

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области
«Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля»
(ГАОУ НСО «Школа-интернат»)**

Приказ

От 29.12.2020

№ 91 о/д

г. Новосибирск

**Об утверждении Положения о дистанционном обучении
в ГАОУ НСО «Школа-интернат»**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу Положение о дистанционном обучении в ГАОУ НСО «Школа-интернат», утвержденное приказом № 33 о/д от 30.08.2020 г.
2. Утвердить новую редакцию Положения о дистанционном обучении в ГАОУ НСО «Школа-интернат» (Приложение № 1).
3. Учителю информатики Бородину А. Г. разместить Положение на сайте ГАОУ НСО «Школа-интернат» до 14.01.2021 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Симантовский

**Положение
о дистанционном обучении в ГАОУ НСО «Школа-интернат»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в ГАОУ НСО «Школа-интернат» (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом и локальными нормативными актами ГАОУ НСО «Школа-интернат».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Электронное обучение** – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или

offline технологии):

- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. Образовательная платформа дистанционного обучения– информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. Сетевой учитель – учитель-предметник, организующий обучение с использованием ЭО и ДОТ.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в ГАОУ НСО «Школа-интернат»

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Решение о применении дистанционного обучения принимают администрация, педагогический коллектив ГАОУ НСО «Школа-интернат».

2.3. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий со стороны обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса ГАОУ НСО «Школа-интернат», регулярный контроль и учет знаний обучающихся, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося определяется ГАОУ НСО «Школа-интернат» в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2.4. Учебный процесс осуществляется на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий (чат-занятия, видеоконференции и т.п.). ГАОУ НСО «Школа-интернат» составляет свое локальное расписание занятий с учетом применения дистанционного обучения.

2.5. Для обеспечения дистанционного обучения ГАОУ НСО «Школа-интернат»:

- обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников ГАОУ НСО «Школа-интернат» по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам ГАОУ НСО «Школа-интернат», в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- несет ответственность перед обучающимися, родителями и Учредителем:
- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность и эффективность применяемых методов, форм и средств организации дистанционного обучения с учётом возрастных особенностей, охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.6. Для обеспечения дистанционного обучения сетевой учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса на школьной дистанционной платформе Moodle с использованием возможностей данной платформы, а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме, и соотносит их содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана ГАОУ НСО «Школа-интернат»;
- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных ГАОУ НСО «Школа-интернат», в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь.
- организует консультирование обучающихся через дистанционную платформу Moodle, электронную почту, иные средства коммуникации;
- применяет сервисы для онлайн общения (ВВВ, Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
- самостоятельно (или через классного руководителя) заблаговременно сообщает через электронный дневник или другие способы связи с обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;
- ведёт учет успеваемости в электронном журнале;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ГАОУ НСО «Школа-интернат».

2.7. При реализации дистанционной формы обучения обучающемуся необходимо:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;
- выполненные задания и другие работы, направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, школьной дистанционной платформы Moodle или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

2.8. Родители (законные представители) обучающихся ГАОУ НСО «Школа-интернат», участвующих в дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов ГАОУ НСО «Школа-интернат», регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

2.9. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в ГАОУ НСО «Школа-интернат».

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения ГАОУ НСО «Школа-интернат» оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник или образовательную платформу, или через классного руководителя не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля

результатов дистанционного обучения и хранения результатов обучения

- 4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами ГАОУ НСО «Школа-интернат».
- 4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ГАОУ НСО «Школа-интернат».
- 4.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в ГАОУ НСО «Школа-интернат» локальными актами.
- 4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
- 4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
- 4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами ГАОУ НСО «Школа-интернат».

5. Технология идентификации личности обучающихся при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 5.1. Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.
- 5.2. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.
- 5.3. Идентификация личности обучающихся при проведении оценочных мероприятий с использованием ЭО и ДОТ осуществляется путем непосредственного присутствия педагогического работника или комиссии (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося, либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.
- 5.4. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством: адреса электронной почты; авторизации на портале цифровой образовательной платформы moodle и Zoom, путем ввода своего логина и пароля.
- 5.5. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется уполномоченным лицом посредством визуальной проверки личности обучающегося по документу, удостоверяющему его личность.
- 5.6. Визуальная идентификация может осуществляться при помощи средств телекоммуникаций путем демонстрации уполномоченному лицу перед телекамерой страниц с фотографией документа, удостоверяющего личность обучающегося. Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявленными требованиями. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество.