа по памятным датам, государственным и иным праздникам.

На основании календаря образовательных событий на 2020 год, приуроченный к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям российской истории и культуры были спланированы и проведены Всероссийские единые уроки:

Период	Название мероприятия	Форма
январь	Международный день памяти жертв Холокоста	Классные часы
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Литературно-музыкальная гостиная «900 блокадных дней»
февраль	День российской науки.	Учителя-предметники
	День защитника Отечества	Интерактивная программа «А ну-ка, мальчики!»
март	Международный женский день	Праздничный концерт для учителей и девушек школы  Интерактивная программа «А ну-ка, девочки!»
апрель	Гагаринский урок «Космос-это мы!»	Онлайн-уроки
май	Уроки Памяти	Онлайн-уроки
сентябрь	День знаний	Информационные часы
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, просмотр видеороликов
октябрь	День учителя	Праздничный концерт
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Информационные беседы
ноябрь	День народного Единства	Классные часы
	День матери в России	Активные формы взаимодействия
декабрь	День неизвестного солдата.	Информационные беседы
	День героев России	

	День Конституции Российской Федерации	Классные часы
--	---------------------------------------	---------------

Указом Президента РФ в России 2020 год объявлен Годом памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В нашей школе в течении года проходили памятные мероприятия.

Цель проводимых мероприятий: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.

В 2020 году были организованы:

Мероприятие	Возрастная категория
Фотовыставка репродукций работ живописца, графика, ветерана ВОВ 1941-1945 годов Вениамина Карповича в рекреации школы (организована силами родителей 3 класса)	
Единый Урок Памяти (к Международному дню памяти жертв Холокоста)	3-11 класс
Единый урок Мужества приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда	3-11 класс
Литературно-музыкальная гостиная «900 блокадных дней»	5-7 класс
Посещение учащимися уникальной широкоформатной выставки 3D-фотографий военных лет	3-7 класс
Музыкальный проект «О войне немало песен сложено».	3-11 класс
Урок мужества, проводимый в рамках городской акции «Эстафета патриотизма поколений» (выездная лекция работников музея Калининского района «Отечества достойные сыны)	8 класс
Онлайн-урок Памяти к 9 мая	3-11 класс
Онлайн-участие в акции «Георгиевская лента»	3-11 класс
Всероссийской патриотической акции «В моем окне Великий День Победы!»	3-11 класс
Городской конкурс «Сквозь года звенит Победа»	6-9 класс

В плане памятных мероприятий, посвященных Дню освобождению Ленинграда от блокады, были:

— Единый урок Мужества «Мы с тобой никогда не забудем...» (просмотр художественных фильмов, документальной хроники, где учащиеся поделились впечатлениями об увиденном, рассуждали о днях блокадного Ленинграда, о героизме советских людей в военные годы);

— памятный стенд «Блокадный Ленинград» (где в цифрах и фотографиях напомнили нам о тех страшных 900 днях блокады;

— выставка «Бессмертный подвиг Ленинграда» была организована в библиотеке;

— библиотечный урок «Блокадный хлеб», проводимый в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», в 3-7-х классах организовала Н.В. Воронина, библиотекарь нашей школы. Урок сопровождался показом фрагментов документального фильма «О блокаде» и обзором книг о Великой Отечественной войне.

— выставку детского художественного творчества «Блокадный Ленинград» оформили сила учащихся 3-7 классов под руководством учителя изобразительного искусства. Д.О.Голобокова;

— самым значимым было Общешкольное мероприятие «900 блокадных дней», подготовленное учащимися 6а, 7а и 9а классов под руководством учителя музыки О.М. Данилецкой, учителя информатики А.Г. Бородиным, учителя русского языка Т.В.Шабановой.

Проведенные мероприятия способствуют повышению патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов; расширению исторических знаний и представлений, обучающихся. Участие учащихся в организации и проведении мероприятий способствует развитию творческого мышления обучающихся.

Целью работы по **общекультурному направлению** является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Основные задачи этого направления: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения.

Для реализации общекультурного направления, педагоги школы используют разнообразные формы: классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, музеев города; экскурсии в места культурного отдыха.

Класс, классный руководитель	Название экскурсии
5б, Попова С.Л.	Музей Олимпийской славы
5б, Попова С.Л.	Центр культуры и отдыха, просмотр документальный фильм «Капитан Немо»
7а, Шеленина Т.А.	Поход, Сосновый бор
9б, Шабанова Т.В.	Новосибирский планетарий
11а, Кузнецова С.В.	Новосибирский зоопарк
3-11 классы	Экскурсии в театры города и страны (в т.ч. виртуальные)
10-11 классы	Экскурсии в ВУЗы г. Новосибирска (в т.ч. виртуальные)

Под руководством учителя изобразительного искусства, Голобокова Д.О., продолжила работу постоянно действующая выставка детских рисунков («Мама, милая мама!», «8 марта!», «С днем защитника отечества!», «С новым годом!» и др.).

В течении года ребята принимали активное участие в акции «Открытка своими руками». (День матери, 8 марта, день Учителя). Такой необычный способ поздравления с праздником - изготовление праздничных открыток из подручных и природных материалов, предложенный учителем ИЗО Голобоковым Д.О., уже стал традиционным.

В школе разработана система общественного голосования. Обучающиеся и родители путем открытого голосования выбирают победителей творческих конкурсов.

Традиционно в конце сентября проходит выставка поделок из природного материала «Золотая осень». Всего на конкурсе было представлено более 35 работ. Самое активное участие приняли учащиеся 3а класса. (кл.рук. Г.В. Мишакова) и 6б (кл.рук. Попова С.Л.).

В декабре учащиеся приняли активное участие в творческом конкурсе «Символ года». В преддверии новогоднего праздника школу украсили очень необычные и весьма оригинальные быки, бычки и коровки. Многие классы украсили классные комнаты к новогоднему празднику. Победители были определены путем открытого голосования.

Решению задач общекультурного направления способствуют общешкольные мероприятия. Учащиеся активно участвуют в подготовке и проведении таких школьных праздников как:

Название мероприятия	Форма проведения	Организаторы
С праздником, дорогие учителя!	Праздничный концерт к дню учителя	Данилецкая О.М. Бородин А.Г. Бигеза Н.Н.
Рыцарский турнир	Интерактивная программа для мальчиков 5-6 класса	Акимкина Е.В. Попова С.Л.
Для милых дам!	Праздничный концерт к 8 марта для учителей и девушек школы	Данилецкая О.М. Бородин А.Г. Бигеза Н.Н.
«А, ну-ка, девочки!»	Интерактивная программа для девочек 5-6 класса	Уппэ М.Ю. Ложкина Л.Д.
Последний звонок Вручение аттестатов	Онлайн-поздравление	Кузнецова С.В. Небожак Т.Б. Бигеза Н.Н.
Школьный конкурсе видеороликов «Самая необычная четверть года».	Онлайн-конкурс	

Общекультурному направлению в работе уделяется большое внимание, но здесь всегда есть над чем работать.

Основными задачами работы по **социальному направлению** стали: создание условий для успешной социализации обучающихся, в том числе, освоению социального опыта, формирование социальных и коммуникативных компетенций.

В целях экологического воспитания, формирования бережного отношения к природным ресурсам и внедрения практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке, наша школа принимала участие в социальном проекте «Школы за отдельный сбор отходов» (руководитель школьного проекта педагог-библиотекарь Н.В.Воронина)

Итогом участия в акции стало: 1 место среди школ Калининского района,

В рамках акции всего было собрано: 2258 кг макулатуры; 158 кг крышечек; 64 кг отработанных батареек

Вид отходов	Место	Количество	Класс, /кл. руководитель
Макулатура	1 место	288,45кг	9а (Брянцева Т.В.)
	2 место	243 кг	6а (Кузнецова С.В.)
	3 место	240 кг	10б (Шабанова Т.В.) 9а (Муранова И.Б.)
Отработанные батарейки	1 место	447 шт.	7а (Морозова Т.А.)
	2 место	434 шт.	6б (Попова С.Л.)
	3 место	250 шт.	7б (Зубкова А.В.)
Крышечки	1 место	12530шт,	7а (Сирота А.В.)
	2 место	6005 шт.	6б (Попова С.Л.)
	3 место	5057 шт.	5б (Небожак Т.Б.)

В школе на протяжении многих лет сложилась система социальных акций: акция «Зимняя столовая», проведение субботников, день ОБЖ, День здоровья и т.д.

Осенью 2020 школа приняла активное участие приняла в социальной акции «Стань супергероем! Накорми животных зоопарка», собрав более 300 кг овощей.

Профориентационная работа представлена такими видами деятельности как: уроки профориентации, тематические классные часы и беседы о профессиях; онлайн-экскурсии в ВУЗы города и на предприятия города, работа приглашенных представителей различных учебных заведений. Серьезную работу с обучающимися 10-11 классов нашей школы провел образовательный портал «Навигатор Поступления». Специалисты портала помогли ребятам получить ответы на самые актуальные вопросы о поступлении в 2021 году; узнать о профессиях будущего; познакомили с сильнейшими вузами России, многим помогли определиться с выбором профессии. Обучающиеся 8-х классов провели защиту проектных работ по профориентационной работе.

Вопросу безопасности обучающихся в нашей школе уделяется большое внимание. В школе регулярно проходят Уроки Безопасности, где учитель ОБЖ, классные руководители, приглашенные специалисты (специалист МЧС России по НСО, сотрудники Холдинга безопасности «Подразделения «Д», инспектор ПДН) организуют беседы с обучающимися о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2020 года обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийском Едином уроке Безопасности, проводимый корпорацией «Российский учебник». Главная задача акции – совершенствование знаний, правил поведения и действий обучающихся в чрезвычайных ситуациях. Используя материал Единого урока и собственные практические наработки классные руководители провели интересные беседы по темам: "Защита от терроризма", "Пожарная безопасность", "Информационная безопасность", "Правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте", "Гражданская оборона". Обучающиеся школы приняли активное участие в проводимом на сайте тестировании (<https://my.rosuchebnik.ru/safetylesson>)

Решая поставленную задачу по развитию системы школьного и классного ученического самоуправления, педагогический коллектив работал по следующим направлениям: развитие классного самоуправления, создание Совета учащихся (из активистов классов), привлечение членов Совета учащихся к обсуждению планов на четверть, для проведения общешкольных мероприятий, организация общественного голосования (Конкурсы «Символ года», «Золотая осень», конкурс рисунков и др.). Развитие самоуправления помогает учащимся сформировать свою социальную позицию, определить возможности в реализации организаторских функций, почувствовать сложность социальных отношений, прожить отношения ответственной зависимости, выражающие взаимозависимость и взаимответственность личности и коллектива. Педагогическое наблюдение позволяет сделать вывод о невысоком уровне школьного самоуправления. Поэтому развитие системы школьного и ученического самоуправления - одна из задач на следующий учебный год.

Интеллектуальное развитие школьников всегда в центре внимания педагогического коллектива. Помимо решения главных задач достижения планируемого результата по освоению образовательной программы, ставится не менее важная задача расширения общего кругозора учащихся, развитие интереса к познавательной деятельности. Ученики активно вовлекаются в олимпиады и конкурсы различного уровня. Школьные викторины, познавательные игры, предметные недели, внешкольные интеллектуально-творческие проекты, в т.ч. дистанционные («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Бульдог», «Спасатель», «Инфознайка» и др.).

Творческая группа учителей английского языка в 2020 учебном году активно вовлекали учащихся в мероприятия, направленные на развитие познавательного интереса: «Иллюстрированный тест «И снова школа!», Лингвострановедческий марафон в 6-х классах и др. В школе ежегодно проводится интеллектуальный марафон. Темы проводимых интеллектуальных игр достаточно разнообразны («Блокадный Ленинград», «Новый год и

Рождество», «Гагаринский урок» и др.) Итоги интеллектуального марафона 2020 году не подводили, т.к закончить сезон не удалось.

Мы продолжаем работать в направлении формирования финансовой грамотности.

С 9 ноября 2019 по 6 февраля 2020 г учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба» (рук-ль Оленичева Л.С.). Основная цель олимпиады – развитие у старшеклассников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере финансов, популяризация научных знаний о механизме функционирования финансовых рынков, содействие профессиональной ориентации школьников, получение навыков рационального управления личными финансами. Олимпиада выполняет также и важнейшую просветительскую функцию, поскольку содействует распространению знаний в области личных финансов среди школьников, их учителей, родителей, формированию навыков безопасного финансового поведения. Финалистов по результатам 1 тура нет.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни – третья из поставленных задач воспитательной работы школы. Реализации этой задачи способствует работа по спортивно-оздоровительному направлению.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование знаний, установок, личных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как физического, так психического и социального. Учащиеся нашей школы включены в активную спортивную деятельность: ежедневные 2-х разовые тренировки, успешное выступление на соревнованиях городского, всероссийского и международного уровня.

**Спортивно-оздоровительное направление** - основной вид внеурочной деятельности в школе, которому отводится большее время.

Большую работу проводят классные руководители по формированию представлений о правильной и здоровой пище (беседы, классные часы). Ежегодно учащиеся и родители нашей школы принимают участие в школьном анкетировании «Организация питания в школьной столовой». (октябрь 2020 г.) и Независимом анкетировании (декабрь, 2020), которое проводит Минобразования Новосибирской области (зима–2020). На основании результатов анкетирования заведующей школьной столовой и классным руководителям предложены рекомендации по организации работы по правильному и здоровому питанию.

Для обучающихся старшей школы состоялась встреча с районным психиатром-наркологом. Тема встречи «Снюс. Современная угроза».

В плане работы классных руководителей регулярные беседы по профилактике курения и употребления алкогольных напитков.

Семья как социальный институт является посредником между ребенком и обществом, определяющим его становление в реальной жизни, в социально-культурном пространстве. Поэтому повышение роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательного процесса – это одна из приоритетных задач государства и нашей школы соответственно.

Работа с родителями строится традиционно: тематические родительские собрания, общение через электронный дневник, индивидуальные беседы и встречи. Очень робко внедряются активные формы работы с родителями: совместные праздники, привлечение родителей для проведения классных часов, экскурсий.

Стоит отметить хорошую работу в этом направлении классных руководителей 6-х классов (кл. руководители Уппэ М.Ю., Акимкина Е.В.) и 9а класса (кл. руководитель Муранова И.Б.)

К 23 февраля родителями 5б класса была организована интерактивная встреча с представителями силовых структур (тема «Есть такая профессия – Родину защищать»).

Благодаря неравнодушным родителям, в одной из рекреаций нашей школы появились репродукции картин художника В.К. Чебанова, рассказывающие о подвиге советских солдат

в годы войны. На своих полотнах признанный баталист отобразил основные вехи тех трагических лет.

Родители 6б класса (кл. руководитель Зубкова А.В.) к 23 февраля организовали тематический военный уголок, а к 8 марта для девочек и женщин школы красивую фотозону.

Классные руководители проводят тематические родительские собрания в соответствии с возрастом учащихся класса. Значительную помощь в проведении тематических собраний оказывает педагог-психолог Лазарева В.В.

Семья играет значимую роль в трансляции ценностных ориентиров. Но большинство родителей не готовы к сотрудничеству со школой в обеспечении духовного развития ребенка. Поэтому содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей можно считать одной из задач на следующий учебный год.

Для повышения эффективности воспитательной работы необходима слаженная работа всех участников процесса: классные руководители, учителя-предметники, тренеры, педагог-психолог, социальный педагог, родители. По-прежнему сложно выстраиваются взаимоотношения классный руководитель – тренер. Повышение уровня воспитательной работы возможно при активном взаимодействии тренерского состава и педагогического коллектива. Открытые уроки и тренировки, открытые классные часы, совместные школьные и классные мероприятия, на которые необходимо приглашать родителей – это не полный перечень возможных совместных мероприятий.

Проведенный анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод, о том, что педагогический коллектив справился с задачами, поставленными на 2020 год. План воспитательной работы выполнен полностью. Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для реализации поставленных воспитательных задач. Контроль воспитывающей деятельности и уровня воспитания, проведенный в соответствии с общешкольным планом, показал, что классные руководители справляются с решением поставленных задач.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обучение ведется на учебно-материальной базе с частичным использованием современного учебно-лабораторного оборудования:

В школе имеются два кабинета информатики. Во всех кабинетах стационарно установлены мультимедийные проекторы; 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками; все учителя и обучающиеся имеют свободный доступ в Интернет.

Современным оборудованием оснащены кабинеты биологии, химии, географии, физики.

	Наименование	
1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь всех помещений	4401м <sup>2</sup>
3	Число классных комнат / их площадь	26 / 1192 м <sup>2</sup>
4	Число мастерских / в них мест	1 / 15
5	Наличие физкультурного зала	да
6	Наличие актового зала, лекционного зала	да
7	Наличие столовой / число посадочных мест	Да / 100
8	Наличие автотранспортных средств для хозяйственных нужд	1
9	Наличие интерната для спортсменов / число мест	Да / 34
10	Наличие медицинского кабинета	да
	<b>Информационно-технические ресурсы</b>	

11	Количество компьютеров, всего	76
12	Из них используются в образовательном процессе*	51
13	Количество локальных сетей в учреждении	3
14	Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	76
15	Количество компьютерных классов	2

### Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2020
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	
	чел.	390
	%	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, м <sup>2</sup>	3,05
2.7	Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед.	1,00
2.8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	21
2.9	Количество интерактивных досок и приставок, ед.	6
2.10	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да
2.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
2.12	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да
2.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям)	Да

## Оснащенность учебных и административных аудиторий

каб	предмет	ПК	Ноутбук	Принтер	Сканер	Копир	МФУ	Инт.доска (включая проектор)	Проектор	Internet	Док. камера
<b>АХР</b>											
б/н	Кадры	1					1			1	
б/н	Бухгалтерия	6		1	1		2			5	
б/н	Администратор	1					1			1	
б/н	Зав.столовой	1								1	
б/н	Мед.каб	1									
б/н	Секретарь	1				1	1			1	
б/н	Директор	1					1			1	
б/н	Зам по АХР	1		1						1	
б/н	Гл.бух	1		1						1	
б/н	Библиотека	2					1			2	
б/н	Учительская	1					1			1	
б/н	Метод.кабинет спорт	1	1								
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Учебный процесс</b>											
9	Англ.яз	1					1		1	1	
11	Нач.школа	1					1	1		1	
12	Нач.школа	1					1	1		1	
13	Русский язык	1							1	1	
14	Русский язык	1							1	1	
15	География	1							1	1	
16	Музыка/ИЗО	1							1	1	
17	Англ.яз	1						1			
18	Технология	1							1	1	
21	История	1							1	1	
22	История	1					1		1	1	
23	Математика	1							1	1	
24	Русский язык	1							1	1	
25	Математика	1							1	1	
26	Англ.яз	1					1		1	1	
27	Информатика	15							1	15	
28	Математика	1					1	1		1	1
29	Биология	1							1	1	
30	Русский язык	1							1	1	
31	Физика	1							1	1	
б/н	Зам.директора	3		2	1		1			3	
б/н	Учительская	1					1			1	
32	Химия	1					1	1		1	1
33	Англ.яз	1					1		1	1	
б/н	Психолог		1	1					1	1	
34	Информатика	15					1	1		15	
б/н	Интернат	1								1	
б/н	Мастерские	1							1		
б/н	Актовый зал	1							2	1	
<b>Итого</b>		<b>58</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>2</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>71</b>	<b>2</b>

Учебно-тренировочный процесс по самбо осуществляется в специально оборудованном зале для занятий самбо и в тренажерном зале.

Углубленное изучение предметов спортивного профиля по другим видам спорта осуществляется путем сетевого взаимодействия на основе договоров по программам и на базе спортивных школ:

#### Волейбол

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Центр игровых видов спорта»
- Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Спортивная школа по волейболу»

#### Плавание

- Муниципальное автономное учреждение города Новосибирска «Спортивная школа олимпийского резерва «Цент водных видов спорта»
- Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта»

#### Гимнастика

- Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Спортивная школа олимпийского резерва по гимнастическим видам спорта»
- Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Центр подготовки по спортивной гимнастике Евгения Подгорного»

#### Хоккей

- Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Спортивная школа по хоккею "Сибирь"»

**Медико-социальные условия** школы отвечают основным требованиям:

- Осуществляется **медицинское обслуживание** учащихся. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-54-01-001699 от 30 сентября 2011г.
- Эффективно работает **столовая**. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием. Помещение столовой отремонтированное. Зал для приема пищи на 96 чел имеет современное оформление. Питанием охвачено 100% учащихся, одноразовым горячим питанием 76% обучающихся, 24% получают двухразовое горячее питание. 56 чел. (15%) обеспечены бесплатным питанием. По постановлению Правительства Новосибирской области от 21.09.2020 № 406-п «Об обеспечении горячим бесплатным питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Новосибирской области» бесплатным питанием обеспечены 48 учеников 3-4 классов.
- Соблюдаются **санитарные нормы и правила пожарной безопасности**, требования к тепловому, питьевому и световому режиму.
- Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме.

## 6. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Анализ кадрового обеспечения

В школе созданы **кадровые условия** для оказания качественных образовательных услуг.

На **31.12.2020г.** в образовательном учреждении числится 42 педагогических и руководящих работников, из них: администрация - 6 чел., педагогов 36 (учителей - 22, тренеров-преподавателей - 5, воспитателей – 5, методистов – 2, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь - 1). По сравнению с прошлым годом педагогический состав уменьшился на 18 человек. Структурное подразделение по хоккею было выведено из состава общеобразовательного учреждения и передано в ведение Министерства физической культуры и спорта. В сентябре 2020 г. было создано структурное подразделение дополнительного образования «Детская специализированная школа «Самбо-154», положившее начало новому региональному образовательному проекту «Самбо-154».

Средний возраст учителей – 48 лет, воспитателей – 52 года, тренерского состава – 44 года. Доля педагогических работников до 35 лет составляет 14% от общей численности.

Половина педагогов имеют стаж более 20 лет.

Высшее профессиональное образование имеют 41 педагога (98%), высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют 36 педагогов (86%), остальные (6 человек) имеют дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации.

81% педагогов аттестованы (на высшую квалификационную категорию – 42%, на первую – 39%). Не имеют категории 7 человек (19%).

Почетную грамоту Министерства образования РФ имеет 1 педагог, медалью «За трудовое отличие» награжден 1 учитель.

Почетной грамотой и благодарностью губернатора Новосибирской области награждены 5 человек. Почетной грамотой Министерства образования, науки и инноваций Новосибирской области награждены 10 педагогов. Благодарностью Законодательного собрания Новосибирской области отмечен коллектив школы и 2 учителя.

#### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Таблица 1.

Показатель	человек	%	
Всего педагогических и руководящих работников (чел.)	42		
Всего педагогических работников (чел.)	36		
Укомплектованность штатов педработников (%)	100%		
Внешних совместителей	2	4%	
Количество женщин	30	71%	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	41	98%	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	2%	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	<b>высшую</b>	15	42%
	<b>первую</b>	14	39%
	<b>соответствие занимаемой должности</b>	4	11%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	7	19%	

<b>Педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года</b>	58	97%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание	1	
Педагогических работников, имеющих Почетную грамоту Министерства образования РФ	1	
Педагогических работников, имеющих благодарность Губернатора Новосибирской области, Почетную грамоту Министерства образования науки и инноваций Новосибирской области и др.	17	

## 6.2. Повышение квалификации педагогов

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших за последние три года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 93%.

В соответствии с ФЗ «Об образовании» в РФ №273-ФЗ прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» - 36 педагогов (86%).

**В 2020 году на различных курсах обучилось 34 человек (81%).**

В рамках реализации плана по организации применения профессиональных стандартов прошли переподготовку по профилю педагогической деятельности 4 человека.

№	Должность	Профессиональная переподготовка	Кол-во часов
1	Тренер-преподаватель	<i>ФДО ГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» по программе «Спортивная подготовка по виду спорта»</i>	<b>724</b>
2-3	Тренер-преподаватель	<b>ЦПКПП ООО «Развитие плюс», 2020, переподготовка по программе «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту»</b>	<b>560</b>
4		<b>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание технологии в общеобразовательной организации» (Диплом от 01.04.2020)</b>	<b>270</b>
5	Учитель технологии	<b>ООО «Инфоурок» по программе «Технология: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» (Диплом от 20.03.2020)</b>	<b>600</b>

Базовые курсы повышения квалификации в НИПКИПРО, НИМРО прошли 3 педагога:

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	Учитель русского языка и литературы	<b>НИПКИПРО по программе повышения квалификации «ФГОС ООО: системно-деятельностный подход в современном образовании и его реализация в преподавании русского языка и литературы» 2020</b>	<b>108</b>
2	Заместитель директора по УВР	<b>ГКУ НСО НИМРО, по дополнительной профессиональной программе «Управление функционированием и развитием ВСОКО» 03.09.2020</b>	<b>36</b>
		<b>ГКУ НСО НИМРО, по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза и проектирование основной образовательной программы ОО», 5.11.2020</b>	<b>36</b>
3	Заместитель директора по ВР	<b>ГКУ НСО НИМРО, по дополнительной профессиональной программе «Воспитание в системе среднего общего образования: концепции, опыт, технологии», 27.11.2020</b>	<b>48</b>
		<b>ГКУ НСО НИМРО, по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза и проектирование основной образовательной программы ОО», 5.11.2020</b>	<b>36</b>

В рамках программы повышения квалификации на сайте «Единый урок. рф» было обучено:

Количество педагогов	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
17 учителей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации « <i>Методология и технологии дистанционного обучения в ОО</i> », ноябрь 2020	49
15 классных руководителей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», июнь 2020	17

Работая над школьной методической темой: «Развитие функциональной грамотности обучающихся», педагоги школы получили возможность проверить уровень своих профессиональных компетенций в рамках **интенсива «Я-Учитель» на сайте <https://education.yandex.ru/>**

По завершению диагностики прошли курсы повышения квалификации:

Количество педагогов	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
21 чел.	НО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации « <i>Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе</i> », ноябрь 2020	16
2 чел	НО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации « <i>Базовые цифровые компетенции</i> », ноябрь 2020	32

В течение года учителя принимали участие в работе онлайн-семинаров и конференций, слушали вебинары различных издательств:

- **Конференция для педагогических работников по использованию открытого банка оценочных материалов по русскому языку (октябрь, 2020, Москва)**
- **Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (Изд. Просвещение)**
- **Семинар «Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс: использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении». (учитель физики).**

В связи угрозой распространения новой коронавирусной инфекции приказом Минпросвещения РФ №713 от 11.12.2020 были продлены действия квалификационных категорий педагогических работников до 31 декабря 2021 года., сроки которых заканчивались с 1 сентября по 1 октября 2021.

В 2020 году прошли процедуру аттестации 9 человек (25%): на высшую квалификационную категорию – 4 человека, на первую квалификационную категорию – 4 человека, на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

### **6.3. Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства**

С целью изучения и распространения педагогического опыта учителей по использованию в учебном процессе современных образовательных технологий, включая дистанционное обучение, были проведены онлайн-семинары, опубликованы материалы на интернет-сайтах.

В период перехода в дистанционный режим работы для обучения учащихся на школьной платформе была развернута система MOODLE. Для организации работы в дистанционном режиме для учителей школы были проведены обучающиеся семинары, видеоконференции:

- «Основные этапы организации обучения в дистанционной школе. Курсы для учителей на платформе MOODLE» - учитель информатики Бородин А.Г.
- «Совершенствование компетенций учителя по работе в MOODLE.» - видеоконференция зам директора по УВР Эрмиш Н.В.

С целью обмена опытом работы были проведены семинары-практикумы для педагогов Калининского района и города Новосибирска:

- Мастер-класс для заведующих библиотек на городском семинаре по теме: «Нобелевские лауреаты в области химии». (учитель Бигеза Н.Н.)
- Онлайн-практикум для учителей Калининского р-на «Работа на платформе Moodle: возможности и особенности» (учитель Бородин А.Г.)
- Организация и проведение районного этапа конкурса чтецов «XI Сибирские детские поэтические чтения» (учитель Брянцева С.В.)

Открытые уроки для своих коллег показали:

- Бородин А.Г., учитель информатики и ОБЖ «Яркая судьба М.Ф. Калашникова», 9-11 классы
- Морозова Т.А., учитель биологии «Скелет – опора организма», 6 класс
- Зубкова А.В., учитель истории «Народные восстания при Петре I», 8 класс

Победителями и лауреатами международных и всероссийских дистанционных конкурсов стали 10 педагогов (42%):

- Диплом победителя в *Международном* педагогическом конкурсе "Практика реализации ФГОС на уроках английского языка" на сайте Англиус
- Диплом победителя (I место) в *Международном* тестировании "Инновационные методы в преподавании иностранного языка школьникам" на сайте "Портал образования".
- *Международный* конкурс по немецкому языку для педагогов "Kultur auf Deutsch", Эрудит.онлайн, 1 место.
- Диплом победителя *Международного* педагогического конкурса "Методическая копилка учителя английского языка 2020"
- Диплом I степени в номинации "Лучший конспект внеклассного мероприятия" *Всероссийского* интернет-конкурса для педагогов "Педагогический триумф"
- *Всероссийская* олимпиада "Знаю все" "Метод проектов и проектирование в учебном процессе, диплом победителя (2 место)
- *Всероссийская* блиц-олимпиада "Педагогический кубок" "Профилактика и коррекция детской агрессии" Диплом победителя (2 место)
- *Всероссийская* Олимпиада "Новое древо", номинация "Структура современного урока", I место.
- *Всероссийское* тестирование по теме "Оценка уровня квалификации. Учитель немецкого языка" (Всероссийское образовательное издание "Слово педагога")
- *Всероссийский* конкурс для педагогов по немецкому языку "Praepositionen", Эрудит-онлайн, 1 место.
- *Всероссийский* конкурс ФГОС КЛАСС. Диплом 2 степени
- Интернет-конкурс для педагогов "Пед.триумф" Диплом I степени в номинации "Лучшая презентация к уроку".

В рамках образовательного портала znaniю.ru учитель русского языка и литературы

Брянцева С.В. успешно провела мероприятие «Наследие моё – родной язык» согласно календарю образовательных мероприятий Минпросвещения России.

В 2020 году опытные учителя принимали участие в работе экспертных групп.

№	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Учитель
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Работа в составе предметных жюри	Бигеза Н.Н. Брянцева С.В.
2	Муниципальный этап НПК НОУ «Сибирь»	Работа в экспертной комиссии	Бигеза Н.Н. Брянцева С.В.

По результатам прошедшего года можно сделать вывод, что, несмотря на возникшие трудности, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, в школе были созданы условия для профессионально-личностного роста педагогического состава.

В следующем году следует усилить мотивацию педагогических работников на участие в работе инновационных, стажировочных площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

## 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информация по формированию и использованию библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1 455		27 256
из него:				
учебники	02	1 455		15 956
учебные пособия	03			800
художественная литература	04			8 000
справочный материал	05			1 500
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 455		26 256
аудиовизуальные документы	07	0		1 000
документы на микроформах	08	0		
электронные документы	09	0		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к Интернету	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	400
Число посетителей, человек	05	5 300
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	1
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	0

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебного процесса и воспитательной работы, в поддержке и расширении учебной деятельности школьников; помогает совершенствовать способности, умения и навыки эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера, развивать читательскую компетентность.

### **Формирование книжного фонда**

За период январь-декабрь 2020 года проведена проверка книжного и учебного фондов с целью выявления устаревших, ветхих, непрофильных, утерянных книг. При формировании учебного фонда были проведены следующие мероприятия:

1. Сверка учебников, изданных до 2015 г., с данными бухгалтерии (3-11 кл.) (Счёт: 101.37 «Библиотечный фонд-иное движимое имущество учреждения»).
2. Исключена из фонда библиотеки учебная литература, устаревшая по содержанию и пришедшая в ветхость, в количестве 674 экз.
3. Проведен анализ избыточной и немотивированной вариативности учебно-методических комплектов по предметам.
4. Составлены списки учебников, недостающих по количеству учащихся (3а, 4а, 5а, 5в, 6а, 7а, 9а,б, 10б, 10б, 11а,б) на 2020/2021 учебный год.
5. Проведена диагностика обеспеченности учебниками с 3 по 11 классы по стандартам 2004 г. и в соответствии с требованиями ФГОС (3-11 классы).
6. Составлен план мероприятий по обеспечению обучающихся учебниками и учебными пособиями на 2020-2021 учебный год.
7. Оформлены списки-заявки Методических объединений на учебники и учебные пособия к учебному году 2020/2021.
8. Продолжена работа по составлению картотеки учебников нового поступления в электронном виде и на бумажном носителе.
9. Проведена техническая обработка документов нового поступления: печать, инвентарный номер, шифр, индекс ББК (2280 экз.).
10. Участие в сборе и сдаче макулатуры (сентябрь 2020 года).
11. Продолжена работа по оформлению полочных разделителей по темам, новым разделам, алфавиту, классам в библиотеке и в книгохранилище (согласно Библиотечно-библиографической классификации).

12. Проведена работа по обеспечению сохранности фонда: рейды с проверкой состояния учебников по классам (1 раз в четверть), организация мелкого ремонта учебников и художественной литературы (3-11 кл. 350 экз.).
13. Проведена расстановка учебников резервного фонда с 5 по 11 классы в книгохранилище.
14. Приняты в фонд библиотеки учебники и художественная литература, подаренные читателями (90 экз.).
15. Продолжена работа по оснащению библиотечной техникой (формуляры, разделители полочные, вкладыши).

### Комплектование

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников (ФПУ), учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности и информационными запросами читателей. Источником комплектования фонда являются каталоги издательств: «Просвещение», «Русское слово», «Мнемозина», читательский дар, книгообмен. Комплектование отраслевыми справочно-библиографическими изданиями осуществляется по профилю учреждения. Заказ учебников и учебной литературы осуществляется в автоматизированной информационной системе (АИС) на сайте: [knigozakaz.ru](http://knigozakaz.ru).

При комплектовании фонда проведены следующие мероприятия:

- работа с перспективными библиографическими изданиями 2019-2020 г.г. (прайслистами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий);
- сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия в кол-ве **1990 экз. на сумму 830807,45 руб.;**
- осуществлен контроль выполнения сделанного заказа в течение года (заказ выполнен в полном объеме);
- принято и обработано **1990 экз.;**
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и справочной литературы (оформлены информационные списки по предметам);
- оформлены выставочные стеллажи с образцами нового поступления по темам: справочная литература, новинки, школьная библиотека, детская литература, книги-юбилеи, история Отечества, к 75-летию Победы, спорт в нашей жизни с использованием материалов периодических изданий и Интернет - ресурсов;
- проведена диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями к следующему учебному году;
- сформированы списки учебников на 2020-2021 учебный год ОУ в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- составлен отчетный документ по обеспеченности учащихся учебниками с 3 по 11 классы за 2020 год.

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 8.1. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущено 41 обучающихся девятого классов.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, на основе приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и Письма Минобрнауки России от 29 мая 2020 г № 5087-03/25 «О проведении итоговой аттестации обучающихся 9, 11 12) классов в 2020 году и выдаче документов об образовании», ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок.

Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

### 8.2. Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущено 42 обучающихся одиннадцатых классов.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, на основе приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» и Письма Минобрнауки России от 29 мая 2020 г № 5087-03/25 «О проведении итоговой аттестации обучающихся 9, 11 12) классов в 2020 году и выдаче документов об образовании», ГИА-11 проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок.

Участие в ЕГЭ осуществлялось на добровольной основе с целью получения результатов для поступления в высшие учебные заведения. В сдаче единого ЕГЭ приняли участие 39 выпускников (93%).

**Общие показатели результатов ЕГЭ по предметам (2020 г)**

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ		установленное минимальное кол-во баллов	Средний балл	Максимальный набранный балл	Набрали баллы ниже минимального (чел)		Сдали предмет с высоким результатом <sup>1</sup>		Набрали выше среднего по НСО	
	чел	%				чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	39	93%	36	66,2	89	0	0%	9	23%		
Математика (базового уровня)											
Математика	28	67%	27	50,3	76	1	4%	8	29%		

(профильного уровня)											
Физика	14	33%	36	49,9	85	0	0%	1	7%		
Биология	7	17%	36	39	52	2	29%	0	0%		
История	2	5%	32	35,5	36	0	0%	0	0%		
Обществознание	21	50%	42	41,8	67	10	48%	0	0%		
Английский язык	1	2%	22	35	35	0	0%	0	0%		
Химия	4	10%	36	37,5	56	2	50%	0	0%		
География	1	2%	37	87	87	0	0%	1	100%		
Литература	1	2%	32	66	66	0	0%	0	0%		
Информатика	8	19%	40	47,6	68	1	13%	0	0%		

<sup>1</sup>Под высоким результатом подразумевается результат выше ТБ2, что свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

По русскому языку, физике, истории, английскому языку, географии и литературе все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов, не преодолели порог 1 чел по математике, 2 чел по биологии, 10 чел по обществознанию, 2 чел по химии и 1 чел по информатике.

13 выпускников – 33% (из них – 7 чел из 19 обучающихся 11 а класса – 37% и 5 чел из 20 обучающихся 11б класса – 25%) не преодолели минимальный порог хотя бы по одному предмету (одна из причин – нежелание готовиться к экзаменам в расчете на удачу, сложности обучения в 4 четверти из-за эпидемиологической обстановки). По сравнению с прошлым годом ситуация осталась на прежнем уровне. 16 чел по результатам егэ лишились возможности поступать в высшие учебные заведения, не набрав необходимого количества предметов с положительным результатом, из них 3 чел отказались от участия в егэ (в прошлом году этот показатель - 6 человек).

При выборе экзаменов выпускники отдали предпочтение русскому языку (93%), математике профильного уровня (67%), обществознанию (50%) и физике (33%).

Отмечается понижение среднего набранного балла по сравнению с прошлым годом по химии. Английскому языку, обществознанию, истории. Повысился средний балл по физике, географии, русскому языку, информатике, литературе, математике профильного уровня.

23% (9 чел) по русскому языку и 29% (8 чел) по математике профильного уровня показали высокие результаты ЕГЭ (наличие системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания), результат по русскому языку выше показателей прошлого года на 7%, по математике – на 16%. 11 чел (29%) сдали хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше (на 7% больше, чем в прошлом году).

### 8.3. Результаты промежуточной аттестации

#### Результаты промежуточной аттестации обучающихся 3-4 классов (ФГОС НОО)

Промежуточная аттестация за год обучающихся 3-4 классов по учебным предметам «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА» проходила в форме итоговой контрольной работы,

проведенной в дистанционном формате, по остальным предметам прошло оценивание результатов учебной деятельности за год и выставление годовых оценок.

Уровень достижения планируемых результатов по сформированности УУД обучающихся 4 классов оценивается по итогам проведенных комплексных работ на межпредметной основе.

Результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам, вынесенным на административный контроль:

### Русский язык

класс	в классе	писали работу	5	4	3	2	справились	качество	учитель
3а	25	25	9	14	2	-	100%	92%	Погорелова Т.М.
4а	24	24	7	13	4	-	100%	83%	Мишакова Г.В.
	49	49	16	27	6	-	100%	88%	

100% учащихся начальной школы справились с работой по русскому языку, 88% качества.

### Математика

класс	в классе	писали работу	5	4	3	2	справились	качество	учитель
3а	25	25	18	5	2	-	100%	92%	Погорелова Т.М.
4а	24	24	10	8	6	-	100%	75%	Мишакова Г.В.
	49	49	28	13	8		100%	84%	

100% учащихся начальной школы справились с работой по математике, 84% качества.

### Комплексная работа

класс	в классе	писали работу		ПВ	Б	ПН	учитель
4а	24	24		4	18	2	Мишакова Г.В.

100% учащихся справились с комплексной работой, 17% показали повышенный уровень, 75% - базовый.

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)

**Учащиеся 5-9 классов** прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана школы. По русскому языку и математике в форме компьютерного тестирования, по остальным предметам прошло оценивание результатов учебной деятельности за год и выставление годовых оценок.

Результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам, вынесенным на административный контроль:

### Русский язык

класс	в классе	писали работу	5	4	3	2	справились	качество	учитель
5а	27	27	10	12	5	0	100%	81%	Кузнецова С.В.
5б	27	27	6	14	7	0	100%	74%	Кузнецова С.В.
6а	28	28	6	11	11	0	100%	61%	Шабанова Т.В.
6б	22	22	11	9	2	0	100%	91%	Брянцева С.В.
7а	27	27	12	11	4	0	100%	85%	Брянцева С.В.
7б	17	17	6	8	3	0	100%	82%	Брянцева С.В.
8а	26	26	6	17	3	0	100%	88%	Брянцева С.В.
8б	20	20	10	9	1	0	100%	95%	Брянцева С.В.
9а	25	25	5	15	5	0	100%	80%	Шабанова Т.В.

9б	16	16	2	11	3	0	100%	81%	Шабанова Т.В.
	235	235	74	117	44	0	100%	81%	

100 % учащихся справились с работой по русскому языку, 81% качества.

#### Математика

класс	в классе	писали работу	5	4	3	2	справились	качество	учитель
5а	27	27	10	12	5	0	100%	81%	Уппэ М.Ю.
5б	27	27	8	18	0	1	100%	96%	Уппэ М.Ю.
6а	28	28	5	16	7	0	100%	75%	Уппэ М.Ю.
6б	22	22	7	13	2	0	100%	68%	Уппэ М.Ю.
	104	104	30	59	14	1	100%	86%	

#### Алгебра

класс	в классе	писали работу	5	4	3	2	справились	качество	учитель
7а	27	27	6	17	4	0	100%	85%	Гурбатова Л.Ю.
7б	17	17	0	13	4	0	100%	76%	Гурбатова Л.Ю.
8а	26	26	0	17	9	0	100%	65%	Небожак Т.Б.
8б	20	20	6	10	3	0	100%	80%	Небожак Т.Б.
9а	25	25	8	13	5	0	100%	84%	Эрмиш Н.В.
9б	16	16	4	7	5	0	100%	69%	Эрмиш Н.В.
	131	131	24	77	30		100%	77%	

#### Геометрия

класс	в классе	писали работу	5	4	3	2	справились	качество	учитель
7а	27	27	7	3	17	0	100%	37%	Гурбатова Л.Ю.
7б	17	17	4	7	6	0	100%	65%	Гурбатова Л.Ю.
8а	26	26	6	10	10	0	100%	62%	Небожак Т.Б.
8б	20	20	5	4	11	0	100%	45%	Небожак Т.Б.
9а	25	25	17	6	2	0	100%	92%	Эрмиш Н.В.
9б	16	16	6	4	6	0	100%	63%	Эрмиш Н.В.
	131	131	45	34	52	0	100%	60%	

100 % обучающихся справились с работами по математике, алгебре и геометрии. 73% качества.

С целью контроля за достижением планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий, на май 2020 года было запланировано проведение промежуточной аттестации в форме комплексной работы на межпредметной основе в 3-7 классах и защита индивидуального проекта в 8 классах, в декабре 2019 года проведена защита итогового индивидуального проекта в 9 классах. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, защита индивидуального проекта в 8 классах отменена, уровень сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) зафиксирован у обучающихся 5-7 классов по результатам комплексных работ на межпредметной основе, проведенных в декабре 2019 года.

#### Комплексная работа на межпредметной основе

	В классе	Выполняли работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостаточный уровень
5а		28 чел	4 чел – 14%	22 чел – 79%	2 чел – 7%	-
5б		27 чел	3 чел – 11%	20 чел – 74%	4 чел – 15%	--
6а		27 чел	3 чел – 11%	20 чел – 74%	4 чел – 15%	-
6б		21 чел	1 чел. – 5%	18 чел.– 85%	2 чел.-10%	-
7а		27 чел	4 чел – 15%	16 чел – 59%	7 чел- 26%	-
7б		17 чел	0 чел – 0%	15 чел – 88%	2 чел - 12%	-
всего		147	15чел –10%	111 чел – 76%	21 чел – 14%	-

86% обучающихся достигли базового и повышенного уровня

#### Защита индивидуального итогового проекта

	В классе	Защита проекта	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
9а	25 чел	25 чел	15 чел – 60%	7 чел – 28%	3 чел – 22%	-
9б	18 чел	18 чел	7 чел – 39%	5 чел – 28%	6 чел – 33%	-
всего	43 чел	43 чел	22 чел - 51%	12 чел – 28%	9 чел – 21%	

#### Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов (ФК ГОС)

Учащиеся 10 классов прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана школы. По русскому языку и математике в форме компьютерного тестирования, по остальным предметам прошло оценивание результатов учебной деятельности за год и выставление годовых оценок.

В 11 классах промежуточная аттестация по всем предметам прошла в форме оценивания результатов учебной деятельности за год.

Результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам, вынесенным на административный контроль:

#### Русский язык

класс	в классе	писали работу	5	4	3	2	справились	качество	учитель
10а	27	27	4	9	14	0	100%	48%	Платонова М.В.
10б	21	21	5	8	8	0	100%	62%	Платонова М.В.
	48	48	9	17	22	0	100%	54%	

100 % учащихся справились с работой по русскому языку, 54% качества.

#### Математика

класс	в классе	писали работу	5	4	3	2	справились	качество	учитель
10а	27	27	0	5	22	0	100%	19%	Гурбатова Л.Ю.
10б	21	21	0	7	14	0	100%	33%	Гурбатова Л.Ю.
	48	48	0	12	36	0	100%	25%	

100 % учащихся справились с работами по математике, 25% качества.

## Результат мониторинга сформированности личностных результатов

В III четверти 2019-2020 учебного года была проведена оценка личностных результатов обучающихся ГАОУ НСО «Школа-интернат».

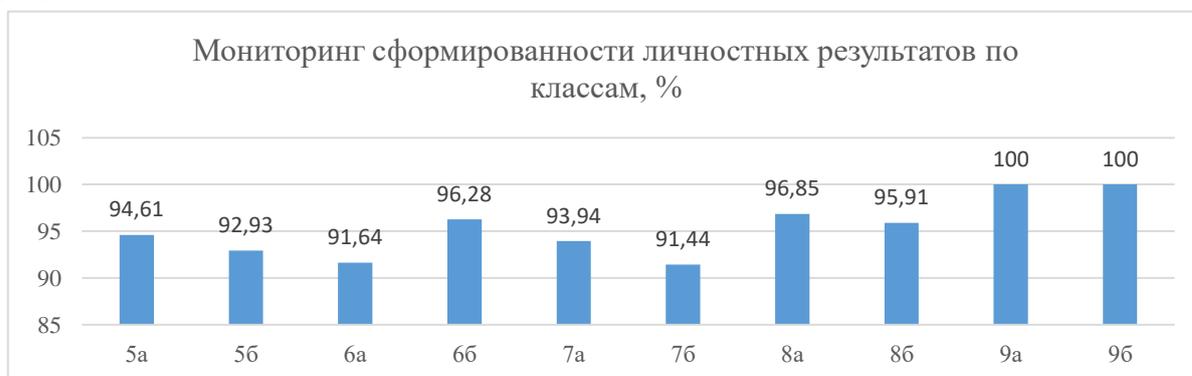
Для мониторинга была выбрана модель оценки личностных результатов обучающихся, описанная Новосибирским институтом мониторинга и развития образования. (Методические рекомендации по оценке личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (работаем по ФГОС общего образования) / Н. Д. Вавилина, Е. А. Ефремова, Н. В. Ярославцева; отв. за вып. С. Ю. Полянская, Р. М. Симонова. — Новосибирск: Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2019. — 92 с. (Серия «Современные средства оценивания в образовании»))

В основу метода положено педагогическое наблюдение. Классный руководитель выступает в роли эксперта при оценке сформированности у детей личностных результатов. Заполняя бланк Карты, классный руководитель опирается на педагогическое наблюдение, которое осуществляется на уроках и во внеучебной деятельности.

Для получения информации об уровне формирования каждого из 11 критериев представлены *три ключевые характеристики* обучающихся. По каждому критерию дается объективная оценка степени выраженности характеристики: высокая (3 балла), средняя (2 балла), низкая (1 балл). Классный руководитель так же фиксирует результаты самооценки учащихся для получения совокупной оценки.

Мониторинг сформированности личностных результатов был проведен в 5-9 классах.

Анализ полученных результатов показал, что степень сформированности личностных результатов по школе составляет 95,36%.

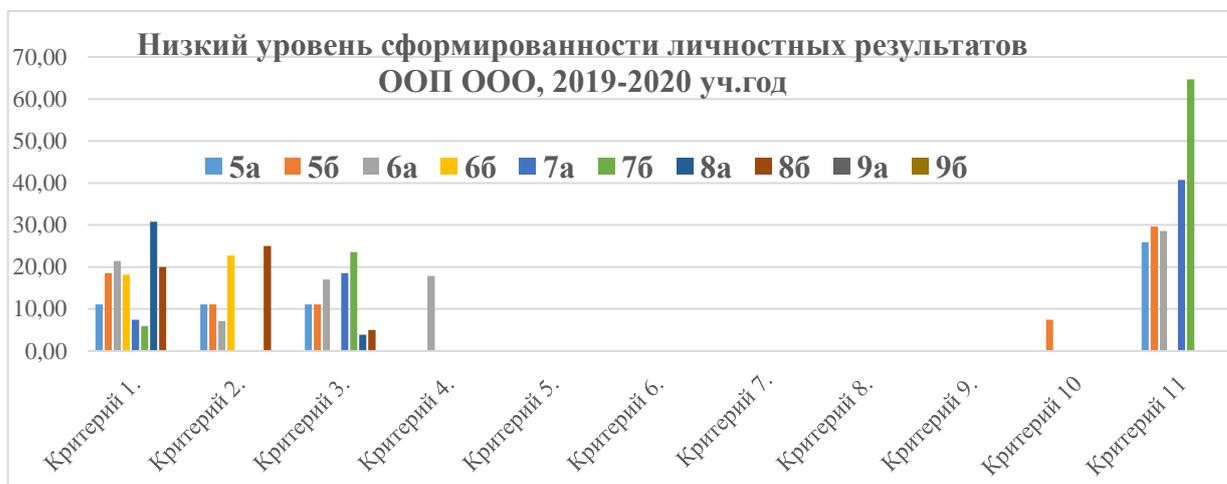


Минимальный уровень показали учащиеся 7б класса (91,44%), хороший уровень сформированности показали обучающиеся выпускных 9 классов.



Средний уровень сформированности личностных результатов обучающихся 9 класса составила 8,9 баллов из 11: в 9а классе – 9 баллов, в 9б классе – 8,8 баллов.

Низкий уровень сформированности личностных результатов показали обучающиеся по:  
 Критерий 1. Формирование гражданской идентичности  
 Критерий 2. Формирование ответственного отношения к учению  
 Критерий 3. Формирование целостного мировоззрения  
 Критерий 11. Развитие эстетического сознания



По результатам мониторинга принято решение расширить тематическим наполнением направления, которые нуждаются в коррекции, исходя из возможностей конкретного класса и образовательных условий.

### 8.3. Результаты всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах, не проведенные из-за эпидемиологической обстановки весной 2020 года, решением Рособрандзора перенесены на начало 2020-2021 учебного года.

Обучающиеся выполняли ВПР по программам предыдущего класса. Цель проведения ВПР: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, выявление имеющихся пробелов в знаниях обучающихся после обучения в 4 четверти прошлого учебного года в дистанционном формате.

Результаты участия отражены в таблице:

класс	предмет	Обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Справились/ Качество в школе	Справились/ Качество в районе	Справились/ Качество в НСО
5	русский	60	58	4	24	23	7	88%/48%	86%/52%	84%/48%
	математика	60	58	14	30	10	4	93%/76%	94%/69%	92%/66%
	Окр.мир	60	56	3	41	11	1	98%/79%	98%/66%	96%/60%
6	русский	58	56	2	26	24	4	93%/50%	77%/38%	74%/35%
	математ.	58	54	-	18	21	15	72%/33%	82%/43%	76%/39%
	биология	58	56	3	26	22	5	91%/52%	85%37%	81%/33%
	история	58	56	-	16	33	7	88%/28%	89%/49%	83%/38%
7	русский	57	49	1	19	21	8	84%/41%	83%/34%	85%/35%
	математика	57	53	2	12	24	15	72%/26%	77%/26%	80%/31%
	биология	57	51	-	3	34	14	72%/6%	80%/30%	79%/28%
	история	57	50	2	9	20	18	63%/22%	80%/31%	74%/25%
	география	57	49	6	23	20	-	100%/59%	93%/45%	92%/40%
	обществознание	57	50	2	14	30	4	92%/32%	85%/45%	80%/33%
8	русский	43	40	-	7	21	12	70%/18%	69%/27%	66%/24%
	математика	43	40	1	13	24	2	95%/35%	79%/29%	78%/29%
	английский	43	39	2	6	19	12	69%/21%	68%/24%	61%/21%
	физика	43	40	-	11	23	6	83%/27%	79%/31%	71%/25%
	география	43	38	-	-	22	16	58%/0%	83%/21%	75%/15%
	история	43	41	-	13	21	6	85%/33%	81%/32%	71%/25%
	биология	43	39	-	10	13	16	59%/26%	84%/27%	79%/25%
	обществознание	43	34	1	13	15	4	88%/42%	83%/35%	75%/28%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

класс	предмет	Обучаю щихся	кол-во участ- ников	подтвердили		повысили		понижили	
				Кол. уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%
5	русский	60	58	25	44%	4	7%	28	49%
	математика	60	58	26	45%	15	26%	17	29%
	Окр.мир	60	56	31	56%	2	4%	22	40%
6	русский	58	56	38	68%	2	3%	16	29%
	математ.	58	54	22	41%	1	2%	31	57%
	биология	58	56	30	54%	3	5%	23	41%
	история	58	56	16	28%	1	2%	40	70%
7	русский	57	49	21	42%	2	4%	26	53%
	математика	57	53	16	30%	2	4%	35	66%
	биология	57	51	6	12%	-	0%	45	88%
	история	57	50	12	25%	-	0%	37	75%
	география	57	49	28	57%	9	17%	12	25%
	обществознание	57	50	10	20%	2	4%	38	76%
8	русский	43	40	15	37%	-		25	63%
	математика	43	40	20	50%	2	5%	18	45%
	английский	43	39	7	18%	5	12%	27	70%
	физика	43	40	13	32%	3	7%	25	61%
	география	43	38	3	8%	-		35	92%
	история	43	41	13	32%	-		28	68%
	биология	43	39	6	15%	1	3%	32	82%
	обществознание	43	34	10	30%	-		23	70%

### **5 класс**

Можно говорить о том, что обучающиеся 5 классов в целом освоили основные образовательные программы начального общего образования.

Обучающиеся хорошо справились с работами по математике, русскому языку и окружающему миру (по математике справились 93%, качество 76%, по русскому языку справились 88%, качество 48%, по окружающему миру справились 98%, качество 79%).

В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области, количество обучающихся 5 классов, справившихся с работами, сопоставимо со средними показателями по Новосибирской области и Калининскому району. Качество выполнения работ по математике и окружающему миру выше, чем средние показатели по району и области, по русскому языку – ниже.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает большой процент учащихся, показавших более низкие результаты по русскому языку (49% не подтвердили годовую отметку).

### **6 класс**

Можно говорить о том, что обучающиеся 6 классов в целом справились с освоением основной образовательной программы за предыдущий учебный год.

Обучающиеся хорошо справились с работами по русскому языку и биологии. (справились 95%, качество около 50%).

По математике и истории показаны низкие результаты (по математике справились 72%, качество 33%; по истории справились 88%, качество 29%).

В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области, количество обучающихся 6 классов, справившихся с работами, по русскому языку и биологии выше, по истории сопоставимо со средними показателями по Новосибирской области и Калининскому району, по математике - ниже. Качество выполнения работ по русскому языку и биологии выше, чем средние показатели по району и области, по истории и математике – значительно ниже.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает объективность оценивания учебных достижений детей по русскому языку (68% подтвердили годовую отметку). Большой процент учащихся, показавших более низкий результат по истории – 70%, математике 57%.

### **7 класс**

Можно говорить о том, что обучающиеся 7 классов в целом справились с освоением основной образовательной программы за предыдущий учебный год.

Обучающиеся хорошо справились с работами по русскому языку, географии, обществознанию. (по русскому языку справились 84%, качество 41%, по географии справились 100%, качество 59%, по обществознанию справились 92%, качество 32%).

По математике, биологии и истории показаны низкие результаты (по математике справились 72%, качество 26%; по истории справились 63%, качество 22%, по биологии справились 72%, качество 6%).

В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области, количество обучающихся 7 классов, справившихся с работами, по географии и обществознанию выше, по русскому языку сопоставимо со средними показателями по Новосибирской области и Калининскому району, по биологии, математике, истории - ниже. Качество выполнения работ по географии выше, по русскому языку и математике сопоставимо со средними показателями по району и области, по истории и биологии – значительно ниже.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает большой процент учащихся, показавших более низкие результаты. Большое количество обучающихся, не подтвердивших годовые оценки по математике 66%, биологии 88%, истории 75%, обществознанию 76%.

### **8 класс**

Можно говорить о том, что обучающиеся 8 классов в целом справились с освоением основной образовательной программы за предыдущий учебный год.

Обучающиеся хорошо справились с работами по математике, физике, истории, обществознанию (по математике справились 95%, качество 35%, по физике справились 83%,

качество 27%, по обществознанию справились 88%, качество 42%, по истории справились 85%, качество 33%).

По русскому языку, английскому языку, биологии и географии показаны низкие результаты (по русскому языку справились 70%, качество 18%; по английскому языку справились 69%, качество 21%, по биологии справились 59%, качество 26%, по географии справились 58%, качество 0%).

В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области, количество обучающихся 8 классов, справившихся с работами, по математике, физике, истории и обществознанию выше, по русскому языку и английскому языку сопоставимо со средними показателями по Новосибирской области и Калининскому району, по биологии и географии - значительно ниже. Качество выполнения работ по математике и обществознанию выше, по английскому языку, истории и биологии сопоставимо со средними показателями по району и области, по русскому языку, физике и географии – значительно ниже.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает большой процент учащихся, показавших более низкие результаты. Большое количество обучающихся, не подтвердивших годовые оценки по физике 68%, географии 92%, истории 68%.

## **8.5. Результаты регионального мониторинга качества основного общего образования**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.09.2020 № 1889 «Об организации проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Новосибирской области в 2020 году» обучающиеся 10-х классов с 6.10.2020 по 21.10.2020 приняли участие в диагностических работах по контрольным измерительным материалам Основного государственного экзамена 2020 года.

Цель проведения процедуры: определение уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

По итогам 2019-2020 учебного года, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, Министерством просвещения РФ была изменена форма проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов: основные государственные экзамены были отменены, результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года реализация основных образовательных программ осуществлялась в условиях домашней самоизоляции обучающихся и учителей с использованием технологий дистанционного обучения. Образовательные программы были реализованы в полном объеме.

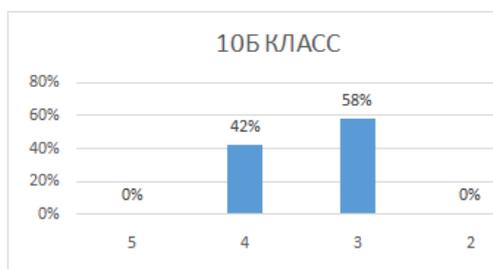
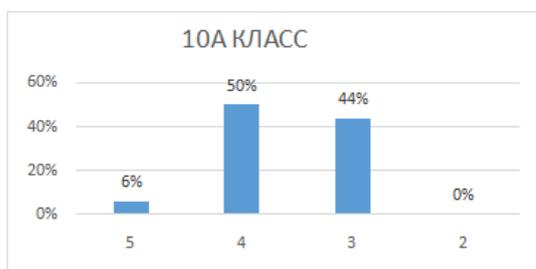
Промежуточная аттестация по русскому языку и математике проведена в форме компьютерного тестирования, по остальным предметам прошло оценивание результатов учебной деятельности за год и выставление годовых оценок.

В 2019-2020 учебном году выпущено 41 обучающихся девятых классов. На начало 2020-2021 учебного года в 10-х классах 42 человека, из них 8 человек (19%) зачислены в порядке перевода из других образовательных организаций.

Результаты диагностической работы **по русскому языку** (учитель Шабанова Т.В.)

**Результаты выполнения работы:**

	10А		10Б		ИТОГО	
Количество обучающихся	22		20		42	
Участвовали в работе	16	73%	20	100%	36	86%
Получили отметку:						
5	1	6%	0	0%	1	3%
4	8	50%	8	40%	16	44%
3	7	44%	12	60%	19	53%
2	0	0%	0	0%	0	0%
Средний балл	3,8		3,4		3,5	



**Подтверждение годовой оценки за 9 класс:**

	10А		10Б		ИТОГО	
Подтвердили годовую оценку	9	56%	13	65%	22	61%
Получили оценку выше годовой	2	13%	0	0%	2	6%
Получили оценку ниже годовой	5	31%	7	35%	12	33%

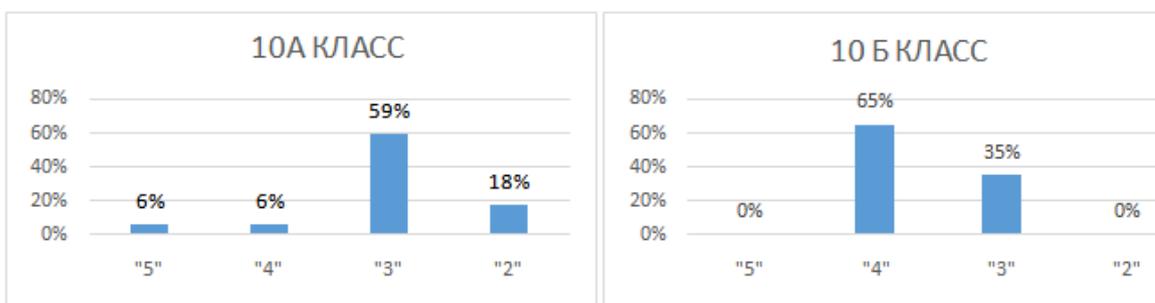
Все участвующие в процедуре 10-классники справились с предложенной работой. Качество выполнения работы 47% (показатели по Калининскому району: справились 91%, качество 59%).

61% обучающихся подтвердили годовую оценку, 6% получили оценку выше годовой, 33% ниже годовой.

Результаты диагностической работы **по математике** (учитель Эрмиш Н.В.):

**Результаты выполнения работы:**

	10А		10Б		ИТОГО	
Количество обучающихся	22		20		42	
Участвовали в работе	15	68%	17	85%	32	76%
Получили отметку:						
5	1	6%	0	0%	1	3%
4	1	6%	11	65%	12	38%
3	10	59%	6	35%	16	50%
2	3	18%	0	0%	3	9%
Средний балл	3		3,6		3,3	



**Подтверждение годовой оценки за 9 класс:**

	10А		10Б		ИТОГО	
Подтвердили годовую оценку	4	27%	10	59%	14	44%
Получили оценку выше годовой	0	0%	1	6%	1	3%
Получили оценку ниже годовой	12	80%	6	35%	18	53%

Таким образом, справились с работой 91% участвующих в процедуре 10-классников, 41% показали качество знаний (показатели по Калининскому району: справились 75%, качество 44%).

44% обучающихся подтвердили годовую оценку, 3% получили на экзамене оценку выше годовой, 53% ниже годовой.

Обучающиеся 10 а класса не серьезно отнеслись к диагностической работе и не продемонстрировали достигнутый по результатам обучения в 5-9 классах уровень знаний.

Результаты диагностических работ **по предметам по выбору** (10-классники выбрали один предмет):

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали в ДР-10	%	Результаты ДР-10							
				"5"	%"	"4"	%"	"3"	%"	"2"	%"
география	42	4	10%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%
информатика	42	2	5%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
физика	42	2	5%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
история	42	2	5%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%
обществознание	42	8	19%	0	0%	1	13%	7	88%	0	0%
химия	42	1	2%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
биология	42	11	26%	0	0%	2	18%	9	82%	0	0%
английский язык	42	5	12%	1	20%	3	60%	1	20%	0	0%

Все участвующие в процедуре 10-классники справились с предложенными работами по предметам по выбору.

Подтверждение годовых оценок:

предмет	Всего обучающихся	Участвовали в ДР-10	%	Подтверждение итоговых оценок за 9 класс					
				подтвердили	%	получили оценку выше итоговой	%	получили оценку ниже итоговой	%
				география	42	4	10%	1	25%
информатика	42	2	5%	0	0%	0	0%	2	100%
физика	42	2	5%	0	0%	0	0%	2	100%
история	42	2	5%	2	100%	0	0%	0	0%
обществознание	42	8	19%	7	88%	0	0%	0	0%
химия	42	1	2%	1	100%	0	0%	0	0%
биология	42	11	26%	2	18%	0	0%	9	82%
английский язык	42	5	12%	3	60%	0	0%	2	40%

Сравнение результатов экзаменов по выбору с данными по Калининскому району:

Предмет	ГАОУ НСО «Школа-интернат»		Калининский район	
	справились	качество	справились	качество
русский язык	100%	47%	91%	59%
математика	91%	41%	75%	44%
география	100%	75%	72%	43%
информатика	100%	0%	92%	46%
физика	100%	50%	98%	72%
история	100%	100%	54%	20%
обществознание	100%	13%	85%	40%
химия	100%	100%	85%	63%
биология	100%	18%	85%	43%
английский язык	100%	80%	91%	77%

**Выводы:**

1. Все 10-классники справились с работами по русскому языку и по предметам по выбору, 91% 10-классников справились с работой по математике, подтвердив тем самым освоение основной образовательной программы основного общего образования.
2. Получены оценки не ниже итоговых за 9 класс по русскому у 67% обучающихся, по математике у 47%. Низкий процент подтверждения итоговых оценок по географии (25%), информатике и физике (0%), биологии (18%).

3. Сравнение результатов обучающихся школы с результатами по Калининскому району показывает, что в школе значительно выше процент детей, справившихся с работами. Качество выполнения работ обучающимися школы выше по географии, истории, химии и английскому языку. По остальным предметам – ниже.

## 8.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей на начало учебного года	369	400	382	394
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	375	397	372	374
	– начальная школа	46	47	52	49
	– основная школа	236	250	232	235
	– средняя школа	93	100	88	90
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	1	-
	– средней школе	-	1	1	1

Приведенная статистика показывает стабильно успешное освоение обучающимися основных образовательных программ. В течение учебного года выбыло 26 человек, прибыло 6 человек. За учебный год количество учащихся уменьшилось на 5%. Движение контингента в основном осуществлялось на основании личных достижений обучающихся в спорте.

### Результаты освоения учащимися образовательных программ

1.1.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	25	25	100%	17	68%	1	4%	-	-	-	-	-	-
4	24	24	100%	14	58%	1	4%	-	-	-	-	-	-
Итого	49	49	100%	31	63%	2	4%	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/19 учебном году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2018/19 г был 62%), 2 обучающихся окончили учебный год на «5» (в 2018/19 году отличников не было).

### 1.1.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Кол-во	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	54	100%	28	52%	0	0%	-	-	-	-	-	-
6	50	50	100%	26	52%	3	6%	-	-	-	-	-	-
7	44	44	100%	14	32%	0	0%	-	-	-	-	-	-
8	46	46	100%	10	22%	0	0%	-	-	-	-	-	-
9	41	41	100%	13	32%	0	%	-	-	-	-	-	-
Итого	235	235	100%	91	39%	3	1%	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/19 учебном году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2018/19 г был 34%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 1 чел (в 2018/19 г – 4 отличника). Нет обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2018/9 г – 1 чел).

### 1.1.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Кол-во	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	48	48	100%	10	21%	0	0%	-	-	-	-	-	-
11	42	42	100%	9	21%	1	2%	-	-	-	-	-	-
Итого	90	90	100%	19	21%	1	1%	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/19 уч. году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2018 году был 20%), количество учащихся, окончивших на «5» - 1 чел (в 2018/19 г был 1 отличник). 1 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### 1.1.4. Результаты освоения образовательных программ по школе

Результаты успеваемости по классам представлены на диаграмме



НОО	49	2	31	67%	0	0%	100%
ООО	235	3	91	40%	0	0%	100%
СОО	90	1	19	22%	0	0%	100%
итого	374	6	141	39%	0	0%	100%

Таблица сравнения успеваемости по итогам 2018-2019 и 2019-2020 гг по классам

классы	-	3	-	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б
2018-2019	-	64	-	59	55	54	33	41	22	14	32	15	40	33	16	13
классы	3	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
2019-2020	72	63	52	52	64	50	30	35	23	20	36	25	22	19	32	17
динамика	-	-1	-	-7	+9	-4	-3	-6	+1	+6	+4	+10	-18	-14	+16	+4

На конец учебного года абсолютная успеваемость по школе 100%. (на 3% выше уровня прошлого года). Качественная успеваемость 39% (на 4% выше прошлого года).

По результатам промежуточного контроля неуспевающих нет.

Отмечается повышение успеваемости классов по сравнению с предыдущим учебным годом. Наибольший процент повышения успеваемости в 6а, 9б и 11а классах. Отмечается повышение успеваемости в выпускных классах. 29 обучающихся имеют по одной годовой отметке «3», в основном это русский язык, математика, английский язык. Отмечается снижение показателя по сравнению с прошлым годом на 8 человек (в прошлом году одну «3» за год имели 37 чел). Количество обучающихся, имеющих по одной годовой «3» в параллелях классов: 3 кл – 2 чел, 4 кл - 4 чел, 5 кл – 5 чел, 6 кл – 4 чел, 7 кл – 6 чел, 8 кл – 2 чел, 9 кл – 5 чел. 10 кл – 1 чел.

На диаграмме отражено сравнение качества успеваемости учащихся по итогам последних лет.



### Динамика предметной обученности

предмет	2017-18 учебный год		2018-19 учебный год		2019-20 учебный год	
	качество знаний	степень обученнос ти	качест во знаний	степень обученнос ти	качест во знаний	степень обученнос ти
Русский язык	56%	100%	50%	99%	58%	100%
Литература	85%	100%	75%	100%	76%	100%
Родной (русский) язык					85%	100%
Родная (русская) литература					83%	100%
Иностранный язык	60%	99,7%	59%	100%	61%	100%
Второй иностранный язык					83%	100%
Математика	45%	97,6%	51%	99%	51%	100%
Алгебра	52%	96%	39%	83%	52%	100%
Геометрия	50%	98%	41%	88%	47%	100%
Информатика	82%	100%	79%	100%	80%	100%
История	64%	99,7%	66%	100%	65%	100%
Обществознание	54%	100%	62%	100%	72%	100%
Физика	49%	99,6%	47%	100%	55%	100%
Химия	46%	99,5%	41%	100%	48%	100%
География	68%	100%	67%	100%	72%	100%
Биология	75%	99,7%	68%	100%	81%	100%
Технология	100%	100%	99%	100%	97%	100%
ИЗО	98,7%	100%	100%	100%	95%	100%
Музыка	100%	100%	97%	100%	96%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	80%	100%	79%	100%	81%	100%
Астрономия	63%	99%	63%	100%	80%	100%
Черчение			81%	100%	43%	100%

По школе средняя успеваемость по предметам 100%, качество знаний 72%

По отдельным предметам наблюдается повышение качества знаний: русский язык, математика, обществознание, физика, химия, география, биология, астрономия.

Снизилось качество знаний по черчению на 38%.

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Показателем индивидуальной работы с учащимися является их участие в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх.

В 2020 г. в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 278 обучающихся 4-11 классов. Из них 23 победителя и 44 призёров, что на 11 человек больше прошлого года.

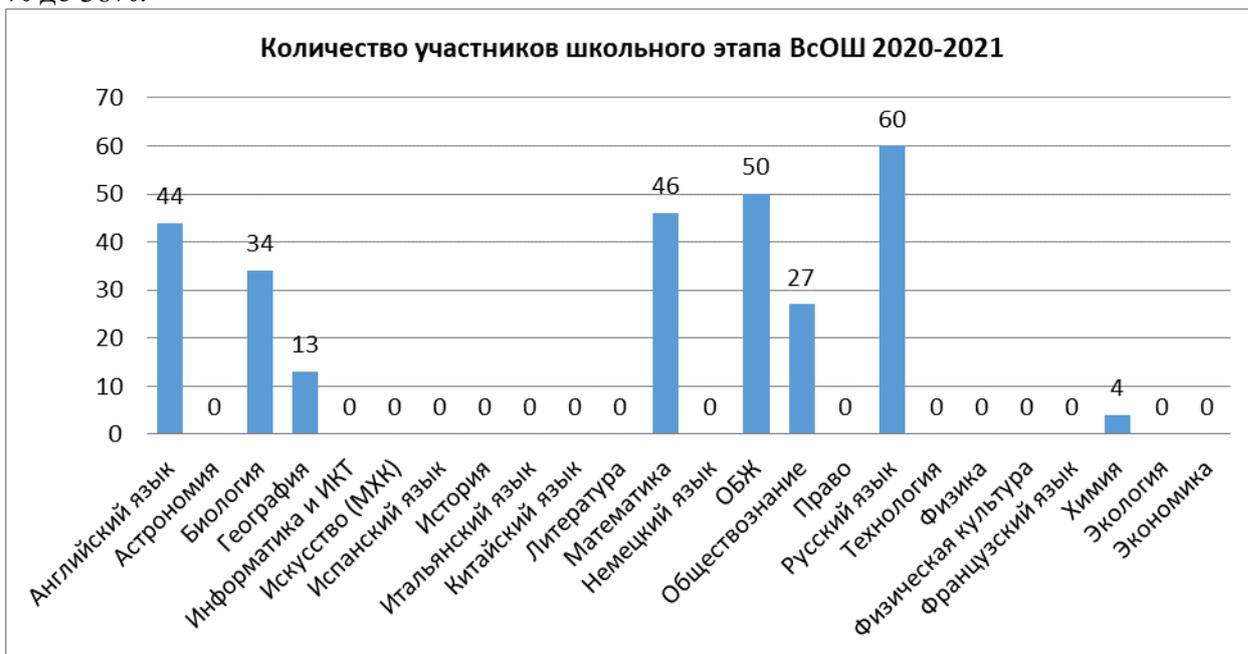
### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады

№п/п	Наименование предметов	Общие данные			
		Всего учеников 4-11 кл.		349	
		Кол-во участ. - обр. учр.	Кол-во участ. - учащиеся	Призеры	Победители
<b>1</b>	<b>2</b>				
1	Английский язык	1	44	1	2
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	1	34	7	3
4	География	1	13	1	2
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0
8	История	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	0	0	0	0
12	Математика	1	46	9	3
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	ОБЖ	1	50	11	2
15	Обществознание	1	27	3	5
16	Право	0	0	0	0
17	Русский язык	1	60	12	6
18	Технология	0	0	0	0
19	Физика	0	0	0	0
20	Физическая культура	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	1	4	0	0
23	Экология	0	0	0	0
24	Экономика	0	0	0	0
		<b>итого</b>	<b>278</b>	<b>44</b>	<b>23</b>

По астрономии, информатике, искусству, истории, литературе, праву, экологии, экономики, ОБЖ и физической культуре, иностранным языкам (кроме английского), технологии, физике олимпиады не проводились в связи с отсутствием желающих участвовать в них.

В связи с тем, что учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, то общее количество участников по школе составляет 149 человек (38%).

По сравнению с прошлым годом количество участников значительно уменьшилось с 52 % до 38%.



В муниципальном этапе олимпиады обучающиеся школы не принимали участие.

В 2020 году в различных мероприятиях и конкурсах участвовало 321 человек, из них 173 человека стали победителями и призерами различного уровня (54%). Победителями и призерами международного уровня стали 53 учащихся (17%), федерального уровня – 63 учащихся (20%), регионального уровня – 57 учащихся (18%).

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество проводимых олимпиад и конкурсов. Предпочтение было отдано олимпиадам в режиме онлайн. Предметные олимпиады проводились по русскому, английскому и немецкому языкам, математике, информатике, географии, биологии, окружающему миру, финансовой грамотности.

Внимание учителей было сосредоточено на организацию проектной деятельности обучающихся 8-9 классов и подготовку работ к участию в научно-практических конференциях. По сравнению с прошлым годом количество участников и призеров НПК и конкурсов проектов значительно увеличилось.

## Достижения учащихся в 2020 году

### Очные олимпиады и конкурсы

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	5-11	20	3	
2	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	5-11	3		1
3	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный этап)	6-7	85	5	45
4	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный этап)	7-8	26	1	3
5	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (региональный этап)	8	4	1	3
6	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4-11	278	23	44
7	XIII Новосибирская региональная открытая устная олимпиада по математике (СУЦ НГУ)	8	3		1
8	Онлайн-тур Всероссийской олимпиады школьников в «Сириусе» - школьный этап по химии	9	3	1	2
9	Онлайн-тур Всероссийской олимпиады школьников в «Сириусе» - школьный этап по математике	6	2		
10	Районный этап XI Сибирские детские поэтические чтения	6-8	3		1
11	Районные исторические чтения, посвященные 75-летию Победы	7-8	2		2
12	Городской конкурс сочинений «Сквозь года звенит победа»	8	5		1

### Научно-практические конференции

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (районный этап)	9-11	6		4
2	Городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (финал)	9-11	6		2
3	Областная научно-практическая конференция «Юные натуралисты – 2020» в НГПУ	7	1	1	

### Конкурсы проектов

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Всероссийский литературный конкурс "Я с книгой открываю мир"	7-10	7	6	
2	Районный этап конкурса проектов обучающихся 5-8 классов	5-8	10	10	
3	Городской конкурс исследовательских проектов 5-8 классов	8	2		

### Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы (январь-май 2020)

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	3-5	85	1 победитель федерального уровня	14 победителей муниципального уровня
2	Международная бесплатная олимпиада «ЯКласс» по математике	4-6	25		
3	Международная олимпиада по математике BRICSMATH на Учи.ру	5-9	134	36	
4	Международная онлайн-олимпиада на платформе УЧИ.РУ по математике (зимняя, весенняя сессии)	5-9	237	105	
5	Международный предметный конкурс-исследование «Пума. Вершины логики»	5-9	76		7
6	Международная бесплатная олимпиада «Фоксфорда» по английскому языку «Вызовы 21 века»	6-10	23	2	2
7	Международный проект «Инфоурок» дистанционная олимпиада по английскому языку (зимний сезон 2020)	6-10	30		6
8	Международный проект «Инфоурок» дистанционная олимпиада по русскому языку (зимний сезон 2020)	7-8	39	1	14
9	Международная онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе УЧИ.РУ по математике	3-4	22	10	
10	Международная онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе УЧИ.РУ по окружающему миру	3-4	18	10	6
11	Международная онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе УЧИ.РУ по русскому языку	4	24	8	11
12	Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch»	5	11	4	7
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	3-5	67	19	
14	Всероссийская онлайн-олимпиада	4	10	5	

	Учи.ру по математике + знакомство с физикой от МФТИ				
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»	3-9	35	11	
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Фоксфорда и МПГУ по английскому языку	6-7	44	5	
17	Всероссийская онлайн-олимпиада по немецкому языку «Новое древо»	5-7	14	10	3
18	XIII Всероссийская предметная олимпиада ФГОСТЕСТ (гуманитарный цикл) – март 2020	3-9	295	43	63
19	Всероссийская викторина «Наследие мое – родной язык»	6-8	83	3	18

**Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы  
(сентябрь-декабрь 2020)**

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	7-8	25	1 в районе	3 в районе
2	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели». Мозговой штурм 2020	6	25		
3	<b>BRICSMATH.COM</b> Онлайн олимпиада по математике на платформе УЧИ.РУ	5	29	4	10
4	<b>BRICSMATH.COM</b> Онлайн олимпиада по математике на платформе УЧИ.РУ	3	20	4	
5	XIV Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОСТЕСТ	3-7	192	2	11
6	XIV Всероссийская олимпиада (экология) ФГОСТЕСТ	3-4	48		3
7	Учи.ру, Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	3	22	9	

**10. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ В  
УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Выпуск 2020 года**

**Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов**

Всего выпускников 9 классов 2020 г	Из них продолжают получение общего образования (чел.)							Работают	Не работают, не учатся	Другое
	Всего	В 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	В вечерней (сменной) общеобразовательной школе	В образовательных учреждениях НПО	В образовательных учреждениях СПО	В специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях	В иных формах (самообразование семейное образование)			
41	41	38	-	-	3	-	-	-	-	-

2 чел поступили в Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва на изучение профессиональных программ в области физической культуры и спорта

**Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов**

Всего выпускников 11 классов 2020 г	Сведения о выпускниках 11(12) классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат (чел)								
	Всего	Поступивших в ВУЗЫ	В образовательных учреждениях НПО	В образовательных учреждениях СПО	Краткосрочные курсы (профессиональная подготовка)	Устроившихся на работу	Призванных в армию	Не устроившихся на работу, не обучающихся	Другое
42	42	28	-	12	-	1	1	-	-
на бюджетные места		15	-	7					

Поступили в ВУЗы:	Кол-во выпускников	Из них на бюджетные места
Сибирский государственный университет путей сообщения	8	4
Сибирский государственный университет водного транспорта	2	1
Сибирский университет потребительской кооперации	1	1
Новосибирский государственный университет экономики и управления	2	-
Новосибирский государственный аграрный университет	3	3

Новосибирский государственный университет	1	
Новосибирский государственный педагогический университет	1	1
Новосибирский государственный технический университет	1	
<b>Итого поступили в ВУЗы г.Новосибирска</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	1	1
Новомосковский институт "Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева"	2	2
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	1	
Сибирский государственный университет физкультуры и спорта (г.Омск)	4	1
Воронежский государственный аграрный университет	1	1
<b>Итого поступили в ВУЗы других городов</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>Всего поступили в ВУЗы</b>	<b>28</b>	<b>15</b>

Поступили в СУЗы:	Кол-во выпускников	Из них на бюджетные места
Бизнес колледж при Новосибирском университете экономики и управления	2	
Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва	3	3
Бердский электромеханический колледж	1	1
Новосибирский техникум геодезии и картографии	1	1
Колледж парикмахерского искусства	2	1
Новосибирский техникум железнодорожного транспорта при СГУПС	1	1
<b>Итого поступили в СУЗы г. Новосибирска</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
Училище олимпийского резерва г. Оренбург	2	
<b>Итого поступили в СУЗы других городов</b>	<b>2</b>	
<b>Всего поступили в СУЗы</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

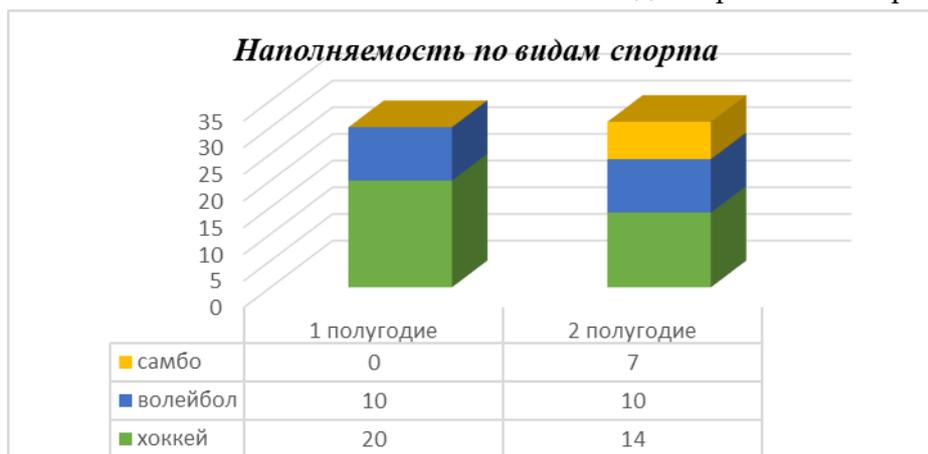
5 выпускников поступили в высшие учебные заведения на факультеты физической культуры и спорта 5 человек поступили в колледжи на изучение профессиональных программ в области физической культуры и спорта. 6 выпускников заключили контракты с хоккейным клубом «Сибирь» (команда «Сибирские снайперы». 1 чел заключил контракт с волейбольным клубом «Локомотив» (высшая лига «А»)

# 11. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ИНТЕРНАТ»

## 1. Общая характеристика контингента воспитанников

В интернате организовано проживание для иногородних спортсменов. Это юноши от 10 до 18 лет профессионально занимающиеся спортом (хоккей, волейбол и самбо) из различных федеральных округов РФ и ближнего зарубежья (республика Казахстан).

Качественный состав воспитанников менялся в течении года по различным критериям.



## 2. Организация деятельности интерната

### Направления деятельности:

1. Воспитательная деятельность
2. Методическая деятельность
3. Работа с родителями
4. Организационно-хозяйственная деятельность

**1. Воспитательная деятельность** осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы и по плану работы интерната

**Цель:** создание условий для формирования образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению.

### Направления воспитательной работы

- духовно-нравственное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- социально-трудовое
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

Каждое направление воспитательной работы реализовывалось через систему воспитательных мероприятий различных по форме и содержанию и имеющих определенную воспитательную направленность

**Традиционные формы воспитательной работы:** информационные часы, беседы, литературные и музыкальные композиции, торжественные собрания, коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины, собрания воспитанников, Дни здоровья,

коллективные просмотры фильмов, Единые классные часы, Единые уроки безопасности, проект «Визуальный журнал»

### **Краткое содержание воспитательной работы по направлениям.**

#### ***Общеинтеллектуальное направление***

- о Выставка-презентация фоторабот «Зима и мое настроение»
- о Информационный час Виртуальное путешествие «Золотое кольцо России. Сергиев посад» (презентация)
- о «Великие люди разных эпох» Выставка портретов **ко Дню российской науки**
- о *Час общения* Тренинговые занятия «Победи неуверенность в себе»
- о Викторина «Звездный час»
- о Диспут «Мода вчера и сегодня»
- о Единый урок по правам человека Воспитательное мероприятие «Хочу все знать!»

#### ***Физкультурноспортивное и оздоровительное направление***

- о «Закаливание в зимний период» Выпуск бюллетеня
- о «Решение проблемных ситуаций: профилактика травматизма в школе, на улице и дома, профилактика инфекционных заболеваний» *Беседа*
- о «Внимание! Коронавирус!!» Выпуск информационных бюллетеней
- о Визуальный журнал «Здоровый образ жизни»
- о Информационный урок #СТОПСПИД Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря); «Здоровый Я – здоровая Россия» Выпуск агитлисточков

#### ***Общекультурное направление***

- о Интеллектуальная гостиная. Просмотр фильмов на рождественскую и новогоднюю тематику
- о История праздника «День Святого Валентина» *Беседа*
- о **Акция ко дню родного языка** «Заверши строку» *Ситуативная игра*
- о Интерактивная игра «Я сегодня джентльмен!»
- о Тренинг «Учимся общаться!»
- о Беседа «Культура поведения в школе. Школьный этикет»
- о Конкурс на лучшую снежинку для украшения окон «Снежный вальс»

#### ***Социальное направление***

- *Час общения* «Хочу – могу – надо» (профорентация)
- Соревновательный конкурс «Комната года»
- Урок Памяти «Терроризм – угроза жизни», визуальный журнал
- «Уважая себя уважаю других», беседа
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля ВместеЯрче Рейд: «Уходя гасите свет!»
- Единый урок "Конституции - главный закон страны" (12 декабря) Правовая игра «Знаете ли вы закон?»
- Викторина «Символы России»

#### ***Духовно-нравственное направление***

- о **Единый классный час** «Международный день памяти жертв Холокоста» - 27 января
- «По ком звонит колокол...» Визуальный журнал

о **Единый классный час** «День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда» Информационный час «Скорбные 900»

о **Единый классный час** «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Строки, опалённые войной» Музыкальная композиция

о День памяти воинов – интернационалистов (15 февраля) «Караван памяти»  
*Визуальный журнал*

о Праздник Масленица (совместное чаепитие)

о Час общения (создание воспитывающих ситуаций «Моя семья – моё богатство»)

о «Благословите женщину!» Визуальный журнал

о Круглый стол «День Семьи»

о **Единый классный час**, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря). Литературная гостиная. Прослушивание и обсуждение по возрастным группам стихотворений О. Мандельштама «Неизвестный положен солдат» и С. Орлова «Его зарыли в шар земной»

о **Единый классный час**, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря). «Отечества отважные сыны» Визуальный журнал.

**2. Методическая деятельность** осуществлялась в соответствии с планом методической работы интерната.

**Тема методической деятельности:** «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства воспитателя»

**Цель:** создание условий для непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников

**Задачи:**

1. Совершенствование навыков анализа педагогической деятельности с целью дальнейшего прогнозирования, планирования и более успешной организации воспитательной деятельности

2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и различных воспитательных технологий.

3. Сотрудничество с педагогическим и тренерским составом школы - интерната с целью повышения качества организации воспитательного процесса.

4. Создание "Банка данных" по творческим наработкам членов МО.

5. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации.

6. Создание условий для активизации работы членов коллектива по повышению профессиональной компетенции в области применения ИКТ

7. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях

**Основные направления методической деятельности:**

- информационно - методическое (семинары, педагогические советы, круглые столы)

- практико - ориентированное (воспитательные мероприятия, КТД и др.)

- инструктивно - методическое (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациям

<b>Формы методической работы</b>	<b>Темы</b>
Обмен опытом	«Формы и методы непрерывного самообразования педагогов»
Консультация	«О форме контроля и отчетности в воспитательной работе»
Мастер-класс	«Методы расширения профессионального кругозора»
Практикум	«Современные подходы к постоянному обновлению профессионально-личностных компетенций педагога»
Семинар	«Роль самоанализа в развитии профессиональных компетенций педагога»
Семинар-практикум	«Профессионально - педагогическая этика воспитателя»
Круглый стол	«Поиск новых путей активизации работы с родителями воспитанников»
Тренинг для педагогов	«Сохраним себя для себя»

В 2020г. 5 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации. На сайте ООО «Инфоурок» 2 человека по темам «Подростковый возраст- важнейшая фаза становления личности» и «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» в объеме 72 ч. На сайте ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 3 человека по темам «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» и «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» в объеме 72 ч.

**3. Работа с родителями** осуществлялась в соответствии с планом работы.

**Цель:** Создание единой воспитывающей среды для саморазвития и самореализации личности ребенка, его успешной интеграции в общество

**Задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, объединение усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей

**Направления работы:**

**Просветительское** - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

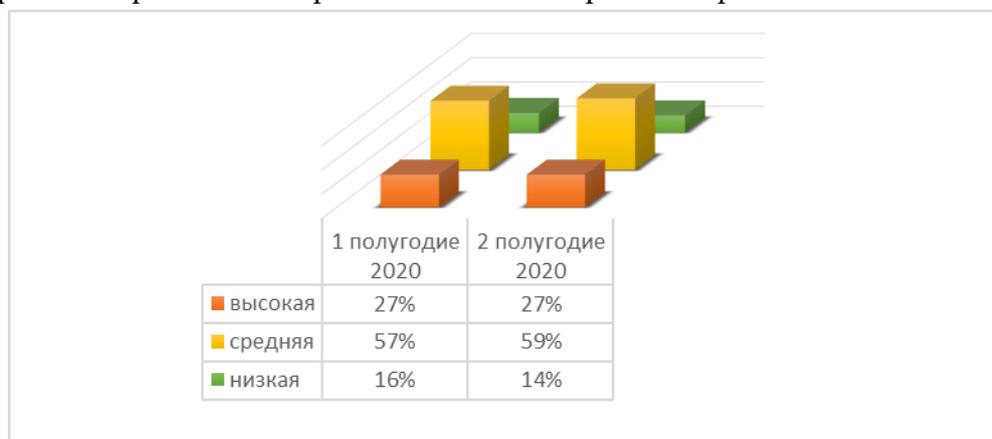
**Консультативное** - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных, социальных и учебных навыков.

**Коммуникативное** - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

<b>Форма работы</b>	<b>Темы</b>
беседы и консультации (по телефону и личные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с правилами проживания</li> <li>• сбор сведений о семье</li> <li>• результаты адаптации детей</li> <li>• беседы о школьной форме</li> <li>• учебная и коммуникативная дисциплина</li> </ul>
печатные методические рекомендации (электронная почта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как мотивировать ребенка учиться»</li> <li>• «Гиперопека или Как научить ребенка самостоятельности»</li> <li>• «Роль семьи в формировании успешной личности»</li> <li>• письма и бюллетени для родителей по пропаганде здорового образа жизни семьи, правам и ответственности родителей в сфере детского здоровьесбережения</li> </ul>
опросы и анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Удовлетворенность организацией питания»</li> <li>• «Удовлетворенность организацией деятельности интерната»</li> </ul>
общение посредством электронной почты и группы в Wots App	Текущие организационные проблемы

Выбор данных форм работы обусловлен тем, что родители в большинстве своем находятся удаленно, общение с ними возможно только дистанционно.

Родители являются главными заказчиками образовательной услуги и, потому от степени их удовлетворенности работой интерната зависит вектор нашего развития.



**4. Организационно-хозяйственная деятельность** направлена на обеспечение бытовых и санитарно-гигиенических условий проживания воспитанников и включает в себя

следующие мероприятия, реализация которых осуществлялась в соответствии с графиком их проведения.

- Организация ежедневной уборки всех жилых и служебных помещений интерната
- Организация смены и стирки постельного белья в соответствии с нормами СанПиН
- Организация стирки личных вещей воспитанников
- Ежедневный мониторинг состояния сантехнического и электрооборудования, организация по необходимости текущего ремонта данного оборудования
- Ежедневный мониторинг состояния мебели и прочего инвентаря, организация по необходимости текущего ремонта данного оборудования
- Организация ежедневного наблюдения за здоровьем воспитанников с дальнейшей передачей данных работникам медицинской службы школы
- Организация ежедневного 5-разового горячего питания на платной основе. Для воспитанников интерната организовано питание: завтрак, обед, полдник и два ужина. Проведенный анализ удовлетворенности воспитанников и их родителей качеством организации питания показал следующее.

Критерий оценивания	Удовлетворенность разнообразием меню	Удовлетворенность качеством приготовления пищи
Воспитанники	удовлетворены – 69%	удовлетворены – 38%
Родители (получают информацию от детей, лишь небольшая часть - лично)	удовлетворены – 72%	удовлетворены – 49%

- Ежедневный контроль соблюдения режимных моментов согласно расписанию уроков, тренировок, режима дня интерната. Для успешности воспитанников интерната организован режим дня. Режим дня разработан с учётом специфики обучения детей в спортивных классах и требований СанПиНа.
- Организация ежедневного наблюдения за санитарно-гигиеническим состоянием жилых и бытовых помещений интерната, а также мест общего пользования. В условиях круглосуточного пребывания детей остаётся актуальным вопрос культуры быта. Ведётся кропотливая работа по привитию воспитанникам навыков самообслуживания. Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в интернате осуществляется дежурными воспитателями. Проводятся ежемесячные проверки санитарно-гигиенического состояния комнат работниками медицинской службы. Результаты контроля фиксируются в журнале санитарного состояния
- Организация работы по самоподготовке воспитанников. Чтобы учебный труд воспринимался воспитанниками позитивно и вызывал меньше отрицательных эмоций, в течение года велась работа по организации самоподготовки выполнения домашних заданий. Цель этой работы - научить детей оптимальным методам организации учебного труда, позволяющим выполнять домашние задания с наименьшими энерготратами.

### 3. Оценка материально-технической базы

	Наименование	
1	Общая площадь всех помещений	550,4 м <sup>2</sup>
2	Число жилых комнат / их площадь	9/282,7 м <sup>2</sup>
3	Наличие учебных классов	Да
4	Наличие комнаты отдыха	Да
5	Наличие столовой / число посадочных мест	Да/6
	<b>Информационно-технические ресурсы</b>	
6	Количество компьютеров, всего	3
7	Из них используются в образовательном процессе	2

#### Специальные помещения

№ п/п	Помещение	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
1	Учебный класс	да	3	3
2	Комната отдыха	да	3	3
3	Столовая	да	3	1
4	Постирочная	да	3	2
5	Комната для сушки и глажения белья	да	3	4
6	Камера хранения	да	4	3
7	Кабинет старшего воспитателя	да	4	2
8	Комната дежурного воспитателя	да	4	1
9	Кастелянская (комната для хранения постельного белья и принадлежностей)	да	3	2

Интернат расположен на третьем этаже здания школы-интерната и занимает весь этаж. Помещения интерната используются только для проживания иногородних воспитанников-спортсменов. Обучение и питание осуществляется непосредственно в здании школы-интерната.

Жилые помещения интерната оборудованы комплектами мебели (шкаф, кровати, прикроватные тумбочки, стулья) и рассчитаны для проживания по 4 или 3 человека в комнате.

Комната отдыха предназначена для проведения общих мероприятий и организации досуга воспитанников. Данное помещение укомплектовано диванами для отдыха и современным телевизором.

Учебный класс оборудован комплектом учебной мебели, шкафами для хранения учебных принадлежностей. В классе имеется компьютер, который используется для образовательной деятельности. Данное помещение предназначено для организации самоподготовки воспитанников и проведения общих мероприятий.

Помещение столовой используется для приема пищи в вечернее время и оборудовано столами, стульями (6 посадочных мест), шкафом и тумбочками для хранения продуктов и чистой посуды. Имеются холодильник, СВЧ-печь и электрочайник.

В комнате отдыха, учебной комнате, кухне и коридоре используется озеленение комнатными растениями и цветами.

В интернате для детей организована стирка верхней одежды и нижнего белья для чего используются специальные помещения: комната для сушки и глажения белья и постирочная. Данные помещения оборудованы необходимым инвентарем: стиральными машинами, утюгами и гладильными досками.

Спортивный инвентарь, не используемая одежда и обувь, дорожные сумки воспитанников помещаются в камеру хранения, которая оборудована специальными стеллажами и подключена к системе охранной сигнализации.

В 2020г. ремонт служебных и жилых помещений не производился. Была произведена полная замена комплектов постельного белья, подушек и одеял.

#### **По результатам анализа 2020 года установлено:**

1. Воспитательный план не реализован в полном объеме в силу объективных обстоятельств (карантин на протяжении 1,5 месяцев в связи с эпидемиологической ситуацией, приостановка работы интерната на 1 месяц в связи с заболеваемостью 90% сотрудников)
2. Выбор форм и методов воспитания эффективен, что характеризуется отсутствием замечаний дисциплинарного и иного характера со стороны соответствующих служб школы-интерната в отношении воспитанников.
3. Все направления воспитательной деятельности отвечают поставленной цели и задачам воспитания.
4. Выбранные методы и средства соответствуют возрастным особенностям воспитанников
5. Регионы прибытия на проживание воспитанников по-прежнему представлены достаточно разнообразно с традиционным преобладанием воспитанников, представляющих Сибирский федеральный округ
6. Количественный состав воспитанников менялся на протяжении года незначительно, что говорит о сохранности контингента
7. Качественный состав изменился в течении года следующим образом. В процентном соотношении количество воспитанников, занимающиеся хоккеем (ГАУ НСО «СШ по хоккею «Сибирь») сократилось с 70% до 43% от общего количества в результате того, что во втором полугодии на проживание в интернат приняты ребята, занимающиеся борьбой на отделении «Самбо-54» ГАОУ НСО «Школа-интернат» (21% от общего количества). Воспитанники-волейболисты (ГАУ НСО «СШ по волейболу «Локомотив») стабильно составляют 30% - 31% от общего количества воспитанников. Возрастное соотношение во втором полугодии 2020г. также изменилось: если в первом полугодии преобладающее большинство воспитанников составляли ребята от 16 до 18 лет (2002,2003 г. р.), то во втором полугодии воспитанники среднего и старшего возрастов представлены практически в равном соотношении.
8. Созданы условия для непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников
9. Создание единой воспитывающей среды по-прежнему осложнено тем, что родители в большинстве своем находятся удаленно. Общение с ними возможно только дистанционно, что создает определенные трудности в выработке общей воспитательной стратегии

10. Высокую степень удовлетворенности организацией работы в интернате на протяжении всего года стабильно демонстрируют 27% родителей. Основная масса родителей проявляет себя в диапазоне средней удовлетворенности – от 57% до 59%. Процент низкой удовлетворенности имеет динамику к снижению с 16% до 14%, но, тем не менее, родители не до конца удовлетворенные работой интерната все же имеются
11. Организационно-хозяйственная деятельность ведется на должном уровне, соблюдены все бытовые и санитарно-гигиенические условия проживания воспитанников
12. Организовано ежедневное 5-разовое питание на платной основе. Анализ организации питания выявил, что удовлетворенность разнообразием меню воспитанников и родителей составляет 69% и 72% соответственно, а удовлетворенность качеством приготовления пищи тех же респондентов - 38% и 49%. При этом информацию о меню и качестве пищи родители преимущественно получают от детей, что может давать некоторую необъективность в оценивании указанных критериев.
13. Анализ состояния материально-технической базы показал, что интернат в целом оснащен всем самым необходимым, но требуется ремонт жилых и служебных помещений, а также системы отопления.

#### **Ключевые задачи на 2021 год**

- 1 Целесообразно продолжить реализацию поставленных задач в новом учебном году
- 2 Активизировать работу в учебном направлении, а именно: формирование учебной мотивации в направлении самопознания, познавательной необходимости и личностной успешности
- 3 Продолжить работу по сохранению и пополнению контингента воспитанников за счет расширения спектра спортивных профилей воспитанников заявленных на проживание в интернате
- 4 Обеспечить более тесную взаимосвязь результатов повышения квалификации с теми изменениями, которые педагог вносит в свою воспитательную деятельность
- 5 Активизировать работу в направлении улучшения социально-педагогической среды, общей психологической атмосферы и нравственного уклада жизни в интернате
- 6 Продолжить работу с родителями в сфере психолого-педагогического просвещения; выяснить причины неудовлетворенности деятельностью интерната и направить работу на их устранение
- 7 Развивать современные способы коммуникации с родителями с целью создания единой воспитывающей среды
- 8 Активизировать работу по обеспечению родителей объективной информацией по основным критериям организации питания. Продолжить деятельность по формированию у воспитанников культуры питания
- 9 Активнее сотрудничать с педагогами-предметниками, тренерами, классными руководителями и школьным психологом
- 10 Развивать личностный потенциал учащихся

## 12. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДСШ «САМБО-154»

В 2020 году с целью выявления, развития и сопровождения талантливых в спорте детей, а также подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в ГАОУ НСО «Школа–интернат» было создано структурное подразделение дополнительного образования «Детская специализированная школа «Самбо - 154».

В августе 2020 года был проведен индивидуальный отбор обучающихся, занимающихся самбо, в специализированные классы. По результатам проведенного отбора в школу было зачислено: в 5 класс - 11 человек, в 6 класс - 4 человека, в 7 класс - 5 человек, в 8 класс - 1 человек.

Кадровый состав структурного подразделения состоит из 4 человек: руководитель СП, старший методист и два тренера-преподавателя. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Старший методист – кандидат педагогических наук. На высшую квалификационную категорию аттестован 1 человек, на первую – 2 человека.

Деятельность структурного подразделения направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, а также в интеллектуальном, нравственном, эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание и обеспечение необходимых условий для раскрытия и развития заложенных природой задатков и способностей у перспективных в спорте детей; для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся;

Для реализации планируемых результатов в области физической культуры и спорта (по виду спорта самбо) в школе была создана определенная материальная база:

- закуплено оборудование для оснащения тренажерного зала,
- полностью переоснащён спортивный зал,
- приобретено оборудование для оценки функционального состояния спортсмена.

С целью координации деятельности педагогов в 2020 году были проведены 2 заседания тренерского совета, на которых рассматривались достижения обучающихся-спортсменов и качество выполнения программы обучения. По результатам рассмотренных достижений была скоординирована работа тренеров–преподавателей в части методики подготовки спортсменов.

С целью определения уровня физического развития и освоения технических навыков, предусмотренных программой подготовки за период с сентября по декабрь 2020 года, было проведено тестирование обучающихся-спортсменов.

По результатам тестирования отмечается положительная динамика по общей физической подготовке: в ноябре средняя оценка составляла 3,6 в декабре средняя оценка составила 4,6.

Увеличение объема времени на изучение технических элементов, предусмотренных программой подготовки, привело к улучшению показателей технической подготовленности. Были устранены технические ошибки у обучающихся, выявленные в ходе сдачи нормативов. Средняя оценка составила 4 против 3,6.

В целях улучшения качества образовательного процесса, еженедельно формируются микроциклы и планы-конспекты на предстоящую неделю. В целях предупреждения перетренированности спортсмена, осуществляется контроль его функционального состояния.

#### Результаты соревновательной деятельности обучающихся

Уровень соревнования	Возрастная категория	победитель	призер
Краевом турнир по самбо памяти призера России Алексея Барсукова.	юноши 2008-2009	<u>1 место</u> ученик 5 класса	<u>3 место</u> ученик 6 класса.
Межрегиональный турнир по самбо памяти первого бийчанина - победителя спартакиады школьников России Руслана Абдулаева.	юноши 2006-2008	<u>1 место</u> 2 человека	<u>2 место</u> 1 человек
Первенстве спортивного клуба имени Михаила Шворнева	юноши 2009	<u>1 место</u> 4 человека	<u>2 место</u> 2 человека <u>3 место</u> 1 человек
Всероссийские соревнования по самбо «Сибирский богатырь»	юноши 2004-2006	<u>1 место</u> 1 человек <i>выполнил разряд КМС</i>	<u>3 место</u> 1 человек <i>выполнил 1 разряд</i>

В рамках реализации предметной области «Общая физическая подготовка» для базового уровня: осуществлялось освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений с целью подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО.

#### ВЫВОДЫ:

По результатам полугодия необходимо отметить положительную динамику роста как силовых, так и технических показателей подготовленности учащихся, что отражается на результатах соревновательной деятельности.

#### ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД:

1. Создание условий для повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей.
2. Организация научно-методического сопровождения тренеров-преподавателей при подготовке учащихся к официальным соревнованиям и Первенству России по самбо.
3. Повышение качества учебно-тренировочного процесса путем внедрения новых технологий обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Организация подготовки учащихся к сдаче нормативов ГТО.

### **13. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «СИБИРЯК» по мини-футболу**

В период с 1 января по 31 декабря 2020 года в СП «Сибиряк» занимаются 8 групп в количестве 110 футболистов, с которыми работают 5 тренеров. Все группы участвуют в различных соревнованиях всероссийского и регионального масштаба.

Тренером старшей группы 2004-2005 г.р. являлся Дуденко С.В. Команда участвовала в финальных соревнованиях Оргхим-Первенства России по мини-футболу среди старших юношей, который проводился в г. Нижнем Новгороде. Команда заняла 10 место из 16 команд. В зональных соревнованиях Оргхим-Первенства России команда заняла 2 место из 8 команд в зоне Сибирь в г. Ачинске. Так же команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 1 место. В Финале Новосибирской области, которое проводилось в г. Бердске команда заняла 2 место, но уже под руководством Мезенцева С.В. Команда 2005г.р. так же участвовала в Кубке Казани, который проводился в октябре 2020 года и заняла 2 место, уступив в серии пенальти. Лучшим игроком тура признавался Клейменов Артем, который вместе с Михайловским Ильей привлекается к тренировкам дублирующего состава.

С сентября месяца 2020 года группу старших юношей 2004г.р. принял тренер Цепелев В.Ю., который готовил к команде к зональным соревнованиям Оргхим-Первенства России по мини-футболу 2021 года.

Команда 2005г.р. под руководством Мезенцева С.В. в зональных соревнованиях Оргхим-Первенства России по мини-футболу заняла 6 место из 8 команд в г. Ачинске, выступая в старшей возрастной группе 2004 года рождения. Также команда 2005г.р. выиграла 2 место в Первенстве города Новосибирска, выступая по 2004г.р. Команда также принимала участие в Открытом Первенстве Тюменской области среди юношей 2005-2006 г.р., где заняла второе призовое место из 10 команд. Лучшим защитником был признан Кузнецов Матвей.

Команда юношей 2006 г.р. под руководством Рыжкова О.И. выступала в зональных соревнованиях Оргхим-Первенства России по мини-футболу в г. Бердске, где заняли почетное 4 место из 12 команд. Лучшим нападающим был признан Лобанов Семен. Команда также участвовала в Первенстве города Новосибирска.

Тренером команды 2008-2009 г.р. с сентября 2020 года является Акиншин В.В., который готовил команду к зональным соревнованиям Оргхим-Первенства России по мини-футболу.

Командами младших юношей 2009-2010г.р. занимается тренер Смурыгин А.А. Команды младших юношей также готовятся к зональным соревнованиям Оргхим – Первенства России по мини-футболу 2021года. В октябре команда 2009 г.р. участвовала в Кубке Казани по мини-футболу, где заняли 4 место.

На 2020 год перед тренерским составом ставилась основная задача - подготовить молодых игроков, которые уже на следующий год могли пополнить ряды основной команды ПМФК «Сибиряк». Также минимум двум юношеским командам пробиться в Финал Оргхим-Первенства России по мини-футболу в Нижний Новгород.

С января по декабрь 2020 года в группах СП «Сибиряк» произошли значительные изменения по количеству занимающихся и по тренерскому составу. Все игроки групп продолжают заниматься и принимают участие во Всероссийских, региональных и внутренних соревнованиях по мини-футболу. Регулярно проходят медицинское обследование (диспансеризацию) в областном врачебно-физкультурном диспансере. Большое внимание уделяется культурно-воспитательной работе. Все игроки посещают матчи Чемпионатов России по мини-футболу, хоккею и другим видам спорта.

Трое наших воспитанников входят в состав юношеской сборной России по мини-футболу. Это Лайпеков Виталий, Сивцов Данил и Гришечкин Константин.

Тренерский состав регулярно проходит повышение профессиональной квалификации. В ноябре 2020 года пройдены тренерские курсы Академии Футзала Ассоциации мини-футбола России.

Учитывая специфику спортивной подготовки, тренеры-преподаватели, должны придерживаться базовых методических положений, которые присущи спортивной тренировке. К таким базовым положениям относятся:

1. Соблюдение единой методической системы, обеспечивающей рациональную преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки всех возрастных групп.
2. Обеспечение целевой направленности к высшему спортивному мастерству в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях для всех возрастных групп.
3. Соразмерность развития основных физических качеств занимающихся.
4. Планирование неуклонного роста объема и средств общей специальной подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется: из года в год увеличивается удельный вес объема средств специальной подготовки по отношению к общему объему тренировочной нагрузки и, соответственно, уменьшается удельный вес общей подготовки.
5. Планирование поступательного увеличения объема и интенсивности тренировки и соревновательных нагрузок по сравнению с соответствующими периодами предыдущего годового цикла.
6. Соблюдение принципа одновременного развития физических качеств на всех этапах многолетнего процесса подготовки и преимущественного развития отдельных физических качеств в возрастные периоды, наиболее благоприятные для этого.

По итогам прошедшего года выступления воспитанников школы можно считать удовлетворительны

## 14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД

В 2020 году в ГАОУ НСО «Школа-интернат с углублённым изучением предметов спортивного профиля» изменилась внутренняя структура управления. Создано структурное подразделение дополнительного образования «Детская специализированная школа «Самбо-154», положившее начало новому региональному образовательному проекту «Самбо-154». Структурное подразделение по хоккею было выведено из состава общеобразовательного учреждения и передано в ведение Министерства физической культуры и спорта.

На сегодняшний день в ГАОУ НСО «Школа-интернат» обучается 390 учащихся. Рациональное сочетание учебного и тренировочного процессов создает равные возможности самореализации в учебе и спорте каждому ребенку.

В 2020 году перед учреждением стояли следующие ключевые задачи:

1. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов.
2. Обеспечение достижения новых образовательных результатов путем поэтапного введения ФГОС общего образования (внедрение ФГОС СОО).
3. Повышение качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания.
4. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе потенциала системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.
5. Создание условий для постоянного профессионального роста педагогов и руководителей.
6. Расширение ресурсной базы образовательного учреждения за счет диверсификации источников и механизмов.
7. Обновление внутришкольной нормативной базы, в связи с выходом новых законодательных документов.

*Оценивая итоги прошедшего года можно выделить наиболее значимые достижения:*

- Нормативная база школы приведена в соответствие с документами Министерства просвещения России, вышедшими в 2020 году.
- Образовательные программы школы (с учетом изменений, внесенных в календарный учебный график 2020 года) реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.
- Организация образовательного процесса в период распространения новой коронавирусной инфекции осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на школьной платформе Moodle. В новом учебном году, в условиях ограничительных мер, образовательный процесс организован в соответствии с предписанием Роспотребнадзора Новосибирской области «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий».
- Показатели качественной успеваемости – на уровне 37% за три года (в 2018 году – 37%, в 2019 – 35%, в 2020 – 39%). Среднее качество предметной обученности составляет 72%.

- По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники основного общего и среднего общего образования получили аттестаты. Третий год подряд имеем выпускников, которые получают аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
- Участие в ЕГЭ-2020 осуществлялось на добровольной основе с целью получения результатов для поступления в высшие учебные заведения. В сдаче единого государственного экзамена приняли участие 93% выпускников.  
Несмотря на то, что по русскому языку и профильной математике результаты государственной итоговой аттестации выше уровня прошлого года, в целом ситуация осталась на прежнем уровне. Средний балл участников ЕГЭ школы ниже среднего балла по Новосибирской области по всем предметам, кроме химии.  
16 человек по результатам ЕГЭ лишились возможности поступать в высшие учебные заведения, не набрав необходимого количества предметов с положительным результатом, из них 3 человека отказались от участия в ЕГЭ (в прошлом году этот показатель - 6 человек).
- Осенние результаты независимых оценочных процедур показали, что обучающиеся школы в целом освоили основные образовательные программы за предыдущий год. В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области, количество обучающихся 5-8 классов, справившихся с работами, сопоставимо со средними показателями по Новосибирской области и Калининскому району.
- В связи с особыми условиями в 2020 году значительно снизилось количество победителей и призеров очных олимпиад и конкурсов среди учащихся. Третий год учащиеся школы выходят в финал *Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»* среди учащихся 6-8 классов (результат 2020 г. - 1 победитель, 3 призера регионального этапа). *Всероссийский конкурс сочинений* - 3 призера муниципального этапа. *Всероссийский литературный конкурс "Я с книгой открываю мир"* – 6 победителей. Во *Всероссийской олимпиаде школьников* – дальше школьного этапа к сожалению, не продвинулись. Наивысший балл по предметам более 75% получили обучающиеся 5-6 классов, не участвующие в муниципальном этапе.
- Научно-практические конференции школьников в 2020 году проводились в онлайн-формате. Желавших участвовать в такой форме было очень мало, призовых мест не получили. Единственный результат – победитель 1 степени в Областной научно-практической конференции «Юные натуралисты – 2020» (НГПУ).
- Несмотря на то, что педагогический коллектив школы сократился на 20 человек, это достаточно опытные и стабильные кадры. Средний возраст педагогических работников - 48 лет, половина педагогов имеют стаж более 20 лет. Высшее профессиональное образование имеют 98% педагогов, 81% педагогов аттестованы (на высшую квалификационную категорию – 42%, на первую – 39%). Не имеют категории 7 человек.
- Создаются условия для профессионально-личностного роста педагогов школы, для активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, для обобщения и представления опыта работы на различных уровнях.
- В соответствии с планом мероприятий по внедрению профессиональных стандартов прошли переподготовку, соответствующую преподаваемым предметам 6 учителей, 1 воспитатель и 5 тренеров-преподавателей, педагог-психолог получила дополнительную специализацию – «Спортивный психолог. Психологические консультации в области

- спорта». Все учителя прошли курсы на портале «Единый урок.рф»: «Методология и технология дистанционного обучения в ОО».
- В рамках работы над методической темой: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», все учителя прошли курсы по данной теме, участвовали в онлайн-тестировании по выявлению умений развивать функциональную грамотность у обучающихся на сайте «Я-учитель».
  - С целью обмена опытом работы были проведены семинары-практикумы для педагогов Калининского района и города Новосибирска:
    - Мастер-класс для заведующих библиотек на городском семинаре по теме: «Нобелевские лауреаты в области химии». (учитель Бигеза Н.Н.)
    - Онлайн-практикум для учителей Калининского р-на «Работа на платформе Moodle: возможности и особенности» (учитель Бородин А.Г.)
    - Организация и проведение районного этапа конкурса чтецов «XI Сибирские детские поэтические чтения» (учитель Брянцева С.В.)
  - Работа по основным направлениям воспитательной деятельности проводилась в разнообразных формах, как традиционных школьных – классные часы, общешкольные массовые мероприятия, форумы, интеллектуальный марафон, социальные акции так и в форме участия в международных и российских акциях: *Всероссийская акция «Сохраним природу вместе» (сбор макулатуры и отработанных батареек) – 1 место в районе, звание «Лучшая эко-школа». Экологический десант в Новосибирском зоопарке (благодарность школе). Всероссийский проект олимпийского комитета России «Олимпийский патруль» (встреча с олимпийскими чемпионами, спортивные соревнования), Всероссийский проект «Неделя финансовой грамотности» (тестирование всех учителей и учащихся, онлайн-уроки, олимпиада школьников); Всероссийский проект «Единый урок».*
  - 2020 год – Год Памяти и Славы. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач современной школы. Проведены ежегодные мероприятия, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда; уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста; общешкольный музыкальный проект «О войне не мало песен сложено», Всероссийский конкурс сочинений «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...».
  - В официальных турнирах по самбо юноши 2006-2008 стабильно одерживают победы, занимают призовые места, готовятся к Первенству России.
  - В зональных соревнованиях Оргхим-Первенства России по мини-футболу команда 2005 года рождения заняла 2 место из 8 команд в зоне Сибирь; в Первенстве г. Новосибирска, заняла 1 место.
  - Развитие инфраструктуры школы, привлечение значительных внебюджетных средств.
  - Стабильные показатели удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ГАОУ НСО «Школа-интернат». По результатам анализа удовлетворенности состоянием образовательного процесса в школе (данные 2020 г) деятельность ОО считается эффективной. Общий индекс удовлетворенности составляет 85%.
  - В результате проверки, проведенной управлением лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования, не выявлено несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию

программам начального общего и основного общего образования федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Ключевые задачи на 2021 учебный год:**

- Завершить переход на ФГОС СОО.
- Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
- Создать модель сетевого взаимодействия для реализации основных образовательных программ школы в области углубленного изучения предмета «Физическая культура».
- Создать условия для повышения объективности оценивания образовательных результатов через разработку методов и инструментов оценки.
- Совершенствовать систему подготовки обучающихся к независимым процедурам оценки качества общего образования (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, МИ).
- Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

### **Предполагаемые результаты:**

- Повышение компетенции педагогов по реализации образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС, формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей;
- Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- Соответствие уровня воспитанности учащихся выпускных классов модели выпускника школы, заложенной в основной образовательной программе школы;
- Создание модели сетевого взаимодействия для реализации основных образовательных программ школы в области углубленного изучения предмета «Физическая культура».
- Сохранение тенденции повышения качества обучения на всех ступенях образовательного процесса;
- Уровень результативности учащихся школы во внешних процедурах оценки качества образования (мониторинги качества образования на уровне Минобрнауки РФ, НИМРО; ОГЭ, ЕГЭ) не ниже обобщенных результатов по Новосибирской области;
- Реализация ФГОС СОО, достижение учащимися 3-8 классов планируемых результатов, заложенных в ФГОС, получение результатов участия во ВПР не ниже уровня Новосибирской области. Положительная динамика сформированности метапредметных результатов по результатам внутришкольного мониторинга (с использованием стандартизированных работ).