

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области
«Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля»
(ГАОУ НСО «Школа-интернат»)**

Приказ

от 30.08.2019

№ 25 о/д

г. Новосибирск

Об утверждении Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ НСО «Школа-интернат».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение № 1).
2. Учителю информатики Бородину А. Г. разместить Положение на сайте ГАОУ НСО «Школа-интернат» до 03.09.2019 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Симантовский

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

ГАОУ НСО «Школа-интернат»

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**Положение
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ НСО «Школа-интернат» (далее - Положение; Школа) разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ НСО «Школа-интернат».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам основных образовательных программ общего образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

- 2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы Школы, которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.
 - 2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах. Рубежный контроль успеваемости проводится в конце первого полугодия по всем предметам обязательной части учебного плана.
 - 2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с целью определения степени освоения ими учебного материала по всем предметам обязательной части учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

2.2. При помощи ФОС осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования.

3. Порядок разработки фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, модулю, который предусматривает проведение контроля.

3.2. Фонд оценочных средств по каждому предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за формирование комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несет руководитель школьного предметного методического объединения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, основным образовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных образовательных программ и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости указываются в приложении к рабочей программе педагога с указанием источника оценочных средств - авторские разработки к учебнику, дидактические сборники, открытый банк заданий, которые педагог адаптировал или разработал сам. (Образец оформления в Приложении 1).

4.4. Комплект оценочных средств для рубежного контроля и промежуточной аттестации включает спецификацию диагностической работы и диагностическую работу. Спецификация диагностической работы (Приложение 2) имеет следующую структуру:

- назначение работы;

- нормативные документы, определяющие содержание диагностической работы;
- распределение содержания работы по блокам содержания программы, по темам, проверяемым умениям и видам деятельности;
- план работы;
- критерии оценивания.

4.5. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине для проведения промежуточной аттестации утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине для проведения промежуточной аттестации рассматривается на заседании предметного МО. Решение о проведении соответствующей экспертизы оформляется протоколом заседания МО.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается учителем самостоятельно.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе рабочих программ учителей.

6.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных.

6.3. Учителя несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных средств среди обучающихся.

6.4. Фонд оценочных средств, реализуемый в Школе, является собственностью Школы.

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по _____

(указать наименование предмета)

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы*	Перечень используемых методических материалов
Указывается класс, предмет, уровень образования, УМК	Указывается, что является источником оценочных средств – авторские разработки к учебнику, дидактические сборники, открытый банк заданий, например: рабочая тетрадь с тестовыми заданиями, сборник контрольных и самостоятельных работ, сборник тестов и т.д.	Указывается учебник, методические пособия к учебнику

Спецификация
диагностической работы за _____ по _____ (____ класс)

1. Назначение работы - оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов обучения по темам, изученным в 1 полугодии/в учебном году ____ класса.

2. Содержание диагностической работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Учебник – _____.

3. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В работе представлены задания по следующим темам:

Распределение заданий по блокам содержания программы представлено в таблице:

Блоки содержания	Число заданий в работе

4. План работы

Используемые обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа; КО – задание с кратким ответом; РО – задание с развернутым ответом.

Уровни сложности заданий: БУ – базовый, ПУ – повышенный.

№	Проверяемые умения	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Уровень Сложн.	Макс. балл
1					
2					

5. Критерии оценивания

Таблица перевода баллов в отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл				

Работа считается выполненной, если набрано не менее _____

6. Продолжительность диагностической работы

На выполнение диагностической работы даётся _____ минут.