Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО «Школа-интернат»)

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета 13 апреля 2020 года,
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ НСО «Школа-интернат»
А.А.Симантовский

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАОУ НСО «Школа-интернат»

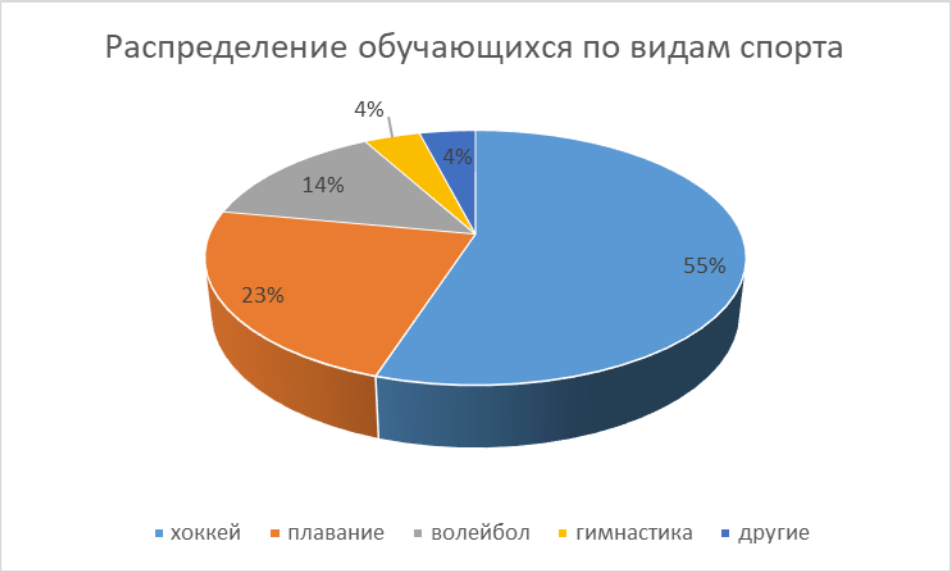
2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения 3
2. Структура управления 5
3. Внутренняя система оценки качества 8
4. Образовательная деятельность 9
    4.1. Организация учебного процесса 9
    4.2. Организация воспитательного процесса 13
5. Материально-техническая база 23
6. Кадровое, учебно-методическое обеспечение 26
    6.1. Анализ кадрового обеспечения 26
    6.2. Повышение квалификации педагогов 27
    6.3 Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства 28
7. Библиотечно-информационное обеспечение 33
8. Оценка качества подготовки обучающихся 35
    8.1. Результаты единого государственного экзамена 35
    8.2. Результаты основного государственного экзамена 40
    8.3. Результаты промежуточной аттестации 45
    8.4. Результаты всероссийских проверочных работ 49
    8.5. Результаты регионального мониторинга качества основного общего образования 51
    8.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования 51
9. Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах 55
10. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования 61
11. Социальная активность и внешние связи 63
12. Анализ работы структурного подразделения «Интернат» 65
13. Анализ работы СП ДСШ по хоккею «Сибирь» 70
14. Анализ работы СП по мини-футболу «Сибиряк» 73
15. Заключение. Задачи на 2020 год 75

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название образовательного учреждения	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля»
Тип, вид, статус учреждения	Тип: Общеобразовательная школа-интернат Вид: Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов Орг.структура: самостоятельное учреждение
Структурные подразделения	СП ДСШ по хоккею «Сибирь» СП по минифутболу «Сибиряк»
Дата основания	1961 г.
Местонахождение образовательного учреждения	630075, г. Новосибирск, Б.Хмельницкого, 25/2
Контактная информация	Тел. 276-02-70, 276-37-72 факс 276-29-39, 205-04-00 E-mail: ogousport @ mail.ru сайт http://gaoysport.ru
Руководитель образовательного учреждения	Симантовский Алексей Анатольевич
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 9710, бланк серии 54Л01, №0003138; от 22 апреля 2016 г, бессрочная
Государственная аккредитация	выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 1715, бланк серии 54 А01 № 0002988; от 14 января 2016 г по 29 марта 2023 г
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Основные вехи истории школы	1961 год - восьмилетняя школа №149 1964 год - средняя общеобразовательная школа №149 2001 год - областное государственное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ОГОУ школа-интернат) - создано на базе школы № 149 города Новосибирска постановлением главы администрации Новосибирской области № 661 от 18.07.2001 года «в целях развития физической культуры и спорта, поддержки и спортивного совершенствования талантливых юных спортсменов Новосибирской области». 2009 год - Государственное автономное образовательное учреждение Новосибирской области «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО школа-интернат) 2016 год – Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ

	НСО «Школа-интернат»)
Экономические и социальные условия территории нахождения	Здание ГАОУ НСО «Школа-интернат» расположено рядом с крупными спортивными сооружениями: ЛДС «Сибирь», бассейном «Нептун», спортивным комплексом «Север». Сама школа находится на улице Б. Хмельницкого, на которой транспортно-планировочная организация, обеспечивает наименьшие затраты времени населения на передвижения от мест жительства к учреждению и к основным центрам культурно-бытового тяготения (центр города, вокзалы, стадионы, городские парки и т.д.).
Характеристика контингента обучающихся	На конец 2019 года в школе обучалось 381 человек. Все обучающиеся школы заняты спортом. Приём в школу осуществляется с 3 класса. Из 16 классов-комплектов 9 классов с углубленным изучением предмета спортивного профиля хоккей, и 7 классов с углубленным изучением предметов спортивного профиля: плавание, спортивная гимнастика, волейбол. Учащиеся ГАОУ НСО «Школа-интернат» проживают в разных районах города, для иногородних спортсменов (9%) организовано проживание в интернате. 
Органы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет
Органы самоуправления	Общее собрание работников ГАОУ НСО «Школа-интернат» Педагогический совет Методический совет Тренерский совет Методические объединения

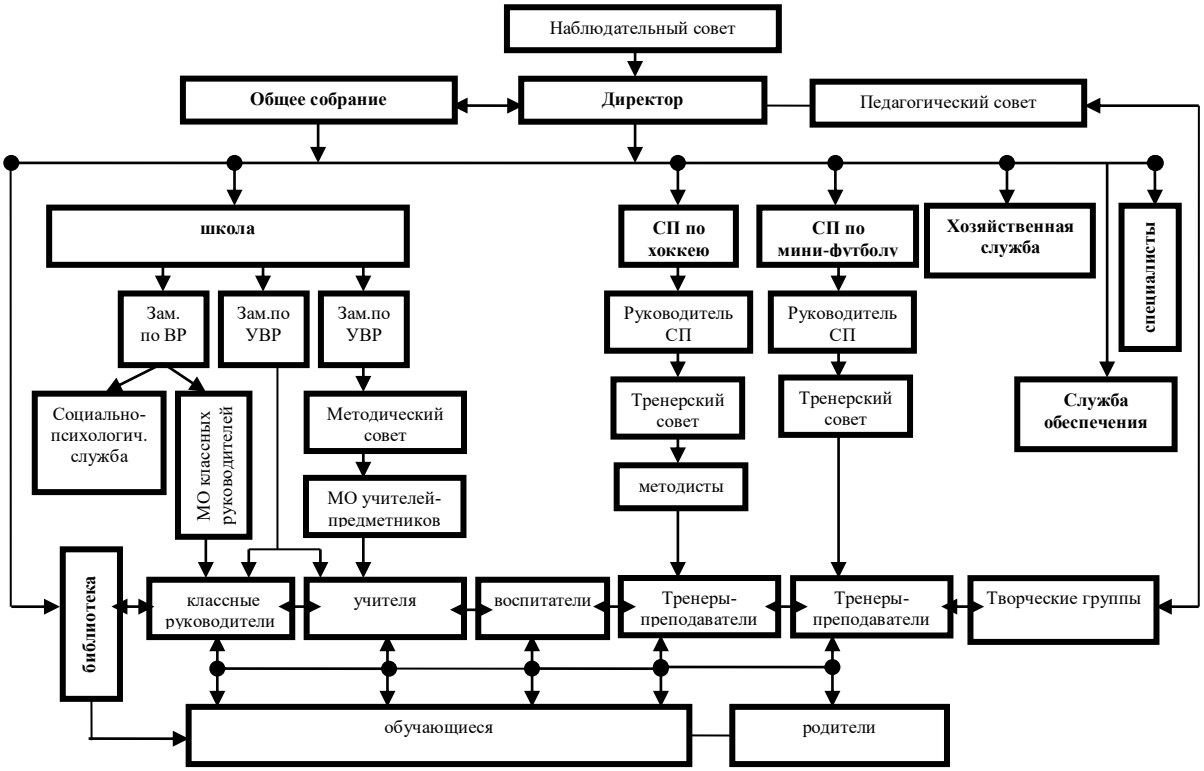
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в ГАОУ НСО «Школа-интернат»

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство деятельностью Учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает вопросы: 1) о внесении изменений в устав Учреждения; 2) о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) о совершении сделок; 9) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 10) проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию работы и развитию материальной базы; 5) участвовать в избрании комиссии по распределению стимулирующих выплат; 6) заслушивать ежегодный отчёт администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; 7) определять численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам; 8) анализировать деятельность Учреждения и прогнозировать его развитие;
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: 1) по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения; 2) по изменению устава, локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; 3) согласования выбора учебников, учебных пособий, материалов и

	иных средств обучения и воспитания; 4) выбора направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности; 5) совершенствования методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; 6) повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы; 7) представления к поощрению обучающихся и педагогических работников; 8) применения мер педагогического воздействия в отношении обучающихся; 9) перевода обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; 10) принятия решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; 11) рассмотрения отчетов педагогических работников, докладов и сообщений представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением;
Тренерский совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе: 1) разрабатывает программы по видам спорта; 2) принимает участие в работе по повышению квалификации тренеров-преподавателей; 3) изучает, обобщает, внедряет опыт ведущих тренеров спортивных школ России, а также зарубежных стран; 4) участвует в разработке локальных документов Учреждения; 5) рассматривает вопросы организации тренировочного процесса, анализирует состояние и результативность методической работы и тренировочного процесса в целом; 6) вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; 7) рассматривает вопросы перевода обучающихся на следующий этап подготовки, отчисления спортсменов из команд; 8) осуществление анализа текущего контроля; 9) систематизирует и анализирует полученные результаты в ходе учебно-тренировочного процесса; 10) рассматривает вопросы привлечения к дисциплинарной ответственности тренерско-преподавательского состава и обучающихся Учреждения; 11) рассматривает вопросы поощрения отличившихся обучающихся и тренеров-преподавателей.
Методический совет	Способствует творческому подходу к педагогической деятельности, в том числе участвует в: 1) создании методических объединений (творческих групп), обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива и координации их деятельности; 2) разработке основных направлений методической работы Учреждения; 3) формировании цели и задач методической службы Учреждения; 4) организации апробации учебно-методических комплексов, освоении современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных); 5) консультировании педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения

	различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; 6) разработке мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Учреждения; 7) содействии профессиональному становлению молодых (начинающих) педагогических работников; 8) внедрении в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем; 9) разработке программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрении их в учебный процесс.



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ГАОУ НСО «Школа-интернат» (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Порядок ее организации регулируется локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования:

• функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

• направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

• учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

• содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

• условия реализации образовательных программ;

• достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

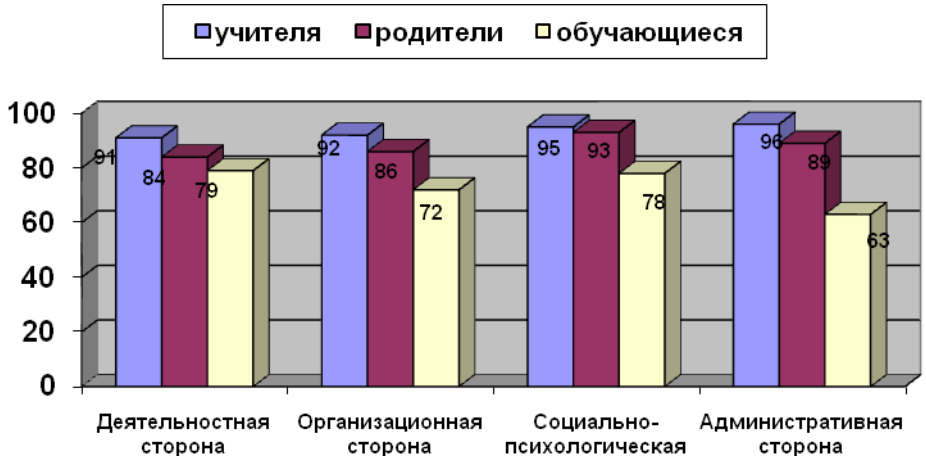
В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В феврале 2020 года администрацией школы проведено исследование удовлетворенности участников образовательного процесса

№	Составляющая образовательного процесса	учителя	родители	обучающиеся	итого
1	Деятельностная сторона	95%	78%	75%	83%
2	Организационная сторона	98%	85%	72%	85%
3	Социально-психологическая	98%	90%	76%	88%
4	Управленческая сторона	96%	86%	64%	82%
	Средний показатель	97%	82%	73%	85%



Выводы:

В целом, деятельность ОУ на данном этапе может быть признана эффективной и обеспечивающей образовательные потребности обучающихся и родителей.

Общий индекс удовлетворенности 85% (на уровне 2017/2018 учебного года).

Высокую степень удовлетворенности образовательным процессом отметили учителя и родители, обучающиеся дали среднюю оценку анализируемым составляющим образовательного процесса. Наиболее высоко оценена социально-психологическая сторона образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим обследованием наблюдается отрицательная динамика со стороны родителей (понижение степени удовлетворенности).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Организация учебного процесса

В соответствии с данными ФСН ОО-1 по состоянию на 20 сентября 2019 года:

		НОО	ООО	СОО	всего по ОУ
Количество обучающихся		54	248	90	392
Общее количество классов		2	10	4	16
Средняя наполняемость классов		**27**	**25**	**22**	**24**
Количество классов во вторую смену		*режим работы «Школы полного дня»*			
Количество мальчиков	76,8%	54	174	73	301
Количество девочек	23,2%	0	4	17	91
Количество спортсменов	100%	54	248	90	392

По данным на 31.12.2019 **в школе обучается 381 человек**. С начала 2019-2020 учебного года выбыло 14 человек, прибыло 3 человек. Движение обучающихся в основном осуществляется на основании личных достижений в спорте.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015; ФГОС начального общего, основного общего образования; ФК ГОС основного общего и среднего (полного) общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, расписание занятий.

Учебный план 3–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В таблице представлены основные программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году

Реализуемые программы	Количество классов/обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ		
	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (плавание, волейбол, гимнастика)	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (хоккей)	Всего
Начальное общее образование	-	2/54	2/54
Основное общее образование	5/133	5/115	10/248
Среднее (полное) общее образование	2/46	2/44	4/90
Итого	7/179	9/219	16/392

8 спортсменов 11а класса, заключивших контракт с ХК «Сибирь», 1 спортсменка 8 класса, член сборной команды России по плаванию в 2019-2020 учебном году обучаются по индивидуальным учебным планам.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами:

Уровень общего образования	**Класс**	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	**Предметы по выбору (элективные курсы)**
Начальное общее образования	4	Русский язык	
	4	Внеклассное чтение	
	3-4	Проектная деятельность	
	3-4	Работа с информацией	
Основное общее образования	5	Информатика и ИКТ ОДНК Метапредмет Проектная деятельность	
	6	Информатика	

		Проектная деятельность		
	7	Проектная деятельность		
	8	Черчение Проектная деятельность		
	9	Проектная деятельность	Русский язык Математика Обществознание Физика	Химия Биология География Информатика Английский язык
Среднее общее образования	10	Математика Информатика и ИКТ Русский язык	Русский язык математика физика химия	биология обществознание
	11	Русский язык Математика Информатика и ИКТ	математика физика	биология обществознание

Реализация учебного предмета «Физическая культура» (углубленное изучение) в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классах осуществляется через сетевое взаимодействие на основе договоров с организациями, осуществляющими дополнительное спортивное образование детей. Выполнение требований ФК ГОС по физической культуре в 10-11 классах и ФГОС в 3-9 классах обеспечена в ходе учебно-тренировочного процесса.

Организация внеурочной деятельности в 3-4 классах

Направление деятельности	**Формы реализации**	**Количество часов в неделю**	
		3 класс	**4 класс**
Спортивно-оздоровительное	Программа углубленного изучения учебного предмета «Физическая культура» (спортивное направление – хоккей)	6	6
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Математика и конструирование»	1	1
	Спецкурс «Информатика»	1	1
	Спецкурс «Хочу все знать»	1	1
Духовно-нравственное	Уроки знаний, конкурсы чтецов, уроки воинской славы, уроки памяти	0,25	0,25
Социальное	Беседы, предметные недели. Проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции	0,5	0,5
Общекультурное	Традиционные школьные праздники, экскурсии, классные часы	0,25	0,25
Итого		10	10

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**всего**
1	Спортивно-оздоровительное	Ежедневные 2х разовые тренировки, участие в региональных и всероссийских соревнованиях	240	240	255	255	255	1245
		участие во внеурочных и внеклассных спортивных мероприятиях школы (соревнования, игры, конкурсы, Дни здоровья)	15	15	15	15	15	75
2	Духовно-нравственное	Классные часы, конкурсы, Уроки памяти, экскурсии, неделя правовых знаний, защита проектов.	8	20	20	20	20	88
3	Социальное	Классные часы, участие во внеклассной, во внеурочной и внешкольной деятельности	8	20	20	20	20	88
4	Общеинтеллектуальное	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах, международных интеллектуальных играх. Деятельность клуба интеллектуальных игр.	71	36	20	20	20	167
5	Общекультурное	Посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы)	8	19	20	20	20	87
Итого			**350**	**350**	**350**	**350**	**350**	**1750**

Организация внеурочной деятельности в 3-4, 5-9 классах осуществлена через спортивно-оздоровительное направление (6/7 ч в неделю), по другим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через различные формы внеклассной работы: интеллектуальные игры, игры-конкурсы, олимпиады, экскурсии, проектную деятельность.

Образовательные программы в 2018-2019 учебном году и в 1 полугодии 2019-2020 учебного года реализованы в полном объеме. Предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», введены в 3-9 классах, «Второй иностранный (немецкий) язык» в 5-9 классах.

Все обучающиеся школы заняты спортом. Введение спортивной профилизации предполагает работу в ***режиме «школы полного дня».*** Для спортсменов, часто выезжающих на соревнования и учебно-тренировочные сборы, с целью контроля за прохождением программного материала, организована зачетная система.

Правильно организованный процесс создает равные возможности самореализации в учебе и спорте каждому ребенку, оперативно реагирует на мотивацию, интерес, потребности детей и родителей, оказывает помощь и поддержку спортивно одаренным и талантливым юным спортсменам.

Немаловажно, что в таких условиях укрепляется связь школы с родителями и спортивными структурами: Федерацией хоккея России (ФХР), Континентальной хоккейной лигой (КХЛ), региональным Министерством спорта, хоккейным клубом «Сибирь», клубом по мини-футболу «Сибиряк», СШОР по гимнастическим видам спорта, Центром подготовки по спортивной гимнастике Евгения Подгорного, СШОР «Центр игровых видов спорта», СШОР «Центр водных видов спорта», «СШОР водных видов спорта».

4.2. Организация воспитательного процесса

В 2019 учебном году было сформировано 16 классных коллективов:

Уровень образования	Количество классов
Начальное общее образование	2
Основное общее образование	10
Среднее общее образование	4

Классными руководителями являются 16 педагогов. Это опытный и квалифицированный коллектив, способный справиться с решением всех поставленных задач. Средний возраст – 49 лет, средний стаж педагогической деятельности - 27 лет.

12 педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Все классные руководители имеют высшее образование.

Классные руководители	Категория			Педагогический стаж				
	Без категории	Первая категория	Высшая категория	До 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16 – 20 лет	Более 20
16	2	3	11	2	-	2	-	12
	13%	18%	69%	12,5%	-	12,5%	-	75%

<u>Цель воспитательной работы в 2019 году:</u>

Создание условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях через тесное сотрудничество школы, семьи и социума.

Для реализации поставленной цели были определены соответствующие задачи. Решая поставленные задачи, педагогический коллектив работал по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Организуя работу по данным направлениям, педагогический коллектив стремился объединить урочную, внеурочную и внешкольную деятельность для достижения поставленных целей.

В основу деятельности по ***духовно-нравственному воспитанию*** традиционно положена работа по памятным датам, государственным и иным праздникам.

На основании календаря образовательных событий на 2019 учебный год, приуроченный к государственным и национальным праздникам, памятным датам и события российской истории и культуры были спланированы и проведены **Всероссийские единые уроки:**

Период	***Название мероприятия***	***Форма***
Январь	Международный день памяти жертв Холокоста	Классные часы
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Литературно-музыкальная гостиная
Февраль	День российской науки. 185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева	Интеллектуальные игры 8-11 класс, в том числе и районная игра; общешкольная газета
	День защитника Отечества	Интерактивная программа «А ну-ка, мальчики!»
Март	Международный женский день	Праздничный концерт для учителей и девушек школы. Интерактивная программа «А ну-ка, девочки!»
Апрель	Гагаринский урок «Космос-это мы!»	Интеллектуальные игры 5-11 класс. Выставка–конкурс информационных листовок
Май	Уроки Памяти	Классные часы, посещение Монумента Славы
Сентябрь	День знаний	Общешкольная линейка. Олимпийский урок с участием известных спортсменов страны и города.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, просмотр видеороликов
Октябрь	День учителя	Праздничный концерт

	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Информационные беседы
Ноябрь	День народного Единства	Классные часы
	День матери в России	Общешкольное мероприятие
Декабрь	День неизвестного солдата. День героев России	Информационные беседы
	День Конституции Российской Федерации	Классные часы

Особое внимание было уделено теме Великой Отечественной войны. Цель проводимых мероприятий: *воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну*.

В рамках реализации **проекта к 75-летию великой Победы «Связь поколений»** в школе был организован концерт (сентябрь, 2019 г.) хора ветеранов Калининского района «Весна». Учащиеся услышали о тяготах войны от тех, кто знает об этом знает не понаслышке.

В 2019 учебном году были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда, проектная работа 7-х классов «Великая отечественная война в истории моей семьи», Урок Памяти (к 9 мая), участие в акции «Георгиевская лента», участие во Всероссийском Диктанте Победы, конкурс рисунков на асфальте.

В апреле 2019 г. более 20 учащихся 5-11 классов приняли участие в конкурсе чтецов. Победитель школьного этапа представлял нашу школу на II Областном конкурсе чтецов, посвященном Великой Отечественной войне в НГПУ.

В сентябре 2019 г. учащиеся 3-7 классов посетили уникальную широкоформатную выставку 3D-фотографий военных лет. Выставку сопровождала интерактивная программа, в которой учащиеся попадают в атмосферу военного времени и переживают трагические и славные события нашего Отечества.

В ноябре 2019 г. в 8-11 классах учитель информатики и ОБЖ Бородин А.Г. провел урок памяти, посвященный 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова. На примере истории становления автоматического стрелкового оружия в нашей стране и за рубежом, были показаны основные вехи нашего оружейного дела.

В плане памятных мероприятий, посвященных *Дню освобождению Ленинграда от блокады***,** прошли уроки Памяти «Мы с тобой никогда не забудем…» (просмотр художественных фильмов, документальной хроники, где учащиеся поделились впечатлениями об увиденном, рассуждали о днях блокадного Ленинграда, о героизме советских людей в военные годы); памятный стенд «Блокадный Ленинград» (где в цифрах и фотографиях напомнили нам о тех страшных 900 днях блокады); конкурс сочинений; в библиотеке была организована выставка «Бессмертный подвиг Ленинграда»; в 3-7-х классах проведен библиотечный урок «Дневник Тани Савичевой». Самым значимым было Общешкольное мероприятие «900 блокадных дней», подготовленное учащимися 5а, 6а, 6б, 8а,8б, 9а классов под руководством учителя музыки О.М. Данилецкой и учителя информатики А.Г. Бородина.

Проведенные мероприятия способствуют пропаганде патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов; расширению исторических знаний и представлений обучающихся. Участие учащихся в организации и проведении мероприятий способствует развитию их творческого мышления.

В 2019 учебном году классные руководители проявляли большую инициативу в проведении внеклассных мероприятий. Следует отметить разнообразие форм проведения открытых мероприятий. *Квест, литературно-музыкальная гостиная, интерактивная игра, творческие конкурсы рисунков, экскурсии* – далеко не весь перечень используемых форм мероприятий в школе. Все запланированные и проведенные мероприятия прошли на

хорошем организационном уровне, при большой ответственности и активности со стороны классных руководителей.

Сложился интересный опыт работы творческих групп учителей МО иностранного языка (Акимкина Е.В., Оленичева Л.С., Баранова Л.Н., Муранова И.Б.), сформировалась творческая группа классных руководителей 5-х классов (Акимкина Е.В., Уппэ М.Ю.) и 7-х классов (Баранова Л.Н., Брянцева С.В.,), которые в течение учебного года провели несколько мероприятий на параллели своих классов.

Особого внимания заслуживают мероприятия, организованные и проведенные творческой группой - учителя литературы Шабановой Т.В., учителя музыки Данилецкой О.М. и учителя информатики Бородина А.Г.

Дата	***Название мероприятия***	***Форма проведения***	***Организаторы***
Январь, 2019 г	Блокаде Ленинграда посвящается…	Литературно-музыкальная гостиная	Данилецкая О.М. Бородин А.Г.
Март, 2019 г.	Как упоительны в России вечера (к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева)	Литературно-музыкальная гостиная	Данилецкая О.М. Шабанова Т.В. Бородин А.Г.
Февраль, 2019 г.	Афганистан болит в душе моей…	Литературно-музыкальная гостиная Исторический классный час	Данилецкая О.М., Бородин А.Г. Бородин А.Г.

Целью работы по ***общекультурному направлению*** является раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. Основные задачи этого направления: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения.

Для реализации общекультурного направления, педагоги школы используют разнообразные формы: классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, музеев города; экскурсии в места культурного отдыха.

Класс	***Классный руководитель***	***Название экскурсии***
4а	Погорелова Т.М.	Музей ЖД транспорта
8а	Муранова И.Б.	Экскурсия в аэропорт Толмачево
7б	Баранова Л.Н.	Музей Калининского района (май, 2019 г.)
9а 5б 3а	Оленичева Л.С. Акимкина А.В. Мишакова Г.В.	Музей пожарно-спасательной службы НСО
6а	Шеленина Т.А.	Поход, Сосновый бор (сентябрь, 2019 г.)
5а 6а	Уппэ М.Ю. Шеленина Т.А.	Теплоходная экскурсия «5 мостов» (май, 2019 г.)

	3-11 классы	Посещение театров г. Новосибирска, 1 раз в полугодие
	10-11 классы	Экскурсии в ВУЗы г. Новосибирска

В 2019 учебном году учителем ИЗО Голобоковым Д.О. была организована постоянно действующая выставка детских рисунков: «Мама, милая мама!», «8 марта!», «С днем защитника отечества!», «С днем Победы!», «С новым годом» и др.. Впервые в 2019 году в День Земли прошел творческий конкурс рисунков на асфальте. Активно в конкурсе рисунков участвуют учащиеся 3-8 классов.

В течение года ребята принимали активное участие в акции «Открытка своими руками». (День матери, 8 марта, день Учителя). Такой необычный способ поздравления с праздником - изготовление праздничных открыток из подручных и природных материалов был предложен учащимся учителем ИЗО и технологии Голобоковым Д.О.

Традиционно в конце сентября проходила выставка поделок из природного материала «Золотая осень». Всего на конкурс было представлено более 35 работ. Самое активное участие приняли учащиеся 3а класса. Победителей определили сами ребята путем открытого общего голосования.

В декабре учащиеся приняли активное участие в творческом конкурсе «Символ года». В преддверии новогоднего праздника школу украсили очень необычные и весьма оригинальные мышки и крыски. Многие классы украсили свои кабинеты.

Решению задач ***общекультурного направления*** способствуют общешкольные мероприятия. Учащиеся активно участвуют в подготовке и проведении таких школьных праздников как:

Название мероприятия	***Форма проведения***	***Организаторы***
С праздником, дорогие учителя!	Праздничный концерт к дню учителя	Данилецкая О.М. Бородин А.Г. Бигеза Н.Н.
Новогодний праздник	Новогодний спектакль	Кузнецова С.В. Небожак Т.Б. Шабанова Т.В. Бигеза Н.Н.
«А, ну-ка, парни!»	Интерактивная программа для мальчиков 5-6 класса	Акимкина Е.В. Уппэ М.Ю.
Для милых дам!	Праздничный концерт к 8 марта для учителей и девушек школы	Данилецкая О.М. Бородин А.Г. Бигеза Н.Н.
«А, ну-ка, девочки!»	Интерактивная программа для девочек 5-6 класса	Зубкова А.В. Шеленина Т.А.
Праздник Масленица	Интерактивная программа	Данилецкая О.М. Бородин А.Г. Бигеза Н.Н.
Последний звонок	Праздничный концерт	Данилецкая О.М. Шабанова Т.В. Бородин А.Г. Бигеза Н.Н.
Выпускной бал	Праздничный концерт	Данилецкая О.М. Шабанова Т.В. Бигеза Н.Н.

Общекультурному направлению в работе уделяется большое внимание, но здесь всегда есть над чем работать.

Основными задачами работы по ***социальному направлению*** стали: создание условий для успешной социализации обучающихся, в том числе, освоению социального опыта, формирование социальных и коммуникативных компетенций.

В целях ***экологического воспитания***, формирования бережного отношения к природным ресурсам и внедрения практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке, наша школа принимала участие в *социальном проекте «Школы за раздельный сбор отходов»* (руководитель школьного проекта педагог-библиотекарь Н.В.Воронина)

Итогом участия в акции стало:

- ✓ **1 место** среди школ Калининского района,
- ✓ **победа** учащихся 9б класса (кл.руководитель Шабанова Т.В.) в номинации «ЭкоКласс»,
- ✓ **приз «Юный эколог-2019»** ученику 7а класса - Хайрову Артему, собравшему 550 кг макулатуры.

В рамках акции всего было собрано: 2811,3 кг макулатуры; 83 кг крышечек; 142 кг отработанных батареек

Вид отходов	***Место***	***Количество***	***Класс***	***Классный руководитель***
Макулатура	1 место	551,5 кг	9б	Шабанова Т.В.
	2 место	344,9 кг	5б	Попова С.Л.
	3 место	255,6 кг	9а	Муранова И.Б.
Отработанные батарейки	1 место	800 шт,	4а	Мишакова Г.В.
	2 место	780 шт.	7а	Морозова Т.А.
	3 место	600 шт.	7б	Зубкова А.В.
Крышечки	1 место	27134 шт.	4а	Мишакова Г.В.
	2 место	5383 шт.	9б	Шабанова Т.В.
	3 место	4260 шт	5а	Ложкина Л.Д.

В школе на протяжении многих лет сложилась *система социальных акций:* акция «Покорми птиц зимой», проведение субботников, день ОБЖ, День здоровья и т.д. Принято решение: в 2020 году возобновить участие в таких социальных акциях, как «Овощи для животных зоопарка» и «Поможем бездомным животным».

Профориентационная работа представлена такими видами деятельности как уроки профориентации, тематические классные часы и беседы о профессиях; экскурсии в ВУЗы города и на предприятия города (экскурсия в аэропорт Толмачево, 8а класс, кл.руководитель Муранова И.Б.), работа приглашенных представителей различных учебных заведений. Серьезную работу с обучающимися 10-11 классов нашей школы провел образовательный портал «Навигатор Поступления». Специалисты портала помогли ребятам получить ответы на самые актуальные вопросы о поступлении в 2019 году; узнать о профессиях будущего; познакомили с сильнейшими вузами России, многим помогли определиться с выбором профессии.

Вопросу безопасности обучающихся в нашей школе уделяется большое внимание. В школе регулярно проходят Уроки Безопасности, где учитель ОБЖ, классные руководители, приглашенные специалисты (специалист МЧС России по НСО, сотрудники Холдинга безопасности «Подразделения «Д», инспектор ПДН) организуют беседы с обучающимися о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях. В конце 3 четверти традиционно прошел День защиты детей.

Решая поставленную задачу по ***развитию системы школьного и классного ученического самоуправления***, педагогический коллектив работал по следующим направлениям: развитие классного самоуправления, создание Совета учащихся (из активистов классов), привлечение членов Совета учащихся к обсуждению планов на четверть, для проведения общешкольных мероприятий, организация общественного голосования (Конкурсы «Символ года», «Золотая осень» и др.). Советом учащихся было принято решение возобновить организованное ранее в школе соревнование «Класс года».

Развитие самоуправления помогает учащимся сформировать свою социальную позицию, определить возможности в реализации организаторских функций, почувствовать сложность социальных отношений, прожить отношения ответственной зависимости, выражающие взаимозависимость и взаимоответственность личности и коллектива. Педагогическое наблюдение позволяет сделать вывод о невысоком уровне школьного самоуправление. Поэтому развитие системы школьного и ученического самоуправления можно считать одной из задач на следующий учебный год.

Интеллектуальное развитие школьников всегда в центре внимания педагогического коллектива. Помимо решения главных задач достижения планируемого результата по освоению образовательной программы, ставится не менее важная задача расширения общего кругозора учащихся, развитие интереса к познавательной деятельности. Ученики активно вовлекаются в олимпиады и конкурсы различного уровня. Школьные викторины, познавательные игры, предметные недели, внешкольные интеллектуально-творческие проекты, в т.ч. дистанционные («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Бульдог», «Спасатель», «Инфознайка» и др.).

Название мероприятия	***Форма***	***Организаторы***
Школа Безопасности	Интеллектуальная игра для 7-10 классов	Творческий коллектив учителей 7-10 класса, Бигеза Н.Н.
Путешествие в страну без Опасности	Квест-игра для 5-6 класса	Творческий коллектив учителей 5-6 класса, Бигеза Н.Н.
Космос - это Мы!	Познавательная программа	Баранова Л.Н., Брянцева С.В., Муранова И.Б.
Районная экологическая игра «Ботанический сад»	Интеллектуальная игра Сборная команда учащихся 6-х кл.	Шеленина Т.А.
Районный этап игры «Путешествие по Птицеграду»	Интеллектуальная игра Сборная команда учащихся 6-х	Шеленина Т.А.
Районная интеллектуальная игра «Золотая осень», 7-8 кл (в рамках международного синхронного турнира «Золотая осень»)	Сборная команда 7-8 классов	Бигеза Н.Н
Всероссийский конкурс «Диктант Победы»	Подлипаев М., Бачурин С., Буц И., Григорьев Н., учащиеся 9б	Зубкова А.В.
Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена...» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив г. Оренбург)	2 место в номинации «900 тяжелых и безжалостных ночей» Название работы: школьная стенгазета «Блокада Ленинграда»	Небожак Т.Б.

Творческая группа учителей английского языка в 2019 году активно вовлекали учащихся в мероприятия, направленные на развитие познавательного интереса: «Устами младенца», «Englishmix», английский квест «Диалог культур», лингвистический осенний кросс, «Футбольными тропами ЧМ» и др.

Математический квест «Знаю. Умею. Могу» провели учителя математики.

В школе ежегодно проводится интеллектуальный марафон. Темы проводимых интеллектуальных игр достаточно разнообразны («Космос – это Мы!», «Блокадный Ленинград», «Новый год и Рождество», «Великий закон» и др.) Победителями интеллектуального марафона стали команды 6а, 8а и 10а классов.

Финансовая грамотность - новое направление в работе с детьми.

Учащиеся 7-11 классов нашей школы приняли участие *в онлайн-уроках финансовой грамотности, организованных* Центральным банком Российской Федерации. В весенней (19 человек., март-апрель, 2019 г.) и осенней (14 человек., ноябрь-декабрь, 2019 г.) всего приняло участие 225 учащихся. Уроки проходили в формате вебинаров, в режиме реального времени, что позволило ребятам активно задавать вопросы и оперативно получать ответы по интересующим их темам. Например, *Вклады: как сохранить и приумножить**; Все про кредит или четыре правила, которые помогут; Твой безопасный банк в кармане и другие.***

В ноябре-декабре 2019 г. прошла *Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».* Целью ежегодной акции является повышение осведомленности учащихся о российской финансовой системе, ее структуре, функциях и инструментах. Министерством Просвещения Российской Федерации Программа включена в календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2018 - 2019 учебный год.

С 26 ноября 2018 по 12 февраля 2019 г. проходила *ежегодная Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников.* В Олимпиаде приняли участие 16 учащихся нашей школы. Из них 5 вышли во второй этап и ученик 9а класса (кл.рук-ль Оленичева Л.С.), стал финалистом олимпиады и был приглашен для участия в финале в г.Омск.

С 17 по 24 апреля 2019 г учащиеся нашей школы приняли участие в 5-ой «Всероссийской недели финансовой грамотности». В рамках проекта две команды учащихся 8-9 классов (руководитель Оленичева Л.С.) приняли участие во *Всероссийском онлайн-квесте по финансовой грамотности «Финансовый детектив»:*

- ✓ 1 команда «9а» заняла 44 место и вошла в ТОП-50 ЛУЧШИХ КОМАНД СТРАНЫ.
- ✓ 2 команда «8а» получила диплом участника.

С 7 марта по 31 мая 2019 года команда 5б класса ГАОУ НСО «Школа-интернат» (руководитель Оленичева Л.С.) приняла участие в *Межрегиональном конкурсе школьных команд. Конкурс* проводился в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Цель Конкурса: Вовлечение школьников в проблематику разумного финансового поведения посредством сочинения собственного оригинального сюжета и написания сценария для резюмирующего видеоматериала серии «Финансовые истории». По результатам конкурса команда получила диплом участника конкурса.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни – третья из поставленных задач воспитательной работы школы. Реализации этой задачи способствует работа по спортивно-оздоровительному направлению.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование знаний, установок, личных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как физического, так психического и социального. Учащиеся нашей школы включены в активную спортивную деятельность: ежедневные 2-х разовые тренировки, успешное выступление на соревнованиях городского, всероссийского и международного уровня.

Спортивно-оздоровительное направление - основной вид внеурочной деятельности в школе, которому отводится большее время. Помимо профессиональных занятий спортом, ученики с желанием и интересом принимают участие в школьных спортивных праздниках, например, турнир по мини-футболу, Первый школьный турнир по шашкам.

Хорошей традицией стало проведение в нашей школе Олимпийских уроков. «Олимпийский патруль» — программа Олимпийского Комитета России. В программе участвуют знаменитые спортсмены, которые рассказывают ребятам об олимпийском движении и легендарных олимпийцах, о преимуществах занятий спортом.

С большим интересом прошли Олимпийский урок и спортивная эстафета в День здоровья (апрель, 2019 г.), организованные и проведенные «Новосибирским Центром Высшего Спортивного Мастерства» с участием известных спортсменов нашего города (Д.Мануйленкова, М.Мордасов, В.Илюшина, Н. Кожевников, Н. Андриянов). Ребятам рассказывали почему так важно заниматься спортом и вести активный образ жизни, о спорте без допинга.

В апреле 2019 года, учащиеся нашей школы участвовали в нашей школы, начиная с самых маленьких третьеклассников, успешно проходят испытания, направленные на определение уровня развития физических качеств человека: выносливости, силы, гибкости и его скоростных возможностей.

А в октябре традиционно прошло торжественное вручение знаков ГТО. В 2019 году было вручено ***36 золотых, 20 серебряных*** *и* ***36 бронзовых*** *знаков ГТО*. В церемонии награждения приняли участие 5-кратная чемпионка мира по грепплингу, мастер спорта международного класса Римма Ануфриева и ее тренер А. Ануфриев.

Интересное спортивное событие 2019 год а– это ***дартс-турнир*** среди учащихся восьмых классов, посвящённый Всероссийскому дню ходьбы. Соревнования организовали Олимпийский Совет в Новосибирской области и федерация дартс в Новосибирской области.

Большую работу проводят классные руководители по формированию представлений о правильной и здоровой пище (беседы, классные часы). Ежегодно учащиеся и родители нашей школы принимают участие в школьном анкетировании «Организация питания в школьной столовой» (октябрь 2019 г.) и Независимом анкетировании (декабрь, 2019), которое проводило Минобразования Новосибирской области (зима – 2019). На основании результатов анкетирования заведующей школьной столовой и классным руководителям были предложены рекомендации по организации правильного и здорового питания в школе.

Традиционно в апреле в школе прошел День Здоровья. Агитбригада (6а класса, кл. руководитель Шеленина Т.А.) рассказала о вреде курения и алкоголя, о пользе правильного и здорового питания, о том, как важно иметь правильный распорядок дня. 109 учащихся 6-9 класса приняли участие в онлайн-опросе «Здоровый образ жизни» (организатор Шеленина Т.А.). Лучшими стали ребята 7а и 9а классов. В школьной столовой порадовали ребят необычными блюдами здоровой кухни и очередной раз доказали, что правильная пища может быть удивительно вкусной. «Мы за чистый спорт!» С таким девизом учащиеся 5-х классов участвовали в эстафете, где капитанами команд были именитые спортсмены города (Д. Мануйленкова, В.Илюшина, Н. Кожевников, Н. Андриянов).

Семья как социальный институт является посредником между ребенком и обществом, определяющим его становление в реальной жизни, в социально-культурном пространстве. Поэтому ***повышение роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательного процесса*** – это одна из приоритетных задач государства и нашей школы соответственно.

Работа с родителями строится традиционно: родительские собрания, общение через электронный дневник, индивидуальные беседы и встречи. Очень робко внедряются активные формы работы с родителями: совместные праздники, привлечение родителей для проведения классных часов, экскурсий.

Стоит отметить хорошую работу в этом направлении классных руководителей 5-х классов (Уппэ М.Ю., Акимкина Е.В.) и 8а класса (Муранова И.Б.)

К 23 февраля родителями 5б класса была организована интерактивная встреча с представителями силовых структур (тема «Есть такая профессия – Родину защищать»). Посещение и возложение цветов на Монументе Славы (май, 2019 г.).

Благодаря неравнодушным родителям 3а класса, в одной из рекреаций нашей школы появились репродукции картин художника В.К. Чебанова, рассказывающие о подвиге советских солдат в годы войны. На своих полотнах признанный баталист отобразил основные вехи тех трагических лет.

Родители 6б класса (кл. руководитель Зубкова А.В.) к 23 февраля организовали тематический военный уголок, а к 8 марта для девушек и женщин школы красивую фотозону.

С целью профориентации и знакомством с профессиями своих родителей для учащихся 8а класса были организованы встречи с представителями разных профессий (врач, писатель, артистка театра) и экскурсия в аэропорт Толмачево (знакомство с рабочими специальностями).

Классные руководители проводят тематические родительские собрания в соответствии с возрастом учащихся класса. Значительную помощь в проведении тематических собраний оказывает *педагог-психолог Лазарева В.В.*

Семья играет значимую роль в трансляции ценностных ориентиров. Но большинство родителей не готовы к сотрудничеству со школой в обеспечении духовного развития ребенка. Поэтому ***содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей*** можно считать одной из задач на следующий учебный год.

Для повышения эффективности воспитательной работы необходима слаженная работа всех участников процесса: классные руководители, учителя-предметники, тренеры, педагог-психолог, социальный педагог, родители. По-прежнему сложно выстраиваются взаимоотношения классный руководитель – тренер. Педагогический коллектив считает, что активное участие тренерского состава в школьной жизни класса, а не формальные взаимоотношения между классным руководителем и тренером, позволит повысит уровень воспитательной работы. Открытые уроки и тренировки, открытые классные часы, совместные школьные и классные мероприятия, на которые необходимо приглашать родителей – это не полный перечень возможных совместных мероприятий.

Проведенный анализ воспитательной работы позволяет сделать **вывод**, о том, что педагогический коллектив справился с задачами, поставленными на прошедший учебный год. План воспитательной работы выполнен полностью. Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для реализации поставленных воспитательных задач. Контроль воспитывающей деятельности и уровня воспитания, проведенный в соответствии с общешкольным планом, показал, что классные руководители справляются с решением поставленных задач.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обучение ведется на учебно-материальной базе с частичным использованием современного учебно-лабораторного оборудования:

В школе имеются два кабинета информатики. Во всех кабинетах стационарно установлены мультимедийные проекторы; 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками; все учителя и обучающиеся имеют свободный доступ в Интернет.

Современным оборудованием оснащены кабинеты биологии, химии, географии, физики.

	Наименование	
1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь всех помещений	4401м^2
3	Число классных комнат / их площадь	26 / 1192 м^2
4	Число мастерских / в них мест	1 / 15
5	Наличие физкультурного зала	да
6	Наличие актового зала, лекционного зала	да
7	Наличие столовой / число посадочных мест	Да / 100
8	Наличие автотранспортных средств для хозяйственных нужд	1
9	Наличие интерната для спортсменов / число мест	Да / 34
10	Наличие медицинского кабинета	да
	Информационно-технические ресурсы	
11	Количество компьютеров, всего	76
12	Из них используются в образовательном процессе*	51
13	Количество локальных сетей в учреждении	3
14	Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	76
15	Количество компьютерных классов	2

Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	**Показатель**	**Значение показателя**
		2019
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	
	чел.	381
	%	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, $м^2$	3,13
2.7	Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед.	1,00
2.8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	21
2.9	Количество интерактивных досок и приставок, ед.	6
2.10	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да
2.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
2.12	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да
2.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям)	Да

Оснащенность учебных и административных аудиторий

каб	предмет	ПК	Ноутбук	Принтер	Сканер	Копир	МФУ	Инт.доска (включая проектор)	Проектор	Internet	Док. камера
АХР											
б/н	Кадры	1					1			1	
б/н	Бухгалтерия	6		1	1		2			5	
б/н	Администратор	1					1			1	
б/н	Зав.столовой	1								1	
б/н	Мед.каб	1									
б/н	Секретарь	1				1	1			1	
б/н	Директор	1					1			1	
б/н	Зам по АХР	1		1						1	
б/н	Гл.бух	1		1						1	
б/н	Библиотека	2					1			2	
б/н	Учительская	1					1			1	
б/н	Метод.кабинет спорт	1	1								
Итого		18	0	3	1	1	8	0	0	15	0
Учебный процесс											
9	Англ.яз	1					1		1	1	
11	Нач.школа	1					1	1		1	
12	Нач.школа	1					1	1		1	
13	Русский язык	1							1	1	
14	Русский язык	1							1	1	
15	География	1							1	1	
16	Музыка/ИЗО	1							1	1	
17	Англ.яз	1						1			

18	Технология	1							1	1	
21	История	1							1	1	
22	История	1					1		1	1	
23	Математика	1							1	1	
24	Русский язык	1							1	1	
25	Математика	1							1	1	
26	Англ.яз	1					1		1	1	
27	Информатика	15							1	15	
28	Математика	1					1	1		1	1
29	Биология	1							1	1	
30	Русский язык	1							1	1	
31	Физика	1							1	1	
б/н	Зам.директора	3		2	1		1			3	
б/н	Учительская	1					1			1	
32	Химия	1					1	1		1	1
33	Англ.яз	1					1		1	1	
б/н	Психолог		1	1					1	1	
34	Информатика	15					1	1		15	
б/н	Интернат	1								1	
б/н	Мастерские	1							1		
б/н	Актовый зал	1							2	1	
Итого		**58**	**2**	**3**	**1**	**0**	**11**	**6**	**21**	**56**	**2**
Итого по школе		**76**	**2**	**8**	**2**	**1**	**19**	**6**	**21**	**71**	**2**

Учебно-тренировочный процесс по хоккею осуществляется на учебно-тренировочном катке школы и на базе хоккейного клуба «Сибирь».

Углубленное изучение предметов спортивного профиля по другим видам спорта осуществляется путем сетевого взаимодействия на основе договоров по программам и на базе спортивных школ:

- СШОР по гимнастическим видам спорта,
- Центром подготовки по спортивной гимнастике Евгения Подгорного,
- СШОР «Центр игровых видов спорта»,
- СШОР «Центр водных видов спорта»,
- СШОР водных видов спорта

Медико-социальные условия школы отвечают основным требованиям:

- Осуществляется **медицинское обслуживание** учащихся. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-54-01-001699 от 30 сентября 2011г.
- Организована двухразовая диспансеризация учащихся. В летний период для учащихся организуются учебно-тренировочные сборы в загородних лагерях.
- Эффективно работает **столовая.** Столовая оборудована современным технологическим оборудованием. Помещение столовой отремонтированное. Зал для приема пищи на 80 чел имеет современное оформление. Питанием охвачено 100% учащихся, одноразовым горячим питанием 76% обучающихся, 24% получают двухразовое горячее питание. 56 чел. (15%) обеспечены бесплатным питанием.
- Соблюдаются **санитарные нормы и правила пожарной безопасности**, требования к тепловому, питьевому и световому режиму.
- Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме.

6. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ кадрового обеспечения

В школе созданы **кадровые условия** для оказания качественных образовательных услуг.

На **31.12.2019г**. в образовательном учреждении числится 60 педагогических и руководящих работников, из них: администрация - 6 чел., педагогов 54 (учителей - 23, тренеров - 21, воспитателей – 5, методистов – 2, инструктор-методист – 1, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь - 1).

Средний возраст учителей – 50 лет, воспитателей – 52 года, тренерского состава – 44 года. Доля педагогических работников до 30 лет составляет 9% от общей численности.

Половина педагогов имеют стаж более 20 лет.

Высшее профессиональное образование имеют 52 педагога (96%), высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют 47 педагогов (87%), остальные (5 человек) имеют дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации.

Имеют квалификационную категорию 70 % педагогических работников: высшую – 20 человек (37%), первую – 18 человек (33%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 7 человек, не имеют категории 9 педагогов.

Почетную грамоту Министерства образования РФ имеют 1 педагог, медалью «За трудовое отличие» награжден 1 учитель. Почетное звание «Заслуженный тренер» имеет 1 человек, 6 человек имеют звание Мастер спорта.

Почетной грамотой и благодарностью губернатора Новосибирской области награждены 5 человек. Почетной грамотой Министерства образования, науки и инноваций Новосибирской области награждены 10 педагогов. Благодарностью Законодательного собрания Новосибирской области отмечен коллектив школы и 2 учителя.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1.

Показатель		человек	%
Всего педагогических и руководящих работников (чел.)		60	
Всего педагогических работников (чел.)		54	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100%	
Внешних совместителей		1	2%
Количество женщин		31	52%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		52	96%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2	4%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	**высшую**	20	37%
	первую	18	33%
	соответствие занимаемой должности	7	13%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		9	17%
Педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года		58	97%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание		1	
Педагогических работников, имеющих Почетную грамоту Министерства образования РФ		1	

Педагогических работников, имеющих благодарность Губернатора Новосибирской области, Почетную грамоту Министерства образования науки и инноваций Новосибирской области и др.	17

6.2. Повышение квалификации педагогов

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших за последние три года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 58 человек (97%).

В соответствии с ФЗ «Об образовании» в РФ №273-ФЗ прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» - 47 педагогов (87%).

В 2019 году на различных курсах обучилось 20 человек (37%).

В рамках реализации плана по организации применения профессиональных стандартов прошли переподготовку по профилю педагогической деятельности 4 человека.

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	педагог-психолог	АНО ДПО «ФИПКиП» профессиональная переподготовка по программе «Спортивный психолог. Психологическое консультирование в спорте»	**520**
2	тренер-преподаватель	Высшая школа тренеров «Профессиональный спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов»	**600**
3-4	тренер-преподаватель	АНО ДПО «СИППППИСР», 2019, Переподготовка по программе «Тренер-преподаватель»	**280**

Администрацией школы-интерната были созданы условия для участия педагогов в Общеобразовательном проекте «Школа цифрового века», направленном на обеспечение дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня. Как результат – учителя имели возможность дистанционно обучаются на различных модульных курсах, использовать цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках проекта. К сожалению, в первом полугодии 2019 года дистанционно обучился лишь 1 человек и доступ к проекту закрыли.

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	учитель истории, обществознания	***ОУФ Педагогический университет «Первое сентября» Курсы «Формирование УУД при изучении курса «Обществознания» в 6-7 классах»***	**36**
		ОУФ Педагогический университет «Первое сентября» Курсы «Как преподавать историю в современной школе: теория и методика»	**72**

Базовые курсы повышения квалификации в НИПКиПРО и НГПУ прошли 2 педагога:

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	Учитель немецкого языка	**ФГБОУ ВО «НГПУ» курсы «Инновации в обучении иностранным языкам». Гете-институт семинар «Немецкий как второй иностранный»**	**72** **16**
2	Старший воспитатель	**НИПКиПРО курсы по программе «Психологическая безопасность образовательной среды в условиях реализации профессионального стандарта педагога»**	**108**

В «Западно-Сибирском межрегиональном образовательном центре» на дистанционных курсах обучились 2 педагога.

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	зам. директора по УВР	**ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»,** курсы по программе: «Система работы персонала ОО в рамках подготовки к государственному контролю в сфере образования и аккредитационным процедурам»	**72**
2	учитель математики	**ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»,** курсы по программе: «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	**72**

У тренерского состава была возможность пройти обучение в образовательном Фонде «Сириус» и в МФТИ (Москва). По данному направлению повысили квалификацию 3 человека:

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	тренер-преподаватель	***Образовательный Фонд «Сириус»***, образовательная программа по хоккею (48 час) – 9 смена	**48**
2	тренер-преподаватель	***Образовательный Фонд «Сириус»***, образовательная программа по хоккею (48 час) – 9 смена: ***Образовательный Фонд «Сириус»***, образовательная программа по хоккею (72 час) –11 смена Стажировка по программе «Методика организации регионального отбора и подготовки детей в юниорскую сборную»	**48** **72** **72**
3	методист	***МФТИ (Москва)***курсы по программе: «Спортивная адаптология и инновационные технологии спорта высших достижений»	**114**

Дистанционные курсы «Подготовка организаторов ГИА» прошли 10 чел.

В течение года почти все учителя посещали семинары, слушали вебинары различных издательств, принимали участие в работе конференций и круглых столов.

В 2019 году прошли процедуру аттестации 9 человек (17%): на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на первую квалификационную категорию – 3 человека, на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

6.3. Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства

С целью изучения и распространения педагогического опыта учителей по использованию в учебном процессе современных образовательных технологий, включая информационные, были проведены открытые уроки, опубликованы материалы на интернет-сайтах.

В Международном тестировании учителей английского языка EF SET приняли участие 4 педагога, показав высокие профессиональные оценки: 2 учителя - уровень C2 Proficient, 2 учителя - уровень C1 Advanced.

Диплом за успешное прохождение заданий Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко получила учитель химии. Она же заняла 1 место в региональном конкурсе «Современный мультимедийный урок».

В Областной предметной олимпиаде «Учитель-профессионал» приняла участие учитель обществознания.

Педагог-психолог получила Благодарственное письмо от Департамента образования мэрии города за участие в Городском конкурсе «Педагог-психолог года».

Победителями и лауреатами международных и всероссийских дистанционных конкурсов стали 10 педагогов (42%).

№	Наименование конкурса	ФИО учителя	Результат
1	Международное тестирование учителей английского языка EF SET	Баранова Л.Н. Муранова И.Б. Оленичева Л.С. Акимкина Е.В.	Уровень C2 Proficient Уровень C2 Proficient Уровень C1 Advanced Уровень C1 Advanced
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Бигеза Н.Н.	Диплом за успешное прохождение заданий
3	Региональный конкурс «Современный мультимедийный урок» (урок химии)	Бигеза Н.Н.	1 место
4	Областная олимпиада «Учитель-профессионал» по обществознанию в НИПКиПРО	Зубкова А.В.	участник
5	Городской конкурс «Педагог-психолог года»	Лазарева В.В	Благодарственное письмо от департамента образования мэрии города.
6	Международный конкурс по немецкому языку "Auf gut Deutsch" для педагогов. Эрудит.Онлайн	Попова С.Л.	Диплом победителя I степени
7	Международное тестирование «инновационные методы в преподавании иностранного языка» Портал образования.	Попова С.Л.	Диплом победителя I степени
8	Всероссийское тестирование "ТоталТест Сентябрь 2019"	Попова С.Л.	Диплом победителя I степени
9	Всероссийского тестирования "ПедЭксперт Октябрь 2019", направление: квалификационные испытания педагога	Шляхова А.Н.	Диплом победителя I степени
10	Всероссийский конкурс по английскому языку для педагогов «Tenses»; Эрудит.Онлайн.	Оленичева Л.С.	Диплом победителя I степени
11	Всероссийский конкурс "Педлидер" в номинации "Презентация к уроку» Развитие навыков смыслового чтения	Лазарева В.В.	Диплом победителя 1 место
12	Всероссийский конкурс "ПедКом" в номинации "Эстетическое развитие учащихся"	Лазарева В.В.	Диплом победителя 1 место
13	Всероссийском интернет-конкурсе "Педагогический триумф" (конспект урока по теме "What`s in Your Lunchbox?")	Акимкина Е.В.	Диплом победителя I степени
14	Международный творческий конкурс “Мое творчество при реализации требований ФГОС ”- подборка мини-сочинений уч-ся 7-х кл. на англ.яз по теме “Природные катаклизмы Anglius	Баранова Л.Н.	Диплом победителя 1 степени

15	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка» учителя английского языка- 2019 – подборка сочинений (Anglius)	Баранова Л.Н.	Диплом победителя 1 степени
16	Всероссийский конкурс сетевого издания «Педагогические инновации», номинация внеклассное мероприятие» познавательная игра “Крестики-нолики”- “В мире животных” для 6 кл	Баранова Л.Н. Муранова И.Б. Оленичева Л.С. Акимкина Е.В.	Диплом 2 степени
17	Всероссийский педагогический конкурс сетевого издания «Педлидер», номинация методическая разработка, “Лучше всех” (Best Of All”) для уч-ся 3-4-х кл	Баранова Л.Н. Муранова И.Б. Оленичева Л.С. Акимкина Е.В.	Диплом победителя 1 степени
18	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», номинация Лучший конспект внеклассного мероприятия по ЗОЖ Брейн-ринг	Акимкина Е.В.	Диплом победителя 1 степени
19	Всероссийский педагогический конкурс “Педагогические конкурсы”– номинация “Внеклассные мероприятия” – Час здоровья “ Здоровье дороже богатства 8-9-х кл	Баранова Л.Н. Муранова И.Б. Оленичева Л.С. Акимкина Е.В.	2 место
20	Всероссийский конкурс, номинация Воспитательная работа, разработка «Здоров будешь - все добудешь!»-	Баранова Л.Н. Муранова И.Б. Оленичева Л.С. Акимкина Е.В.	Диплом победителя 1 степени
21	Всероссийский конкурс, номинация «Сценарий мероприятия», разработка «Космический бой»,	Баранова Л.Н. Муранова И.Б. Брянцева С.В.	1 место
22	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», конкурс на лучший классный час «Ещё раз о космосе»	Лазарева В.В.	Диплом победителя 1 степени
23	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка»	Баранова Л.Н.	1 место
24	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая инициатива»	Баранова Л.Н. Муранова И.Б. Оленичева Л.С. Акимкина Е.В.	1 место
25	Всероссийский интернет-конкурс «Педагогический триумф» - презентация к уроку по теме «Мода»	Попова С.Л.	Диплом победителя 1 степени
26	Международный педагогический конкурс презентаций к уроку Интеллектуальные гонки «Хобби»	Оленичева Л.С.	Диплом победителя 1 степени
27	Международный педагогический конкурс «Мое внеклассное мероприятие» Страноведческий обзор (АНГЛИУС)	Баранова Л.Н. Муранова И.Б. Оленичева Л.С. Акимкина Е.В. Попова С.Л.	Диплом победителя 1 степени
28	Международный педагогический конкурс «Мое внеклассное мероприятие» Christmas is Coming (АНГЛИУС)	Баранова Л.Н. Муранова И.Б. Оленичева Л.С. Акимкина Е.В	Диплом победителя 1 степени

Сертификаты о публикации собственных наработок получили 8 педагогов (33%).

№	Тема публикации	Учитель	Сайт
1	Научная статья «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении устной речи на уроках иностранного языка»	Акимкина Е.В	https://mir-olimpiad.ru/
2	Английский язык. Презентация «Виды спорта»	Оленичева Л.С.	https://videouroki.net/
3	Английский язык Ребусы по теме "Мебель"	Оленичева Л.С.	https://videouroki.net/
4	Английский язык Ребусы по теме "Телевизионные программы"	Оленичева Л.С.	https://videouroki.net/
5	Всеобщая история. Проверочная работа "Великая французская революция", 7 кл	Зубкова А.В.	https://infourok.ru/
6	Всеобщая история. Презентация и конспект урока "Жизнь земледельцев и ремесленников в Древнем Египте", 5 кл	Зубкова А.В.	https://infourok.ru/
7	Русский язык. Презентация по теме "Словообразование", 6 класс	Брянцева С.В.	https://infourok.ru/
8	Русский язык. Презентация к уроку по теме «Имя числительное»	Кузнецова С.В	https://videouroki.net/
9	Литература. Интеллектуальная игра по творчеству Распутина	Кузнецова С.В	https://videouroki.net/
10	Химия. Интеллектуальная игра «Великий закон»	Бигеза Н.Н.	https://videouroki.net/
11	Общешкольный проект «900 блокадных дней»	Данилецкая О.М. Бородин А.Г.	https://videouroki.net/

В 2019 году педагогический коллектив успешно участвовал *в региональном проекте ГИС НСО «Электронная школа». В 2019/2020 учебном году педагоги отказались от бумажной формы классных журналов.*

Заместитель директора по УВР Эрмиш Н.В. приняла участие в *проекте «Интерактивное министерство»,* представив опыт работы в ГИС НСО «Электронная школа» (трансляция вебинара от 17.12.2019).

С целью распространения инновационного подхода в образовании на платформе *проекта UCHI.RU* разработана система оценки активности учителей и школ. Участвуя в программе «Активный учитель»**,** 6 учителей получили Почетные грамоты *«Активный учитель региона»:* Уппэ М.Ю, Мишакова Г.В., Погорелова Т.М., Небожак Т.Б., Оленичева Л.С., Попова С.Л.

На базе школы в 2019 году были проведены районные мероприятия. Опыт организации и проведения интеллектуальных игр был представлен учителями математики и химии.

№	Наименование мероприятия	Классы	Организатор
1	Районная интеллектуальная игра по математике	5-6	Небожак Т.Б.
2	Районная интеллектуальная игра по математике	7-8	Гурбатова Л.Ю.
3	Районная интеллектуальная игра «Великий закон»	8-9	Бигеза Н.Н.

В 2019 году опытные учителя принимали участие в работе экспертных групп.

№	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Учитель
1	«Исследование предметных и методических компетенций учителя», Москва, издательство «Просвещение».	Работа в группе привлеченных экспертов	Шабанова Т.В.
2	X Естественнонаучных чтений	Работе в экспертной комиссии	Бигеза Н.Н.
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Работа в составе предметных жюри	Бигеза Н.Н.
4	Районный этап НПК НОУ «Сибирь»	Работа в экспертной комиссии	Бигеза Н.Н. Брянцева С.В.
5	XIII Новосибирская региональная открытая устная математическая олимпиада	Работа в составе предметных жюри	Небожак Т.Б. Гурбатова Л.Ю,

В 2019 году педагогический коллектив направил усилия на организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся 8-9 классов. На педагогическом совете было рассмотрено «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ООО». Опираясь на опыт учителей, были разработаны **требования к оформлению проектных работ, структура работы, рекомендации к компьютерной презентации итогового проекта.** На школьном сайте для учащихся оформлена страничка **«Итоговый индивидуальный проект».**

Опыт организации индивидуальной проектной деятельности с учащимися был представлен в ходе **открытой защиты проектов в декабре 2019 года.** Учителя Эрмиш Н.В. (математика), Бигеза Н.Н (химия), Морозова Т.А (биология), Голобоков Д.О. (экономика), Шабанова Т.В. (русский язык и литература), Демина О.Г. (история и обществознание), Лазарева В.В. (психология), Акимкина Е.В. (английский язык), Муранова И.Б. (английский язык) показали высокий уровень подготовки учащихся.

7 работ были представлены на городскую научно-практическую конференцию школьников., 2 работы получили дипломы лауреатов.

По результатам прошедшего года можно сделать вывод, что в школе созданы благоприятные условия для постоянного профессионального роста педагогов и руководителей. Ведется целенаправленная работа по изучению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей.

Следует усилить мотивацию педагогических работников на участие в работе инновационных, стажировочных площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информация по формированию и использованию библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1 455		27 256
из него: учебники	02	1 455		15 956
учебные пособия	03			800
художественная литература	04			8 000
справочный материал	05			1 500
Из строки 01: печатные издания	06	1 455		26 256
аудиовизуальные документы	07	0		1 000
документы на микроформах	08	0		
электронные документы	09	0		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к Интернету	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	400
Число посещений, человек	05	5 300
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	1
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	0

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебного процесса и воспитательной работы, в поддержке и расширении учебной деятельности школьников; помогает совершенствовать способности, умения и навыки эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера, развивать читательскую компетентность.

Формирование книжного фонда

За период январь-декабрь 2019 года проведена проверка книжного и учебного фондов с целью выявления устаревших, ветхих, непрофильных, утерянных книг. При формировании учебного фонда были проведены следующие мероприятия:

1. Закончена сверка учебников, изданных до 2015г., с данными бухгалтерии (3-11 кл.), продолжена работа по нематериальным активам (Счёт: 101.37 «Библиотечный фонд-иное движимое имущество учреждения»).

2. Исключена из фонда библиотеки учебная литература, устаревшая по содержанию и пришедшая в ветхость, в количестве 10471 экз.
3. Проведен анализ избыточной и немотивированной вариативности учебно-методических комплектов по предметам.
4. Составлены списки учебников, недостающих по количеству учащихся (3а, 4а, 5а,6, 6а, 7а, 9а,б, 10б, 10б, 11а,б) на 2019/20 учебный год.
5. Проведена диагностика обеспеченности учебниками с 3 по 11 классы по стандартам 2004г. и в соответствии с требованиями ФГОС (3-9 классы).
6. Оформлены списки-заявки на учебники и учебные пособия к учебному году 2019/2020.
7. Продолжена работа по составлению картотеки учебников нового поступления в электронном виде и на бумажном носителе.
8. Проведена техническая обработка документов нового поступления: печать, инвентарный номер, шифр, индекс ББК (1260 экз.).
9. Участие в сборе и сдаче макулатуры (сентябрь 2019 года).
10. Продолжена работа по оформлению полочных разделителей по темам, новым разделам, алфавиту, классам в библиотеке и в книгохранилище (согласно Библиотечно-библиографической классификации).
11. Проведена работа по обеспечению сохранности фонда: рейды с проверкой состояния учебников по классам (1 раз в четверть), организация мелкого ремонта учебников и художественной литературы (3-11 кл. 200 экз.).
12. Проведена расстановка учебников резервного фонда с 5 по 11 классы в книгохранилище.
13. Приняты в фонд библиотеки учебники и художественная литература, подаренные читателями (250 экз.).
14. Продолжена работа по оснащению библиотечной техникой (формуляры, разделители полочные, вкладыши).

Комплектование

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников (ФПУ), учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности и информационными запросами читателей. Источником комплектования фонда являются каталоги издательств: «Просвещение», «Бином», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф», читательский дар, книгообмен. Комплектование отраслевыми справочно-библиографическими изданиями осуществляется по профилю учреждения. Заказ учебников и учебной литературы осуществляется в автоматизированной информационной системе (АИС) на сайте: knigozakaz.ru.

При комплектовании фонда проведены следующие мероприятия:

- работа с перспективными библиографическими изданиями 2019-2020 г.г. (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий);
- сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия в кол-ве **1259 экз. на сумму 548659,72 руб**.;
- осуществлен контроль выполнения сделанного заказа в течение года (заказ выполнен в полном объёме);
- принято и обработано **1259 экз**.;
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и справочной литературы (оформлены информационные списки по предметам);

- оформлены выставочные стеллажи с образцами нового поступления по темам: справочная литература, новинки, школьная библиотека, детская литература, книги-юбиляры, история Отечества, к 74-летию Победы, спорт в нашей жизни с использованием материалов периодических изданий и Интернет - ресурсов;
- проведена диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями;
- сформированы списки учебников на 2019-2020 учебный год ОУ в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- составлен отчетный документ по обеспеченности учащихся учебниками с 3 по 11 классы за 2019 год.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2018-2019 учебном году к экзаменам допущены 45 обучающихся 11 классов.

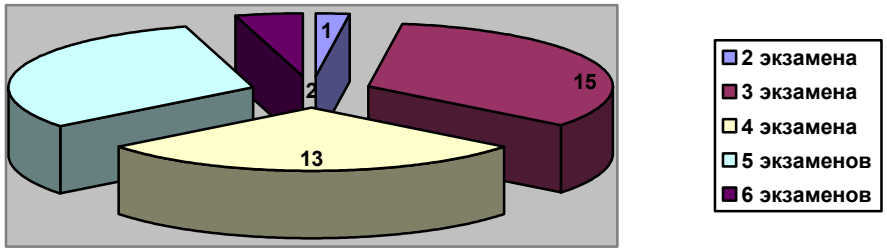
Все выпускники по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ выполнили условия, необходимые для получения аттестата об общем среднем образовании (набрали количество баллов не ниже минимального по русскому языку и по математике базового или профильного уровней). В основном этапе сдачи ЕГЭ не преодолели минимальный порог баллов по профильной математике 4 человека, в дополнительные сроки на пересдачу экзамена 2 ученика выбрали профильный уровень экзамена, два – базовый.

На экзамене по выбору на добровольной основе по английскому языку все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов, не преодолели порог по географии 3 чел, по истории 1 чел, по биологии 4 чел, по обществознанию 11 чел, по информатике 1 чел, по литературе 1 чел, по физике 1 чел, по химии 1 чел.

Количество участников ЕГЭ по количеству сданных экзаменов (2019 г)

Количество выбранных экзаменов	чел
2 (обязательных)	1 – 2%
3 (2 обязательных + 1 по выбору)	15 – 33%
4 (2 обязательных + 2 по выбору)	13 – 29%
5 (2 обязательных + 3 по выбору)	14 – 31%
6 (2 обязательных + 4 по выбору)	2 – 5%

Доля участников ЕГЭ по количеству сданных экзаменов (2019 г)



Количество и доля участников ЕГЭ по предметам (2017-2019 г.)

Предмет	2017		2018		2019	
	количество, чел	%	количество, чел	%	количество, чел	%
Русский язык	37	100%	52	100%	45	100%
базовый уровень	35	95%	44	85%	21	47%
профильный уровень	28	76%	39	75%	24	53%
базовый и проф. уровни	37	100%	52	100%	45	100%
Физика	17	46%	14	27%	12	27%
Биология	8	22%	10	19%	12	27%
История	6	16%	11	21%	5	11%
Обществознание	32	86%	43	83%	28	62%
Английский язык	1	3%	5	10%	2	4%
Химия	2	5%	1	2%	4	9%
География	16	43%	3	6%	16	36%
Литература	-	-	-	-	2	4%
Информатика	-	-	5	10%	6	13%

При выборе экзаменов дети отдали предпочтение обществознанию (62%) и географии (36%).

Общие показатели результатов ЕГЭ по предметам (2019 г)

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ		установленное минимальное кол-во баллов	Средний балл	Максимальный набранный балл	Набрали баллы ниже минимального (чел)		Сдали предмет с высоким результатом[1]		Набрали выше среднего по НСО	
	чел	%	балл	балл	балл	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	45	100%	36	61,46	94	-	0%	7	16%	12	33%
Математика (базового уровня)	21	47%	3	3,81	5	-	0%	-	0%	4	19%
Математика (профильного уровня)	24	53%	27	48,83	84	-	0%	3	13%	6	25%
Физика	12	27%	36	47,75	70	1	8%	1	8%	2	17%
Биология	12	27%	36	38,74	55	4	33%	-	0%	1	8%
История	5	11%	32	40	49	1	20%	-	0%	-	0%
Обществознание	28	62%	42	44,07	76	11	39%	3	11%	6	21%
Английский язык	2	4%	22	66	84	-	0%	1	50%	1	50%
Химия	4	9%	36	54,75	89	1	25%	1	25%	2	50%
География	16	36%	37	39,81	47	3	19%	-	0%	-	0%
Литература	2	4%	32	37	52	1	50%	-	0%	-	0%
Информатика	6	13%	40	46,17	66	2	33	-	0%	1	17%

[1]Под высоким результатом подразумевается результат выше ТБ2, что свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

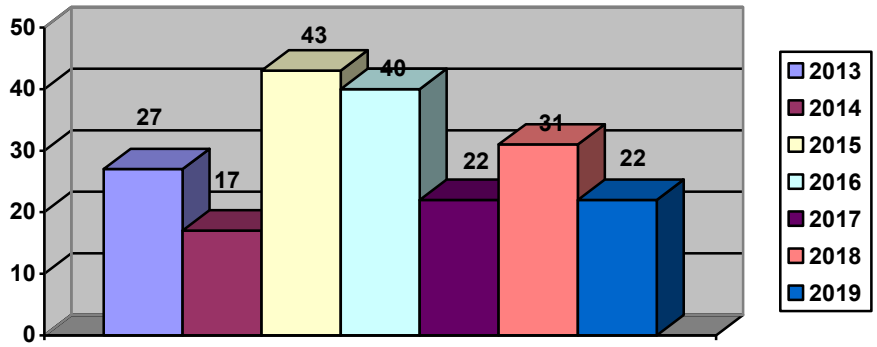
15 выпускников – 33% (из них – 5 чел из 21 обучающихся 11 а класса – 24% и 11 чел из 24 обучающихся 11б класса – 46%) не преодолели минимальный порог хотя бы по одному предмету (одна из причин – нежелание готовиться к экзаменам в расчете на удачу). По сравнению с прошлым годом ситуация ухудшилась на 1% (в прошлом году 17 выпускников – 32%). 6 выпускников преодолели минимальную границу баллов только по русскому языку и математике, получив неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, 1 выпускник сдавал только обязательные экзамены, лишившись таким образом возможности поступать в высшие учебные заведения (в прошлом году этот показатель - 8 человек).

Участники ЕГЭ, показавшие высокие результаты по предметам (2015-2019)

Предмет	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам					Процент участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	12	15	7	15	7	27%	38%	19%	29%	16%
Математика (профильного уровня)	12	3	3	3	3	29%	10%	11%	8%	13%
Физика	2	-	1	-	1	22%	-	6%	-	8%
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	-	-	-	3	33%	-	-	-	11%
Английский язык	-	-	1	-	1	-	-	100%	-	50%
Химия	-	-	-	-	1	-	-	-	-	25%
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	1	-	-	-	-	25%	-	-	-
Информатика	1	-	-	1	-	33%	-	-	20%	-

16% (7 чел) по русскому языку и 13% (3 чел) по математике профильного уровня показали высокие результаты ЕГЭ (наличие системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания), результат по русскому языку ниже показателей прошлого года на 10%, по математике –ниже на 3%. 10 чел (22%) сдали хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше (на 9% меньше, чем в прошлом году).

Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом (2013-2019 г)



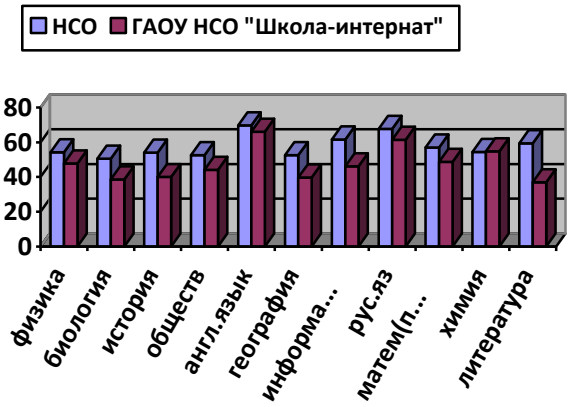
Сравнение результатов ЕГЭ 2019 г с 2018 г и 2017 г

Предмет	Количество чел/экз			Средний балл			Максимальный набранный балл			Набрали баллы ниже минимального (чел)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Химия	2	1	4	61	39	54,8	75	39	89	-	-	1
Англ.яз	1	5	2	83	57	66	83	71	84	-	-	-
Обществознание	32	43	28	48,1	47,6	44,1	71	67	76	5	11	11
Физика	17	14	12	43,7	49,5	47,8	71	64	70	1	-	1
История	6	11	5	48,7	40	40	67	67	49	-	3	1
Биология	8	10	12	35,5	35	38,7	56	47	55	5	5	4
География	16	3	16	41,6	46	39,8	51	53	47	2	1	3
Русский язык	34	52	45	65,8	67,5	61,5	93	89	94	-	-	-
Математика (базов.)	35	44	21	4,1	4,25	3,81	20	20	19	-	-	-
Математика (проф.)	28	39	24	38,1	40,3	48,8	74	70	84	5/0	4/0	4/0
Информатика и ИКТ	-	5	6	-	60	46,2	-	84	66	-	-	2
Литература	-	-	2	-	-	37	-	-	52	-	-	1

Отмечается понижение среднего набранного балла по сравнению с прошлым годом по обществознанию, физике, географии, русскому языку, математике базового уровня, информатике. Повысился средний балл по химии, английскому языку, биологии, математике профильного уровня.

Сравнение среднего балла участников ЕГЭ ГАОУ НСО «Школа-интернат» со средними баллами по Новосибирской области

Предмет	по НСО	Школа-интернат
Русский язык	67,8	61,5
Математика (проф.)	57,1	48,8
Математика (базов.)	4,1	3,81
Физика	54,3	47,8
Химия	54,5	54,8
Информатика	61,6	46,2
Биология	50,6	38,7
История	54,1	40
География	52,6	39,8
Англ. язык	69,8	66
Обществознание	52,7	44,1
Литература	59,4	37



При сравнении среднего балла участников ЕГЭ ГАОУ НСО «Школа-интернат» со средними баллами по Новосибирской области видно, что по всем предметам, кроме химии показатели школы ниже, чем в НСО.

Отношение среднего балла ЕГЭ 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ по обязательным предметам (2017-2019 гг)

	Средний балл ЕГЭ 10% выпускников с лучшими результатами			Средний балл ЕГЭ 10% выпускников с худшими результатами			Отношение среднего балла ЕГЭ 10% с лучшими результатами к 10% с худшими результатами		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	85,8	82,8	85,8	46,5	53,8	46,8	1,85	1,54	1,83
Математика (проф)	70	58,8	70,4	15,3	28,6	34,2	4,6	2,06	2,06

Доля участников ЕГЭ, не приступивших к выполнению заданий с развернутым ответом

Предмет	Кол-во участнико в ЕГЭ	Не приступили к выполнению заданий с развернутым ответом	
		чел	%
Русский язык	45	-	0%
Математика (проф. уровень)	24	22	92%
Физика	12	8	67%
Биология	12	5	42%
История	5	1	20%
Обществознание	28	3	11%
Английский язык	2	-	0%
Химия	4	1	25%
География	16	8	50%
Литература	2	-	0%
Информатика	6	4	67%

Отмечается большое количество детей, не приступающих ко второй части экзаменационной работы (задания с развернутым ответом) по математике профильного уровня, физике, информатике, географии и биологии.

Выводы:

1. Все выпускники по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ выполнили условия, необходимые для получения аттестата об общем среднем образовании (набрали количество баллов не ниже минимального по русскому языку и по математике базового или профильного уровней). В основной период сдачи экзаменов не преодолели минимальный порог баллов по профильной математике 4 чел.
2. На экзамене по выбору на добровольной основе по английскому языку все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов, не преодолели порог по географии 3 чел, по истории 1 чел, по биологии 4 чел, по обществознанию 11 чел, по информатике 1 чел, по литературе 1 чел, по физике 1 чел, по химии 1 чел.
3. 15 выпускников – 33% (из них – 5 чел из 21 обучающихся 11 а класса – 24% и 11 чел из 24 обучающихся 11б класса – 46%) не преодолели минимальный порог хотя бы по одному предмету (одна из причин – нежелание готовиться к экзаменам в расчете на удачу). По сравнению с прошлым годом ситуация ухудшилась на 1% (в прошлом году 17 выпускников – 32%). 6 выпускников преодолели минимальную границу баллов только по русскому языку и математике, получив неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, 1 выпускник сдавал только обязательные экзамены, лишившись таким образом возможности поступать в высшие учебные заведения (в прошлом году этот показатель - 8 человек)
4. При выборе экзаменов дети отдали предпочтение обществознанию (62%) и географии (36%).

5. Отмечается понижение среднего набранного балла по сравнению с прошлым годом по обществознанию, физике, географии, русскому языку, математике базового уровня, информатике. Повысился средний балл по химии, английскому языку, биологии, математике профильного уровня
6. При сравнении среднего балла участников ЕГЭ ГАОУ НСО «Школа-интернат» со средними баллами по Новосибирской области видно, что по всем предметам, кроме химии показатели школы ниже, чем в НСО.
7. 29% (15 чел.) по русскому языку и 8% (3 чел.) по математике профильного уровня показали высокие результаты ЕГЭ (наличие системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания), результат по русскому языку выше показателей прошлого года на 10%, по математике –ниже на 3%.
8. 10 чел. (22%) сдали хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше (на 9% меньше, чем в прошлом году).

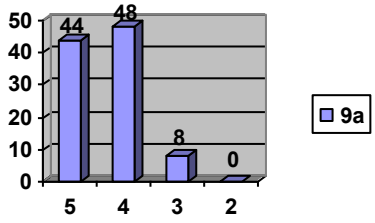
8.2. Результаты основного государственного экзамена

В **2018-2019** учебном году к экзаменам допущено 46 обучающихся девятых классов. Обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору все выпускники сдавали в форме ОГЭ.

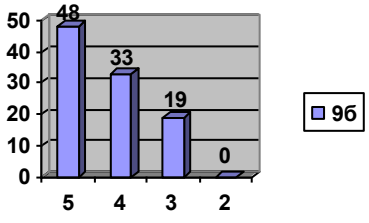
Результаты экзамена **по русскому языку (учитель Кузнецова С.В.)**

	9а		**9б**		**всего**	
По списку	25		21		46	
Писали	25		21		46	
5	11	44%	10	48%	21	46%
4	12	48%	7	33%	19	41%
3	2	8%	4	19%	6	13%
2	-	-	-	-	-	-

9 а

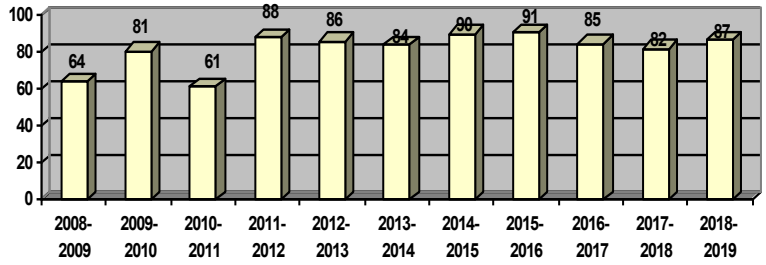


9 б



Все выпускники справились с предложенной работой. Качество выполнения работы 87%. Что на 5% выше показателей прошлого года.

Динамика качества сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

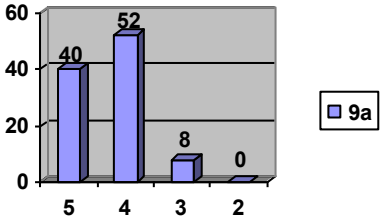


33% учащихся подтвердили годовую оценку, 63% учащихся получили оценку выше годовой, 4% ниже годовой.

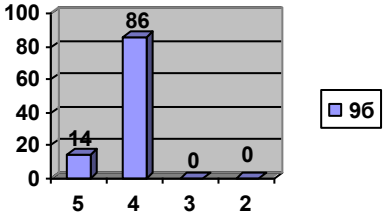
Результаты письменного экзамена **по математике (учитель Гурбатова Л.Ю.)**

	9а		**9б**		**всего**	
По списку	25		21		46	
Писали	25		21		46	
5	10	40%	3	14%	13	28%
4	13	52%	18	86%	31	68%
3	2	8%	-	-	2	4%
2	-	-	-	-	-	-

9 а

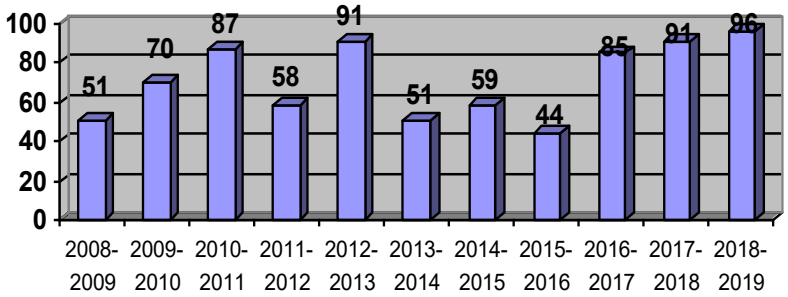


9 б



Таким образом, все выпускники справились с работой, 96% учащихся показали качество знаний (что на 5% выше показателей прошлого года).

Динамика качества выполнения работы по математике в новой форме:



22% учащихся подтвердили годовую оценку, 78% учащихся получили на экзамене оценку выше годовой.

Таким образом, по русскому языку и математике в сравнении с результатами по Новосибирской области:

Предмет	Минимальный порог	Максимальный балл	Результаты сдачи экзамена					
			Средний балл		Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл по 5-бальной шкале	
			по школе	По НСО			По школе	По НСО
Русский язык	15	39	34		29	39	4,35	4,1
Математика	8	32	20,17		13	30	4,24	3,8

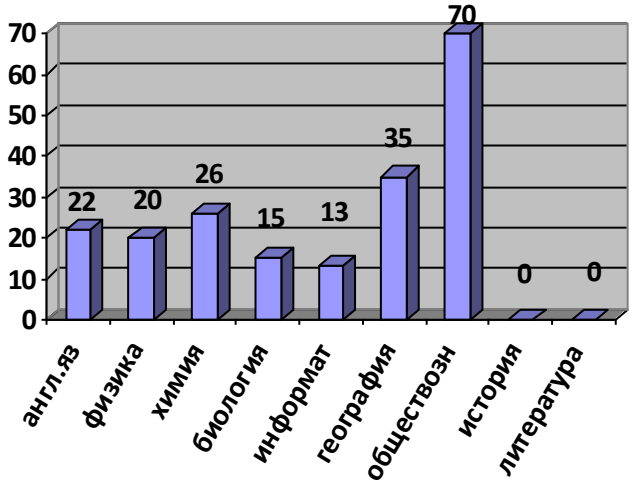
Васильев Артем, Волкова Анна, Савченко Ольга по русскому языку набрали максимальное количество баллов – 39.

Динамика результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку и математике
(2013-2019г.)

Предмет	Средний балл по 5-бальной шкале						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
русский язык	4,13	4,1	4,08	4,32	4,1	4,04	4,35
математика	4,33	3,65	3,57	3,47	3,94	4,02	4,24

Выбор учащимися экзаменов

Предмет	9а - 25 чел	9б – 21 чел	всего	
англ. язык	6	4	**10**	**22%**
физика	6	3	**9**	**20%**
биология	6	1	**7**	**15%**
информатика	4	2	**6**	**13%**
география	5	11	**16**	**35%**
обществознание	15	17	**32**	**70%**
химия	8	4	**12**	**26%**
история	-	-	**-**	**-**
литература	-	-	**-**	**-**
Всего	**56**	**44**	**100**	



Результаты экзаменов по выбору

Предмет	сдавали		«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
англ. язык	**10**	**22%**	1	10%	5	50%	4	40%	-	-
физика	**9**	**20%**	2	22%	7	78%	-	-	-	-
химия	**12**	**26%**	-	-	8	67%	4	33%	-	-
биология	**7**	**15%**	1	14%	0	0%	6	86%	-	-
информатика	**6**	**13%**	2	33%	2	33%	2	33%	-	-
география	**16**	**35%**	5	31%	8	50%	3	19%	-	-
обществознание	**32**	**70%**	3	9%	15	47%	14	44%	-	-
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Подтверждение годовых оценок на экзаменах по выбору

Предмет	сдавали		Подтвердили годовые оценки		Получили оценки выше годовых		Получили оценки ниже годовых	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
англ. язык	**10**	**22%**	4	40%	-	-	6	60%
физика	**9**	**20%**	6	67%	2	22%	1	11%
химия	**12**	**26%**	8	67%	1	8%	3	25%
биология	**7**	**15%**	3	43%	1	14%	3	43%
информатика	**6**	**13%**	3	50%	2	33%	1	17%
география	**16**	**35%**	4	25%	11	69%	1	6%
обществознание	**32**	**70%**	19	59%	5	16%	8	25%
история	-	-						
литература	-	-						

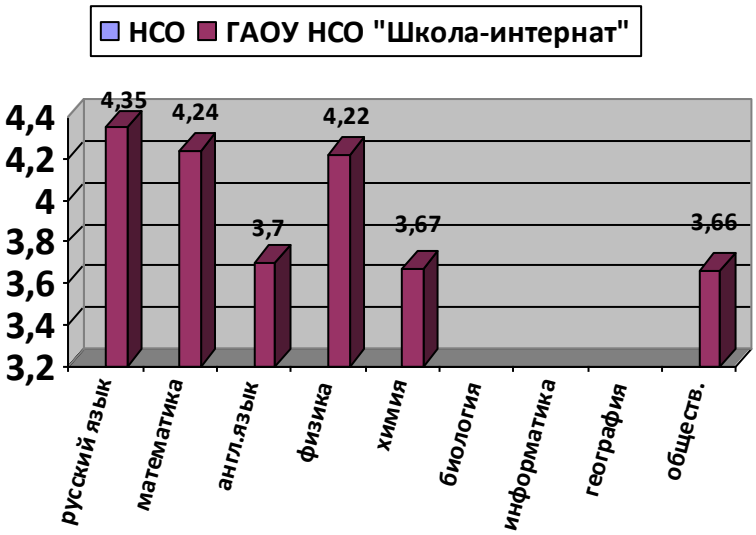
Сравнение результатов экзаменов по выбору с данными по Новосибирской области

Предмет	Минимальный порог	Максимальный балл	Результаты сдачи экзамена					
			Средний балл		Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл по 5- бальной шкале	
			по школе	По НСО			По школе	По НСО
англ. язык	29	70	48,1		37	59	3,7	4,2
физика	10	40	28,89		20	32	4,22	3,8
химия	9	34	19,25		10	25	3,67	4,0
биология	13	46	27,7		19	39	3,29	3,5
информатика	5	22	17,6		6	21	4	3,8
география	12	32	24,5		18	30	4,13	3,7
обществознание	15	39	25,5		17	34	3,66	3,5
история	13	44	-	-			-	3,5
литература	12	33	-	-	-	-	-	3,7

Сравнение среднего балла по 5-бальной шкале по сравнению с результатами 2018 года

Предмет	Средний балл по 5- бальной шкале	
	2018 г	2019 г
англ. язык	4,17	3,7
физика	3,5	4,22
химия	3,75	3,67
биология	3,3	3,29
информатика	3,9	4
география	3,25	4,13
обществознание	3,4	3,66
история	3	-
литература	-	-

Результаты ОГЭ 2019 г



Выводы:

1. Все выпускники 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ.

2. На государственной (итоговой) аттестации 100% учащихся по обязательным предметам и двум предметам по выбору преодолели минимальные границы баллов, что подтверждает соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников основной общей школы).

3. На обязательном экзамене по русскому языку все выпускники справились с работой, качество выполнения работы 87%. Что на 5% выше показателей прошлого

года. 33% учащихся подтвердили годовую оценку, 63% учащихся получили оценку выше годовой, 4% ниже годовой

4. На обязательном экзамене по математике все выпускники справились с работой, 96% учащихся показали качество знаний (что на 5% выше показателей прошлого года). 22% учащихся подтвердили годовую оценку, 78% учащихся получили на экзамене оценку выше годовой.

5. Средний балл по школе по русскому языку, математике, физике, информатике, географии, обществознанию – выше среднего балла участников ОГЭ по Новосибирской области, по английскому языку, химии и биологии – ниже. Отмечается повышение среднего балла по русскому языку, математике, физике, географии по сравнению с прошлым годом.

6. По выбору учащиеся предпочли экзамены по обществознанию (70%) и географии (35%). Успешно (без «2») сданы экзамены по всем предметам по выбору. Получили на итоговой аттестации оценки не ниже годовых по биологии 57%, по английскому языку 40%, по химии 75%, по географии 94%, по обществознанию 75%, по физике 89%, по информатике 83%.

8.3. Результаты промежуточной аттестации

Одним из показателей качества деятельности ОУ является успешность введения ФГОС начального и основного общего образования. Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от изменения материально-технической базы школы, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов.

Результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы (ФГОС НОО)

3 класс (Мишакова Г.В.)

Уровень достижений	**Русский язык**		**Математика**		**Окружающий мир**		**Комплексная работа**	
Пониженный	-		-		-	0%	3	12%
Базовый	9	36%	7	28%	11	44%	12	48%
Повышенный	13	65%	15	72%	10	56%	10	40%
Высокий	3		3		4		-	
Итого	25		25		25		25	

4 класс (Погорелова Т.М.)

Уровень достижений	**Русский язык**		**Математика**		**Окружающий мир**		**Комплексная работа**	
Пониженный	2	7%	8	30%	8	30%	-	
Базовый	2	7%	1	4%	6	22%	17	63%
Повышенный	18	86%	11	66%	13	48%	10	37%
Высокий	5		7		-		-	
Итого	27		27		27		27	

При повторной промежуточной аттестации учащиеся с пониженным уровнем достижений выполнили требования базового уровня.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5 классов (ФГОС ООО)

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Пониженный	-		--		-	
Базовый	21	48%	19	44%	25	57%
Повышенный	20	45%	21	49%	19	43%
Высокий	3	7%	3	7%	-	
Итого	44		43		44	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 6 классов (ФГОС ООО)

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Пониженный	-		2	4%	-	
Базовый	27	59%	27	59%	38	83%
Повышенный	17	37%	12	26%	8	17%
Высокий	2	4%	5	11%	-	
Итого	46		46		46	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 7 классов (ФГОС ООО)

Уровень достижений	Русский язык		Алгебра/Геометрия		Комплексная работа	
Пониженный	1	2%	5-10%	4-8%	-	
Базовый	41	86%	29-60%	24-50%	40	83%
Повышенный	5	10%	14-30%	17-35%	8	17%
Высокий	1	2%	-	3-7%	-	
Итого	48		48	48	48	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 8 классов (ФГОС ООО)

Уровень достижений	Русский язык		Алгебра/Геометрия		Индивидуальный проект	
Пониженный	1	2%	3-6%	2-4%	-	
Базовый	23	48%	34-71%	26-54%	21	44%
Повышенный	23	48%	11-23%	16-33%	16	33%
Высокий	1	2%	-	4-9%	11	23%
Итого	48		48	48	48	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10 классов (ФК ГОС)

Отметка	Русский язык		Математика	
2	-		-	
3	21	49%	36	84%
4	18	42%	5	12%
5	4	9%	2	4%
Итого	43		43	

Результаты итогового контроля по математике в 5-8 классах

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
5А	25	25	5	7	11	2	*92%*	*48%*	*Гурбатова Л.Ю.*
5Б	23	23	2	11	9	1	*96%*	*57%*	*Гурбатова Л.Ю.*
всего	*48*	*48*	*7*	*18*	*20*	*3*	*94%*	*52,5%*	
6А	29	29	2	13	13	1	*97%*	*52%*	*Небожак Т.Б.*
6Б	24	24	2	7	15	0	*100%*	*37,5%*	*Небожак Т.Б.*
всего	*53*	*53*	*4*	*20*	*28*	*1*	*98%*	*45%*	
8А	24	24	1	10	13	0	*100%*	*46%*	*ГурбатоваЛ.Ю.*

8Б	21	21	0	10	11	0	*100%*	*48%*	*ГурбатоваЛ.Ю.*
всего	*45*	*45*	*1*	*20*	*24*	*0*	*100%*	*47%*	
итого	*146*	*146*	*12*	*58*	*72*	*4*	*97%*	*48%*	

Алгебра:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
7а	28	27	0	12	12	3	***89%***	***44%***	*Эрмиш Н.В.*
7б	26	25	1	8	15	1	***96%***	***36%***	*Эрмиш Н.В.*
всего	***54***	***52***	***1***	***20***	***27***	***4***	***92%***	***40%***	

Геометрия:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
7а	28	27	3	9	13	2	***93%***	***44%***	*Эрмиш Н.В.*
7б	26	25	4	4	16	1	***96%***	***31%***	*Эрмиш Н.В.*
всего	***54***	***52***	***7***	***13***	***29***	***3***	***94%***	***38%***	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ повысилось на 2%.

Результаты итогового контроля по математике в 10 классах

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
10а	24	24	0	4	19	1	***96%***	***17%***	*Уппэ М. Ю.*
10б	24	22	0	2	19	1	***96%***	***9%***	*Уппэ М. Ю.*
Всего	***48***	***46***	***0***	***6***	***36***	***4***	***96%***	***13%***	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ понизилось на 16%. При повторной промежуточной аттестации учащиеся 5-8, 10 классов справились с работой по математике.

Результаты итогового контроля по математике в 5-8 классах

Математика

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
5А	20	20	1	10	9	0	*100%*	*55%*	*Уппэ М. Ю.*
5Б	23	22	2	11	10	0	*100%*	*59%*	*Гурбатова Л.Ю.*
всего	*43*	*42*	*3*	*21*	*19*	*0*	*100%*	*57%*	
6А	24	24	3	8	12	1	*96%*	*46%*	*ГурбатоваЛ.Ю*
6Б	22	22	2	4	15	1	*95%*	*27%*	*ГурбатоваЛ.Ю*
всего	*46*	*46*	*5*	*12*	*27*	*2*	*96%*	*36%*	
итого	*89*	*88*	*8*	*33*	*46*	*2*	*98%*	*47%*	

Алгебра

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
7А	27	27	0	8	18	1	*96%*	*30%*	*Небожак Т. Б.*
7Б	21	21	0	7	10	4	*81%*	*33%*	*Небожак Т. Б.*
всего	*48*	*48*	*0*	*15*	*28*	*5*	*90%*	*31%*	
8А	22	22	0	6	16	0	*100%*	*27%*	*Эрмиш Н. В.*
8Б	26	26	0	5	18	3	*88%*	*19%*	*Эрмиш Н. В.*
всего	*48*	*48*	*0*	*11*	*34*	*3*	*94%*	*23%*	
итого	*96*	*96*	*0*	*26*	*62*	*8*	*92%*	*27%*	

Геометрия

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
7А	27	27	2	13	11	1	*96%*	*56%*	*Небожак Т. Б.*

7Б	21	21	1	7	10	3	*86%*	*38%*	*Небожак Т. Б.*
всего	*48*	*48*	*3*	*20*	*21*	*4*	*92%*	*49%*	
8А	22	22	2	10	10	0	*100%*	*54%*	*Эрмиш Н. В.*
8Б	26	26	1	6	17	2	*92%*	*27%*	*Эрмиш Н. В.*
всего	*48*	*48*	*3*	*16*	*27*	*2*	*96%*	*40%*	
итого	*96*	*96*	*6*	*36*	*48*	*6*	*94%*	*44%*	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ повысилось на 8%.

Результаты итогового контроля по математике в 10 классах

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
10а	19	19	2	1	16	0	*100%*	*16%*	Небожак Т. Б.
10б	24	24	0	4	20	0	*100%*	*17%*	Небожак Т. Б.
Всего	*43*	*43*	*2*	*5*	*36*	*0*	*100%*	*16%*	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ повысилось на 3%.

При повторной промежуточной аттестации учащиеся 5-8 классов справились с работой по математике.

Результаты итогового контроля по русскому языку в 5-8 классах

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
5а	20	20	1	10	9	-	*100%*	*55%*	*Шабанова Т.В.*
5б	24	24	2	10	12	-	*100%*	*50%*	*Платонова М.В.*
всего	*44*	*44*	*3*	*20*	*21*		*100%*	*52%*	
6а	24	24	2	8	14	-	*100%*	*42%*	*Брянцева С.В.*
6б	22	22	-	9	13	-	*100%*	*41%*	*Брянцева С.В.*
всего	*46*	*46*	*2*	*17*	*27*		*100%*	*41%*	
7а	27	27	-	4	23	-	*100%*	*15%*	*Брянцева С.В.*
7б	21	21	1	1	18	1	*95%*	*9%*	*Брянцева С.В.*
всего	*48*	*48*	*1*	*5*	*41*	*1*	*98%*	*13%*	
8а	22	22	-	9	13	-	*100%*	*41%*	*Шабанова Т.Б.*
8б	26	26	1	14	10	1	*96%*	*58%*	*Шабанова Т.Б.*
всего	*48*	*48*	*1*	*23*	*23*	*1*	*98%*	*50%*	
итого	*186*	*186*	*7*	*65*	*112*	*2*	*99%*	*39%*	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ понизилось на 3%.

Результаты итогового контроля по русскому языку в 10 классах

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
10а	19	19	2	7	10	-	***100%***	***47%***	*Кузнецова С.В.*
10б	24	24	2	11	11	-	***100%***	***54%***	*Шабанова Т.В.*
всего	43	43	4	18	21	-	***100%***	***51%***	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ понизилось на 10%. При повторной промежуточной аттестации учащиеся 5-8 классов справились с работой по русскому языку.

8.4. Результаты всероссийских проверочных работ

Одна из новых форм оценки качества образования - всероссийские проверочные работы – ВПР. Это разновидность промежуточной аттестации на соответствие результатов обучения школьников требованиям, установленных стандартами.

В апреле 2019 года учащиеся 4-7 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Цель работ: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты участия отражены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во участ-ников	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились/ Качество в школе	Справились/ Качество в районе	Справились/ Качество в НСО
4	русский	26	7	13	6	-	100%/77%	95%/67%	94%/66%
5	русский	37	8	14	10	5	87%/59%	84%/49%	82%/46%
	математ.	36	11	16	5	4	89%/75%	86%/51%	85%/50%
	биология	29	4	17	8	-	100%/72%	98%/62%	96%/57%
	история	30	-	8	15	7	77%/27%	92%/53%	87%/53%
6	русский	42	7	23	10	2	95%/72%	83%/49%	79%/43%
	математика	45	7	23	15	0	100%/67%	87%/50%	84%/43%
	биология	45	6	22	17	0	100%/62%	94%/61%	92%/53%
	история	40	0	19	20	1	97%/48%	91%/53%	86%/46%
	география	43	2	27	14	0	100%/68%	97%/55%	95%46%
	обществознание	44	7	19	18	0	100%/59%	95%/58%	90%/47%
7	русский	46	-	7	30	9	80%/15%	76%/32%	75%/33%
	математика	46	14	17	15	-	100%/67%	93%/44%	87%/44%
	английский	24	2	7	8	7	71%/38%	78%/35%	65%/24%
	физика	43	-	7	30	6	86%/31%	87%/27%	82%/27%
	география	45	-	10	24	11	76%/22%	84%/22%	72%/21%
	история	46	6	30	10	-	100%/78%	95%/65%	91%/51%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Кол-во уч.	Подтвердили		Повысили		Понизили	
			Кол. уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%
4	русский	26	13	50	12	46	1	4
5	русский	37	21	57	8	22	8	22
	математ.	36	15	42	12	33	9	25
	биология	29	21	72	4	14	4	14
	история	30	5	17	0	0	25	83
6	русский	42	18	43	20	48	4	10
	математика	45	27	60	16	36	2	4
	биология	45	22	49	7	16	16	36
	история	40	14	35	1	2	25	62
	география	43	26	60	5	12	12	28
	обществознание	44	11	25	0	0	33	75
7	русский	46	19	41	2	4	25	54

	математика	46	17	37	22	48	7	15
	английский	24	9	38	2	8	13	54
	физика	43	22	51	0	0	21	49
	география	45	12	27	2	4	31	69
	история	46	31	67	5	11	10	22

Можно говорить о том, что обучающиеся 4-7 классов в целом справляются с освоением основной образовательной программы.

Без «2» справились с работой: обучающиеся 4 класса по русскому языку; 5 классов по биологии; обучающиеся 6 классов по математике, биологии, географии и обществознанию; обучающиеся 7 классов по математике и истории.

Высокое качество выполнения работ: в 4 классе по русскому языку – 77%; в 5 классах по математике – 75%, биологии - 72%; в 6 классах по русскому языку – 72%, географии – 68%, математике – 67%; в 7 классах по математике – 67%, по истории – 78%

Наиболее низкие результаты: в 5 классах по истории – справились 77%, качество 27%; в 6 классах по истории – справились 97%, качество 48%; в 7 классах по русскому языку – справились 80%, качество 15% и географии – справились 76%, качество 22%.

В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области показывают более высокие результаты: обучающиеся 4 класса по русскому языку; обучающиеся 5 классов, по русскому языку, математике, биологии; обучающиеся 6 классов по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию; обучающиеся 7 классов по математике, английскому языку, физике, истории. Результаты сопоставимы с результатами по области: в 6 классах по истории; в 7 классах по географии. Результаты ниже результатов по области: в 5 классах по истории, в 7 классах по русскому языку.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает объективность оценивания учебных достижений детей в 5 классах подтвердили свои оценки по русскому языку - 57%, по биологии 72%; в 6 классах по математике - 60%, по географии 60%; в 7 классах по истории - 67%. Большое количество учащихся, повысивших отметки: в 4 классе по русскому языку – 46%; в 6 классах по русскому языку – 48%; в 7 классах по математике – 48%. Большой процент учащихся, показавших более низкий результат: в 5 классах по истории – 83%, в 6 классах по истории – 62%, обществознанию - 75%; в 7 классах по русскому языку – 54%, английскому языку - 54%, географии 69%, физике 49%, что говорит о завышении текущих и четвертных отметок учителями.

8.5. Результаты регионального мониторинга качества основного общего образования

Период проведения проверки	Наименование органа осуществившего проверку	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам
24 сентября 2019 г	НИМРО	Региональный мониторинг качества общего образования. Математика 7, 9 класс.		Коррекция рабочих программ учебных предметов

В сентябре 2019 года обучающиеся 7а, 7б и 9а, 9б классов приняли участие в региональном мониторинге качества общего образования по предмету «Математика». Работа проводилась НИМРО. *Цель работы:* выявление уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по математики на основе установления соответствия требованиям ФГОС

Показатели	Индикаторы	7 класс		9 класс	
		по НСО	по ОУ	по НСО	по ОУ
Успешность освоения образовательного стандарта	1. Уровень выполнения работы, %	41	54	44	50
	2. Доля обучающихся ОО, справившихся с ДР, %	52	89	61	84
Качество освоения образовательного стандарта	*Порог "лучших" результатов, %*				
	3. Доля обучающихся ОО, преодолевших порог "лучших" результатов, %	11	29	13	15

Показатели успешности освоения образовательного стандарта: доля обучающихся, справившихся с работой – 89% 7 класс, 84% 9 класс; уровень выполнения работы 54% 7 класс, 50% 9 класс. Показатели успешности освоения образовательного стандарта выше среднестатистических по Новосибирской области

8.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	1 полугодие 2019-2020 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	375	397	372	381
	– начальная школа	46	47	52	53
	– основная школа	236	250	232	238
	– средняя школа	93	100	88	90

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-		
	– в основной школе			1	
	– средней школе	-	1	1	

Приведенная статистика показывает стабильно успешное освоение обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися образовательных программ

Результаты освоения учащимися **программ начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	25	25	100%	16	64%	-	-	-	-	-	-	-	-
4	27	27	100%	16	59%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	52	52	100%	32	62%	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2018 был 64%), нет учащихся, окончивших на «5» (в 2018 году –1 отличник).

Результаты освоения учащимися **программ основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	43	98%	23	52%	2	5%	1	2%	1	2%	1	2%
6	46	44	96%	16	35%	1	2%	2	4%	1	2%	2	4%
7	48	43	90%	9	19%	0	0%	5	10%	5	10%	5	10%
8	48	45	94%	11	23%	0	0%	3	6%	1	2%	3	6%
9	46	46	100%	16	35%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	232	221	95%	75	32%	4	2%	11	5%	8	3%	11	5%

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2018 был 35%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 1 чел (в 2018 году – 3 отличника). Один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием. На 6 человек возросло количество обучающихся с академической задолженностью по результатам прохождения промежуточной аттестации (в 2018 году были условно переведены в следующий класс 5 человек). На начало учебного 2019-2020 учебного года все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность.

Результаты освоения программ **среднего общего образования**
по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	43	43	100%	6	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	45	45	100%	11	24%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	88	88	100%	17	19%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%

Сравнение результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2018году был 26%), количество учащихся, окончивших на «5» - 1 чел (в 2018 году было2 отличника). 1 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Все обучающиеся 10 классов переведены в следующий класс (в 2018 году были условно переведены в 11 класс 3 человека).

Результаты освоения образовательных программ по школе

Результаты успеваемости по классам представлены на диаграмме

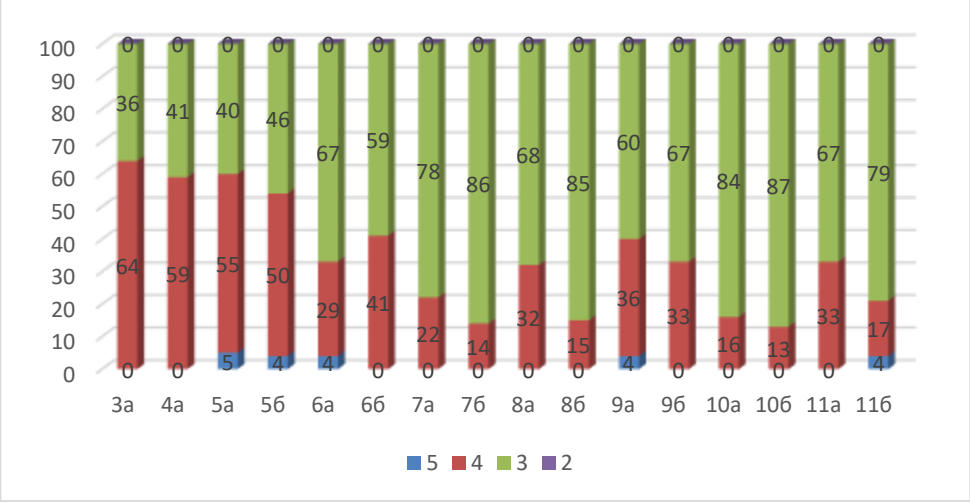


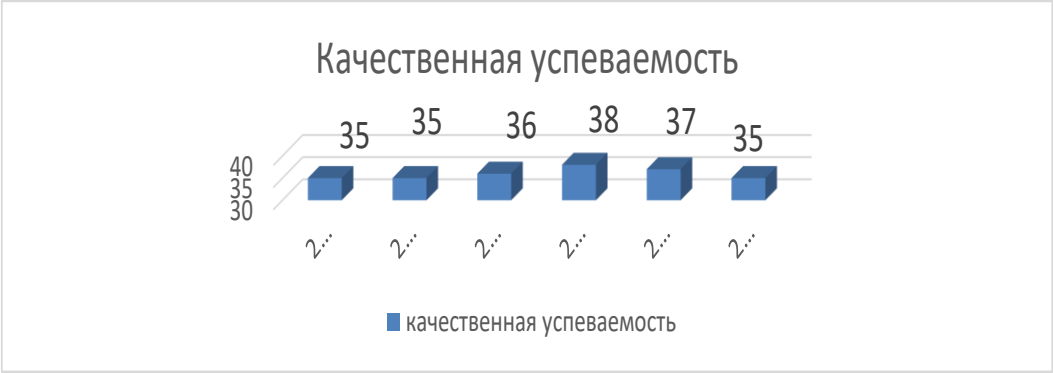
Таблица сравнения качества успеваемости по итогам 2017-2018 и 2018-2019 гг

	3	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
2017-2018	-	64	-	69	56	52	37	29	32	42	38	19	21	27	29	8
2018-2019	64	59	60	54	33	41	22	14	32	15	40	33	16	13	33	21
динамика	-	-5	-	-15	-23	-11	-15	-15	0	-27	+2	+14	-5	-14	+4	+13

На конец учебного 2018-2019 года абсолютная успеваемость по школе 100%. (на уровне прошлого года). Качественная успеваемость 35% (на 2% ниже прошлого года).

Отмечается понижение успеваемости классов по сравнению с предыдущим учебным годом. Наибольший процент падения успеваемости в 6а и 8б классе. Отмечается повышение успеваемости в выпускных классах. Стабильны показатели в 8а классе. 37 обучающихся имеют по одной годовой отметке «3», в основном это русский язык, математика, английский язык. Наибольшее количество обучающихся, имеющих по одной годовой «3» в параллелях 6 классов (9 чел) и 7 классов (7 чел); наименьшее – в параллели 8 классов (1 чел).

На диаграмме отражено сравнение качества успеваемости учащихся по итогам последних лет.



Динамика предметной обученности

предмет	2016-17 учебный год		2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
	качество знаний	степень обученности	качество знаний	степень обученности	качество знаний	степень обученности
Русский язык	64%	99,4%	56%	100%	50%	99%
Литература	80%	100%	85%	100%	75%	100%
Иностранный язык	66%	100%	60%	99,7%	59%	100%
Математика	50%	99,8%	45%	97,6%	51%	99%
Алгебра			52%	96%	39%	83%
Геометрия			50%	98%	41%	88%
Информатика	87%	100%	82%	100%	79%	100%
История	69%	100%	64%	99,7%	66%	100%

Обществознание	64%	100%	54%	100%	62%	100%
Физика	46%	100%	49%	99,6%	47%	100%
Химия	55%	100%	46%	99,5%	41%	100%
География	62%	100%	68%	100%	67%	100%
Биология	81%	100%	75%	99,7%	68%	100%
Технология	98%	100%	100%	100%	99%	100%
ИЗО	100%	100%	98,7%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	97%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	86%	100%	80%	100%	79%	100%
Астрономия			63%	99%	63%	100%
Черчение					81%	100%

По школе средняя успеваемость по предметам 99,06%, качество знаний 69,08%

По отдельным предметам наблюдается повышение качества знаний: математика, история, обществознание. Снизилось качество знаний по русскому языку (на 6%), по литературе (на 10%), по алгебре (на 12%), по геометрии (на 9%), по химии (на 5%), по биологии (на 7%).

9. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Показателем индивидуальной работы с учащимися является их участие в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх.

В 2019 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 364 обучающихся 4-11 классов. Из них 27 победителей и 29 призёров, что на 21 человек больше прошлого года.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады

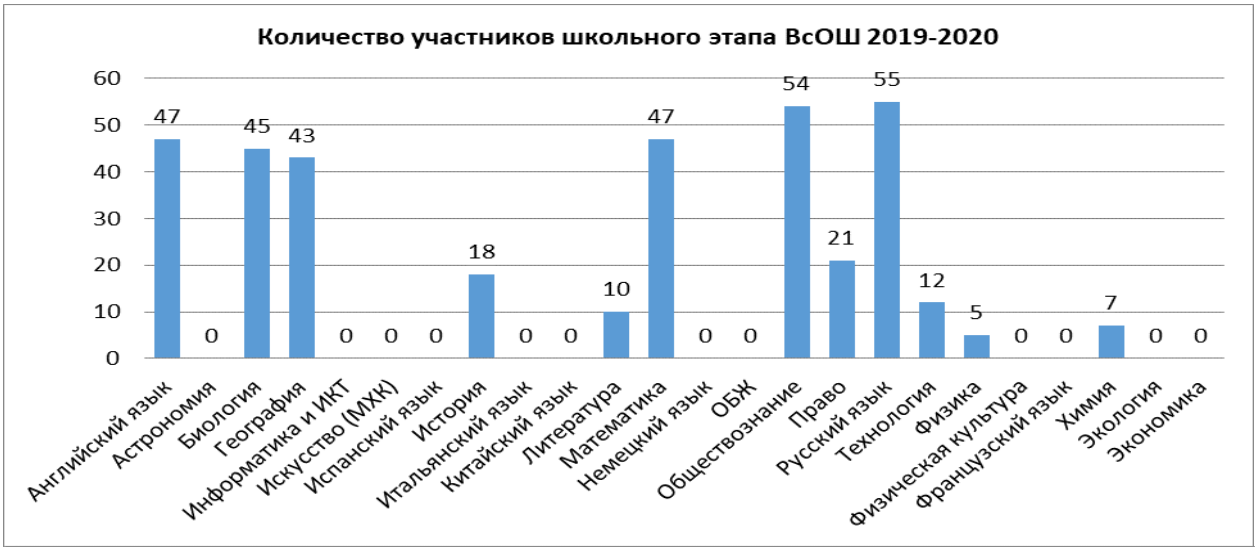
		Общие данные			
		Всего учеников 4-11 кл.		**366**	
№п/п	Наименование предметов	Кол-во участ. - обр. учр.	Кол-во участ. - учащиеся	Призеры	Победители
1	**2**	3	4	5	6
1	Английский язык	1	47	3	3
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	1	45	9	4
4	География	1	43	5	4
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0
8	История	1	18	2	2
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0

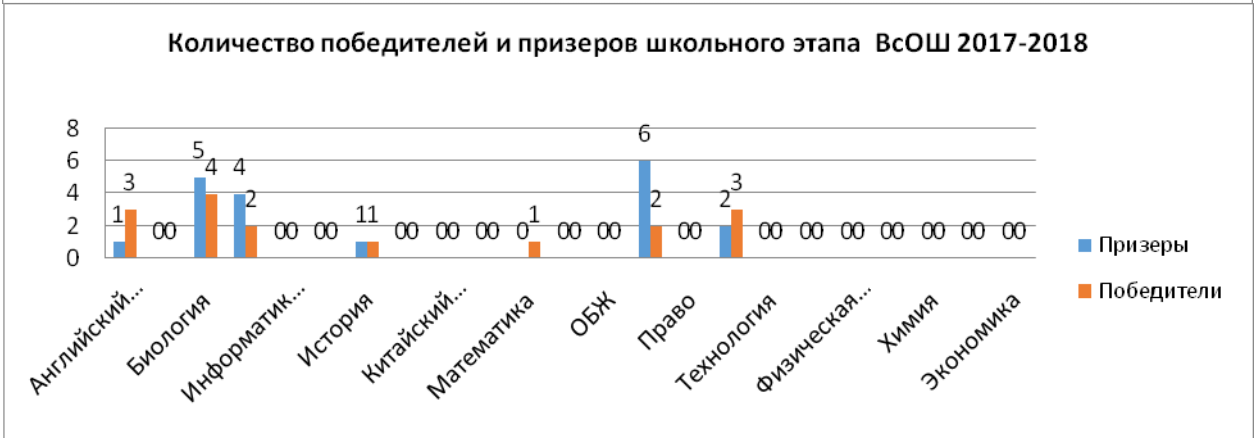
11	Литература	1	10	0	1
12	Математика	1	47	1	4
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	ОБЖ	0	0	0	0
15	Обществознание	1	54	3	3
16	Право	1	21	0	0
17	Русский язык	1	55	6	4
18	Технология	1	12	0	2
19	Физика	1	5	0	0
20	Физическая культура	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	1	7	0	0
23	Экология	0	0	0	0
24	Экономика	0	0	0	0
		итого	**364**	**29**	**27**

По астрономии, информатике, искусству, экологии, экономики, ОБЖ и физической культуре, иностранным языкам (кроме английского) олимпиады не проводились в связи с отсутствием желающих участвовать в них.

В связи с тем, что учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, то общее количество участников по школе составляет 189 человек (52%).

По сравнению с прошлым годом количество участников значительно увеличилось с 44 % до 52%.





По решению жюри на муниципальный этап олимпиады прошли 2 победителя школьного этапа 7-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов.

В 2019 году в различных мероприятиях и конкурсах участвовало 321 человек, из них 173 человека стали победителями и призерами различного уровня (54%). Победителями и призерами международного уровня стали 53 учащихся (17%), федерального уровня – 63 учащихся (20%), регионального уровня – 57 учащихся (18%).

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество проводимых олимпиад и конкурсов. Предпочтение было отдано олимпиадам в режиме онлайн. Предметные олимпиады проводились по русскому, английскому и немецкому языкам, математике, информатике, географии, биологии, окружающему миру, финансовой грамотности.

Внимание учителей было сосредоточено на организацию проектной деятельности обучающихся 8-9 классов и подготовку работ к участию в научно-практических конференциях. По сравнению с прошлым годом количество участников и призеров НПК и конкурсов проектов значительно увеличилось.

Достижения учащихся в 2019 году

Очные олимпиады и конкурсы

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	5-11	20	3	
2	Всероссийский конкурс сочинений (**муниципальный** этап)	5-11	3		
3	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (**школьный этап**)	6-7	85	5	45
4	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (**муниципальный** этап в гимназии «Горностай»)	6-7	7		6
5	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (**региональный** этап)	7	4		3
6	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (**финал г. Кострома)**	7-8	2	-	1
7	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4-11	189	27	29
8	Всероссийская олимпиада школьников (**муниципальный** этап)	7-11	2		
9	XII Новосибирская **региональная** открытая устная олимпиада по математике (в гимназии «Горностай»)	6-8	2		1
10	Открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» СФО по химии	11	1	выход в финал	1
11	Городская олимпиада по информационным технологиям (школьный этап)	10-11	7	1	
12	Городская экономико-математическая олимпиада «Экоматика» (НГУЭиУ)	8	1	1	
13	Районный этап городского конкурса «Связь поколений – вчера, сегодня, завтра…»	6	2	1	

Научно-практические конференции

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	XXXVIII городская открытая Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (**финал**)	9	2		2 лауреата заочного этапа
2	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ «Чтения имени В.И. Вернадского» Новосибирское областное отделение – региональный тур	11	1		
3	Открытый городской фестиваль шестиклассников «Калейдоскоп проектов» секция психология-социология (ОЦ «Горностай»)	6	1	1	
4	Открытый городской фестиваль пятиклассников «Калейдоскоп проектов» секции биология, психология (ОЦ «Горностай»)	5	2	1	
5	Городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (**районный** этап)	9-11	7		4
6	Городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (финал)	9-11	7		2
7	XIV городская НПК «У истоков космоса»	7	2		1

Конкурсы проектов

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Всероссийский конкурс «Война в истории моей семьи» исследовательский проект. Сетевое издание "Педагогические инновации	8	1	**Диплом 1 степени**	
2	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2019»	9	1	1	
3	Всероссийский литературный конкурс «Я с книгой открываю мир!»	7-9	6	6	

Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы
(январь-май 2019)

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Международный конкурс-исследование ПУМА-2018 «Вершина логики»	6-9	121	1 в регионе	2
2	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	3-4	53	1 победитель федерального уровня	10 победителей муниципального уровня
3	Международная онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе УЧИ.РУ по математике	3-4	45	30	
4	Международная онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе УЧИ.РУ по русскому языку	4	24	8	11
5	Международная онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе УЧИ.РУ по окружающему миру	3-4	45	4	9
6	Международная онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе УЧИ.РУ по английскому языку	4-6	67	5	9
7	Международный проект «Инфоурок» дистанционная олимпиада по русскому языку	7-8	69		14
8	Международный проект «Инфоурок» дистанционная олимпиада по английскому языку	3	28	1	1
9	Международная олимпиада по английскому языку проекта **COMPEDU.RU**	**5-6**	**35**	**1**	**13**
10	Международная олимпиада проекта COMPEDU «ЗИМНИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЗНАНИЙ 2019» по английскому языку	**5-8**	**96**		**16**
11	Международная олимпиада проекта COMPEDU «ЗИМНИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЗНАНИЙ 2019» по истории	**5-7**	**44**	**1**	**6**
12	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	5	18	1	5
13	XI Всероссийская предметная олимпиада ФГОСТЕСТ (естественный цикл)	3-8	143	6	9
14	XI Всероссийская предметная олимпиада ФГОСТЕСТ (гуманитарный цикл)	3-9	235	26	50
15	Всероссийское онлайн-тестирование на сайте «Тренинг-тест».	8	24		3
16	Всероссийский «Диктант Победы»	9	4		4
17	Всероссийский химический диктант	8-9	10		
18	Всероссийский марафон «Звуки и буквы»	5	16	7	

Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы
(сентябрь-декабрь 2019)

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку **(осенний сезон)**	7-8	45	21	
2	Международный конкурс-исследование ПУМА-2019 «Грани математики»	5-9	112	10	
3	V Международная интерактивная олимпиада по немецкому языку	5	1		1
4	Международная олимпиада "Золотые ручки"по технологии	6	10	4	1
5	Международный конкурс «Навстречу к знаниям» «Путешествие в мир английского языка»	6-7	31	3	9
6	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	5	50	2 регион	
7	Всероссийская финансовая олимпиада школьников	9	16	1	
8	Учи.ру, Всероссийская онлайн - олимпиада по математике для 5-11 классов	9	34	15	
9	Учи.ру, Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель»	5-9	53	12	6
10	УЧИ.РУ. Зимняя олимпиада по программированию	3-5	66	18	
11	Международная онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе УЧИ.РУ по математике	3-4	41	12	
12	Международная онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе УЧИ.РУ по английскому языку	4-5	35	5	
13	**BRICSMATH.COM** Онлайн олимпиада по математике на платформе УЧИ.РУ	5-9	112	25	
14	Международный проект «Инфоурок» дистанционная олимпиада по английскому языку	7-8	30	1	
15	XII Всероссийская олимпиада по информатике	3-6	79	2	5
16	XII Всероссийская олимпиада по математике	3-4	53	1	1
17	XII Всероссийская олимпиада по биологии	6-7	23	2	7
18	XII Всероссийская олимпиада по географии	5-7	41		6
19	XII Всероссийская олимпиада по окружающему миру	3-4	54		1
20	XII Всероссийская олимпиада по английскому языку	5-9	138	16	18
21	XII Всероссийская олимпиада по русскому языку	3-9	234	17	25

10. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпуск 2019 года

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Всего выпускников 9 классов 2019 г	Из них продолжают получение общего образования (чел.)							Работают	Не работают, не учатся	Другое
	Всего	В 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	В вечерней (сменной) общеобразовательной школе	В образовательных учреждениях НПО	В образовательных учреждениях СПО	В специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях	В иных формах (самообразование семейное образование)			
46	46	45			1					

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Всего выпускников 11 классов 2019 г	Сведения о выпускниках 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат (чел)								
	Всего	Поступивших в ВУЗЫ	В образовательных учреждениях НПО	В образовательных учреждениях СПО	Краткосрочные курсы (профессиональная подготовка	Устроившихся на работу	Призванных в армию	Не устроившихся на работу, не обучающихся	Другое
45	45	28	-	14	-	2	-	1	-
на бюджетные места		13	-	4	-				

Поступили в ВУЗы:	**Кол-во выпускников**	**Из них на бюджетные места**
Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления (НГУЭУ)	1	-
Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС)	4	2
Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)	5	4
Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ)	2	-
Новосибирский государственный университет (НГУ)	1	1
Сибирский государственный университет водного транспорта (СГУВТ)	1	1
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (НГАСУ)	1	1
Новосибирская государственная медицинская академия	2	1
Итого поступили в ВУЗы г. Новосибирска	**17**	**10**

Сибирский государственный университет физкультуры и спорта (СибГУФКС, г. Омск)	5	1
Российский университет дружбы народов (РУДН, г.Москва)	1	-
Санкт-Петербургский государственный университет промышленых технологий и дизайна (СПбГУПТиД)	1	-
Омский государственный технический университет (ОмГТУ)	1	1
Томский государственный университет (ТГУ)	1	-
Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ г.Екатеринбург)	1	-
Пермский государственный уманитарно-педагогический университет	1	1
Поступили в ВУЗы в других городах	**11**	**3**
ИТОГО	**28**	**13**

Поступили в СУЗы:	**Кол-во выпускников**	**Из них на бюджетные места**
Факультет СПО при НГАУ	4	-
Новосибирский торговый экономический колледж (НТЭК)	1	-
Новосибирский авиационный технический колледж (НАТК)	1	1
Новосибирский электротехнический колледж (НЭТК)	1	1
Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва НУ(К)ОР	4	
Санкт-Петербургский колледж олимпийского резерва	1	-
Новосибирский автотранспортный колледж (НАТТ)	1	1
Болотнинский педагогический колледж	1	1
ИТОГО	**14**	**4**

5 выпускников поступили в высшие учебные заведения на факультеты физической культуры и спорта. 6 человек поступили в колледжи на изучение профессиональных программ в области физической культуры и спорта. 6 выпускников заключили контракты с хоккейным клубом «Сибирь» (команда «Сибирские снайперы». 3 чел заключили контракт с волейбольным клубом «Локомотив» (молодежная команда клуба «Локомотив»

11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия регионального и всероссийского уровня, реализуемые в 2019 году

Проекты	Мероприятия
Образовательный центр «Сириус»	Обучение педагогов по образовательным программам спортивного профиля (направление «Хоккей»), повышение спортивного мастерства воспитанников детских команд.
Всероссийский спортивно-образовательный проект Олимпийского комитета России «Олимпийский патруль»	Проведение мероприятий с участием знаменитых спортсменов города и страны.
Общероссийский проект «Готов к труду и обороне»	Сдача норм ГТО. ***36 золотых, 20 серебряных*** *и* ***36 бронзовых*** знаков ГТО получили учащиеся школы в 2019 г.
Всероссийский экологический проект «Школы за раздельный сбор отходов»	Сбор макулатуры, пластмассовых крышечек и отработанных батареек.
Ведущая образовательная инициатива «Единый урок.ру»	Проведение единых уроков безопасности в сети Интернет, Проведение единых общероссийских уроков по календарю ЕУ. Участие в образовательной педагогической программе повышения квалификации учителей.
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Знакомство с основами программирования и цифровыми технологиями. Проведение уроков: «Сети и облачные технологии», «Большие данные», «Безопасность будущего»
Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Дистанционное обучение педагогов на различных модульных курсах, использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.
Всероссийский проект «СтатГрад»	Использование контрольно-измерительных материалов для организации мониторинга качества образования
Ведущий образовательный портал «ИНФОУРОК»	Участие в Международных дистанционных олимпиадах для учащихся и педагогов, во Всероссийских неделях финансовой грамотности; публикация методических разработок на данной платформе
Учи.ру - образовательный сервис для учеников начальной и средней школы	Дистанционное обучение учащихся 3-4, 5-6 классов; Участие в онлайн-олимпиадах. Участие в конкурсе «Активный учитель региона».
CERM.RU – образовательная платформа для проведения мониторинговых конкурсов	Участие в проектах: «ПУМА», «РУБИКОН» «БИОНИК», «БИГФУТ», «ГРАМОТЕЙ+»
Всероссийский проект «Вектор качества образования»	Использование материалов проектного медиаресурса «Педагогический форсайт» для повышения эффективности управления качеством образования
Региональный проект «Электронная школа»	Переход на электронную форму учета результатов учебной деятельности. Отказ от бумажной формы классных журналов и дневников. Сокращение избыточной отчетности учителей.
Региональный проект «Интерактивное министерство»	Выступление зам. директора по УВР Эрмиш Н.В. с обобщением опыта работы в ГИС НСО «Электронная школа» (трансляция вебинара от 17.12.2019).
Региональный ресурсный центр развития образования	Инновационный проект «Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества образования».

	Работа пилотной площадки на базе гимназии №12.

Межведомственное взаимодействие и сотрудничество

ГАОУ НСО школа-интернат имеет давнюю традицию учебного и социального взаимодействия на договорной основе с учреждениями спортивного профиля:

УЧРЕЖДЕНИЯ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
Хоккейный клуб «Сибирь»	Использование помещений ЛДС: раздевалки, душевые, игровой и тренажёрный зал, хоккейная площадка. Предоставление ледового поля учебно-тренировочного катка для команд ХК «Сибирь»
СШОР «Центр водных видов спорта»	Сетевое взаимодействие с целью реализации части основной образовательной программы (углубленное изучение предметов спортивного профиля)
СШОР водных видов спорта	
СШОР по гимнастическим видам спорта	
СШОР «Центр игровых видов спорта»	
Центр подготовки по спортивной гимнастике Евгения Подгорного	
МБУ «Спортивный город»	Сдача нормативов испытаний ВФСК «ГТО»

Тесное сотрудничество осуществляется с учреждениями культуры:

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ЦБС имени Д.С. Лихачева	Участие обучающихся в мероприятиях, организованных работниками библиотеки.
Новосибирский государственный художественный музей	Организация обучающихся для проведения выездных слайд-программ и лекториев

В области оценивания универсальных учебных действий обучающихся методическую помощь оказывает Новосибирский институт мониторинга и развития образования, предлагая диагностический инструментарий и технологии проведения оценочных процедур.

12. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ИНТЕРНАТ»

Общая характеристика контингента воспитанников

В интернате организовано проживание для иногородних спортсменов. Это юноши от 10 до 18 лет профессионально занимающиеся спортом (хоккей и волейбол) из различных федеральных округов РФ и ближнего зарубежья (республика Казахстан). В целом количественный состав воспитанников не изменился на протяжении года, но в сравнении с первой половиной 2019 года во втором полугодии возросло количество воспитанников, представляющих Сибирский федеральный округ.

Качественный состав воспитанников менялся в течении года по различным критериям. Традиционно преобладают воспитанники, занимающиеся хоккеем. Воспитанники-волейболисты составляют 20% в первом полугодии 2019 и 30 % во втором полугодии 2019 от общего количества воспитанников.

Организация деятельности интерната

1. Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы и по плану работы интерната

***Цель*:** воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению

Направления воспитательной работы

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- спортивное и оздоровительное
- социально-трудовое
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

Каждое направление воспитательной работы реализовывалось через систему воспитательных мероприятий различных по форме и содержанию (игровые программы, круглые столы, литературно-музыкальные композиции, беседы, воспитательные мероприятия, тренинги и практикумы, единые классные часы) и имеющих определенную воспитательнуюнаправленность

2. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом методической работы интерната.

Тема методической деятельности: «Повышение профессионального мастерства воспитателей через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании».

Цель: Совершенствование работы воспитателя по развитию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения разнообразных образовательных и воспитательных технологий.

Задачи:

1. Координация планирования, организации и педагогический анализ воспитательных мероприятий

2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и различных образовательных и воспитательных технологий.

3. Сотрудничество с педагогическим и тренерским составом школы - интерната с целью повышения качества организации воспитательного процесса и уровня педагогического мастерства.

4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (конкурсы, акции, открытые занятия, мастер - классы, семинары, круглые столы, конференции и др.)

5. Создание "Банка данных" по творческим наработкам членов МО.

6. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации.

Основные направления методической деятельности:

- информационно - методическое (семинары, педагогические советы, круглые столы)
- практико - ориентированное (воспитательные мероприятия, КТД и др.)
- инструктивно - методическое (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями).

Формы методической работы	**Темы**
Обмен опытом	«Формы и методы непрерывного самообразования педагогов» «Воспитание осознанного отношения к учению, к труду, к жизни»
Консультация	«О форме контроля и отчетности в воспитательной работе» «Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и физического здоровья детей»
Мастер-класс	«Методы исследования мониторинга уровня воспитанности» «Методы коррекционной работы по развитию положительных качеств личности»
Практикум	«Современные подходы к рассмотрению понятий «личность», «мотивация», «эмоции»
Семинар	«Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения подростков-спортсменов в условиях интерната»
Семинар-практикум	«Роль духовно-нравственного воспитания в формировании коллектива воспитанников интерната»
Круглый стол	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе».
Тренинг для педагогов	«Сохраним себя для себя»

В 2019г. старший воспитатель прошел курсы повышения квалификации на базе НИПКиПРО по программе «Психологическая безопасность образовательной среды в условиях реализации профессионального стандарта педагога» в объеме 108ч.

Два воспитателя аттестовались на первую квалификационную категорию.

3. Работа с родителями осуществлялась в соответствии с планом работы.

Цель: Создание единой воспитывающей среды для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей

Направления работы:

Просветительское - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативное - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных, социальных и учебных навыков.

Коммуникативное- обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Форма работы	***Темы***
беседы и консультации (по телефону и личные)	• ознакомление с правилами проживания • сбор сведений о семье • результаты адаптации детей • беседы о школьной форме • учебная и коммуникативная дисциплина
печатные методические рекомендации (электронная почта)	• «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?» • «Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании» • «Роль семьи в формировании личности: выявление особенностей взаимоотношений между ребенком и родителями; разработка основных правил семейного воспитания» • письма и бюллетени для родителей по пропаганде здорового образа жизни семьи, правам и ответственности родителей в сфере детского здоровьесбережения.
опросы и анкетирование	• «Удовлетворенность организацией питания» • «Удовлетворенность организацией деятельности интерната»
общение посредством электронной почты и группы в Wots App	Текущие организационные проблемы

Выбор данных форм работы обусловлен тем, что родители в большинстве своем находятся удаленно, общение с ними возможно только дистанционно.

4. Организационно-бытовая деятельность включает в себя следующие мероприятия, реализация которых осуществлялась в соответствии с графиком их проведения:

- Организация ежедневного пятиразового питания на платной основе
- Организация ежедневной уборки всех жилых и служебных помещений интерната
- Организация смены и стирки постельного белья в соответствии с нормами СанПИН
- Организация стирки личных вещей воспитанников
- Ежедневный мониторинг состояния сантехнического и электрооборудования, организация по необходимости текущего ремонта данного оборудования
- Ежедневный мониторинг состояния мебели и прочего инвентаря, организация по необходимости текущего ремонта данного оборудования
- Ежедневный контроль соблюдения режимных моментов согласно расписанию уроков, тренировок, режима дня интерната
- Организация ежедневного наблюдения за здоровьем воспитанников с дальнейшей передачей данных работникам медицинской службы школы
- Организация ежедневного наблюдения за санитарно-гигиеническим состоянием жилых и бытовых помещений интерната, а также мест общего пользования

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	**Наименование**	
1	Общая площадь всех помещений	550,4 м^2
2	Число жилых комнат / их площадь	9/282,7 м^2
3	Наличие учебных классов	Да
4	Наличие комнаты отдыха	Да
5	Наличие столовой / число посадочных мест	Да/6
6	**Информационно-технические ресурсы**	
7	Количество компьютеров, всего	2
8	Из них используются в образовательном процессе	1

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

№	**Помещение**	**Наличие (да/нет)**	**Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)**	**Оценка состояния (4/3/2/1)**
1	Учебный класс	да	3	4
2	Комната отдыха	да	3	3
3	Столовая	да	3	2
4	Постирочная	да	3	2
5	Комната для сушки и глажения белья	да	3	4
6	Камера хранения	да	4	3

Интернат расположен на третьем этаже здания школы-интерната и занимает весь этаж. Помещения интерната используются только для проживания иногородних воспитанников-спортсменов. Обучение и питание осуществляется непосредственно в здании школы.

Жилые помещения интерната оборудованы комплектами мебели (шкаф, кровати, прикроватные тумбочки, стулья) и рассчитаны для проживания по 4 или 3 человека в комнате.

Комната отдыха предназначена для проведения общих мероприятий и организации досуга воспитанников. Данное помещение укомплектовано диванами для отдыха и современным телевизором.

Учебный класс оборудован комплектом учебной мебели, шкафами для хранения учебных принадлежностей. В классе имеется компьютер, который используется для образовательной деятельности. Данное помещение предназначено для организации самоподготовки воспитанников и проведения общих мероприятий.

Помещение столовой используется для приема пищи в вечернее время и оборудовано столами, стульями (6 посадочных мест), шкафом и тумбочками для хранения продуктов и чистой посуды. Имеются холодильник, СВЧ-печь и электрочайник.

В комнате отдыха, учебной комнате, кухне и коридоре используется озеленение комнатными растениями и цветами.

В интернате для детей организована стирка верхней одежды и нижнего белья для чего используются специальные помещения: комната для сушки и глажения белья и постирочная. Данные помещения оборудованы необходимым инвентарем: стиральными машинами, утюгами и гладильными досками.

Спортивный инвентарь, не используемая одежда и обувь, дорожные сумки воспитанников помещаются в камеру хранения, которая оборудована специальными стеллажами и подключена к системе охранной сигнализации.

В 2019 произведена замена окон в девяти (9) жилых комнатах и двух (2) специальных помещениях (комната дежурного воспитателя и кухня)

13. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ХОККЕЮ «СИБИРЬ»

В соответствии с уставом ГАОУ НСО «Школа-интернат» в специализированных спортивных классах по хоккею, в которых осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта, должны обучаться талантливые (перспективные) в спорте дети. Именно при такой интеграции создаются условия для обучения не просто знаниям, а конкретным умениям, необходимым каждому человеку в жизни: умениям общаться, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, ставить себе задачи и находить алгоритмы их решения.

Существующая модель школы, при которой сочетаются общее и дополнительное образование, при должной системной работе, позволяет в полной мере создать условия для максимального раскрытия и развития всех способностей у перспективных в спорте детей.

Поэтому работа СП ДСШ по хоккею «Сибирь» в 2019 году была направлена на создание необходимой базы (программно-методического сопровождения и материально-технического оснащения), позволяющей в полной мере выполнить предназначение ГАОУ НСО «Школа-интернат» - подготовить будущих профессионалов спорта.

В 2019 году работали 18 тренеров-преподавателей. Обучалось хоккею 222 юношей в 22 группах. Согласно, утвержденному Федерацией хоккея России, календарю соревнований в официальных турнирах в 2019 году приняли участие:

Соревнование	***Количество команд***
Первенств Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди юниоров до 18 лет	2
Первенства Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди юношей (с разъездами)	4
Первенства Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди юношей (без разъездов)	2
Всероссийское соревнование по хоккею «Первенство сборных команд федеральных округов»	2
Первенство Новосибирской области	8
Зимняя спартакиада города Новосибирска	1

Воспитанники СП ДСШ по хоккею «Сибирь-2002» Нефедов Богдан, Варенник Алексей, Овчинников Дмитрий были приглашены на учебно-тренировочные сборы и участия в международных турнирах в составе Сборной команды России по своему возрасту.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КОМАНД

«Сибирь-2002» Количество воспитанников: 25 человек.

тренеры: Ушков Е.Б., Шулаев Д.О.

Цель: 1 место,

Задача: развитие физических качеств, укрепление морально-волевых качеств, технико-тактическая подготовка.

Команда «Сибирь-2002» участвует в Первенстве ЮХЛ Сибирского и Дальневосточного федерального округа. На первом этапе группы «Запад» заняли 1 место, и попали в шестерку лучших команд Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. В финальном этапе на 10.03.2020 занимает 4 место.

«Сибирь-2003» Количество воспитанников: 23 человека.

тренер: Гольц А.В. , Гольц В.Н.

Цель: Финал Первенства России среди восьми лучших команд.

Задача: обучение и совершенствование технических навыков, звеньевых и командных тактических действий.

Команда «Сибирь-2003» участвует по старшей возрастной группе 2002 г.р На первом этапе группы «Восток» заняли 3 место, и попали в шестерку лучших команд Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. В финальном этапе на 10.03.2020 занимает 5 место.

«Сибирь-2004» Количество воспитанников: 20 человек.

Тренер: Приставский Д.А. **,** Минигалиев В.А.

Цель: 1 место.

Задача: обучение и совершенствование игровых навыков.

Команда «Сибирь-2004» участвует в Первенства Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди юношей (с разъездами) в финальном турнире занимает 3 место на 10.03.2020.

В Первенстве сборных команд Федеральных округов (юноши 2004 г.р.) принимали участие 12 игроков команды где заняли шестое место.

В зимней Спартакиаде Новосибирской области заняли 1 место.

«Сибирь-2005» Количество воспитанников: 24 человек.

Тренер: Яковлев Д.В., Бухтояров И.И.

Задача: обучение и совершенствование тактических и технических навыков на льду и вне льда.

Команда «Сибирь-2005» заняла 2 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа.

В Первенстве сборных команд Федеральных округов (юноши 2005 г.р.) принимали участие 12 игроков команды где заняли пятое место.

«Сибирь-2006» Количество воспитанников: 24 человек.

Тренер: Попов Р.В. , Студенков В.Д. (ЗТР)

Цель: 1 место.

Задача: улучшение технико-тактической работы (максимальное сопротивление).

Команда «Сибирь-2006» занимает 1 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа по старшей возрастной группе (2005 год рождения группа В)

В Первенстве сборных команд Федеральных округов (юноши 2005 г.р.) принимали участие 11 игроков команды где заняли шестое место.

«Сибирь-2007» Количество воспитанников: 25 человек.

Тренеры: Гусев К.В.

Цель: 1 место.

Задача: обучение и совершенствование тактических, технических и физических качеств.

Команда «Сибирь-2007» занимает 2 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа.

«Сибирь-2008» Количество воспитанников: 27 человек.

Тренер: Кривомазов Ю.Д.,Демаков М.И.

Команда «Сибирь-2008» выступает в Первенстве Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди юношей (без разъездов).

На первом и втором этапах занимали 1 места.

«Сибирь-2009» Количество воспинников: 27 человек.

Тренер: Моргунов В.В., Моргунов Е.В.

Команда «Сибирь-2009» выступает в Кубке Федерации Сибирского Федерального округа среди юношей до 11 лет (без разъездов).

На первом этапе заняли 1 место.

На втором этапе 2 место.

За 2019 год была проведена большая учебно-методическая работа для совершенствования учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проводились двухразовые тренировочные занятия, принимались контрольные нормативы на льду и вне льда. Просматривались и обсуждались игры первенства России. Тренеры с лета планировали каждый микроцикл подготовки в подготовительном, соревновательном и переходном периодах и защищали свои планы. Составлены годовые рабочие программы для всех команд. Проводились открытые уроки.

В течение учебного года осуществлялся медицинский контроль учащихся.

В младших возрастных группах ставились следующие задачи: техническая подготовка (в основном обучению катания), разносторонней физической подготовленности – быстрота, ловкость, гибкость, развитее координационных способностей.

В группе учащихся 2010 г.р. комиссией по просмотру игроков и проведённых контрольных учебно-тренировочных игр был определен состав специализированного класса на 2019-2020 учебный год.

Для роста в технической и физической подготовке вратарей в этом сезоне с вратарями работали тренеры Кривцов Н.А., Минигалиев В.А., Денисов В.В. Для успешной работы с вратарями всех возрастных групп еженедельно выделялось время на льду и вне льда.

Администрацией школы и методистами клуба «Сибирь» осуществлялся контроль за учебно-тренировочным процессом всех групп (планирование работы на месяц и недельных микроциклов). Сделан анализ контрольно-переводных нормативов в группах. Проводились тренерские советы, где обсуждались вопросы построения соревновательных микроциклов в зависимости от календаря соревнований, анализ подготовки к играм, выбор тактики игры, управление командой по ходу матча, рассматривались вопросы, связанные с подведением итогов прошедшего сезона и составлением планов подготовки на следующий сезон.

Планируя задачи на 2020 г., в учебно-тренировочном процессе следует обратить внимание на:

- Качественное проведение подготовительного сезона, а именно обратить внимание на оздоровление и восстановление игроков в подготовительном периоде (спортивно-оздоровительный лагерь);
- Создание единой информации по игровой деятельности игроков всех возрастов;
- Повышение уровня технико-тактического мастерства;
- Повышение профессионального уровня тренера;
- Повышение уровня технологии учебно-тренировочного процесса на отдельных возрастных этапах многолетней подготовки;
- Проведение селекционного отбора хоккеистов;
- Проведение набора и отбора в спортивно– оздоровительные группы;
- Улучшение материально-технической базы.

14. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО МИНИФУТБОЛУ «СИБИРЯК»

В 2019 году в СП «Сибиряк» занималось 225 футболистов в 14 группах, с которыми работали 5 тренеров. Все группы участвовали в различных соревнованиях

Тренером старшей группы 2002-2003 г.р. является Тарасов К.В. Команда участвовала в Финале Оргхим-Первенства России по мини-футболу среди старших юношей, который проводился вг. Нижний Новгород. Команда заняла 4 место из 16 команд, уступив в серии пенальти в матче за 3 место. В зональных соревнованиях Оргхим-Первенства России команда заняла 2 место из 8 команд в зоне Сибирь в г. Ачинске Так же команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 1 место. В Финале Новосибирской области, которое проводилось в р. п. Боровое НСО команда заняла 1 место. Команда так же участвовала в Кубке Казани, который проводился в октябре2019года и заняла2 место. Лучшим игроком тура признавался Лайпеков Виталий, постоянно вызывающийся в юношескую сборную России. Также в юношескую сборную России постоянно вызываются вратарь Константин Гришечкин и нападающий Сивцов Данил.

Тарасов К.В. является также тренером группы начальной подготовки 2010г.р. Команда участвовала в ежегодном турнире по мини-футболу «Кубок губернатора Тюменской области» в г. Тюмень где заняла 5 место из 16 команд.

Команда 2005г.р. под руководством Мезенцева С.В. в зональных соревнованиях Оргхим - Первенства России по мини-футболу заняла 2 место из 8 команд в г. Бердске. В марте месяце в Финале Оргхим - Первенства России в Нижнем Новгороде, где участвовало 16 команд, Сибиряк 05 проиграл матч за 3 место и в итоге занял 4 место. Также команда 2005г.р. выиграла Первенство города Новосибирска и заняла 1 место в финале Новосибирской области в р.п. Боровое НСО.В апреле 2019 года в Казани в Кубке Казани команда заняла 3 место. Лучшим игроком был признан Михайловский Илья. В октябре уже были вторыми, проиграв в финале Кубка Казани по пенальти. Лучшим вратарем стал Хамкин Алексей, а лучшим нападающим был признан Клейменов Артем. Команда также принимала участие в Открытом Первенстве Тюменской области среди юношей 2004-2005 г.р., где после двух туров замкнула тройку призеров.

Тренером группы 2004г.р. является Дуденко В.С. Команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 2 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в г. Бердск команда заняла 1 место. В октябре 2019 года в Кубке Казани команда заняла 7 место.

Команда юношей 2006 г.р. под руководством Рыжкова О.И. выиграла 2 место в Первенстве г. Новосибирска по своему году и заняла 3 место в финале Новосибирской области. Также участвовала в марте и октябре в Кубке Казани, где соответственно заняла третье и второе места. Лучшим игроком был признан Лобанов Семен. Осенью команда готовилась к Оргхим – Первенству России по мини-футболу, которое пройдет зимой 2020 года.

Тренером команды 2007-2008г.р. являлся Черников Р.В. Команда юношей участвовала в зональных соревнованиях Оргхим - Первенства по мини-футболу в г. Саяногорске, где выступила неудачно, заняв 7 место и не отобрались на финал России в Нижний Новгород. Команда 2007г.р. в Первенстве г. Новосибирска и Новосибирской области заняла призовые вторые места.

Командами младших юношей 2009-2010г.р. занимается тренер Смурыгин А.А. Команды младших юношей пока не участвуют во всероссийских и региональных соревнованиях. На мартовских каникулах заняли 3 место в турнире «Весенний подснежник» в гимназии номер 14. В ноябре заняли 2 место в «Осеннем кубке» в спорткомплексе Энергия. В летний период команда выезжала в ДОЛ Олимпиец в р.п. Боровое НСО.

На 2019 год перед тренерским составом ставилась основная задача подготовить молодых игроков, которые уже на следующий год могли пополнить ряды основной команды ПМФК «Сибиряк». Также минимум двум юношеским командам пробиться в Финал Оргхим - Первенства России по мини-футболу в Нижний Новгород.

С января по декабрь 2019 года в группах СП «Сибиряк» значительного изменения по количеству занимающихся не происходило. Все игроки групп продолжают заниматься и принимают участие во Всероссийских, Региональных и внутренних соревнованиях по мини-футболу. Все занимающиеся регулярно проходят медицинское обследование (диспансеризацию) в областном врачебно-физкультурном диспансере. Большое внимание уделяется культурно-воспитательной работе. Все игроки посещают матчи Чемпионатов России по мини-футболу, хоккею и другим видам спорта. Трое наших воспитанников входят в состав юношеской сборной России по мини-футболу. Это Лайпеков Виталий, Сивцов Данил и Гришечкин Константин.

Тренерский состав регулярно проходит повышение профессиональной квалификации. В ноябре 2019 года пройдены тренерские курсы Академии Футзала Ассоциации мини-футбола России с присвоением категории «С» срок действия до 18.11.2020 года, для тренеров, чьи команды выступают на Российских соревнованиях.

Учитывая специфику спортивной подготовки, тренеры-преподаватели, должны придерживаться базовых методических положений, которые присущи спортивной тренировке. К таким базовым положениям относятся:

1. Соблюдение единой методической системы, обеспечивающей рациональную преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки всех возрастных групп.
2. Обеспечение целевой направленности к высшему спортивному мастерству в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях для всех возрастных групп.
3. Соразмерность развития основных физических качеств занимающихся.
4. Планирование неуклонного роста обьема и средств общей специальной подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется: из года в год увеличивается удельный вес обьема средств специальной подготовки по отношению к общему обьему тренировочной нагрузки и, соответственно, уменьшается удельный вес общей подготовки.
5. Планирование поступательного увеличения обьема и интенсивности тренировки и соревновательных нагрузок по сравнению с соответствующими периодами предыдущего годичного цикла.
6. Соблюдение принципа одновременного разития физических качеств на всех этапах многолетнего процесса подготовки и преимущественноого развития отдельных физических качеств в возрастные периоды, наиболее благоприятные для этого.

Журналы учета групповых занятий велись тренерским составом в течение года аккуратно, заполнялись все графы, ежемесячно предоставлялись на проверку. Согласно протоколам контрольно-переводных нормативов, все занимающие успешно переведены на следующий год.

По итогам прошедшего года выступления воспитанников школы можно считать успешными. За период прошлого года был подготовлено 3 взрослых перворазрядника,11 взрослых второразрядников и16 воспитанников выполнили 1 юношеский разряд.

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД

В 2019 году перед учреждением стояли следующие ключевые задачи:

- Обеспечение достижения новых образовательных результатов путем поэтапного введения ФГОС ООО.
- Реализация системы мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся-спортсменов к получению общего образования.
- Совершенствование системы подготовки учащихся к независимым оценочным процедурам (ВПР, ГИА)
- Продолжение работы по обеспечению условий повышения профессионального мастерства педагогических работников, через различные формы повышения квалификации, обобщение и распространение опыта работы.
- Усиление работы по подготовке учащихся к всероссийским олимпиадам и конкурсам. Увеличение количества участников НПК школьников.
- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Повышение роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, формирование навыков профессионального самоопределения, экономического сознания, инициативы, творческого подхода к делу.
- Развитие системы школьного и классного ученического самоуправления.

По результатам анализа 2019 года установлено:

- Образовательные программы школы выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом.
- Наметилась тенденция снижения показателей качественной успеваемости (в 2016 году – 36%, в 2017 году – 38%, в 2018 году – 37%, в 2019 году – 35%).
- По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники основного общего и среднего общего образования получили аттестаты. Один аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 11 классе и один аттестат с отличием в 9 классе.
- Продолжается отрицательная тенденция: результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы ниже средних показателей по Новосибирской области; около 1/3 обучающихся не преодолели минимальный порог хотя бы по одному предмету; 6 выпускников преодолели минимальную границу баллов только по русскому языку и математике, получив неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, лишившись таким образом возможности поступать в высшие учебные заведения.
- Результаты независимых оценочных процедур показывают, что обучающиеся школы в целом справляются с освоением основной образовательной программы. Учащиеся 4 - 7 классов показывают более высокие результаты выполнения ВПР, чем средние показатели по Новосибирской области (за исключением истории в 5-х классах и русского языка в 7-х классах). Сравнение результатов ВПР с четвертными оценками учащихся показывает объективность оценивания учебных достижений (за исключением истории в 5 и 6 классах, обществознания в 6-х классах и в 7-х классах русского языка, английского языка, географии и физики).

- Третий год учащиеся школы выходят в финал Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 7-8 классов (результат 2019 г. – диплом II степени в личном зачете). В заключительном этапе Открытой межвузовской олимпиады школьников СФО «Будущее Сибири» по химии участвовал выпускник 11 класса. Победителем городской экономико-математической олимпиады «Экоматика» (НГУЭиУ) стал восьмиклассник нашей школы.
- Активизировалась работа по качественной подготовке участников научно-практических конференций. Участвуя в работе секции «Здоровье и безопасность» XXXVIII городской открытой конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь», 2 девятиклассника получили дипломы лауреатов заочного этапа. Победителями Открытого городского фестиваля обучающихся 5-6 классов «Калейдоскоп проектов» (ОЦ «Горностай») стали 2 обучающихся (секции: психология/социология, биология). На XIV городской НПК «У истоков космоса» работа семиклассника была удостоена диплома лауреата 3 степени. Победителем X Естественнонаучных чтений Калининского района стала ученица 8 класса.
- В школе сформирован опытный и стабильный педагогический коллектив. Средний возраст учителей – 50 лет, воспитателей – 52 года, тренерского состава – 44 года, половина педагогов имеют стаж более 20 лет. Высшее профессиональное образование имеют 52 педагога (96%), высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют 47 педагогов (87%), остальные (5 человек) имеют дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации.
- Квалификационную категорию имеют 70 % педагогических работников: высшую – 20 человек (37%), первую – 18 человек (33%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 7 человек, не имеют категории 9 педагогов.
- Создаются условия для профессионально-личностного роста педагогов школы, для активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, для обобщения и представления опыта работы на различных уровнях.
- Численность педагогических и руководящих работников, прошедших за последние три года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 58 человек (97%).
- В соответствии с планом мероприятий по внедрению профессиональных стандартов прошли переподготовку, соответствующую преподаваемым предметам 4 педагога. У тренерского состава была возможность пройти обучение в образовательном Фонде «Сириус» и в МФТИ (Москва). По данному направлению повысили квалификацию 3 человека.
- Победителями и лауреатами международных и всероссийских дистанционных конкурсов стали 10 педагогов. В Международном тестировании учителей английского языка EF SET приняли участие 4 педагога, показав высокие профессиональные оценки. Диплом за успешное прохождение заданий Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко получила учитель химии. Она же стала победителем регионального конкурса «Современный мультимедийный урок». Педагог-психолог получила Благодарственное письмо от Департамента образования мэрии города за участие в Городском конкурсе «Педагог-психолог года».

- Успешная апробация регионального проекта ГИС НСО «Электронная школа», обеспечила переход на электронную форму учета результатов учебной деятельности – ведение журналов успеваемости и дневников обучающихся.
- Впервые приняли участие в проекте «Интерактивное министерство», представив опыт работы в ГИС НСО «Электронная школа» (трансляция вебинара от 17.12.2019).
- В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в процедуре тестирования приняли участие 159 обучающихся 3, 5, 7, 8, 10 классов. Значки ГТО получили 58% учащихся. Золотой знак отличия получили 36 чел, серебряный – 20 чел, бронзовый – 36 чел.
- В официальных турнирах по хоккею Первенства России региона «Сибирь - Дальний Восток» приняли участие 8 команд. Результаты: 1 место в регионе и выход в финал получили команды «Сибирь-2002», «Сибирь-2005», «Сибирь-2006», «Сибирь-2008». Три воспитанника команды «Сибирь-2002» были приглашены на учебно-тренировочные сборы для участия в международных турнирах в составе Сборной команды России по своему возрасту.
- Развитие инфраструктуры школы, привлечение значительных внебюджетных средств.
- Стабильные показатели удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ГАОУ НСО «Школа-интернат». По результатам анализа удовлетворенности состоянием образовательного процесса в школе (данные начала 2020 года) деятельность ОО считается эффективной. Общий индекс удовлетворенности составляет 85%.

Ключевые задачи на 2020 год:

- Создать условия для реализации ФГОС СОО.
- Обновить содержание образовательных программ по новым предметным концепциям и обеспечить переход на обновленные ФГОС начального и основного общего образования.
- Создать условия для подготовки учащихся к независимым процедурам оценки качества общего образования (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ).
- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- Усилить работу по подготовке учащихся к всероссийским олимпиадам и конкурсам. Увеличение количества участников НПК школьников.
- Содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей.
- Продолжить работу по обеспечению условий повышения профессионального мастерства педагогических работников, через обобщение и распространение опыта работы, различные формы повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Предполагаемые результаты:

- Повышение компетенции педагогов по реализации образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС, формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей;
- Сохранение тенденции повышения качества обучения на всех ступенях образовательного процесса;
- Уровень результативности учащихся школы во внешних процедурах оценки качества образования (мониторинги качества образования на уровне Минобрнауки РФ, НИМРО; ОГЭ, ЕГЭ) не ниже обобщенных результатов по Новосибирской области;
- Реализация ФГОС ООО, достижение учащимися 3-9 классов планируемых результатов, заложенных в ФГОС, получение результатов участия во ВПР не ниже уровня Новосибирской области. Положительная динамика сформированности метапредметных результатов по результатам внутришкольного мониторинга (с использованием стандартизированных работ);
- Соответствие уровня воспитанности учащихся выпускных классов модели выпускника школы, заложенной в основной образовательной программе школы;