



**Информационная справка
по выполнению плана мероприятий
к 75-летию Великой победы
Великой Отечественной войны 1941-1945 годов**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важнейших задач современной школы.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2020 год в России объявлен годом Памяти и Славы. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в нашей школе проведены памятные мероприятия.

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.

Задачи:

1. Пропаганда патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов;
2. Расширение исторических знаний и представлений, обучающихся и воспитанников;
3. Развитие творческого мышления обучающихся и воспитанников;
4. Стимулирование работы педагогических коллективов по пропаганде памятных дат в истории России с разъяснением истории их возникновения и значимости для нашей страны.

В первой четверти учащиеся 3-7 классов посетили уникальную широкоформатную выставку 3D-фотографий военных лет. В экспозиции были представлены стерео-картины, в основу которых положены редкие и известные фотографии, такие как: «Комбат», 1941 М.Альперта, «Генерал армии Г.К.Жуков», 1945 Я.Рюмкина, «Знамя Победы над Рейхстагом», 1945 Е.Халдея и др. Уникальность выставки заключается в том, что из плоской двухмерной фотографии с помощью цифровых технологий созданы трехмерные модели-картины, позволяющие погрузиться в объемное изображение без каких-либо специальных приспособлений: экранов и очков.

Ребята приняли участие в интерактивной программе, в которой они попадают в атмосферу военного времени и переживают трагические и славные события нашего Отечества.

Чувство патриотизма и гордости за самоотверженный подвиг народа в годы Великой отечественной войны – это те самые чувства, которые испытали ребята, посетив выставку!





В сентябре 2019 года в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» приняли активное участие в школьном туре более 75 учащихся 6-8 классов нашей школы. Олимпиада была посвящена 75-летию Великой Отечественной войне.

На муниципальный тур (05.10.19г.) были приглашены лучшие. Из 170-ти учащихся НСО, принимавших участие в ОВИО, – 6 наших ребят прошли в региональный тур.

Класс	Фамилия Имя	Результат
6а	Коваленко Софья	диплом 2 степени
6а	Мичурина Полина	диплом 2 степени
6а	Михайлова Алёна	диплом 2 степени
7а	Рузанова Елизавета	диплом 1 степени
7а	Чермошенцева Анна	диплом 1 степени
7а	Рыбак Кирилл	диплом 3 степени
7а	Де никин Владимир	сертификат участника

Итоги регионального тура (19.10.19г.) заслуживают внимания:

Класс	Фамилия Имя	Номинация	Результат
7а	Рузанова Елизавета	личный зачёт	диплом 3 степени
6а	Мичурина Полина	соответствия	диплом 1 степени
		слово	диплом 2 степени
6а	Михайлова Алёна	логика	диплом 2 степени
		тест	диплом 3 степени
6а	Коваленко Софья	сертификат участника	

В составе команды Новосибирской области Рузанова Елизавета приняла участие в финальном туре олимпиады.



10 ноября 2019 года исполнилось 100 лет со дня рождения величайшего инженера и конструктора, доктора технических наук, генерал-лейтенанта, создателя всемирно известного автомата Калашникова, Героя Российской Федерации, дважды Героя Социалистического Труда Михаила Тимофеевича Калашникова. В нашей школе прошел урок памяти этого великого человека

На параллелях 8-11 классов, учитель ОБЖ и информатики Бородин Андрей Геннадьевич, провел урок памяти, посвященный М.Т. Калашникову. На примере истории становления автоматического стрелкового оружия в нашей стране и за рубежом, были показаны основные вехи нашего оружейного дела. Сергей Иванович Мосин, Георгий Семёнович Шпагин, Алексей Иванович Судаев, Сергей Гаврилович Симонов — эти конструкторы создали великолепные образцы оружия, с которым воевали наши деды и прадеды во время Великой Отечественной войны. Ознакомившись с ними, можно более полно понять гениальность детища М.Т. Калашникова.

Ученикам были продемонстрированы макеты трехлинейной винтовки Мосина, пистолетов-пулеметов Шпагина, Судаева, немецкого MP-40, американского Томпсона, самозарядного карабина Симонова и, конечно же, автомата Калашникова. Показаны их отличительные особенности.

Жизнь Михаила Тимофеевича Калашникова были целиком и полностью посвящена любимой работе, любимого детищу. Поэтому, логично было рассказать об этом человека именно в контексте его творчества, рассказать, что лидерство АК есть не результат какого-то везения, а результат упорного труда и, конечно же, гениальности инженерной мысли великого конструктора.



Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен **Годом Памяти и Славы**.

27 января 1944 года – знаменательная дата в истории России - **День снятия блокады города Ленинграда**. Ежегодно в школе в эти январские дни проходят мероприятия, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда

Единый Урок мужества прошел в нашей школе в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. Ребята посмотрели художественные фильмы, документальную хронику, поделились впечатлениями об увиденном, рассуждали о днях блокадного Ленинграда, о героизме советских людей в военные годы.

В 3-7-х классах Н.В. Воронина, библиотекарь нашей школы, провела *библиотечный урок «Блокадный хлеб»*, который проводился в рамках **Всероссийской акции «Блокадный хлеб»**. Урок сопровождался показом фрагментов документального фильма «О блокаде» и обзором книг о Великой Отечественной войне.

Выставка детского художественного творчества «Блокадный Ленинград» была оформлена силами учащихся 3-7 классов под руководством Д.О.Голобокова, учителя изобразительного искусства.



Общешкольной мероприятию «900 блокадных дней», подготовленное учащимися 6а, 7а и 9а классов под руководством учителя музыки О.М. Данилецкой и учителя информатики А.Г. Бородиным, не оставило ребят равнодушными. У многих на глазах стояли слёзы. Вой сирены, разрушенные после бомбёжки дома, измождённые от голода люди – эти кадры переносят ребят в то трагическое и героическое время. Дорога жизни, хлебные карточки, 125 блокадных грамм хлеба. Ребята узнали о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью, как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными, учились, несмотря ни на что.



По традиции Международный день памяти жертв Холокоста (27 января) предваряет Неделя памяти. В нашей школе в каждом классе прошли Уроки Памяти, которые позволили увидеть всю боль, связанную с трагедией Холокоста. Ребята познакомились с историей лагерей Освенцим, Майденек, Дахау. Посмотрели документальную хронику, услышали страшные цифры тех лет. Напоминание о трагических событиях преследования и массового уничтожения нацистами евреев, о наиболее последовательном геноциде в мировой истории.



19.02.2020 для ребят нашей школы в рамках музейного проекта “Уроки мужества” и городской акции “Эстафета патриотизма поколений” прошла выездная лекция работников музея Калининского района “Отечества достойные сыны” Накануне Дня Защитника Отечества эта тема особенно актуальна. Ребята с интересом слушали рассказ лектора о причинах и последствиях войны в Афганистане. Посмотрели кадры военной хроники, выступления воинов-интернационалистов о военных операциях, удачах и провалах в борьбе по освобождению этой далекой страны, представляющей реальную угрозу не только для местных жителей, но и для нашей страны.



20.02.2020 в нашей школе состоялся *музыкальный проект «О войне немало песен сложено»*. Этот проект приурочен к празднованию 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной Войне. В этот день прозвучали песни военной поры: героические и шуточные, боевые и лирические. О каждой песне была рассказана история её создания. В песнях мы слышали горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов. Со сцены прозвучали любимые песни многих поколений. На мероприятии было показано много документальной хроники. Особенно

ценны были фотографии военных лет из личного архива ребят. Участники проекта не только их слушали песни, но и с удовольствием подпевали.



Благодаря неравнодушным родителям, в одной из рекреаций нашей школы появились репродукции картин художника Вениамина Карповича Чебанова. Ветеран Великой Отечественной войны 1941-1945 годов рассказывает своим творчеством о подвиге советских солдат в годы войны. На своих полотнах признанный баталист отобразил основные вехи тех трагических лет.



Вывод:

1. Проведенные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, способствуют пропаганде патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов; расширению исторических знаний и представлений, обучающихся.
2. Участие учащихся в организации и проведении мероприятий способствует развитию творческого мышления обучающихся.
3. В памятных мероприятиях участвовали учащиеся всей школы.
4. Тем не менее, классным руководителям необходимо обратить внимание на следующее:
 - а) следует отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках;
 - б) шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (встречи с интересными людьми, музейные уроки, экскурсии и т.д.);
 - в) необходимо осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;

Заместитель директора по ВР Н.Н. Бигеза

