



**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области
«Школа-интернат с углубленным изучением предметов
спортивного профиля»
(ГАОУ НСО «Школа-интернат»)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
18 апреля 2022 года,
протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ НСО «Школа-интернат»

А.А. Симантовский

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАОУ НСО «Школа-интернат»
за 2021 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Введение. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	8
4. Оценка образовательной деятельности	9
4.1. Система организации учебного процесса	9
4.2. Оценка качества подготовки обучающихся	12
4.3. Данные о поступлении выпускников	33
5. Инфраструктура образовательного учреждения	35
6. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения	38
6.1. Анализ кадрового обеспечения	38
6.2. Повышение квалификации педагогов	40
6.3. Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства	42
7. Реализация дополнительных образовательных программ	44
8. Система организации воспитания и социализации обучающихся	48
9. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	53
10. Оценка социального благополучия образовательной организации	55
11. Перечень достижений, значимых для образовательной организации	57
12. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	61

1. ВВЕДЕНИЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет ГАОУ НСО «Школа-интернат» подготовлен в соответствии с:

- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- информация, заполняемая ГАОУ НСО «Школа-интернат» на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
- «укрупненные» направления анализа по результатам внутренней системы оценки качества ГАОУ НСО «Школа-интернат»/

Отчёт адресован министерству образования Новосибирской области, как представителю учредителя ГАОУ НСО «Школа-интернат», родителям обучающихся, а также представителям заинтересованной общественности.

Общая характеристика образовательного учреждения:

Полное название образовательного учреждения	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля»
Тип, вид, статус учреждения	Тип: Общеобразовательная школа-интернат Вид: Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов Орг.структура: самостоятельное учреждение
Структурные подразделения	СП ДО ДСШ «Самбо-154»
Дата основания	1961 г.
Местонахождение образовательного учреждения	630075, г. Новосибирск, Б.Хмельницкого, 25/2
Контактная информация	Тел. 276-02-70, 276-37-72 факс 276-29-39, 205-04-00 E-mail: sh_intern@edu54.ru , s_sport@edu54.ru сайт http://gaoyспорт.ru
Руководитель образовательного учреждения	Симантовский Алексей Анатольевич
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 9710, бланк серии 54Л01, №0003138; от 22 апреля 2016 г, бессрочная

Государственная аккредитация	выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 1715, бланк серии 54 А01 № 0002988; от 14 января 2016 г по 29 марта 2023 г
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Основные вехи истории школы	1961 год - восьмилетняя школа №149 1964 год - средняя общеобразовательная школа №149 2001 год - областное государственное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ОГОУ школа-интернат) - создано на базе школы № 149 города Новосибирска постановлением главы администрации Новосибирской области № 661 от 18.07.2001 года «в целях развития физической культуры и спорта, поддержки и спортивного совершенствования талантливых юных спортсменов Новосибирской области». 2009 год - Государственное автономное образовательное учреждение Новосибирской области «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО школа-интернат) 2016 год – Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО «Школа-интернат»)
Экономические и социальные условия территории нахождения	Здание ГАОУ НСО «Школа-интернат» расположено рядом с крупными спортивными сооружениями: ЛДС «Сибирь», бассейном «Нептун», спортивным комплексом «Север». Сама школа находится на улице Б. Хмельницкого, на которой транспортно-планировочная организация, обеспечивает наименьшие затраты времени населения на передвижения от мест жительства к учреждению и к основным центрам культурно-бытового тяготения (центр города, вокзалы, стадионы, городские парки и т.д.).
Характеристика контингента обучающихся	На конец 2021 года в школе обучалось 403 человека. Все обучающиеся школы заняты спортом. Приём в школу осуществляется с 3 класса. Из 17 классов-комплектов 9 классов с углубленным изучением предмета спортивного профиля хоккей, и 8 классов с углубленным изучением предметов спортивного профиля: плавание, спортивная гимнастика, волейбол, самбо. Учащиеся ГАОУ НСО «Школа-интернат» проживают в разных районах города, для иногородних спортсменов (9%) организовано проживание в интернате.

	<p>Распределение обучающихся по видам спорта</p> <p>■ плавание ■ волейбол ■ гимнастика ■ самбо ■ хоккей</p>
Органы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет
Органы самоуправления	Общее собрание работников ГАОУ НСО «Школа-интернат» Педагогический совет Методический совет Тренерский совет Методические объединения

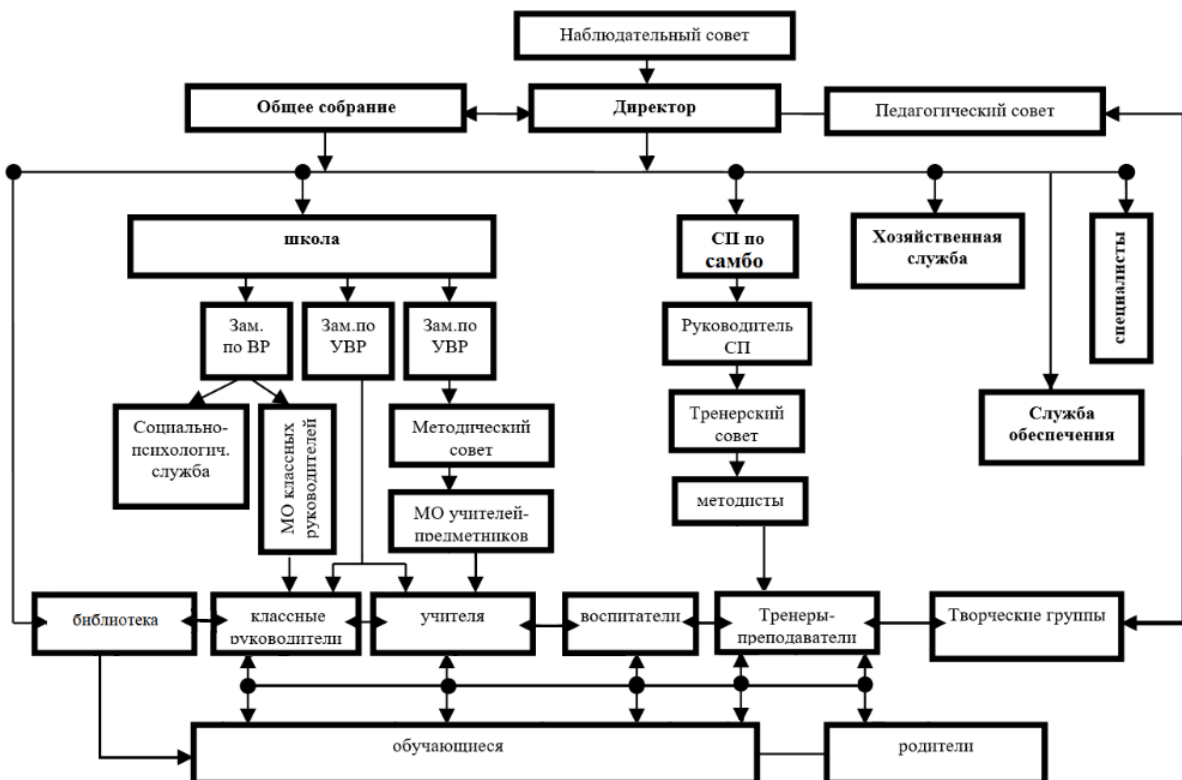
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Органы управления, действующие в ГАОУ НСО «Школа-интернат»

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство деятельностью Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) о внесении изменений в устав Учреждения; 2) о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) о совершении сделок; 9) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 10) проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию работы и развитию материальной базы; 5) участвовать в избрании комиссии по распределению стимулирующих выплат; 6) заслушивать ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; 7) определять численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам; 8) анализировать деятельность Учреждения и прогнозировать его развитие;
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения; 2) по изменению устава, локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; 3) согласования выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания; 4) выбора направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности; 5) совершенствования методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; 6) повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы; 7) представления к поощрению обучающихся и педагогических работников; 8) применения мер педагогического воздействия в отношении обучающихся; 9) перевода обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; 10) принятия решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; 11) рассмотрения отчетов педагогических работников, докладов и сообщений представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением;
Тренерский совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрабатывает программы по видам спорта; 2) принимает участие в работе по повышению квалификации тренеров-преподавателей; 3) изучает, обобщает, внедряет опыт ведущих тренеров спортивных школ России, а также зарубежных стран; 4) участвует в разработке локальных документов Учреждения; 5) рассматривает вопросы организации тренировочного процесса, анализирует состояние и результативность методической работы и тренировочного процесса в целом; 6) вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;

	<p>7) рассматривает вопросы перевода обучающихся на следующий этап подготовки, отчисления спортсменов из команд;</p> <p>8) осуществление анализа текущего контроля;</p> <p>9) систематизирует и анализирует полученные результаты в ходе учебно-тренировочного процесса;</p> <p>10) рассматривает вопросы привлечения к дисциплинарной ответственности тренерско-преподавательского состава и обучающихся Учреждения;</p> <p>11) рассматривает вопросы поощрения отличившихся обучающихся и тренеров-преподавателей.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Способствует творческому подходу к педагогической деятельности, в том числе участвует в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создании методических объединений (творческих групп), обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива и координации их деятельности; 2) разработке основных направлений методической работы Учреждения; 3) формировании цели и задач методической службы Учреждения; 4) организации апробации учебно-методических комплексов, освоении современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных); 5) консультировании педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; 6) разработке мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Учреждения; 7) содействию профессиональному становлению молодых (начинающих) педагогических работников; 8) внедрении в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем; 9) разработке программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрении их в учебный процесс.



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования ГАОУ НСО «Школа-интернат» (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Порядок ее организации регулируется локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Система организации учебного процесса

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2019-2021 гг.

Образовательная программа	Количество классов/обучающихся			Доля обучающихся, в %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Начального общего образования	2/54	2/48	2/55	14	12	14
Основного общего образования	11/248	11/265	11/265	63	68	65
Среднего общего образования	4/90	4/80	4/83	23	20	21
Всего	16/392	17/393	17/403	100	100	100

Количество обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования на протяжении последних трех лет приблизительно одинаковое, что обусловлено спецификой школы и конкурсным отбором обучающихся при приеме в школу.

В соответствии с данными ФСН ОО-1 по состоянию на 20 сентября 2021 года:

	НОО	ООО	СОО	всего по ОУ	
Количество обучающихся	55	265	83	403	
Общее количество классов	2	11	4	17	
Средняя наполняемость классов	28	24	21	24	
Количество классов во вторую смену	<i>режим работы «Школы полного дня»</i>				
Количество мальчиков	81%	55	204	67	326
Количество девочек	19%	0	61	16	77
Количество спортсменов	100%	55	265	83	403

По данным на 31.12.2021 в школе обучается **403 человека**. С начала 2020-2021 учебного года выбыло 13 человек, прибыло 13 человек. Движение обучающихся в основном осуществляется на основании личных достижений в спорте.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новосибирской области, в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- За каждым классом закреплен учебный кабинет;
- Организовано проведение «утреннего фильтра» при входе в школу с измерением температуры обучающимся;
- Разработано специальное расписание (график) уроков, перемен, каскадное расписание звонков с целью минимизации контактов обучающихся.
- Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- Во всех учебных кабинетах установлены настенные рециркуляторы, возле столовой установлены устройства для антисептической обработки рук;

Документы об организации в 2021 году дистанционного обучения в школе в режиме повышенной готовности в условиях распространения COVID-19 размещены на специально разработанной странице на официальном сайте школы.

В 2021 году в ГАОУ НСО «Школа-интернат» (далее – Школа) образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования (3-4 классы) осуществлялась реализация ООП НОО (ФГОС), нормативный срок освоения – 4 года. На уровне основного общего образования (5-9 классы) осуществлялась реализация ООП ООО (ФГОС), нормативный срок освоения – 5 лет. На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО (ФГОС), нормативный срок освоения 2 года.

В таблице представлены основные программы, реализуемые в 2021-2022 уч.году

Реализуемые программы	Количество классов/обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ		
	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (плавание, волейбол, гимнастика)	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (хоккей)	Всего
Начальное общее образование	-	2/55	2/55
Основное общее образование	6/151	5/114	10/265
Среднее (полное) общее образование	2/43	2/40	4/83
Итого	8/194	9/209	17/403

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Школы;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году 3 ученика 9-х классов перешли на семейное образование, 1 ученик 11 класса перешел на самообразование. 2 обучающихся 9-х классов, 1 обучающийся 8 класса, прибывшие в школу из других государств, во втором полугодии обучались по индивидуальным учебным планам.

В 2021-2022 учебном году 5 спортсменов 10-11 классов, заключивших контракт с ХК «Сибирь» и СК «Локомотив» обучаются по индивидуальным учебным планам.

Реализация учебного предмета «Физическая культура» (углубленное изучение) в I, II и III учебных четвертях во всех классах осуществлена через сетевое взаимодействие на основе договоров с организациями, осуществляющими дополнительное спортивное образование детей. Выполнение требований ФК ГОС по физической культуре в 11 классах и ФГОС в 3-10 классах обеспечено в ходе учебно-тренировочного процесса. В IV учебной четверти реализация рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» обеспечена педагогическими работниками школы (в связи с изменениями с 29.03.2021 г. условий деятельности ГАОУ НСО «Школа-интернат» по организации преподавания обязательного учебного предмета «Физическая культура» на основе вступивших в силу в 2020 году новых нормативных документов в сфере образования). Программа по физической культуре выполнена в полном объеме.

Практические и лабораторные работы по географии, химии, физике, биологии проводились в соответствии с программными требованиями.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией решением педагогического совета от 05.11.2020 № 3 (в соответствии с решением оперативного штаба по ситуации с коронавирусом в Новосибирской области от 21.10.2020 и писем Министерства образования Новосибирской области от 21.10.2020. №10188-03/25 «Об осенних каникулах в 2020/2021 учебном году», от 05.11.2020 №10679-03/25 «О продлении осенних каникул в 2020/2021 учебном году») были внесены изменения в учебные планы 2020-2021 учебного года:

- в 3- 4 классах уменьшено количество часов по всем предметам на одну учебную неделю (расчет часов соответствует 33 учебным неделям);
- в 5-8, 10 классах уменьшено количество часов по всем предметам на одну учебную неделю (расчет часов соответствует 34 учебным неделям);
- в 9 и 11 классах уменьшено количество часов по всем предметам на две учебные недели (расчет часов соответствует 32 учебным неделям).

Во второй четверти с 16.11.2020 до 30.11.2020 В 6-10 классах обучение проходило в дистанционном формате.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией решением педагогического совета от 27.04.2021 № 11 (в соответствии с указом Президента РФ от 23.04.2021 № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года», с письмом министерства образования Новосибирской области «Об организации деятельности подведомственных организаций в период нерабочих дней в мае 2021 года») повторно были внесены изменения в календарный учебный график 2020-2021 учебного года, не учебные дни 4, 5, 6, 7 мая были компенсированы учебными субботами 3, 8, 15 и 22 мая.

В 3-4, 5-8 и 10 классах сдвинуты на одну неделю сроки окончания учебного года.

С учетом изменений, внесенных в календарный учебный график и учебные планы, учителями скорректированы рабочие программы.

Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, включающий в себя оценку количественного и тематического отставания, анализ объема выполнения

практической части программ учебных предметов показали, что **образовательные программы в 2020-2021 учебном году (с учетом изменений, внесенных в календарный учебный график), реализованы в полном объеме.**

Организация внеурочной деятельности в 3-4, 5-9, 10 классах осуществляется через спортивно-оздоровительное направление (9ч в неделю), по другим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через различные формы внеклассной работы: интеллектуальные игры, игры-конкурсы, олимпиады, экскурсии, проектную деятельность (1ч в неделю).

План внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году и в 1 полугодии 2021-2022 учебного года реализован в полном объеме.

Правильно организованный процесс создает равные возможности самореализации в учебе и спорте каждому ребенку, оперативно реагирует на мотивацию, интерес, потребности детей и родителей, оказывает помощь и поддержку спортивно одаренным и талантливым юным спортсменам.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году к экзаменам допущено 47 обучающихся девятых классов и 2 экстерна.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике все выпускники сдавали в форме ОГЭ. Количество предметов по выбору было снижено до одного, экзамен заменен на контрольную работу, которую обучающиеся писали в школе.

Результаты экзамена по русскому языку (учитель Брянцева С.В.)

	9а		9б		всего		экстерны	
По списку	30		17		47		2	
Писали	30		17		47		2	
5	3	10%	2	12%	5	11%	-	
4	20	67%	13	76%	33	70%	-	
3	7	23%	2	12%	9	19%	2	100%
2	-		-		-		-	

Все выпускники справились с предложенной работой. Качество выполнения работы 81%. Что на 6% ниже показателей 2019 года (в 2020 году обучающиеся 9-х классов были освобождены от ОГЭ).

55% учащихся подтвердили годовую оценку, 36% учащихся получили оценку выше годовой, 9% ниже годовой.

Результаты письменного экзамена по математике (учитель Гурбатова Л.Ю.):

	9а		9б		всего		экстерны	
По списку	30		17		47		2	
Писали	30		17		47		2	
5	1	3%	1	6%	2	4%	-	
4	10	33%	8	47%	18	38%	1	50%
3	19	64%	8	47%	27	58%	1	50%
2	-		-		-		-	

Таким образом, все выпускники справились с работой, 42% учащихся показали качество знаний (что на 54% ниже показателей 2019 года). 3 выпускника сдали экзамен по математике со второго раза, 3 выпускника – с третьего и один – с четвертого раза.

68% учащихся подтвердили годовую оценку, 27% учащихся получили на экзамене оценку выше годовой, 5% - ниже годовой.

Таким образом, по русскому языку и математике в сравнении с результатами по Новосибирской области:

предмет	Минимальный порог	Максимальный балл	Средний балл		Средний балл по 5-бальной шкале	
			по школе	По НСО	По школе	По НСО
Русский язык	15	39	25,6		3,88	3,8
Математика	8	32	13,98		3,46	3,4

Динамика результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку и математике (2013-2021г.):

предмет	средний балл по 5-бальной шкале							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021
русский язык	4,13	4,1	4,08	4,32	4,1	4,04	4,35	3,88
математика	4,33	3,65	3,57	3,47	3,94	4,02	4,24	3,46

Результаты диагностических работ по предметам по выбору (9-классники выбирали один предмет):

предмет	Участвовали в КР-9	по школе		Результаты			
		справились	качество	«5»	«4»	«3»	«2»
Физика	6	100%	67%	-	4	2	-
Информатика	13	100%	23%	-	3	10	-
Биология	3	100%	0%	-	-	3	-
История	1	100%	0%	-	-	1	-
География	8	100%	88%	2	5	1	-
Английский язык	8	88%	50%	2	2	3	1
Обществознание	8	100%	25%	-	2	6	-
Итого	47 из 49						

В контрольных работах приняли участие 47 выпускников (по уважительной причине отсутствовали 2 обучающихся). 46 обучающихся справились с предложенными работами по предметам по выбору.

43% обучающихся получили оценку не ниже годовой, 57% не подтвердили полученную годовую отметку по предмету.

Таким образом, на государственной итоговой аттестации 100% учащихся по русскому языку и математике преодолели минимальные границы баллов, что подтверждает соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На обязательном экзамене по русскому языку все выпускники справились с работой, качество выполнения работы 81% (что на 6% ниже показателей прошлого года). 55% учащихся подтвердили годовую оценку, 36% учащихся получили оценку выше годовой, 9% ниже годовой

На обязательном экзамене по математике все выпускники справились с работой, 42% учащихся показали качество знаний (что на 54% ниже показателей прошлого года). 22% учащихся подтвердили годовую оценку, 78% учащихся получили на экзамене оценку выше годовой.

Средний балл по школе по русскому языку и математике незначительно выше среднего балла участников ОГЭ по Новосибирской области.

98% 9-классников справились с работами по предметам по выбору, подтвердив тем самым освоение основной образовательной программы основного общего образования. 1 обучающийся получил за работу «2» (английский язык).

Получены оценки не ниже годовых за 9 класс по выбранному предмету у 43% обучающихся. Высокий процент обучающихся, не подтвердивших годовые оценки по обществознанию (75%), биологии и истории (100%), информатике (69%).

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году к экзаменам допущены 39 обучающихся 11 классов и 2 экстерна.

Общие показатели результатов ЕГЭ по предметам (2021 г)

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ		установленное минимальное кол-во баллов	Средний балл	Максимальный набранный балл	Набрали баллы ниже минимального (чел)		Сдали предмет с высоким результатом ¹		Набрали выше среднего по НСО	
	чел	%				чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	40	100	36	70,9	94	-	-	12	30%	18	45%
Математика (базового уровня)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильного уровня)	22	55%	27	52,7	80	4	18%	7	32%	10	45%
Физика	4	10%	36	49,3	55	-	-	-	-	1	25%
Биология	15	38%	36	36,3	52	5	33%	-	-	1	7%
История	5	13%	32	31,6	44	2	40%	-	-	-	-
Обществознание	23	58%	42	49,7	74	7	30%	1	4%	11	48%
Английский язык	2	5%	22	70,5	74	-	-	-	-	1	50%
Химия	2	5%	36	7,5	15	2	100%	-	-	-	-
География	2	5%	37	33	39	1	50%	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	6	15%	40	71,2	88	-	-	2	33%	4	67%

¹Под высоким результатом подразумевается результат выше ТБ2, что свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Участники ЕГЭ, показавшие высокие результаты по предметам (2017-2021)

Предмет	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам					Процент участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	7	15	7	9	12	19%	29%	16%	23%	30%
Математика (профильного уровня)	3	3	3	8	7	11%	8%	13%	29%	32%
Физика	1	-	1	1	-	6%	-	8%	7%	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	3	-	1	-	-	11%	-	4%	-
Английский язык	1	-	1	-	-	100%	-	50%	-	-	-
Химия	-	-	1	-	-	-	-	25%	-	-	-
География	-	-	1	-	-	-	-	100%	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	1	-	-	2	-	20%	-	-	-	33%

Сравнение результатов ЕГЭ 2021 г с 2020 г и 2019 г

предмет	Количество чел/экз			Средний балл			Максимальный набранный балл			Набрали баллы ниже минимального (чел)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
химия	4	4	2	54,8	37,5	7,5	89	56	15	1	2	2
Англ.яз	2	1	2	66	35	70,5	84	35	74	-	-	-
Обществознание	28	21	23	44,1	41,8	49,7	76	67	74	11	10	7
Физика	12	14	4	47,8	49,9	49,3	70	85	55	1	-	-
История	5	2	5	40	35,5	31,6	49	36	44	1	-	2
Биология	12	7	15	38,7	39	36,3	55	52	52	4	2	5
География	16	1	2	39,8	87	33	47	87	39	3	-	1
Русский язык	45	39	40	61,5	66,2	70,9	94	89	94	-	-	-
Математика (базов.)	21	-	-	3,81	-	-	19	-	-	-	-	-
Математика (проф.)	24	28	22	48,8	50,3	52,7	84	76	80	4/0	1	4
Информатика и ИКТ	6	8	6	46,2	47,6	71,2	66	68	88	2	1	-
Литература	2	1	-	37	66	-	52	66	-	1	-	-

Сравнение среднего балла участников ЕГЭ ГАОУ НСО «Школа-интернат» со средними баллами по Новосибирской области

Предмет	по НСО	Школа-интернат
Русский язык	70,9	70,9
Математика (проф.)	56,6	52,7
Математика (базов.)	-	-
Физика	54,4	49,3
Химия	54,4	7,5
Информатика	63,7	71,2
Биология	51,6	36,3
История	51,8	31,6
География	55,8	33
Англ. язык	68,4	70,5
Обществознание	54	49,7
Литература	-	-

Таким образом, все выпускники по обязательному общеобразовательному предмету (русский язык) при сдаче ЕГЭ выполнили условия, необходимые для получения аттестата об общем среднем образовании (набрали количество баллов не ниже минимального по русскому языку, 1 экстерн получил «3» по ГВЭ-аттестат по русскому языку и математике).

На экзамене по выбору на добровольной основе по английскому языку, физике и информатике все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов, не преодолели порог по географии 1 чел, по истории 2 чел, по биологии 5 чел, по обществознанию 7 чел, по химии 2 чел, по математике профильного уровня 4 чел.

15 выпускников – 38% (из них – 8 чел из 20 обучающихся 11 а класса – 40% и 7 чел из 19 обучающихся 11б класса – 37%) не преодолели минимальный порог хотя бы по одному предмету (одна из причин – нежелание готовиться к экзаменам в расчете на удачу). По

сравнению с прошлым годом ситуация ухудшилась на 5% (в прошлом году 13 выпускников – 33%). 10 выпускников преодолели минимальную границу баллов только по русскому языку, получив неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, лишившись таким образом возможности поступать в высшие учебные заведения (в прошлом году этот показатель - 16 человек).

При выборе экзаменов дети отдали предпочтение обществознанию (58%) и профильной математике (55%).

Отмечается понижение среднего набранного балла по сравнению с прошлым годом по химии, истории, биологии, географии. Повылся средний балл по английскому языку, обществознанию, русскому языку, математике профильного уровня, информатике.

30% (12 чел) по русскому языку, 32% (7 чел) по математике профильного уровня, 33% (2 чел) по информатике и 1 чел (4%) по об показали высокие результаты ЕГЭ (наличие системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания), результат по русскому языку выше показателей прошлого года на 7%, по математике –ниже на 3%, по информатике и обществознанию в прошлом году высокий результат не был показан. 13 чел (33%) сдали хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше (на 4% больше, чем в прошлом году).

Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 3-4 классов (ФГОС НОО)

Промежуточная аттестация за год обучающихся 3-4 классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» (4 класс) проходила в форме итоговой контрольной работы, по остальным предметам прошло оценивание результатов учебной деятельности за год и выставление годовых оценок.

Уровень достижения планируемых результатов по сформированности УУД обучающихся 4 классов оценивается по итогам проведенных комплексных работ на межпредметной основе.

Результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам, вынесенным на административный контроль:

Русский язык

класс	в классе	писали работу	5	4	3	2	учитель
3а	22	22	1	9	12		Мишакова Г.В.
4а	26	26	5	8	13		Шнар С.Н.
итого	48	48	6	17	25		

100% учащихся начальной школы справились с работой по русскому языку, 48% качества.

Математика

класс	в классе	писали работу	5	4	3	2	учитель
3а	22	22	-	10	12		Мишакова Г.В.
4а	26	26	9	15	2		Шнар С.Н.
итого	48	48	9	25	14		

100% учащихся начальной школы справились с работой по математике, 70% качества.

Комплексная работа

класс	в классе	писали работу	ПВ	Б	ПН	учитель
3а	22	22	5	17		Мишакова Г.В.
4а	26	26	15	10	1	Шнар С.Н.
итого	48	48	20	27	1	

100% учащихся справились с комплексной работой, 42% показали повышенный уровень, 58% - базовый.

Окружающий мир

класс	в классе	писали работу	5	4	3		2	учитель
			В	ПВ	Б	ПН	Н	
4а	26	26	6	18	2			Шнар С.Н.

100% учащихся справились с работой по окружающему миру, 92% качества.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)

Учащиеся 5-9 классов прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана школы. По русскому языку и математике в форме контрольного теста/контрольной работы, по остальным предметам прошло оценивание результатов учебной деятельности за год и выставление годовых оценок.

Результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам, вынесенным на административный контроль:

Русский язык

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились	Качество	Учитель
5А	16	16	1	9	4	2	88%	63%	Кузнецова С.В.
5Б	25	25	1	14	10	0	100%	60%	Шабанова Т.В.
5В	20	20	0	6	11	3	85%	30%	Шабанова Т.В.
всего	61	61	2	29	25	5	91%	51%	
6А	29	29	4	7	18	0	100%	38%	Кузнецова С.В.
6Б	27	27	2	4	18	3	89%	22%	Кузнецова С.В.
всего	56	56	6	11	36	3	95%	30%	
7А	27	27	1	13	13	0	100%	52%	Шабанова Т.В.
7Б	26	26	0	10	16	0	100%	38%	Брянцева С.В.
всего	53	53	1	23	29	0	100%	45%	
8А	26	26	1	14	11	0	100%	58%	Брянцева С.В.
8Б	16	16	0	9	7	0	100%	56%	Брянцева С.В.
всего	42	42	1	23	18	0	100%	57%	
9А	30	30	0	7	23	0	100%	23%	Брянцева С.В.
9Б	17	17	0	5	12	0	100%	29%	Брянцева С.В.
всего	47	47	0	12	35	0	100%	26%	
итого	259	259	10	98	143	8	97%	42%	

97% учащихся справились с работой по русскому языку, 42% качества.

Математика

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
5А	16	16	3	2	10	1	94%	31%	Небожак Т. Б.
5Б	25	25	2	11	12	0	100%	52%	Небожак Т. Б.
5В	20	20	0	6	12	2	90%	30%	Небожак Т. Б.
всего	61	61	5	19	34	3	95%	39%	
6А	29	29	2	5	22	0	97%	24%	Эрмиш Н. В.
6Б	27	26	1	5	15	5	81%	23%	Шляхова А.Н.
всего	55	55	3	10	36	5	89%	24%	
итого	117	116	8	29	71	8	92%	32%	

Алгебра

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
7А	27	27	0	4	20	3	89%	15%	Гурбатова Л.Ю.
7Б	26	26	0	4	19	3	88%	15%	Гурбатова Л.Ю.
всего	53	53	0	8	39	6	89%	15%	

8А	26	26	0	3	20	3	88%	12%	Гурбатова Л.Ю.
8Б	16	16	0	0	9	7	56%	0%	Гурбатова Л.Ю.
<i>всего</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>29</i>	<i>10</i>	<i>76%</i>	<i>7%</i>	
9А	30	30	1	2	27	0	100%	10%	Небожак Т. Б.
9Б	17	17	1	5	11	0	100%	35%	Небожак Т. Б.
<i>всего</i>	<i>47</i>	<i>47</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>100%</i>	<i>19%</i>	
<i>итого</i>	<i>142</i>	<i>142</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>106</i>	<i>16</i>	<i>89%</i>	<i>14%</i>	

Геометрия

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
7А	27	27	2	4	19	2	93%	22%	Гурбатова Л.Ю.
7Б	26	26	0	3	20	3	88%	12%	Гурбатова Л.Ю.
<i>всего</i>	<i>53</i>	<i>53</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>39</i>	<i>5</i>	<i>91%</i>	<i>15%</i>	
8А	26	26	1	2	22	1	96%	12%	Гурбатова Л.Ю.
8Б	16	16	0	0	13	3	82%	0%	Гурбатова Л.Ю.
<i>всего</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>35</i>	<i>4</i>	<i>90%</i>	<i>7%</i>	
9А	30	30	0	5	25	0	100%	17%	Небожак Т. Б.
9Б	17	17	1	7	9	0	100%	47%	Небожак Т. Б.
<i>всего</i>	<i>47</i>	<i>47</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>34</i>	<i>0</i>	<i>100%</i>	<i>28%</i>	
<i>итого</i>	<i>142</i>	<i>142</i>	<i>4</i>	<i>21</i>	<i>108</i>	<i>9</i>	<i>94%</i>	<i>18%</i>	

92 % учащихся справились с работами по математике, алгебре и геометрии. 21% качества.

С целью контроля за достижением планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий, в мае 2021 года проведена промежуточная аттестация в форме комплексной работы на межпредметной основе в 5-7 классах, защита индивидуального проекта в 8 классах, в декабре 2020 года проведена защита индивидуального проекта в 9 классах.

Комплексная работа по оценке сформированности метапредметных результатов 5-7 классы

	В классе	Выполняли работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостат. уровень
5а	16	16	1 – 6%	11 – 69%	3 – 19%	1 – 6%
5б	25	25	4 – 16%	19 – 76%	2 – 8%	-
5в	20	20	1 – 5%	15 – 75%	4 – 20%	-
<i>всего</i>						
6а	29	29	3 – 10%	21 – 73%	5 – 17%	-
6б	27	26	2 – 8%	17 – 65%	7 – 27%	-
<i>всего</i>						
7а	27	27	6 – 22%	16 – 59%	5 – 19%	-
7б	26	26	2 – 8%	22 – 84%	2 – 8%	-
<i>всего</i>						
<i>итого</i>	<i>170</i>	<i>169</i>	<i>19 – 11%</i>	<i>121 – 71%</i>	<i>28 – 17%</i>	<i>1 – 1%</i>

82% обучающихся справились с работой, повышенный уровень 11%.

Защита индивидуального учебного проекта

	В классе	Защита проекта	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень
8а	26	25	9 – 36%	9 – 36%	7 – 28%	-
8б	16	16	4 – 25%	8 – 50%	4 – 25%	-
<i>всего</i>	<i>42</i>	<i>41</i>	<i>13 – 32%</i>	<i>17 – 41%</i>	<i>11 – 27%</i>	-
9а	30	30	12 – 40%	15 – 50%	3 – 10%	-
9б	17	17	5 – 29%	7 – 41%	5 – 30%	-
<i>всего</i>	<i>47</i>	<i>47</i>	<i>17 – 36%</i>	<i>22 чел – 47%</i>	<i>8 чел – 17%</i>	
<i>итого</i>	<i>89</i>	<i>88</i>	<i>30 – 34%</i>	<i>39 – 44%</i>	<i>19 – 22%</i>	

100% обучающихся справились с работой, 78% показали высокий и повышенный уровень.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов (10 класс ФГОС, 11 класс ФК ГОС)

Учащиеся 10 классов прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана школы. По русскому языку и математике в форме контрольного теста/контрольной работы, по остальным предметам прошло оценивание результатов учебной деятельности за год и выставление годовых оценок.

Результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам, вынесенным на административный контроль:

Русский язык

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились	Качество	Учитель
10а	22	22	0	13	9	0	100%	59%	Шабанова Т.В.
10б	21	21	1	7	13	0	100%	38%	Шабанова Т.В.
<i>Всего</i>	<i>43</i>	<i>43</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>100%</i>	<i>48,5%</i>	
11а	20	20	0	13	7	0	100%	65%	Платонова М.В.
11б	19	19	0	15	4	0	100%	79%	Платонова М.В.
<i>Всего</i>	<i>39</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>28</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>100%</i>	<i>72%</i>	
<i>Итого</i>	<i>82</i>	<i>82</i>	<i>1</i>	<i>48</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>100%</i>	<i>60%</i>	

100 % учащихся справились с работой по русскому языку, 60% качества.

Математика

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились	Качество	Учитель
10а	22	22	-	3	13	6	73%	14%	Эрмиш Н. В.
10б	21	20	2	6	11	1	100%	42%	Эрмиш Н. В.
<i>Всего</i>	<i>43</i>	<i>42</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>24</i>	<i>7</i>	<i>86%</i>	<i>26%</i>	
11а	20	20	0	7	13	0	100%	35%	Гурбатова Л. Ю.
11б	19	19	0	3	16	0	100%	16%	Гурбатова Л. Ю.
<i>Всего</i>	<i>39</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>29</i>	<i>0</i>	<i>100%</i>	<i>26%</i>	
<i>Итого</i>	<i>82</i>	<i>81</i>	<i>2</i>	<i>19</i>	<i>53</i>	<i>7</i>	<i>91%</i>	<i>26%</i>	

91 % учащихся справились с работами по математике, 26% качества.

С целью контроля за достижением планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий, в мае 2021 года проведена промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального итогового проекта.

Защита индивидуального итогового проекта

	В классе	Защита проекта	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень
10а	22	22	12 – 55%	7 – 32%	3 – 13%	-
10б	21	20	5 – 25%	10 – 50%	5 – 25%	-
всего	43	42	17 – 40%	17 – 41%	8 – 19%	

Результат мониторинга сформированности личностных результатов

В требованиях ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ личностные результаты определяются как сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Личностные результаты рассматриваются как достижения учащихся в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается за счет всех компонентов образовательного процесса: учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана; вариативной части основной образовательной программы, а также программы дополнительного образования, реализуемой семьей и школой.

Для оценки личностных результатов в рамках освоения ООП (5–9-е классы) мы использовали модель оценки личностных результатов обучающихся, разработанную Новосибирским институтом мониторинга и развития образования.

В мониторинге приняли участие учащиеся 5-9 классов. Данная диагностика использовалась для оценки текущего (статичного) состояния ценностных отношений к миру, к другим людям, к самому себе. Мониторинг проводился по 11 характеристикам. В качестве метода оценки выбрана «степень выраженности» характеристики (высокая, средняя, низкая).

Анализ результатов мониторинга показал, что высокий уровень выраженности личностных результатов обучающиеся ОО показали по следующим критериям:

- Критерий 5. Освоение социальных норм и ролей (70,81%)
- Критерий 8. Формирование здорового и безопасного образа жизни (68,46%)
- Критерий 9. Формирование основ экологической культуры (72,68%)
- Критерий 10. Осознание значения семьи для человека и общества (70,71%)

Низкий уровень выраженности отмечен для следующих критериев («зона риска») :

- Критерий 1. Формирование гражданской идентичности (19,87%).
- Критерий 3. Формирование целостного мировоззрения (17,51%)
- Критерий 6. Формирование морального и нравственного поведения (22,56%)
- Критерий 11. Развитие эстетического сознания» (15%).

По итогам проведённого анализа оценки личностных результатов, для формирования гражданской идентичности, целостного мировоззрения, и развития ответственного отношения к учению, коммуникативной компетентности, эстетического сознания необходимо внести соответствующие коррективы в календарный план воспитательной работы ОО и классных коллективов.

Результаты всероссийских проверочных работ

В апреле 2021 года обучающиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР. В 4, 5, 7 классах работы проводились по всем предметам, назначенным Рособрнадзором. В 6 и 8 классах обязательными предметами были русский язык и математика и два предмета определялись для классов по выбору ФИС ОКО.

Цель проведения ВПР: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты участия отражены в таблице:

класс	предмет	Кол-во обуч.	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились/ Качество в школе		Справились/ Качество в районе		Справились/ Качество в НСО	
4	русский	26	26	1	13	11	1	96%	54%	93%	64%	93%	63%
	математ	26	26	7	15	4	-	100%	85%	88%	80%	87%	77%
	окруж.мир	26	26	3	21	2	-	100%	92%	99%	80%	99%	79%
5	русский	61	61	3	21	26	11	82%	39%	81%	44%	81%	43%
	математ	61	60	4	22	25	9	85%	43%				
	биология	61	60	5	29	24	2	97%	57%	89%	42%	88%	44%
	история	61	61	3	17	30	11	82%	33%	91%	51%	90%	49%
6	русский	57	55	3	15	24	13	76%	33%	77%	37%	78%	38%
	математ	57	54	5	23	21	5	91%	52%	85%	35%	82%	32%
	общество	57	29	1	13	14	1	97%	48%	92%	53%	89%	45%
	история	57	26	-	10	13	3	88%	38%	88%	39%	86%	38%
	география	57	27	2	13	12	-	100%	56%	96%	35%	95%	50%
	биология	57	29	1	13	15	-	100%	48%	86%	36%	87%	39%
7	русский	63	52	4	19	19	10	81%	44%	81%	35%	78%	34%
	математ	63	51	8	16	27	-	100%	47%	86%	35%	85%	35%
	биология	63	52	1	15	34	2	96%	31%	88%	39%	87%	38%
	история	63	52	5	24	21	2	96%	56%	87%	40%	84%	36%
	география	63	49	-	12	32	5	90%	24%	85%	25%	85%	24%
	общество	63	50	1	11	33	5	90%	24%	88%	43%	86%	37%
	физика	63	52	-	12	28	12	77%	23%	85%	37%	82%	32%
	английский	63	51	1	8	23	19	63%	18%	76%	33%	68%	25%
8	русский	41	39	1	6	8	24	38%	18%	77%	41%	73%	37%
	математ	41	40	-	5	35	-	100%	13%	87%	23%	84%	24%
	биология	41	16	-	6	10	-	100%	38%	93%	55%	91%	45%
	история	41	23	4	7	8	4	83%	48%	91%	50%	89%	47%
	общество	41	15	1	5	8	1	93%	40%	87%	34%	83%	55%
	физика	41	24	3	3	4	14	42%	25%	86%	40%	82%	32%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

класс	предмет	Кол-во Обуч.	кол-во участ.	подтвердили		повысили		понижили	
				Кол. уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%
4	русский	26	26	13	50%	1	4%	12	46%
	математ	26	26	15	58%	5	19%	6	23%
	окруж.мир	26	26	20	77%	1	4%	5	19%
5	русский	61	61	16	26%	32	52%	13	22%
	математ	61	60	26	27%	9	31%	25	42%
	биология	61	60	30	50%	8	13%	22	33%
	история	61	61	26	43%	5	8%	30	49%

6	русский	57	55	32	58%	5	9%	18	33%
	математ	57	54	27	50%	19	35%	8	15%
	общество	57	29	12	41%	1	4%	16	55%
	история	57	26	13	50%	2	8%	11	42%
	география	57	27	15	56%	3	11%	9	23%
	биология	57	29	16	55%	5	17%	8	28%
7	русский	63	52	25	48%	8	15%	19	37%
	математ	63	51	27	53%	15	29%	9	18%
	биология	63	52	31	60%	18	35%	3	15%
	история	63	52	29	56%	10	19%	13	25%
	география	63	49	24	49%	-	0%	25	51%
	общество	63	50	13	26%	-	0%	37	74%
	физика	63	52	23	44%	2	4%	27	52%
	англ.яз	63	51	14	27%	-	0%	37	73%
8	русский	41	39	8	21%	1	2%	30	77%
	математ	41	40	30	75%	1	2%	9	23%
	биология	41	16	9	56%	-	0%	7	44%
	история	41	23	11	48%	5	28%	7	24%
	общество	41	15	9	60%	-	0%	6	40%
	физика	41	24	4	17%	2	8%	18	75%

4 класс

Можно говорить о том, что обучающиеся 4 классов в целом освоили основные образовательные программы начального общего образования.

Обучающиеся хорошо справились с работами по математике и окружающему миру (по математике справились 100%, качество 85%, по окружающему миру справились 100%, качество 92%). Немного ниже показатели по русскому языку: справились 96%, качество 54%.

В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области и Калининскому району, количество обучающихся 4 классов, справившихся с работами, выше чем по области и району. Качество выполнения работ по математике и окружающему миру выше, чем средние показатели по району и области, по русскому языку – ниже.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает большой процент учащихся, показавших более низкие результаты по русскому языку (46% не подтвердили годовую отметку).

5 класс

Можно говорить о том, что обучающиеся 5 классов в целом справились с освоением основной образовательной программы за учебный год.

Обучающиеся хорошо справились с работой по биологии (справились 97%, качество около 57%). По математике, истории и русскому языку показаны низкие результаты (по математике справились 85%, качество 43%; по истории справились 82%, качество 33%, по русскому языку справились 82%, качество 33%).

В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области, количество обучающихся 5 классов, справившихся с работами, по русскому языку сопоставимо со средними показателями по Новосибирской области и Калининскому району, по истории – ниже, по биологии – выше. Качество выполнения работ по биологии выше, чем средние показатели по району и области, по истории и математике – значительно ниже.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает объективность оценивания учебных достижений детей по русскому языку (22% показали оценку не ниже годовой. Из них 52% повысили годовую отметку). Большой процент учащихся, показавших более низкий результат по истории – 49%, математике 42%.

6 класс

Можно говорить о том, что обучающиеся 6 классов в целом справились с освоением основной образовательной программы за учебный год.

Обучающиеся хорошо справились с работами по математике, географии, обществознанию, биологии. (по математике справились 91%, качество 52%, по географии справились 100%, качество 56%, по обществознанию справились 97%, качество 48%, по биологии справились 100%, качество 48%).

По русскому языку и истории показаны низкие результаты (по русскому языку справились 76%, качество 33%; по истории справились 88%, качество 38%).

В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области, количество обучающихся 6 классов, справившихся с работами, по математике, биологии, географии и обществознанию выше, по русскому языку и истории сопоставимо со средними показателями по Новосибирской области и Калининскому району. Качество выполнения работ по математике и биологии выше, по истории и географии сопоставимо со средними показателями по району и области, по русскому языку и истории – ниже.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает большое количество обучающихся, не подтвердивших годовые оценки по истории 42%, обществознанию 55%.

7 класс

Можно говорить о том, что обучающиеся 7 классов в целом справились с освоением основной образовательной программы за учебный год.

Обучающиеся хорошо справились с работами по математике, истории (по математике справились 100%, качество 47%, по истории справились 96%, качество 56%).

По русскому языку, биологии, географии, обществознанию, физике и английскому языку показаны низкие результаты (по русскому языку справились 81%, качество 44%; по биологии справились 96%, качество 31%, по географии справились 90%, качество 24%, по английскому языку справились 63%, качество 18%, по физике справились 77%, качество 23%).

В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области, количество обучающихся 7 классов, справившихся с работами, по математике, биологии, истории и географии выше, по русскому языку и обществознанию сопоставимо со средними показателями по Новосибирской области и Калининскому району, по физике и английскому языку - значительно ниже. Качество выполнения работ по математике, русскому языку и истории выше, по географии сопоставимо со средними показателями по району и области, по русскому языку, физике, биологии, обществознанию и английскому языку – значительно ниже.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает большое количество обучающихся, не подтвердивших годовые оценки по физике 52%, географии 51%, русскому языку 37%, обществознанию 74%, английскому языку 73%.

8 класс

Можно говорить о том, что обучающиеся 8 классов в целом справились с освоением основной образовательной программы за учебный год.

Обучающиеся хорошо справились с работами по биологии и обществознанию (по биологии справились 100%, качество 38%, по обществознанию справились 93%, качество 40%).

По русскому языку, математике, истории и физике показаны низкие результаты (по русскому языку справились 36%, качество 18%; по математике справились 100%, качество 13%, по истории справились 83%, качество 48%, по физике справились 42%, качество 25%).

В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области, количество обучающихся 8 классов, справившихся с работами, по математике, биологии, обществознанию выше, по русскому языку, истории, физике значительно ниже средних показателей по Новосибирской области и Калининскому району. Качество обществознанию выше, по истории сопоставимо со средними показателями по району и области, по русскому языку, математике, биологии и физике – значительно ниже.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает большое количество обучающихся, не подтвердивших годовые оценки по физике 75%, русскому языку 77%, биологии 44%, обществознанию 40%.

Результаты регионального мониторинга качества основного общего образования

В апреле 2021 года обучающиеся 10б класса (учитель Демина О.Г.) приняли участие в оценке качества общего образования обучающихся 10-х классов в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области– выполняли диагностическую работу по истории. Работа проводилась НИМРО.

Назначение диагностической работы – выявление уровня общеобразовательной подготовки учащихся 10-х классов по истории на основе установления соответствия требованиям ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта к моменту проведения диагностической работы.

Показатели усвоения образовательного стандарта

Показатели	Индикаторы	I этап		II этап		Динамика по двум циклам мониторинга качества общего образования (2018 и 2021 годы)
		Дата участия: 26 сентября 2018 год		Дата участия: 2 марта 2021 год		
		8 класс		10 класс		
		по НСО	по ОО	по НСО	по ОО	
Успешность освоения образовательного стандарта	1. Уровень выполнения работы, %	40	43	48	59	16,4 положительная динамика
	2. Доля обучающихся ОО, справившихся с ДР, %	67	85	83	100	15,0 положительная динамика
Качество освоения образовательного стандарта	<i>Порог "лучших" результатов, %</i>					
	3. Доля обучающихся ОО, преодолевших порог "лучших" результатов, %	10	0	10	10	10,0 положительная динамика

Показатели успешности освоения образовательного стандарта:

- Уровень выполнения работы 59%.
- Доля обучающихся, справившихся с работой 100%.

Качество освоения образовательного стандарта: порог «лучших» результатов, равный 83% выполнения работы, 10%.

Сравнение показателей со среднестатистическими по региону показало, что уровень выполнения работы (на 11%), доля обучающихся, справившихся с работой (на 17%) выше средних показателей по Новосибирской области.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Статистика показателей за 2019–2021 годы

п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей на начало учебного года	382	394	393
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	372	374	389
	– начальная школа	52	49	48
	– основная школа	232	235	259
	– средняя школа	88	90	82
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	-	-
	– средней школе	1	1	-

Приведенная статистика показывает стабильно успешное освоение обучающимися основных образовательных программ. В течение учебного года вышло 23 человек, прибыло 19 человек. За учебный год количество учащихся уменьшилось на 1%. Движение контингента в основном осуществлялось на основании личных достижений обучающихся в спорте.

Результаты освоения учащимися образовательных программ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Из них «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	22	22	100%	7	32%	0	0%	-	-	-	-	-	-
4	26	26	100%	18	69%	4	15%	-	-	-	-	-	-
Итого	48	48	100%	25	52%	4	8%	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11% (в 2019/20 г был 63%), 4 обучающихся окончили учебный год на «5» (в 2019/20 году отличников 2 чел).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Из них «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	56	92%	21	36%	1	2%	5	8%	5	8%	5	8%
6	56	50	89%	12	21%	0	0%	6	11%	6	11%	6	11%
7	53	45	85%	11	21%	0	0%	8	15%	8	15%	8	15%
8	42	31	74%	5	12%	0	0%	11	26%	11	26%	11	26%
9	47	44	94%	10	21%	0	0%	3	6%	-	-	-	-
Итого	259	226	88%	59	23%	1	0,4%	33	12%	30	11%	30	11%

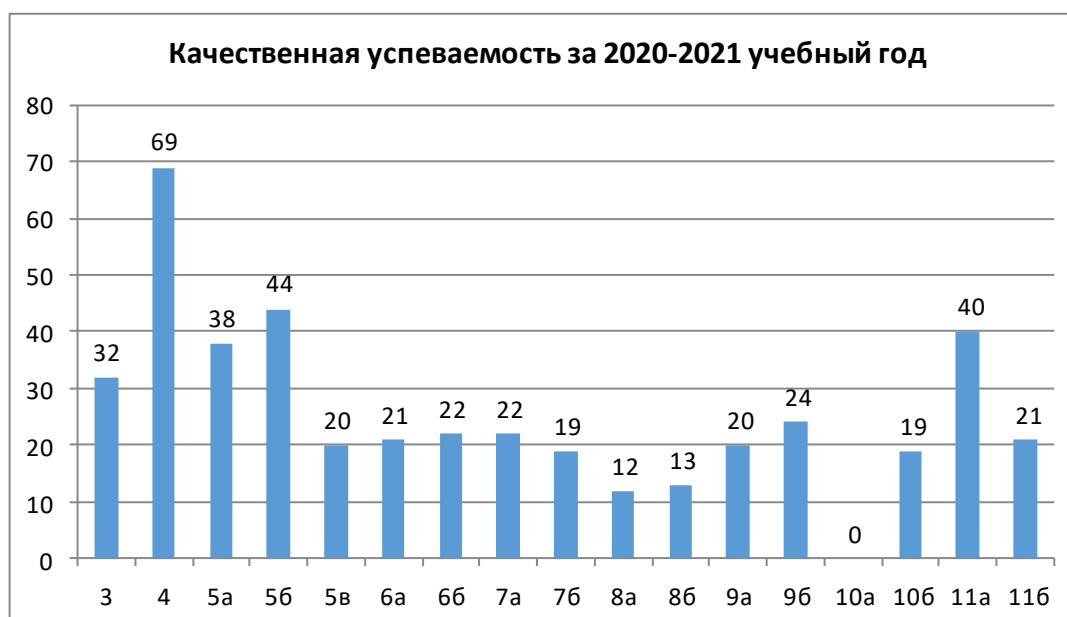
Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году показывает снижение количества успешно завершивших учебный год обучающихся на 12% (в 2019/2020 г успевали 100%), 29 обучающихся 5-9 классов имеют академическую задолженность, получив на промежуточной аттестации, вынесенной на административный контроль по русскому языку или/и математике неудовлетворительную оценку, 1 человек не прошел промежуточную аттестацию по уважительной причине, 3 обучающихся 9 классов не прошли государственную итоговую аттестацию по математике. Всем обучающимся будет предоставлена возможность повторного прохождения аттестации. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16% (в 2019/20 г было 39%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 2 чел. (в 2019/20 г – 3 отличника). Нет обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2019/20 г – 0 чел.).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Из них «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	43	35	81%	4	9%	0	0%	8	19%	3	7%	8	19%
11	39	39	100%	12	31%	0	0%	-	-	-	-	-	-
Итого	82	74	90%	16	20%	0	0%	8	10%	3	4%	8	10%

Сравнение результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 уч. году показывает снижение количества успешно завершивших учебный год обучающихся на 10% (в 2019/2020 г успевали 100%), 2 обучающихся 10 классов имеют академическую задолженность, получив на промежуточной аттестации, вынесенной на административный контроль по математике неудовлетворительную оценку, 1 человек не прошел промежуточную аттестацию по уважительной причине, 5 человек получили «2» за год (по 1 или 2 предметам). Всем обучающимся будет предоставлена возможность повторного прохождения аттестации. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2019/20 году был 21%), количество учащихся, окончивших на «5» - 0 чел (в 2019/20 г 1 чел).

Результаты освоения образовательных программ по школе



Уровень	Всего обучающихся	Качественная успеваемость			Абсолютная успеваемость		
		«5»	«4» и «5»	%	«2» и н/а	%	% успевающих
НОО	48	4	21	52%	0	0%	100%
ООО	259	1	59	23%	0	0%	100%
СОО	82	0	16	20%	5	6%	94%
итого	389	5	96	26%	5	1%	99%

Таблица сравнения успеваемости по итогам 2019-2020 и 2020-2021 гг по классам

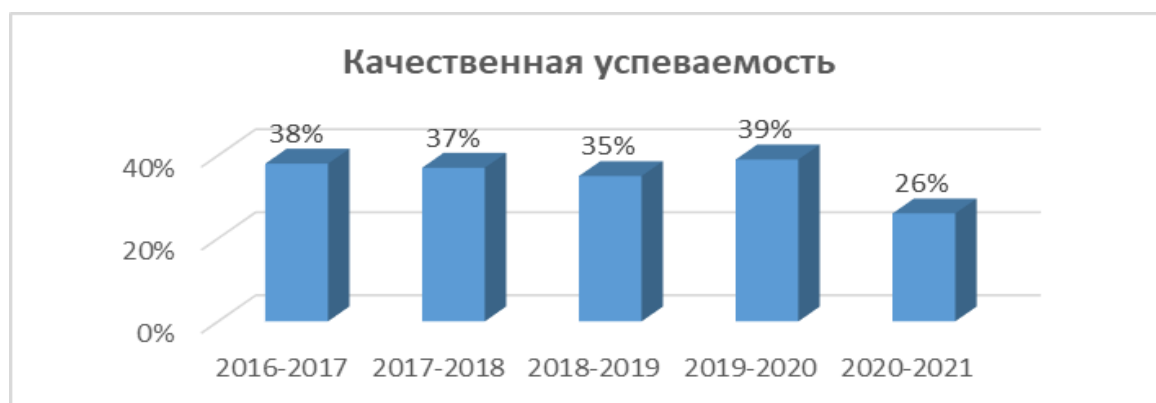
классы		3		4		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б
2019-2020		72		63		52	52	64	50	30	35	23	20	36	25	22	19
классы	3	4	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
2020-2021	32	69	38	44	20	21	22	22	19	12	13	20	24	0	19	40	21
динамика		-3		-19		-31	-30	-42	-31	-18	-21	-3	+4	-36	-6	+18	+2

На конец учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 99%. Качественная успеваемость 26% (на 13% ниже прошлого года).

По результатам промежуточного контроля 5 обучающихся 10 классов имели годовые «2», 2 чел. не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине. 3 обучающихся 9 классов на государственной итоговой аттестации по математике получили «2». При осенней передаче все обучающиеся ликвидировали задолженности и были успешно переведены в следующий класс.

Отмечается резкое понижение успеваемости классов по сравнению с предыдущим учебным годом. Наибольший процент понижения успеваемости в 6а, 6б, 7а, 7б и 10а классах. В 6-7 классах одной из причин можно назвать завышение результатов прошлого учебного года в связи с активной помощью родителей детям во время дистанционного обучения в 4 четверти, в 10а классе – резкое снижение учебной мотивации. Общее понижение качественной успеваемости объяснимо последствиями вынужденного дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году, во второй четверти 2020-2021 учебного года. Так же можно отметить негативное влияние увеличившегося количества внешних проверок (в 2020-2021 учебном году ВПР проводились осенью и весной), сокращающих время на прохождение учебного материала. Отмечается повышение успеваемости в выпускных 9б, 11а, 11б классах.

На диаграмме отражено сравнение качества успеваемости учащихся по итогам последних лет.



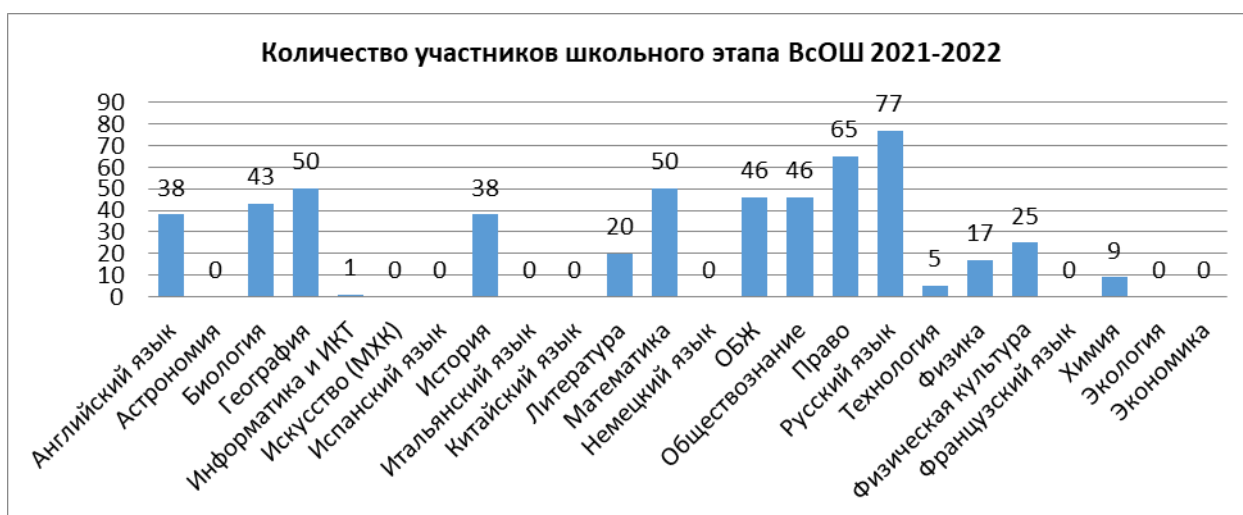
Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Показателем индивидуальной работы с учащимися является их участие в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество	2019	2020	2021
Участников олимпиады	364	278	530
Победителей	27	23	42
Призеров	29	44	86
Уникальных участников олимпиады	189 / 52%	149 / 38%	221 / 59%

В 2021 г. значительно возросло количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с прошлым годом вдвое увеличилось количество победителей и призеров.



По 6 предметам олимпиада проводилась с использованием онлайн-сервиса центра «Сириус» и как результат – 18 участников муниципального этапа олимпиады школьников. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество	2019	2020	2021
Участников олимпиады	2	0	18
Победителей	0	0	2
Призеров	0	0	1

На муниципальном этапе в 2021 году обучающиеся участвовали в олимпиадах по математике (5 чел.), физике (1 чел.), географии (5 чел.), биологии (1 чел.), истории (2 чел.), обществознанию (4 чел.). По итогам муниципального этапа - 2 победителя по истории и физике, 1 призер по истории. Победитель и призер по истории, получившие высокие баллы, в региональном этапе не участвовали, т.к. являются восьмиклассниками.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Статус	ФИО учителя
Физика	Чучкаев Александр	10	Победитель	Артюхова Т.М.
История	Ковалева Софья	8	Победитель	Зубкова А.В.
История	Столяр Сергей	8	Призер	Зубкова А.В.

В открытой **Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»** участвовало 15 обучающихся 9-10 классов. На региональный этап вышло 5 человек – 1 победитель и 2 призера. В **финальном туре олимпиады (г. Москва)** участвовала Рузанова Елизавета, ученица 9 класса, получившая диплом 3 степени в соревновании «Тест» (учитель Брянцева С.В.).

В 2021 году в различных мероприятиях и конкурсах участвовало 322 человека, из них 173 человека стали победителями и призерами различного уровня (53%). Победителями и призерами международного уровня стали 49 учащихся (15%), федерального уровня – 97 учащихся (30%), регионального уровня – 27 учащихся (8%).

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество проводимых олимпиад и конкурсов. Предпочтение было отдано олимпиадам в режиме онлайн. Предметные олимпиады проводились по русскому, английскому и немецкому языкам, математике, географии, биологии, финансовой грамотности.

Внимание учителей было сосредоточено на организацию проектной деятельности обучающихся 8-9, 10 классов и подготовку работ к участию в научно-практических конференциях. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество участников и призеров научно-практических конференций, литературных конкурсов

Достижения учащихся в 2021 году

Очные олимпиады и конкурсы

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	5-11	12	2	
2	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	5-11	3		1
3	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	8	1		
4	Всероссийский литературный конкурс "Я с книгой открываю мир"	8-11	10	6	
5	Всероссийский конкурс сочинений «Война была 4 года»	8-9	3		1
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	8-9	3		1
7	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный этап)	9-10	15	1	3
8	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (региональный этап)	9	5	1	2
9	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (финал г. Москва)	9	1		1
10	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4-11	530	42	86
11	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	9-11	18	2	1
12	Городской конкурс сочинений «Сквозь года звенит Победа»	8-10	4		1
13	Районная олимпиада младших школьников	4	5		
14	Районный конкурс чтецов	8-9	5		1
15	Районный конкурс «Седьмой лепесток»	3-4	команда		1

Научно-практические конференции

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	лауреаты
1	Городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (районный этап)	9-11	18	5	6
2	Городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (финал)	9-11	7		3
3	Всероссийский конкурс научного творчества «Делай науку»	10	1		
4	Областная научно-практическая конференция «Юные натуралисты – 2021» в НГПУ	8	1		Диплом 2 степени
5	Городской конкурс проектов 5-8 классов	7-8	10		

Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы (январь-май 2021)

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Международная бесплатная олимпиада «Фоксфорда» по английскому языку	5-11	40		
2	Международная бесплатная олимпиада «ЯКласс» по математике	4-6	25		
3	Межрегиональная олимпиада Smart English 2021	8	2		
4	Международная олимпиада проекта Intolimp.ru	7-8	24		4
5	Международная дистанционная олимпиада «ИНФОУРОК». Зимний сезон 2021	3-9	34		3
6	Международный творческий конкурс "Победный май"	9	1	1	
7	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку "Весна, май 2021", МетаШкола	8	1		1
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Фоксфорда и МПГУ по английскому языку «Вызовы XXI века»	6-7	25	4	
9	Всероссийская предметная олимпиада ФГОСТЕСТ (география, биология) – февраль 2021	5-8	102	4	15
10	Всероссийская предметная олимпиада ФГОСТЕСТ (русский язык) – март 2021	4-8	106	4	29
11	Всероссийская предметная олимпиада ФГОСТЕСТ (английскому язык) – апрель 2021	5-9	44	1	5
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по немецкому языку «Новое древо»	5	12	10	2
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	3-5	67	19	

14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	3-9	120	42	
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (весна)	3	29	7	3
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (весна)	8-9	30	6	
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	3-9	70	30	
18	Всероссийская Дино-олимпиада по метапредмету на платформе Учи.ру	3	22	6	
19	Всероссийская викторина «Родная речь»	9-10		7	
20	Всероссийская интернет-акция «Математический дозор»	9	17		
21	Всероссийский единый фенологический день. Конкурс фотографий	7	6		
22	Всероссийский химический диктант	9-10	30		

**Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы
(сентябрь-декабрь 2021)**

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Международный проект «Инфоурок» дистанционная олимпиада по русскому языку (осенний сезон 2021)	6-10	10	2	1
2	Международный проект «Инфоурок» дистанционная олимпиада по английскому языку (осенний сезон 2021)	6-10	67	3	4
3	Международный проект «Инфоурок» дистанционная олимпиада по математике (осенний сезон 2021)	5-6	13	1	3
4	Международная просветительская акция «Географический диктант-2021»	8-11	12		
5	Международный конкурс «Старт» по географии	6	10		3
6	Международное тестирование по истории Великой Отечественной войны	8-10	65		
7	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	15		
8	Всероссийский конкурс «Экологический квест»	6	10	1	
9	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	8-9	25	16	
10	Всероссийская предметная олимпиада ФГОСТЕСТ (русский язык) - октябрь 2021	3-8	110	5	21
11	Учи.ру, Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии	4	20		1
12	Учи.ру, Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	3, 6	37	6	
13	BRICSMATH.COM Онлайн олимпиада по математике на платформе УЧИ.РУ	3-6	55	20	
14	Учи.ру, Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе	3-4	50	7	

15	Учи.ру, Всероссийская онлайн – олимпиада по краеведению	4	20		1
16	Образовательный марафон «Эра роботов»	3-4	48		4
17	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Сила России – наш народ»	4	1		1
18	Всероссийский конкурс детских рисунков «Милая мама»	4	4	1	
19	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние узоры»	4	4		1
20	Региональный конкурс «Классный папа»	4	1	1	

4.3. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Всего выпускников 9 классов 2021 г	Из них продолжают получение общего образования (чел.)							Работают	Не работают, не учатся	Другое
	Всего	В 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	В вечерней (сменной) общеобразовательной школе	В образовательных учреждениях НПО	В образовательных учреждениях СПО	В специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях	В иных формах (самообразование семейное образование)			
47	46	36	-	-	10	-	-	-	1	-

3 чел поступили в Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва на изучение профессиональных программ в области физической культуры и спорта

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Всего выпускников 11 классов 2021 г	Сведения о выпускниках 11(12) классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат (чел)								
	Всего	Поступивших в ВУЗЫ	В образовательных учреждениях НПО	В образовательных учреждениях СПО	Краткосрочные курсы (профессиональная подготовка)	Устроившихся на работу	Призванных в армию	Не устроившихся на работу, не обучающихся	Другое
39	39	31	-	4	-	1	-	3	-
на бюджетные места		13	-	4	-				

Поступили в ВУЗы:	Кол-во выпускников	Из них на бюджетные места
Сибирский государственный университет путей сообщения	8	2
Новосибирский государственный аграрный университет	3	2
Новосибирский государственный университет	2	-
Новосибирский государственный педагогический университет	1	-
Новосибирский государственный технический университет	1	1
Сибирский университет потребительской кооперации	4	-
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	2	1
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	1	1
Итого поступили в ВУЗы г. Новосибирска	22	7
Московская Государственная Академия Физической Культуры.	1	-
Филиал Кузбасского Государственного Университета Т.Ф. Горбачева (г. Прокопьевск)	1	-
Сочинский Государственный Университет	1	1
Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет	1	1
Сибирский государственный университет физкультуры и спорта (г.Омск)	2	2
Томский политехнический университет	1	1
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	1	-
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	1	1
Итого поступили в ВУЗы других городов	9	6
Всего поступили в ВУЗы	31	13

Поступили в СУЗы:	Кол-во выпускников	Из них на бюджетные места
Педагогический колледж	1	1
Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва	3	3
Итого поступили в СУЗы г. Новосибирска	4	4
Итого поступили в СУЗы других городов	-	-
Всего поступили в СУЗы	4	4

3 выпускников поступили в высшие учебные заведения на факультеты физической культуры и спорта 3 человека поступили в колледжи на изучение профессиональных программ в области физической культуры и спорта. 4 выпускника заключили контракты с хоккейным клубом «Сибирь» (команда «Сибирские снайперы»). 1 чел заключил контракт с волейбольным клубом «Локомотив» (высшая лига «А»)

5. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обучение ведется на учебно-материальной базе с частичным использованием современного учебно-лабораторного оборудования.

В школе имеются два кабинета информатики. Во всех кабинетах стационарно установлены мультимедийные проекторы; 10 кабинетов оборудованы интерактивными досками и интерактивными панелями; все учителя и обучающиеся имеют свободный доступ в Интернет.

Кабинеты биологии, химии, физики имеют лабораторное оборудование

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2021
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	
	чел.	403
	%	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, м ²	2,96
2.7	Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед.	1,00
2.8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	21
2.9	Количество интерактивных досок и приставок, ед.	10
2.10	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да
2.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
2.12	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да
2.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям)	Да

Оснащенность учебных и административных аудиторий

каб	предмет	ПК	Ноутбук	Принтер	Сканер	Копир	МФУ	Инт.доска (включая проектор)	Проектор	Internet	Док. камера
АХР											
б/н	Кадры	1					1			1	
б/н	Бухгалтерия	3		1	1		2			3	
б/н	Администратор	1					1			1	
б/н	Зав.столовой	1		1						1	
б/н	Мед.каб	1		1						1	
б/н	Секретарь	1				1	1			1	
б/н	Директор	1					1			1	
б/н	Зам по АХР	1		1						1	
б/н	Гл.бух	1		1						1	
б/н	Библиотека	2					1			2	
б/н	Учительская	1					1			1	
б/н	Метод.кабинет спорт	1	1							1	
Итого		15	0	5	1	1	8	0	0	15	0
Учебный процесс											
9	Англ.яз	1					1	1(панель)		1	
11	Нач.школа	1					1	1(панель)		1	
12	Нач.школа	1					1	1(панель)		1	
13	Русский язык	1							1	1	
14	Русский язык	1						1(панель)		1	
15	География	1						1(панель)		1	
16	Музыка/ИЗО	1							1	1	
17	Англ.яз	1						1		1	
18	Технология	1							1	1	
21	История	1							1	1	
22	История	1					1	1(панель)		1	
23	Математика	1							1	1	
24	Русский язык	1							1	1	
25	Математика	1							1	1	
26	Англ.яз	1					1		1	1	
27	Информатика	15							1	15	
28	Математика	1					1	1(панель)		1	1
29	Биология	1							1	1	
30	Русский язык	1							1	1	
31	Физика	1							1	1	
б/н	Зам.директора	3		2	1		1			3	
б/н	Учительская	1					1			1	
32	Химия	1					1	1		1	1
33	Англ.яз	1					1		1	1	
б/н	Психолог		1	1						1	
34	Информатика	15	15				1	1		30	
б/н	Интернат	1	5							6	
б/н	Мастерские	1							1	1	
б/н	Актный зал	1							1	1	
Итого		58	21	3	1	0	11	10	12	78	2
Итого по школе		73	22	8	2	1	19	10	12	93	2

Учебно-тренировочный процесс по самбо осуществляется в специально оборудованном зале для занятий самбо и в тренажерном зале.

С целью создания условий для перехода на обновленные ФГОС ООО ведется работа над развитием инфраструктуры школы: классные кабинеты оснащены новой мебелью, приобретены компьютеры, проекторы, закуплены комплекты робототехники. В рамках проекта «Цифровой город» школа получила комплект ноутбуков, 7 интерактивных панелей, МФУ и сервер.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информация по формированию и использованию библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1 706	761	21 186
из него:				
учебники	02	1 026	761	8 626
учебные пособия	03	680		2 175
художественная литература	04			7 885
справочный материал	05			1 500
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 706	761	20 186
аудиовизуальные документы	07	0		1 000
документы на микроформах	08	0		0
электронные документы	09	0		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к Интернету	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	403
Число посетителей, человек	05	5 300
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	1
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	0

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебного процесса и воспитательной работы, в поддержке и расширении учебной деятельности школьников; помогает совершенствовать способности, умения и навыки эффективного поиска,

переработки и использования информации различного характера, развивать читательскую компетентность.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников (ФПУ), учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности и информационными запросами читателей. Источником комплектования фонда являются каталоги издательств: «Просвещение», «Русское слово», «Мнемозина», читательский дар, книгообмен. Заказ учебников и учебной литературы осуществляется в автоматизированной информационной системе (АИС) на сайте: <https://knigozakaz.edu54.ru/>

При комплектовании фонда в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий);
- сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254, от 23 декабря 2020 г. №766 в кол-ве **1025 экз. на сумму 504926,40руб.;**
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и справочной литературы (оформлены информационные списки по предметам);
- получены и оформлены учебно-методические комплекты 3-11 классы по **финансовой грамотности в количестве 680 экз.**
- оформлены выставочные стеллажи с образцами нового поступления по темам: справочная литература, новинки, школьная библиотека, детская литература, книги-юбилеи, история Отечества, к 76-летию Победы, спорт в нашей жизни с использованием материалов периодических изданий и Интернет - ресурсов;
- проведена диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями к следующему учебному году;
- сформированы списки учебников на 2021-2022 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- составлен отчетный документ по обеспеченности учащихся учебниками с 3 по 11 классы за 2021 год.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1 Анализ кадрового обеспечения

В школе созданы **кадровые условия** для оказания качественных образовательных услуг.

На **31.12.2021г.** в образовательном учреждении числится 38 педагогических и руководящих работников, из них: администрация - 5 чел., педагогов 33 (учителей - 23, тренеров-преподавателей - 2, воспитателей – 5, методистов – 1, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь - 1). Внешних совместителей – 2 человека (учитель физической культуры и старший методист по самбо). Внутренних совместителей – 5 человек, из них 3 заместителя директора (учителя математики, информатики, химии), специалист по кадрам (учитель музыки), диспетчер образовательного учреждения (учитель русского языка и литературы).

По сравнению с прошлым годом количество кадрового состава сократилось. Из состава общеобразовательного учреждения было выведено структурное подразделение по мини-футболу и передано во ведение Министерства физической культуры и спорта. Вновь созданное в 2020 г структурное подразделение дополнительного образования «Детская специализированная школа «Самбо-154» успешно функционирует в рамках регионального образовательного проекта «Самбо-154».



Педагогический коллектив школы - это достаточно опытные и стабильные кадры. Средний возраст педагогических работников - 46 лет, треть педагогов имеют стаж более 20 лет. В 2021 году взят курс на омоложение кадрового состава.

На вакантные места было принято 6 педагогов, из них 3 молодых специалиста. Доля педагогических

работников до 35 лет составляет 27%.

Высшее профессиональное образование имеют 37 педагогических и руководящих работников (97%), высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют 34 человека (92%), остальные (3 человека) имеют дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации.



76% педагогов аттестованы (на высшую квалификационную категорию – 46%, на первую – 30%). Не имеют категории 8 педагогов. В 2021 году 7 педагогов аттестовались на высшую категорию через АИС (<http://att.edu54.ru/>).

Почетную грамоту Министерства образования РФ имеет 1 педагог.

Благодарностью губернатора Новосибирской области награждены 2 человека. Почетной грамотой и благодарностью Министерства образования Новосибирской области награждены 12 педагогов. Благодарностью Законодательного собрания Новосибирской области отмечен коллектив школы и 2 учителя.

Старший методист по самбо имеет ученую степень кандидата педагогических наук.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатель	2019		2020		2021	
	человек	%	человек	%	человек	%
Всего педагогических и руководящих работников (чел.)	60		42		38	
Всего педагогических работников (чел.)	54		36		33	
Укомплектованность штатов педработников (%)	100%		100%		100%	

Внешних совместителей	1	2%	2	4%	2	5%	
Количество женщин	31	52%	30	71%	30	79%	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	52	96%	41	98%	37	97%	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	4%	1	2%	1	3%	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	20	37%	15	42%	15	46%
	первую	18	33%	14	39%	10	30%
	соответствие занимаемой должности	7	13%	4	11%	1	3%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	9	17%	7	19%	7	21%	
Педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	58	97%	40	95%	28	74%	
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание	1		1		1		
Педагогических работников, имеющих Почетную грамоту Министерства образования РФ	2		2		1		
Педагогических работников, имеющих благодарность Губернатора Новосибирской области, Почетную грамоту Министерства образования науки и инноваций Новосибирской области и др.	17		17		14		

6.2. Повышение квалификации педагогов

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших за последние три года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 80%.

Показатель	Единица измерения	
	человек	%
Административно-управленческие работники:	5	
• прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе: «Менеджмент», «Закупки»	2	40%
• прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:		
○ управление функционированием и развитием ВСОКО	1	20%
○ экспертиза и проектирование основной образовательной программы ОО	2	40%
○ воспитание в системе среднего общего образования: концепции, опыт, технологии	1	20%
○ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	20%
○ Другое	3	60%
Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	33	

○ методология и технология дистанционного обучения	15	45%
○ развитие функциональной грамотности обучающихся	16	48%
○ организация деятельности педагогических работников по классному руководству	9	27%
○ цифровые компетенции	4	12%
○ Другое	13	39%
Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	3	9%

В соответствии с ФЗ «Об образовании» в РФ №273-ФЗ все педагоги прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».

В соответствии с графиком повышения квалификации базовые курсы повышения квалификации прошли 8 человек:

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	Директор	НИПКиПРО по программе "Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренностью в сфере физической культуры и спорта) (Стажировка)	72
2	Учитель начальных классов	НИПКиПРО по программе: "Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе"	72
3	Учитель русского языка и литературы	НИПКиПРО по программе: "ФГОС ОО: преемственность в преподавании литературы и русского языка"	108
4	Учитель английского языка	ФГБОУ ВО НГПУ по дополнительной профессиональной программе: "Инновации в обучении иностранным языкам: полилингвальное и поликультурное обучение иностранным языкам"	72
5	Учитель ОБЖ	ЧОУ ДПО ИПКиПП (С-Пб) по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Проектирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО"	108
6	Педагог-психолог	ГКУ НСО НИМРО по программе "Психологическая безопасность в системе образовательных отношений" (72) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях" (36)	108
7	Социальный педагог	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» , курсы по программе: "Современные технологии в работе социального педагога"	108
8	Учитель английского языка,	РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе "Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)"	36

В рамках реализации плана по организации применения профессиональных стандартов прошли переподготовку и курсы по программе «Менеджмент» 2 человека.

№	Должность	Профессиональная переподготовка	Кол-во часов
1	Директор	АНО ДПО Институт профессионального государственного управления. Профессиональная переподготовка по программе: "Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц по ФЗ №223-ФЗ. Анализ основных изменений, практика работы"	280
2	Заместитель директора по УВР	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» , курсы по дополнительной профессиональной программе: «Основные вопросы эффективного менеджмента в системе образования»	108

В рамках подготовки к ведению обновленных ФГОС ООО на портале «Единый урок.рф» было обучено:

Количество педагогов	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
26 педагогов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации "ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.»	44
12 педагогов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации "ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 г.»	44

В течение года учителя принимали участие в работе онлайн-семинаров и конференций, слушали вебинары различных издательств.

6.3. Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства

В рамках работы над методической темой: «Повышение качества образования путем внедрения современных технологий» были проведены семинары-практикумы «Базовые образовательные технологии», «Приемы работы на интерактивной панели». Учителя истории и обществознания участвовали в конкурсе учебно-методических разработок курса ОДНК.

С целью обмена опытом работы педагоги активно участвовали в районных и городских семинарах, выступая по теме:

- «Использование платформы Moodle в системе дистанционного обучения на уроках естественнонаучного цикла» - учитель химии Бигеза Н.Н.;
- «Использование цифровых технологий на уроках русского языка и литературы при изучении программного материала и при подготовке обучающихся к ГИА» - учитель русского языка и литературы Брянцева С.В.;
- «Использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении на уроке физики» - учитель физики Артюхова Т.М.

В прошедшем учебном году снизилось количество желающих опубликовывать свои наработки. Сертификаты о публикации материалов получили лишь 6 педагогов

№	ФИО учителя	место	Тема
1	Оленичева Л.С.	videouroki.net	Phonetics test
			"Степени сравнения прилагательных"
			"Classroom gap.Imperative Mood",
			"История хоккейного клуба "Сибирь" "Страницы истории хоккея в России",
2	Брянцева С.В	infourok.ru	Презентация "Использование цифровых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы"
			Методическая разработка "Исследовательский проект"
			Проект "Гидронимы Сибири"
3	Петрищева А.С.	infourok.ru	Методическая разработка "Национальный парк Лоренц" для 7 класса;
			"Визитная карточка объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО о. Врангеля" для 8 класса

4	Акимкина	infourok.ru	Презентация "My Tidy World. Present Continuous"
5	Попова С.Л.	nsportal.ru	Презентация к уроку "Знакомство", 5 класс
6	Голобоков Д.О.	infourok.ru	Разработка проекта "Настенные часы"

В профессиональных конкурсах участвовало только 6 педагогов:

ФИО учителя	Название конкурса	Форма представления опыта	Результат
Петрищева А.С.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Внеклассное мероприятие»	Экологический квест «Зеленый путь» для 5-6-х классов	Диплом I степени
	Международная аттестация	Тестирование по теме: «Технология проектирования и проведения проектного урока».	Диплом 3 степени
Пальянова Ю.А.	Областной конкурсе учебно-методических разработок курса ОДНК	Урок по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР «Жизнь ратными подвигами полна»	участие
Зубкова А.В.		Внеурочное занятие по курсу ОРКСЭ и предметной области «ОДНКНР» «Своя игра»	участие
Сирота А.В.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	Метод проектов как педагогическая технология	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	Основы компьютерной грамотности)	Диплом 2 место
Акимкина Е.В. Попова С.В.	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» в номинации "Лучший конспект внеклассного мероприятия	Информационный урок: «ГТО - путь к успеху	Диплом I степени

Педагогический коллектив успешно реализует региональный проект ГИС НСО «Электронная школа». С прошлого года отказались от бумажной формы классных журналов. В этом году начали внедрение электронной формы Портфолио ученика.

Для профессионального роста молодых специалистов и вновь прибывших учителей в школе создаются определенные условия, способствующие снижению проблем адаптации в новой организации. Проведение индивидуальных консультаций, посещение уроков и воспитательных мероприятий, назначение наставников, организация методических семинаров-практикумов с показом открытых уроков, способствуют совершенствованию профессиональных компетенций начинающего педагога.

Открытые уроки для молодых специалистов показали:

- Морозова Т.А., учитель биологии «Беспозвоночные животные», 5 класс
- Оленичева Л.С., учитель английского языка «Степень сравнения прилагательных», 5 класс
- Демина О.Г., учитель истории «Победа греков над персами в марафонской

- битве», 5 класс
- Зубкова А.В., учитель истории «Правовое государство», 9 класс
- Пальянова Ю.А., учитель обществознания «Обобщение по теме: «Деятельность человека», 6 класс.
- Небожак Т.Б., учитель математики «Преобразование дробей с разными знаменателями», 6 класс
- Петрищева А.С., учитель географии «Многообразие карт», 6 класс

Грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту молодых специалистов, но и содействует развитию образовательного учреждения.

В 2021 году опытные учителя принимали участие в работе экспертных групп.

№	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Учитель
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Работа в составе предметных жюри	Бигеза Н.Н. Брянцева С.В.
2	Муниципальный этап НПК НОУ «Сибирь»	Работа в экспертной комиссии	Бигеза Н.Н. Брянцева С.В.
3	Муниципальный этап городского конкурса проектов учащихся 5-8 классов.	Работа в экспертной комиссии	Бигеза Н.Н., Шабанова Т.В.

По результатам прошедшего года можно сделать вывод, что, несмотря на возникшие трудности, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, в школе были созданы условия для профессионально-личностного роста педагогического состава.

В следующем году следует усилить мотивацию педагогических работников на участие в работе инновационных, стажировочных площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

С целью выявления, развития и сопровождения талантливых в спорте детей, а также подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в ГАОУ НСО «Школа–интернат» в 2020 году было создано структурное подразделение дополнительного образования «Детская специализированная школа «Самбо - 154».

Кадровый состав структурного подразделения состоит из 4 человек: руководитель СП, старший методист и два тренера-преподавателя. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Старший методист – кандидат педагогических наук. На высшую квалификационную категорию аттестован 1 человек, на первую – 2 человека.

Деятельность структурного подразделения направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, а также в интеллектуальном, нравственном, эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание и обеспечение необходимых условий для раскрытия и развития заложенных природой задатков и способностей у перспективных в спорте детей; для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся;

Для реализации планируемых результатов в области физической культуры и спорта (по виду спорта самбо) в школе была создана определенная материальная база:

- закуплено оборудование для оснащения тренажерного зала,
- полностью переоснащён спортивный зал,
- приобретено оборудование для оценки функционального состояния спортсмена.

С целью координации деятельности педагогов в 2021 году было проведено 4 заседания тренерского совета, на которых рассматривались достижения обучающихся-спортсменов и качество выполнения программы обучения. По результатам рассмотренных достижений была скоординирована работа тренеров–преподавателей в части методики подготовки спортсменов.

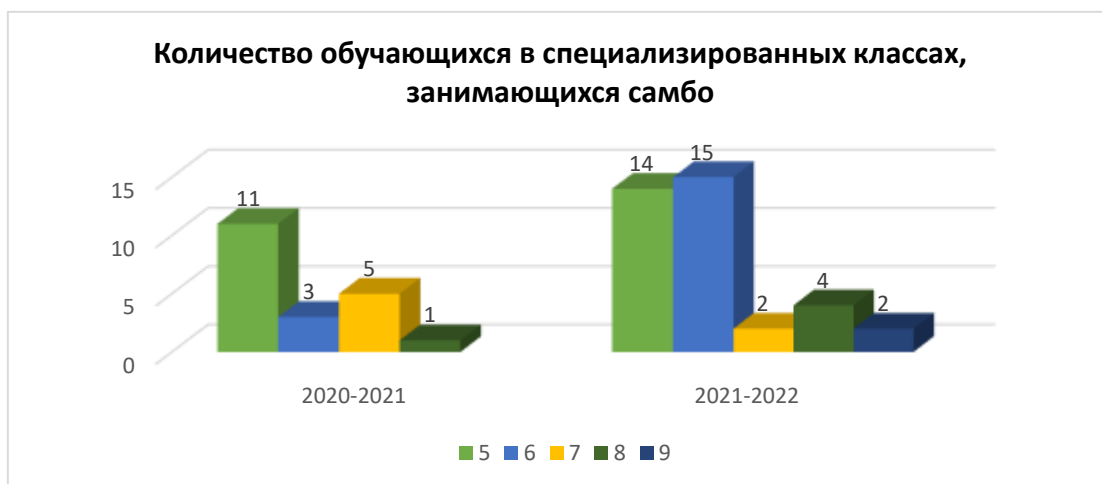
На базе ГАОУ НСО «Школа-интернат» было проведено открытие регионального образовательного проекта «САМБО-154». Для ведущих тренеров федерации самбо и других видов спорта проведены семинары с приглашением специалистов «Научной лаборатории спортивной адаптологии В.Н. Селуянова» (г. Москва). С целью рекламной компании на местном телевидении прошла презентация школьной лаборатории по оценке функционального состояния спортсменов.

Тесное сотрудничество с Московским физико-техническим институтом (МФТИ) способствовало разработке уникальной методики организации тренировочного процесса, обеспечивающей стабильную динамику физического развития с сохранением здоровья юных спортсменов.

В рамках реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года в 2021 году совместно с региональной федерацией самбо переработан раздел «Техническая подготовка» рабочей программы по самбо с применением современных технологий обучения.

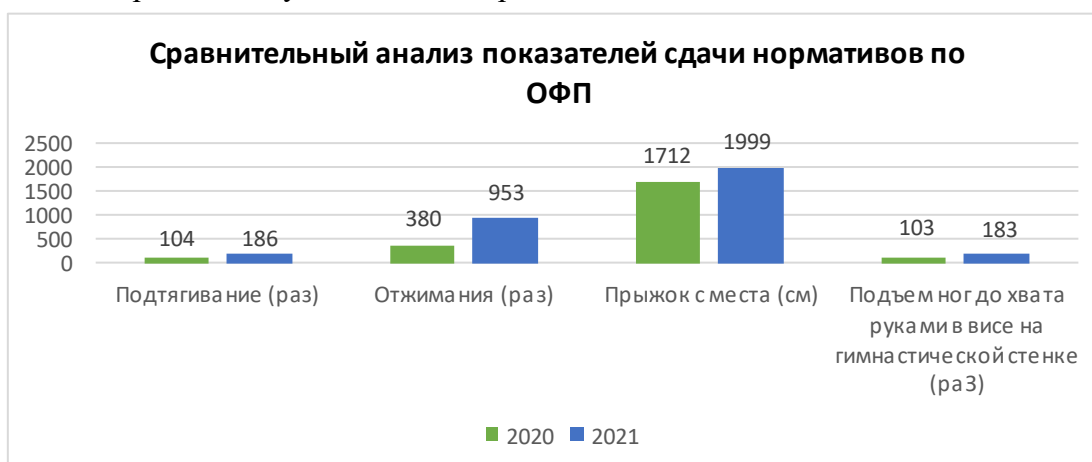
Для осуществления задач по реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта в августе 2021 года был проведен индивидуальный отбор обучающихся, занимающихся самбо. По результатам проведенного отбора в школу было зачислено 20 человек: в 5 класс - 14 человек, в 6 класс - 5 человека, в 9 класс - 1 человек.

Общее количество обучающихся, занимающихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта по виду спорта самбо в 2021 году составляет 37 человека (9% от общего количества обучающихся).



В целях оценки функционального состояния учащихся 6-9 классов и разработки планов подготовки с учетом выявленных лимитирующих факторов было протестировано 16 человек. Также проводились функциональные пробы для оценки работоспособности сердца при физической нагрузке у учащихся 5 класса.

С целью определения уровня физического развития и освоения технических навыков, предусмотренных программой подготовки в декабре 2021 года, было проведено тестирование обучающихся-спортсменов.



По результатам сдачи контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП) необходимо отметить положительную динамику по всем показателям.

В целях улучшения качества образовательного процесса, еженедельно формируются микроциклы и планы-конспекты на предстоящую неделю. В целях предупреждения перетренированности спортсмена, осуществляется контроль его функционального состояния.

Результаты соревновательной деятельности обучающихся

Уровень соревнования	Возрастная категория	победитель	призер
Региональный турнир по самбо памяти Мастера спорта России Константина Усультцева (г. Бийск)	юноши 2006	1 место 1 человек	2 место 1 человек 3 место 1 человек
Всероссийские соревнования по самбо «Сибирский богатырь»	юноши 2005-2007	1 место Турдумаматов Биймен выполнил норматив кандидат мастера спорта	3 место Исаев Умайбек выполнил норматив 1 взрослый разряд
Всероссийские соревнования по самбо памяти Героя Советского Союза, ветерана ВОВ Г.Н. Ворошилова	юноши 2007-2008	1 место Исаев Торобай путевка на первенство России в составе сборной команда Новосибирской области.	
Первенство Новосибирской области по самбо	юноши 2005-2007	1 место Турдумаматов Биймен	3 место Исаев Умайбек
		путевка на Первенство СФО в составе сборной команды Новосибирской области.	
Первенство Сибирского Федерального округа по самбо «Победа»	юноши 2005-2007		3 место Турдумаматов Биймен

			путевка на первенство России в составе сборной команда Новосибирской области
Первенство Новосибирской области по самбо	юноши 2005-2007	<u>1 место</u> Шипицин Данил выполнил норматив кандидат мастера спорта	<u>2 место</u> Турдумаматов Биймен в весовой категории 49 килограммов
Открытые региональные соревнования по самбо (г. Томск)	юноши и девушки 2010-2011	<u>1 место</u> Винник Д. Валов Д. Стрижак И.	<u>2 место</u> Спиридонов А. <u>3 место</u> Гусев П. Мещеряков Н. Кашин К. Горюнов Е.

По результатам участия в соревнованиях 2021 года 2 учащихся выполнили норматив Кандидата в мастера спорта и один учащийся выполнил норматив 1 разряд.

Кандидат в мастера спорта:

- Турдумаматов Биймен 9 класс
- Шипицин Данил 9 класс

1 разряд:

- Исаев Умайбек

В рамках реализации предметной области «Общая физическая подготовка» для базового уровня: осуществлялось освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений с целью подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО.

По итогам сдачи норм ГТО **золотые значки** получили 6 человек:

6 класс

Кинев Николай
Романов Роман
Курилов Вячеслав
Попов Тимофей

7 класс

Рулев Илья
Исаев Торобай

ВЫВОДЫ:

По результатам 2021 года необходимо отметить положительную динамику роста как силовых, так и технических показателей подготовленности учащихся, что отражается на результатах соревновательной деятельности.

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД:

1. Создание условий для повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей.
2. Организация научно-методического сопровождения тренеров-преподавателей при подготовке учащихся к официальным соревнованиям и Первенству России по самбо.
3. Повышение качества учебно-тренировочного процесса путем внедрения новых технологий обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Организация подготовки учащихся к сдаче нормативов ГТО.

8. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 учебном году было сформировано 17 классных коллективов:

Степень образования	Количество классов
I ступень (начальное общее образование)	2
II ступень (основное общее образование)	11
III ступень (среднее общее образование)	4

Классными руководителями в этом учебном году работало 17 педагогов. Это опытный и квалифицированный коллектив, способный справиться с решением всех поставленных задач. Средний возраст – 47,5 лет, средний стаж педагогической деятельности - 21,5 лет. Из 17 человек - 9 имеют стаж педагогической работы более 25 лет. Все классные руководители имеют высшее образование.

Цель воспитательной работы в 2021 учебном году:

Создание условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях через тесное сотрудничество школы, семьи и социума.

Для реализации поставленной цели были определены соответствующие задачи. Решая поставленные задачи педагогический коллектив работал по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Организуя работу по данным направлениям, педагогический коллектив стремился объединить урочную и внеурочную деятельность. Запланированные и проведенные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне, при большой ответственности и активности со стороны классных руководителей. Разнообразны и формы проведения мероприятий: квест, литературно-музыкальная гостиная, интерактивная игра, творческие конкурсы рисунков, экскурсии и др..

Отдельного внимания заслуживают мероприятия, организованные и проведенные творческой группой - учителя литературы Шабановой Т.В., учителя музыки Данилецкой О.М. и учителя информатики Бородин А.Г.: «Никто не забыт, ничто не забыто» (январь, 2021 г.), «Первый!» (апрель, 2021 г.), «У войны не женское лицо...» (май, 2021 г.) Организованные мероприятия направлены на формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к памяти защитников Отечества, позволяют сформировать у школьников системные знания «о месте России в мире, её исторической роли, культурном развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

В основу деятельности по **духовно-нравственному** воспитанию традиционно положена работа по памятным датам, государственным и иным праздникам.

На основании календаря образовательных событий на 2021 учебный год, приуроченный к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям российской истории и культуры были спланированы и проведены Всероссийские единые уроки:

<i>Период</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма</i>
январь	Международный день памяти жертв Холокоста	Классные часы
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Литературно-музыкальная гостиная «Никто не забыт, ничто не забыто»

февраль	День защитника Отечества	Интерактивная программа
март	Международный женский день	Праздничный концерт для учителей и девочек школы Интерактивная программа «А ну-ка, девочки!»
апрель	Гагаринский урок «Космос-это мы!»	Онлайн-уроки, онлайн-викторина для родителей и обучающихся Литературно-музыкальная гостиная «Первый»
май	Уроки Памяти	Тематические беседы, просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением, участие в конкурсах, проект «ВОВ в моей семье», Литературно-музыкальная гостиная «У войны не женское лицо»
	Последний звонок Прощание со школой	Праздничный концерт
июнь	Выпускной бал	
сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	Информационные уроки, беседы, просмотр видеороликов
октябрь	День учителя	Праздничный концерт
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	
ноябрь	День народного Единства	Классные часы
	День матери в России	
декабрь	День неизвестного солдата. День героев России	
	День Конституции Российской Федерации	Информационные уроки
В течение года	Уроки финансовой грамотности	Онлайн-уроки финансовой грамотности

В плане памятных мероприятий, посвященных Дню освобождению Ленинграда от блокады, были:

- *Единый урок Мужества «Мы с тобой никогда не забудем...»* (просмотр художественных фильмов, документальной хроники, где учащиеся поделились впечатлениями об увиденном, рассуждали о днях блокадного Ленинграда, о героизме советских людей в военные годы);
- *памятный стенд «Блокадный Ленинград»* (где в цифрах и фотографиях напомнили нам о тех страшных 900 днях блокады);
- *выставка «Бессмертный подвиг Ленинграда»* была организована в библиотеке;
- *библиотечный урок «Блокадный хлеб»*, проводимый в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», в 3-7-х классах организовала Н.В. Воронина, библиотекарь нашей школы. Урок сопровождался показом фрагментов документального фильма «О блокаде» и обзором книг о Великой Отечественной войне.
- самым значимым было *общешкольное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто»*, подготовленное учащимися 7а класса (под руководством О.М. Данилецкой, А.Г. Бородина, Т.В.Шабановой)

Проведенные мероприятия способствуют пропаганде патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов; расширению исторических знаний и представлений, обучающихся. Участие учащихся в организации и проведении мероприятий способствует развитию творческого мышления обучающихся.

Целью работы по **общекультурному направлению** является раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Для реализации общекультурного направления педагоги школы используют разнообразные формы: классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, музеев города; экскурсии (в т.ч. виртуальные).

В 2021 году под руководством учителя ИЗО, Голобокова Д.О., работала постоянно действующая выставка детских рисунков («Мама, милая мама!», «8 марта!», «С днем защитника отечества!», «С новым годом!» и др.).

Традиционно в конце сентября проходит выставка поделок обучающихся начальной и средней школы из природного материала «Золотая осень».

В декабре учащиеся приняли активное участие в традиционном творческом конкурсе «Символ года» - изготовлении новогодних поделок, посвященных символу года — тигра. Представленные работы отличались оригинальностью, разнообразием материала из которого были изготовлены поделки. Следует отметить, что в конкурсе приняли участие родители школы.

Общешкольные мероприятия также способствуют решению задач общекультурного направления. Учащиеся активно участвуют в подготовке и проведении таких школьных праздников как Праздничный концерт к дню учителя «Рыцарский турнир», «А, ну-ка, девочки!», Праздничный концерт к 8 марта для учителей школы, Последний звонок, «Вручение аттестатов», новогодняя лотерея.

Общекультурному направлению в работе уделяется большое внимание, но здесь всегда есть над чем работать.

Основными задачами работы по **социальному направлению** стали: создание условий для успешной социализации обучающихся, в том числе, освоению социального опыта. Формирование социальных и коммуникативных компетенций.

В целях экологического воспитания, формирования бережного отношения к природным ресурсам и внедрения практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке, наша школа принимала участие в *социальном проекте «Школы за отдельный сбор отходов»* (руководитель школьного проекта педагог-библиотекарь Н.В.Воронина)

В рамках акции всего было собрано: макулатуры – 2300кг; отработанных батареек – 85 кг; крышечек – 88 кг.

В школе на протяжении многих лет сложилась система социальных акций: акция «Зимняя столовая», проведение школьных субботников, День здоровья и т.д. Продолжили участие в таких социальных акциях как «Добрый урожай», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Профориентационная работа представлена такими видами деятельности как: уроки профориентации 11 класс, тематические классные часы и беседы о профессиях; экскурсии в ВУЗы города, работа приглашенных представителей различных учебных заведений. Серьезную работу с обучающимися 9-11 классов нашей школы провел образовательный портал «Навигатор Поступления». Специалисты портала помогли ребятам получить ответы на самые актуальные вопросы о поступлении в 2021 году; узнать о профессиях будущего; познакомили с сильнейшими вузами России, многим помогли определиться с выбором профессии. Обучающиеся 8-х классов провели защиту проектных работ по профориентационной работе.

Вопросу безопасности обучающихся в нашей школе уделяется большое внимание. В школе регулярно проходят Уроки безопасности, где учитель ОБЖ, классные руководители, приглашенные специалисты (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД, инспектор линейного отдела по ст. Новосибирск главный) организуют беседы с обучающимися о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2021 года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском Едином уроке Безопасности, проводимый корпорацией «Российский учебник». Главная задача акции – совершенствование знаний, правил поведения и действий обучающихся в чрезвычайных ситуациях. Используя материал Единого урока и собственные практические наработки классные руководители провели интересные беседы по темам: "Защита от терроризма", "Пожарная безопасность", "Информационная безопасность", "Правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте", "Гражданская оборона", «Правильное питание». Обучающиеся 3-9 классов приняли активное участие в проводимом на сайте тестировании.

Решая поставленную задачу по развитию системы школьного и классного ученического самоуправления в 2021 году Педагогический коллектив работал по следующим направлениям: развитие классного самоуправления, создание Совета лидеров (из активистов классов), привлечение членов Совета к обсуждению планов на четверть, творческие группы для проведения общешкольных мероприятий, организация общественного голосования (Конкурсы «Символ года», «Золотая осень» и др.). В школе состоялись выборы президента школьной детской организации. Разработаны положения и устав детской школьной организации «Школа успеха».

Развитие самоуправления помогает учащимся сформировать свою социальную позицию, определить возможности в реализации организаторских функций, почувствовать сложность социальных отношений, прожить отношения ответственной зависимости, выражающие взаимозависимо и взаимответственность личности и коллектива. Поэтому развитие системы школьного и ученического самоуправления можно считать одной из приоритетных задач воспитания.

Интеллектуальное развитие школьников всегда в центре внимания педагогического коллектива. Помимо решения главных задач достижения планируемого результата по освоению образовательной программы, ставится не менее важная задача расширения общего кругозора учащихся, развитие интереса к познавательной деятельности. Ученики активно вовлекаются в олимпиады и конкурсы различного уровня. Школьные викторины, познавательные игры, предметные недели, внешкольные интеллектуально-творческие проекты, в т.ч. дистанционные.

Интеллектуальный марафон в этом году был представлен онлайн-викторинами, в которых принимали участие обучающиеся школы и их родители: «Космос – это МЫ!» (организатор Бигеза Н.Н.), «125 лет олимпийскому движению» (организатор Оленичева Л.С.), «Готов к труду и обороне» (организаторы Попова Л.С., Акимкина Е.В.)

Традиционная Новогодняя викторина была организована в конце года (руководитель Оленичева Л.С.), ко дню Здоровья (руководитель Морозова Т.А.)

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу над направлением Финансовая грамотность. Министерством Просвещения Российской Федерации Программа финансовой грамотности включена в календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020 - 2021 учебный год. Проводимая работа в этом направлении способствует распространению знаний в области личных финансов среди школьников, формированию навыков безопасного финансового поведения.

В учебном плане обучающихся 5-11 классов есть школьный предмет «Финансовая грамотность». 50 обучающихся 5-8 класса приняли участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на сайте Учи.ру. (руководитель Оленичева Л.С.) Из них 21 обучающийся стали победителями, 17 получили похвальную грамоту за участие в конкурсе.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни – третья из поставленных задач воспитательной работы школы. Реализации этой задачи способствует работа по спортивно-оздоровительному направлению.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование знаний, установок, личных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как физического, так психического и социального. Учащиеся нашей школы включены в активную спортивную деятельность: ежедневные 2-х разовые тренировки, успешное выступление на соревнованиях городского, всероссийского и международного уровня.

Спортивно-оздоровительное направление - основной вид внеурочной деятельности в школе, которому отводится большее время. Помимо профессиональных занятий спортом ученики с желанием и интересом принимают участие в школьных спортивных праздниках, школьный турнир по шашкам. По инициативе Совета лидеров для активного отдыха на переменах установлены теннисные столы.

Хорошей традицией стало проведение в нашей школе Олимпийских уроков. «Олимпийский патруль» — программа Олимпийского Комитета России. В программе участвуют знаменитые спортсмены, которые рассказывают ребятам об олимпийском движении и легендарных олимпийцах, о преимуществах занятий спортом. В ноябре прошел Всероссийский урок самбо, где учащиеся школы познакомились с историей развития этого вида спорта, смогли принять участие в мастер-классе, который представили наши воспитанники. Совместно со СШ «Сибирь» в рамках дня хоккея прошли мастер-классы для ребят «спортивных». Силами обучающихся 7б класса (руководитель Попова С.Л.) было проведено торжественное вручение знаков ГТО с участием известного спортсмена, выпускника нашей школы Теплоухова В.А. В апреле 2021 года обучающиеся школы сдавали нормативы ГТО в своей возрастной категории. Результатом стали 88 золотых знака ГТО во всех возрастных категориях.

Не менее познавательным был информационный урок 7а класса к 125-летию Олимпийского движения (руководитель Оленичева Л.С., Данилецкая О.М.). Ребята вспомнили имена легендарных энтузиастов Франции и России, стоявших у истоков олимпийского движения. Присутствующие на мероприятии увидели исторические кадры закрытия Олимпийских игр в Москве и Сочи, узнали о спортивных достижениях выпускников нашей школы. Программы информационных часов были насыщены не только историческими фактами, но и богата музыкальным материалом.

Большую работу проводят классные руководители по формированию представлений о правильной и здоровой пище (беседы, классные часы).

Интерактивная игра для 5-6 класса «Жить здорово!» (руководитель Морозова Т.А., Осина А.С.) в активной форме напомнила основные правила ЗОЖ.

Старшеклассники во всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря) приняли участие в акции «Стоп СПИД!»

В октябре 2021 г. учащиеся школы и их родители приняли участие в ежегодном школьном анкетировании «Организация питания в школьной столовой». Анкетирование учащихся интерната и их родителей проводилось отдельно. Результаты анкетирования оформлены в справку, предложены рекомендации заведующей школьной столовой и классным руководителям по организации работы по правильному и здоровому питанию.

В декабре 2021 года родители ГАОУ НСО «Школа-интернат» участвовали в независимом анкетировании, которое проводило Минобразования Новосибирской области (зима–2021).

Традиционно в последний день 3 учебной четверти прошел День защиты детей – день, когда в активных формах обучающимся напоминают об основных правилах, безопасного поведения. Практикуются различные формы проведения этого дня – квест «Школа безопасности», онлайн-викторины, встреча с инспектором ПДН, ГИБДД, Инспектором

линейного отдела по ст. Новосибирск –главный, просмотр с последующим обсуждением обучающих фильмов.

Семья как социальный институт является посредником между ребенком и обществом, определяющим его становление в реальной жизни, в социально-культурном пространстве. Поэтому ***повышение роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательного процесса*** – это одна из приоритетных задач государства и нашей школы соответственно.

Работа с родителями строится традиционно: родительские собрания, общение через электронный дневник, индивидуальные беседы и встречи. Очень робко внедряются активные формы работы с родителями: совместные праздники, привлечение родителей для проведения классных часов, экскурсий.

Классные руководители проводят тематические родительские собрания в соответствии с возрастом учащихся класса. Значительную помощь в проведении тематических собраний оказывает педагог-психолог Лазарева В.В.

Семья играет значимую роль в трансляции ценностных ориентиров. Но большинство родителей не готовы к сотрудничеству со школой в обеспечении духовного развития ребенка. Поэтому ***содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей*** можно считать одной из задач на следующий учебный год.

Для повышения эффективности воспитательной работы необходима слаженная работа всех участников процесса: классные руководители, учителя-предметники, тренеры, педагог-психолог, социальный педагог, родители. По-прежнему сложно выстраиваются взаимоотношения классный руководитель – тренер. Педагогический коллектив считает, что активное участие тренерского состава в школьной жизни класса, а не формальные взаимоотношения между классным руководителем и тренером, позволит повысить уровень воспитательной работы. В 2021 году СШ по хоккею «Сибирь» показала заинтересованность в совместной работе с ОО. Нами были определены формы совместной деятельности: мастер-классы, квесты, открытые внеклассные мероприятия и тренировки, совместные школьные и классные мероприятия, на которые необходимо приглашать родителей.

Проведенный анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод, о том, что педагогический коллектив справился с задачами, поставленными на 2021 год. План воспитательной работы выполнен полностью. Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для реализации поставленных воспитательных задач. Контроль воспитывающей деятельности и уровня воспитания, проведенный в соответствии с общешкольным планом, показал, что классные руководители справляются с решением поставленных задач.

9. РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ ГАОУ НСО «Школа-интернат» ведет профилактическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в школе функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, на котором решаются вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета; рассматриваются вопросы поведения, успеваемости и занятости обучающихся, состояния воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся, работы по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, и др. За прошедший учебный год проведено 10 заседаний Совета с участием администрации школы, социального педагога, педагога-психолога.

В 2021 году обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, не было. Для этого социально-педагогической службой школы и педагогическим коллективом проводится большая профилактическая работа.

Большое внимание в ОО уделяется работе с семьей. В начале учебного года все классные руководители составляют социальный паспорт класса, который содержит объективную информацию о контингенте обучающихся и их семьях, об учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающие в неполных семьях; учащиеся из многодетных семей; опекаемые; учащиеся, занимающиеся дополнительным образованием.

Задача классных руководителей вновь сформированных классов получить исчерпывающую информацию о вновь прибывших семьях: знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. В процессе этой работы выявляются обучающиеся, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводится индивидуальная и групповая просветительская работа, профилактические мероприятия. В случае необходимости составляются планы индивидуальной работы с семьей, проводятся правовые консультации для родителей по спорным вопросам в воспитании несовершеннолетних.

Обучающиеся школы имеют очень плотный тренировочный график. Большую часть учебного времени они находятся в зоне внимания тренера и классного руководителя. Тем не менее есть подростки (7 человек), которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины. В течение 2021 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и тренерами. С такими обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (например, школьные мероприятия). С родителями таких учащихся проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятий без уважительной причины.

На базе ГАОУ НСО «Школа-интернат» работает школьная служба примирения (ШСП), задачей деятельности которой является оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций. В состав школьной службы примирения входят педагог - психолог. В образовательном учреждении разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность школьной службы примирения: приказ о создании и положение о школьной службе примирения. Информирование родителей о работе ШСП осуществляется на родительских собраниях и при обращении по возникающим вопросам в социально-психологическую службу школы. Учащиеся школы получают информацию о приемлемых способах разрешения конфликтных ситуаций на классных часах и при личном общении со специалистами школы. В 2021 году обращение в школьную службу примирения не было.

ГАОУ НСО «Школа-интернат» в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сотрудничает с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) и инспектором по делам несовершеннолетних Калининского района г. Новосибирска. В 2021 году инспекторы ПДН провели 2 профилактические беседы: темы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий на объектах транспортной инфраструктуры, в т.ч. за преступления, совершаемые группой лиц», «Опасные последствия

«зацепинга» и «экстрим-селфи»). Индивидуальные беседы с обучающимися проводились по мере необходимости.

В течение 2021 года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса и педагогических характеристик и представлений на учащихся; организации работы с детьми, находящимися на особом контроле.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

В школе ведется работа по формированию банка методических разработок семинаров, сценариев уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, буклетов, тренингов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, табакокурения, алкоголизма и употребления психоактивных веществ. Информация о проведенных мероприятиях по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ отражена на сайте образовательной организации.

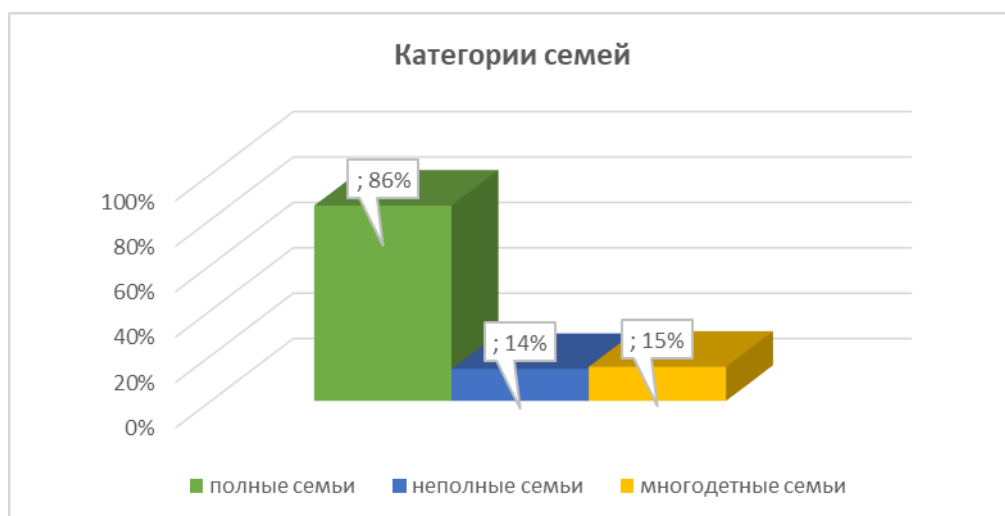
10. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ежегодно классные руководители проводят большую работу с обучающимися и их семьями по определению уровня социального благополучия ОО. Это позволяет выявить семьи, нуждающиеся в оказании социальной, психологической, юридической поддержке образовательной организации.

Для этого классные руководители: составляют социальный паспорт класса; проводят ежегодное анкетирование родителей; индивидуальные беседы с родителями и детьми; оказывают содействия в обращении граждан в специальные службы для получения льгот, консультаций, материальной и иных видов помощи; проводят работу по вопросам правового просвещения.

По результатам обследования в 2021 году в школе:

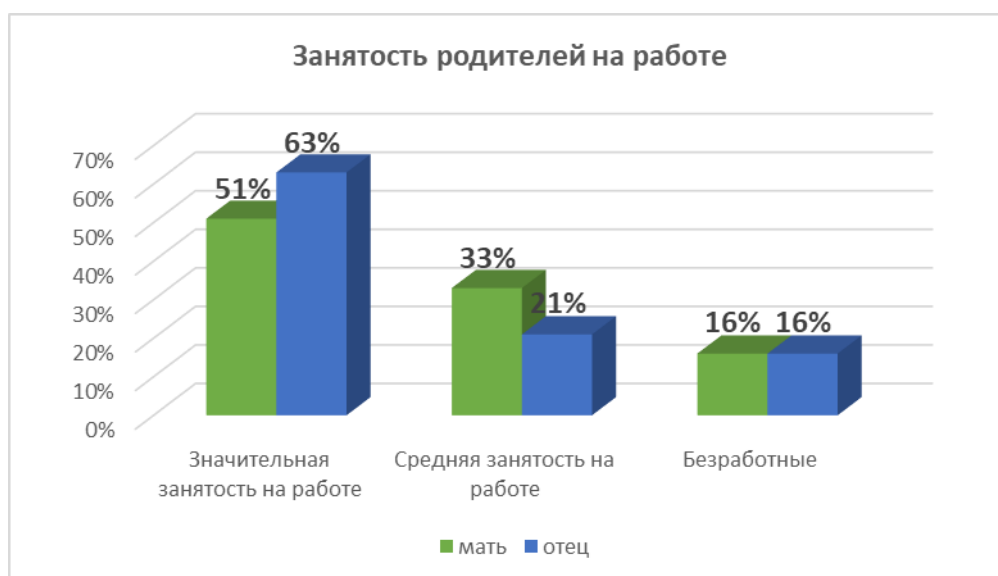
— 393 семьи, из них 86% полные семьи, в 14% дети воспитываются в неполных семьях, 15% - многодетные семьи; один ребёнок воспитывается опекуном - бабушкой;



— уровень образования родителей: 55 % семей, где оба родителя имеют высшее образование; 14,24 % семей родители не имеют высшего образования.



— 51% матерей и 63% отцов имеют значительную занятость на работе, и в то же время 90% родителей проявляют высокую заинтересованность в воспитании детей.



— 1% составляют малообеспеченные семьи; родителей официально безработных нет.

— семьи группы риска – одна.

В целях оказания поддержки осуществляется взаимодействие школы с организациями города, такими как: отдел социальной защиты населения, опека, комиссия по делам несовершеннолетних, центр занятости населения.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ДОСТИЖЕНИЙ, ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2021 году во внутренней структуре управления произошли изменения. Из состава общеобразовательного учреждения было выведено структурное подразделение по мини-футболу и передано во ведение Министерства физической культуры и спорта.

Вновь созданное структурное подразделение дополнительного образования «Детская специализированная школа «Самбо-154» успешно функционирует в рамках регионального образовательного проекта «Самбо-154». На базе ДСШ «Самбо -154» создан школьный спортивный клуб.

В специализированных спортивных классах обучается 403 учащихся. Рациональное сочетание учебного и тренировочного процессов создает равные возможности самореализации в учебе и спорте каждому ребенку.

Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению производится посредством зачета результатов осваиваемых программ по выбранным видам спорта: «Хоккей», «Плавание», «Гимнастика», «Волейбол» в физкультурно-спортивных организациях, имеющих лицензию на осуществление дополнительного образования; по виду спорта - «Самбо» - в ГАОУ НСО «Школа-интернат».

В 2021 году перед учреждением стояли следующие ключевые задачи:

1. Завершить переход на ФГОС СОО.
2. Создать условия для повышения объективности оценивания образовательных результатов через разработку методов и инструментов оценки.
3. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к независимым процедурам оценки качества общего образования (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, МИ).
4. Создать условия для формирования и развития финансовой грамотности обучающихся.
5. Апробировать обновленную модель реализации основных образовательных программ школы в области углубленного изучения предмета «Физическая культура».
6. Дополнить основные образовательные программы рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.
7. Создать условия для перехода на обновленные ФГОС ООО (выполнение требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, психолого-педагогическим и кадровым условиям, разработка основной образовательной программы).

Оценивая итоги прошедшего года можно выделить наиболее значимые достижения:

- Нормативная база школы приведена в соответствие с документами Министерства просвещения России, вышедшими в 2021 году.
- Образовательные программы школы (с учетом изменений, внесенных в календарный учебный график) реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.
- Организация образовательного процесса в условиях ограничительных мер осуществлялась в соответствии с предписанием Роспотребнадзора Новосибирской области «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий». При превышении 20% эпидемиологического порога реализация образовательных программ осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на школьной платформе Moodle.

- Абсолютная успеваемость по школе – 100%. Среднее качество предметной обученности составляет 72%. Хотя наблюдается общее понижение качественной успеваемости (количество хорошистов) по сравнению с предыдущим годом до 26%. Это объясняется последствиями вынужденного дистанционного обучения и негативного влияния увеличившегося количества внешних проверок (проведение ВПР два раза за учебный год), сокращающих время на прохождение учебного материала.
- По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники основного общего и среднего общего образования получили аттестаты.
- К сожалению, наметилась отрицательная тенденция: результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы ниже средних показателей по Новосибирской области; около 1/3 обучающихся не преодолели минимальный порог хотя бы по одному предмету (одна из причин – нежелание готовиться к экзаменам в расчете на удачу); 6 выпускников преодолели минимальную границу баллов только по русскому языку и математике, получив неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, лишившись таким образом возможности поступать в высшие учебные заведения.
- По результатам вступительной комиссии 80% выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 42% на бюджетные места. В соответствии с профилем образовательного учреждения трое выпускников поступили в высшие учебные заведения на факультеты физической культуры и спорта, 3 человека - в колледжи на изучение профессиональных программ в области физической культуры и спорта. 4 выпускника заключили контракты с хоккейным клубом «Сибирь» (команда «Сибирские снайперы»). 1 чел заключил контракт с волейбольным клубом «Локомотив» (высшая лига «А»).
- Анализ результатов внутришкольной оценки качества и независимой оценки качества обучения (региональный мониторинг) показывает, что обучающиеся школы в целом справляются с освоением основной образовательной программы. В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области, количество обучающихся 4-8 классов, справившихся с работами, сопоставимо со средними показателями по Новосибирской области и Калининскому району.
- По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей и призеров очных олимпиад и конкурсов среди учащихся. Традиционно учащиеся школы выходят в финал *Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»*. Результат 2021 года: региональный этап – 1 победитель и 2 призера. В финальном туре олимпиады (г. Москва) ученица 9 класса получила диплом 3 степени в соревновании «Тест». *Всероссийский конкурс сочинений* - 3 призера муниципального этапа, 1 участник регионального этапа. В школьном этапе *Всероссийской олимпиады школьников* участвовало 59% обучающихся. По 6 предметам олимпиада проводилась с использованием онлайн-сервиса центра «Сириус» и как результат – 18 участников муниципального этапа олимпиады школьников: 2 победителя по истории и физике, 1 призер по истории.
- На районный этап *научно-практической конференции НОУ «Сибирь»* было представлено 18 работ, из них 11 работ стали победителями и лауреатами (61%). В городском этапе НПК приняли участие 7 человек, из них 3 человека стали лауреатами, участвуя в работе секций «Экономическая география», «Экономика», История». Высокий уровень подготовки обучающихся к конференции был отмечен в

аналитических материалах методистов ГЦРО, что явилось результатом плодотворной работы педагогического коллектива по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

- Педагогический коллектив школы - это достаточно опытные и стабильные кадры. Средний возраст педагогических работников - 46 лет, треть педагогов имеют стаж более 20 лет. В 2021 году взят курс на омоложение кадрового состава. На вакантные места было принято 6 педагогов, из них 3 молодых специалиста. Доля педагогических работников до 35 лет составляет 27%. Высшее профессиональное образование имеют 97% педагогов, 76% педагогов аттестованы (на высшую квалификационную категорию – 46%, на первую – 30%). Не имеют категории 8 педагогов. В 2021 году 7 педагогов аттестовались на высшую категорию через автоматизированную информационную систему (<http://att.edu54.ru/>).
- Создаются условия для профессионально-личностного роста педагогов школы, для активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, для обобщения и представления опыта работы на различных уровнях.
- В соответствии с графиком повышения квалификации базовые курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету прошли 8 педагогов и 2 члена администрации по направлению «Менеджмент в системе образования» и «Закупки». Все педагоги прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», на портале «Единый урок.рф» прошли курсы: "ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г."
- В рамках работы над методической темой: «Повышение качества образования путем внедрения современных технологий» были проведены семинары-практикумы «Базовые образовательные технологии», «Приемы работы на интерактивной панели», открытые уроки для молодых специалистов. Учителя истории и обществознания участвовали в конкурсе учебно-методических разработок курса ОДНК.
- С целью обмена опытом работы педагоги активно участвовали в районных и городских семинарах, выступая по теме:
 - ✓ «Использование платформы Moodle в системе дистанционного обучения на уроках естественнонаучного цикла»;
 - ✓ «Использование цифровых технологий на уроках русского языка и литературы при изучении программного материала и при подготовке обучающихся к ГИА»;
 - ✓ «Использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении на уроке физики».
- Педагогический коллектив успешно реализует региональный проект ГИС НСО «Электронная школа». Отказ от бумажной формы классных журналов с прошлого года. Внедрение электронной формы Портфолио ученика в этом году.
- С 1 сентября 2021 года основные образовательные программы были дополнены рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы. Воспитательный компонент реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности через классные часы, общешкольные массовые мероприятия, интерактивные игры, творческие конкурсы, социальные акции. Участвуя в проекте «Школы за отдельный сбор отходов», получили звание «Лучшая эко-школа». В 2021 году было собрано 2257,5 кг макулатуры, 64 кг отработанных батареек, 158 кг пластиковых крышечек. Хорошей традицией стало проведение Олимпийских уроков, в которых принимают участие

знаменитые спортсмены нашего города. Ежегодно обучающиеся участвуют в сдаче норм ГТО. 88 золотых значков было торжественно вручено в мэрии Новосибирска обучающимся нашей школы в 2021 году. С целью формирования навыков безопасного финансового поведения школьников, в план внеурочной деятельности включены курсы «Финансовая грамотность». 125 обучающихся приняли участие в онлайн-уроках, организованных Центральным банком РФ. 50 обучающихся 5-8 класса приняли участие в олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на сайте Учи.ру. 21 обучающийся стали победителями, 17 - получили похвальную грамоту за участие в конкурсе.

- Развитие системы ученического самоуправления помогает обучающимся сформировать свою социальную позицию, определить возможности в реализации организаторских функций. В 2021 году создан Совет обучающихся. Состоялись выборы президента школы. По инициативе Совета для организации досуга закуплены теннисные столы в интернат и рекреации, налажена система безналичной оплаты за обеды в школьной столовой.
- На базе ГАОУ НСО «Школа-интернат» было проведено открытие регионального образовательного проекта «САМБО-154». Для ведущих тренеров федерации самбо и других видов спорта проведены семинары с приглашением специалистов «Научной лаборатории спортивной адаптологии В.Н. Селуянова» (г. Москва). С целью рекламной компании на местном телевидении прошла презентация школьной лаборатории по оценке функционального состояния спортсменов.
- Тесное сотрудничество с Московским физико-техническим институтом (МФТИ) способствовало разработке уникальной методики организации тренировочного процесса, обеспечивающей стабильную динамику физического развития с сохранением здоровья юных спортсменов.
- Участвуя в соревнованиях различного уровня, самбисты нашей школы всегда занимают призовые места:
 - ✓ Первенство СФО по самбо среди юношей 2007-2008 г.р. до 35 кг – 4 участника / 1 призер – 2 место – участник Первенства России;
 - ✓ Всероссийские соревнования по самбо среди юношей 2007-2008 г.р. – 1 место;
 - ✓ Первенство Новосибирской области по самбо среди юношей 2009-2010 г.р. – 8 участников: 1 место – 4 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 1 чел.
- По результатам участия в соревнованиях 2021 года 2 учащихся выполнили норматив Кандидата в мастера спорта и один учащийся выполнил норматив 1 разряд.
- С целью создания условий для перехода на обновленные ФГОС ООО ведется работа над развитием инфраструктуры школы: классные кабинеты оснащены новой мебелью, приобретены компьютеры, проекторы, закуплены комплекты робототехники. В рамках проекта «Цифровой город» школа получила комплект ноутбуков, 7 интерактивных панелей, МФУ и сервер.
- В результате проверки, проведенной управлением лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования в марте 2021 года, не выявлено несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию программам начального общего и основного общего образования федеральным государственным образовательным стандартам.

12. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ключевые задачи на 2022 учебный год:

- Создание условий для перехода на обновленные ФГОС ООО (разработка основной образовательной программы ООО до 1 сентября 2021г.).
- Функционирование системы методического сопровождения педагогических кадров в условиях, обновленных ФГОС ООО.
- Повышение качества обучения на всех ступенях образовательного процесса;
- Совершенствование системы подготовки обучающихся к независимым процедурам оценки качества общего образования (ВПр, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, МИ).
- Реализация плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Активизация деятельности школьного спортивного клуба.
- Дальнейшее обновление материально-технической базы школы.

Предполагаемые результаты:

- Повышение компетенции педагогов по реализации образовательных программ основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО, формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей;
- Сохранение тенденции повышения качества обучения на всех ступенях образовательного процесса;
- Уровень результативности учащихся школы во внешних процедурах оценки качества образования (мониторинги качества образования на уровне Минобрнауки РФ, НИМРО; ОГЭ, ЕГЭ) не ниже обобщенных результатов по Новосибирской области;
- Достижение учащимися планируемых результатов, заложенных в ФГОС, получение результатов участия во ВПр не ниже уровня Новосибирской области. Положительная динамика сформированности метапредметных результатов по результатам внутришкольного мониторинга (с использованием стандартизированных работ);