



**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области
«Школа-интернат с углубленным изучением предметов
спортивного профиля»
(ГАОУ НСО «Школа-интернат»)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
15 апреля 2019 года,
протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ НСО «Школа-интернат»

А.А. Симантовский

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

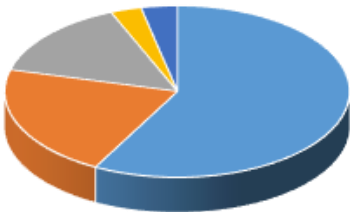
2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2. Структура управления	5
3. Внутренняя система оценки качества	8
4. Образовательная деятельность	
4.1. Организация учебного процесса	9
4.2. Организация воспитательного процесса	12
5. Материально-техническая база	15
6. Кадровое, учебно-методическое обеспечение	
6.1. Анализ кадрового обеспечения	18
6.2. Повышение квалификации педагогов	19
6.3. Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства	20
7. Библиотечно-информационное обеспечение	22
8. Оценка качества подготовки обучающихся	
8.1. Результаты единого государственного экзамена	24
8.2. Результаты основного государственного экзамена	28
8.3. Результаты промежуточной аттестации	32
8.4. Результаты всероссийских проверочных работ	34
8.5. Результаты регионального мониторинга качества основного общего образования	36
8.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования	37
9. Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах	41
10. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования	47
11. Социальная активность и внешние связи	49
12. Анализ работы структурного подразделения «Интернат»	51
13. Анализ работы СП ДСШ по хоккею «Сибирь»	55
14. Анализ работы СП по мини-футболу «Сибиряк»	61
15. Результаты анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг	63
16. Заключение. Задачи на 2019 год	64

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название образовательного учреждения	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля»
Тип, вид, статус учреждения	Тип: Общеобразовательная школа-интернат Вид: Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов Орг.структура: самостоятельное учреждение
Структурные подразделения	СП ДСШ по хоккею «Сибирь» СП по минифутболу «Сибиряк»
Дата основания	1961 г.
Местонахождение образовательного учреждения	630075, г. Новосибирск, Б.Хмельницкого, 25/2
Контактная информация	Тел. 276-02-70, 276-37-72 факс 276-29-39, 205-04-00 E-mail: ogousport @ mail.ru сайт http://gaousport.ru
Руководитель образовательного учреждения	Симантовский Алексей Анатольевич
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 9710, бланк серии 54Л01, №0003138; от 22 апреля 2016 г, бессрочная
Государственная аккредитация	выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 1715, бланк серии 54 А01 № 0002988; от 14 января 2016 г по 29 марта 2023 г
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Основные вехи истории школы	1961 год - восьмилетняя школа №149 1964 год - средняя общеобразовательная школа №149 2001 год - областное государственное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ОГОУ школа-интернат) - создано на базе школы № 149 города Новосибирска постановлением главы администрации Новосибирской области № 661 от 18.07.2001 года «в целях развития физической культуры и спорта, поддержки и спортивного совершенствования талантливых юных спортсменов Новосибирской области». 2009 год - Государственное автономное образовательное учреждение Новосибирской области «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО школа-интернат)

	2016 год – Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО «Школа-интернат»)
Экономические и социальные условия территории нахождения	Здание ГАОУ НСО «Школа-интернат» расположено рядом с крупными спортивными сооружениями: ЛДС «Сибирь», бассейном «Нептун», спортивным комплексом «Север». Сама школа находится на улице Б. Хмельницкого, на которой транспортно-планировочная организация, обеспечивает наименьшие затраты времени населения на передвижения от мест жительства к учреждению и к основным центрам культурно-бытового тяготения (центр города, вокзалы, стадионы, городские парки и т.д.).
Характеристика контингента обучающихся	<p>На конец 2018 года в школе обучались 377 человек. Из них 372 спортсменов (98,7%).</p> <p>Приём в школу осуществляется с 3 класса.</p> <p>Из 16 классов-комплектов 9 классов с углубленным изучением предмета спортивного профиля хоккей, и 7 классов с углубленным изучением предметов спортивного профиля: плавание, спортивная гимнастика, волейбол.</p> <p>Учащиеся ГАОУ НСО «Школа-интернат» проживают в разных районах города, для иногородних спортсменов (9%) организовано проживание в интернате.</p> <p>Распределение обучающихся по видам спорта</p>  <p>■ хоккей ■ плавание ■ волейбол ■ гимнастика ■ другие</p>
Органы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет
Органы самоуправления	Общее собрание работников ГАОУ НСО «Школа-интернат» Педагогический совет Методический совет Тренерский совет

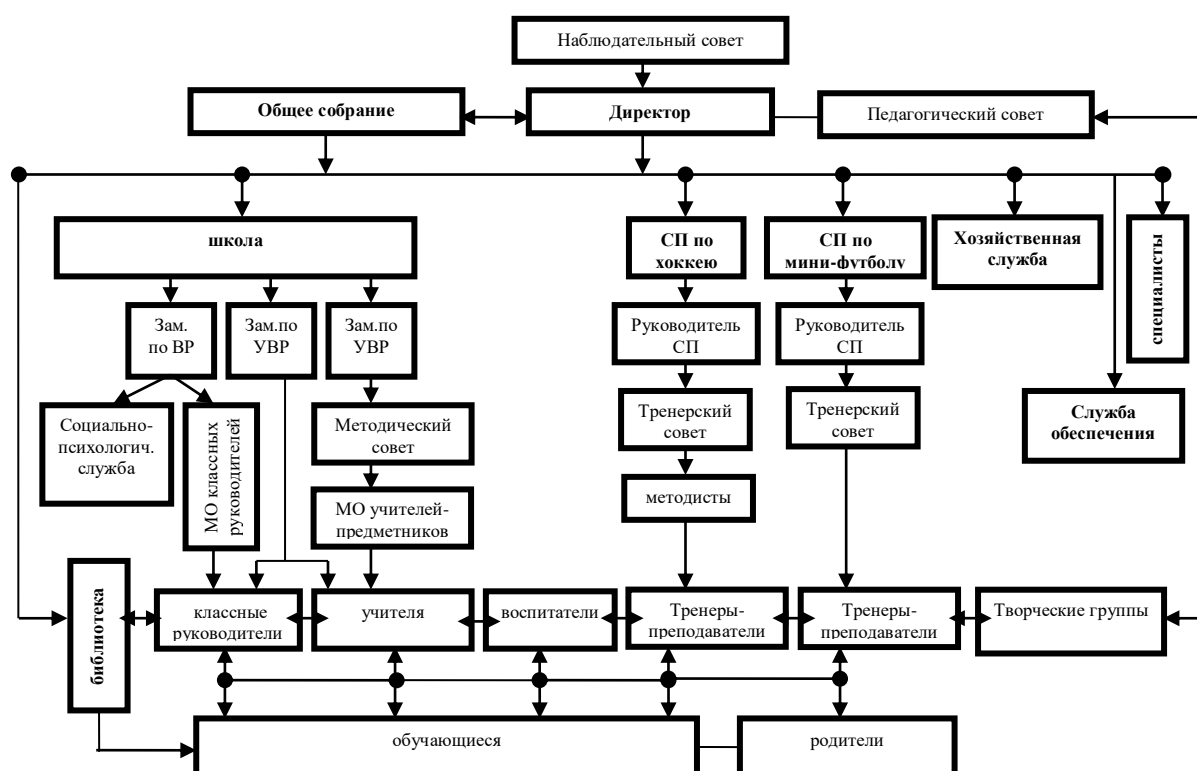
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в ГАОУ НСО «Школа-интернат»

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство деятельностью Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) о внесении изменений в устав Учреждения; 2) о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) о совершении сделок; 9) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 10) проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию работы и развитию материальной базы; 5) участвовать в избрании комиссии по распределению стимулирующих выплат; 6) заслушивать ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; 7) определять численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам; 8) анализировать деятельность Учреждения и прогнозировать его развитие;
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения; 2) по изменению устава, локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности, в том

	<p>числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) согласования выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания; 4) выбора направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности; 5) совершенствования методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; 6) повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы; 7) представления к поощрению обучающихся и педагогических работников; 8) применения мер педагогического воздействия в отношении обучающихся; 9) перевода обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; 10) принятия решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; 11) рассмотрения отчетов педагогических работников, докладов и сообщений представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением;
Тренерский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрабатывает программы по видам спорта; 2) принимает участие в работе по повышению квалификации тренеров-преподавателей; 3) изучает, обобщает, внедряет опыт ведущих тренеров спортивных школ России, а также зарубежных стран; 4) участвует в разработке локальных документов Учреждения; 5) рассматривает вопросы организации тренировочного процесса, анализирует состояние и результативность методической работы и тренировочного процесса в целом; 6) вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; 7) рассматривает вопросы перевода обучающихся на следующий этап подготовки, отчисления спортсменов из команд; 8) осуществление анализа текущего контроля; 9) систематизирует и анализирует полученные результаты в ходе учебно-тренировочного процесса; 10) рассматривает вопросы привлечения к дисциплинарной ответственности тренерско-преподавательского состава и обучающихся Учреждения; 11) рассматривает вопросы поощрения отличившихся обучающихся и тренеров-преподавателей.
Методический совет	<p>Способствует творческому подходу к педагогической деятельности, в том числе участвует в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создании методических объединений (творческих групп), обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива и координации их деятельности; 2) разработке основных направлений методической работы Учреждения; 3) формировании цели и задач методической службы Учреждения; 4) организации апробации учебно-методических комплексов, освоении современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);

	<p>5) консультировании педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;</p> <p>6) разработке мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Учреждения;</p> <p>7) содействии профессиональному становлению молодых (начинающих) педагогических работников;</p> <p>8) внедрении в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;</p> <p>9) разработке программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрении их в учебный процесс.</p>
--	--



3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ГАОУ НСО «Школа-интернат» (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Порядок ее организации регулируется локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Организация учебного процесса

В соответствии с данными ФСН ОО-1 по состоянию на 20 сентября 2018 года:

		первая ступень	вторая ступень	третья ступень	всего по ОУ
Количество обучающихся		53	240	89	382
Общее количество классов		2	10	4	16
Средняя наполняемость классов		27	24	22	24
Количество классов во вторую смену		<i>режим работы «Школы полного дня»</i>			
Количество мальчиков	80,5%	53	174	73	300
Количество девочек	19,5%	0	66	16	82
Количество спортсменов	97%	53	240	84	377

По данным на 31.12.2018 в школе обучается **377 человек**. С начала 2018-2019 учебного года выбыло 15 человек, прибыло 10 человек. Движение обучающихся в основном осуществляется на основании личных достижений в спорте.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, расписание занятий.

Учебный план 3–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы реализация ФГОС ООО, 9 классы – ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В таблице представлены основные программы, реализуемые в 2018-2019 учебном году

Реализуемые программы	Количество классов/обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ		
	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (плавание, волейбол, гимнастика)	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (хоккей)	Всего
Начальное общее образование	-	2/53	2/53
Основное общее образование	5/122	5/118	10/240
Среднее (полное) общее образование	2/41	2/48	4/89
Итого	7/163	9/219	16/382

9 спортсменов 10-11 классов, заключивших контракт с ХК «Сибирь», в 2018-2019 учебном году обучаются по индивидуальным учебным планам.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами:

Ступень	Класс	Школьный компонент	Предметы по выбору (элективные курсы)	
I ступень образования	3-4	Русский язык		
	3	Внеклассное чтение		
	3-4	Проектная деятельность		
II ступень образования	5	Информатика и ИКТ ОДНК Метапредмет		
	6	Информатика		
	7	Проектная деятельность Биология		
	8	Черчение Проектная деятельность		
	9		Русский язык Математика Обществознание Физика	Химия Биология География Информатика Английский язык
III ступень образования	10	Математика Информатика и ИКТ Русский язык	Русский язык Математика Физика Химия	Биология Обществознание География
	11	Русский язык Математика Информатика и ИКТ	Математика Физика	Биология Обществознание География

Реализация учебного предмета «Физическая культура» (углубленное изучение) в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классах осуществляется через сетевое взаимодействие на основе договоров с организациями, осуществляющими дополнительное спортивное образование детей. Выполнение требований ФК ГОС по физической культуре в 9-11 классах и ФГОС в 3-8 классах обеспечена в ходе учебно-тренировочного процесса.

Организация внеурочной деятельности в 3-4 классах:

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Программа углубленного изучения учебного предмета «Физическая культура» (спортивное направление – хоккей)	6	6
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Математика и конструирование»	1	1
	Спецкурс «Информатика»	1	1
	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	0,5	0,5

Духовно-нравственное	Уроки знаний, конкурсы чтецов, уроки воинской славы, уроки памяти	0,25	0,25
Социальное	Спецкурс «Работа с информацией»	1	1
Общекультурное	Традиционные школьные праздники, экскурсии, классные часы	0,25	0,25
Итого		10	10

Организация внеурочной деятельности в 5-8 классах:

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	5	6	7	8
1	Спортивно-оздоровительное	Ежедневные 2х разовые тренировки, участие в региональных турнирах,	240	240	255	265
		участие во внеурочных и внеклассных спортивных мероприятиях школы (соревнования, игры, конкурсы, Дни здоровья)	15	15	15	15
2	Духовно-нравственное	Классные часы, конкурсы, Уроки памяти, экскурсии, неделя правовых знаний, защита проектов.	8	20	20	20
3	Социальное	Классные часы, участие во внеклассной, во внеурочной и внешкольной деятельности	8	20	20	20
4	Общеинтеллектуальное	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах, международных интеллектуальных играх. Деятельность клуба интеллектуальных игр.	71	36	20	20
		<i>Смысловое чтение</i>	16	20		
		<i>Метапредмет</i>	20	16		
		<i>Математика</i>	35			
5	Общекультурное	Посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы)	8	19	20	20
Итого			350	350	350	360

Организация внеурочной деятельности в 3-4, 5-8 классах осуществлена через спортивно-оздоровительное направление (6-7 ч в неделю), по другим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через различные формы внеклассной работы: интеллектуальные игры, игры-конкурсы, олимпиады, экскурсии, проектную деятельность.

Образовательные программы в 2017-2018 учебном году и в 1 полугодии 2018-2019 учебного года реализованы в полном объеме. Предметы «Родной (русский) язык» и

«Родная (русская) литература», «Второй иностранный (немецкий) язык» вводятся в 8 классах со второго полугодия 2018-2019 учебного года.

98,7% обучающихся заняты спортом. Введение спортивной профилизации предполагает работу в *режиме «школы полного дня»*. Для спортсменов, часто выезжающих на соревнования и учебно-тренировочные сборы, с целью контроля за прохождением программного материала, организована зачетная система.

Правильно организованный процесс создает равные возможности самореализации в учебе и спорте каждому ребенку, оперативно реагирует на мотивацию, интерес, потребности детей и родителей, оказывает помощь и поддержку спортивно одаренным и талантливым юным спортсменам.

Немаловажно, что в таких условиях укрепляется связь школы с родителями и спортивными структурами: Федерацией хоккея России (ФХР), Континентальной хоккейной лигой (КХЛ), региональным Министерством спорта, хоккейным клубом «Сибирь», клубом по мини-футболу «Сибиряк», СДЮШОР по гимнастике, «Центр игровых видов спорта», «Центр водных видов спорта».

4.2. Организация воспитательного процесса

В 2018 году педагогический коллектив работал над решением задач повышения качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития форм включения учащихся в различные виды внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Организуя работу по данным направлениям, педколлектив стремился объединить урочную, внеурочную и внешкольную деятельность для достижения поставленных целей.

Духовно-нравственное направление.

Проведены Всероссийские единые уроки: Единый урок по правам человека, Международный день памяти жертв Холокоста, День космонавтики, День Конституции Российской Федерации, Уроки Памяти (9 мая, день памяти воинов-интернационалистов).

Теме Великой Отечественной войны были посвящены: общешкольное мероприятие о 75-летию Сталинградской битвы, библиотечный урок «Дневник Тани Савичевой», выступление хора ветеранов в рамках «Эстафеты патриотизма поколений», проектная работа 7-х классов «Великая Отечественная война в истории моей семьи»).

Проведены школьные массовые мероприятия: День знаний «Олимпийский патруль» с участием Олимпийского комитета России и известных спортсменов города (С. Поздняков, А. Карелин, Е. Подгорный и др.), праздничные концерты ко Дню Учителя, 8 марта, выпускной бал, праздник Последнего звонка, праздник «За честь школы!»

Творческая группа учителей (Данилецкая О.М., Шабанова Т.В., Бородин А.Г.) подготовила и провела литературно-музыкальные гостиные: «Согласье золотых колоколов», к юбилею И. Тургенева «Исследователь русской души», к юбилею В. Высоцкого «Такую жизнь нельзя назвать короткой...». Большую работу ведут классные руководители на классных часах: урок Добра, посвященный детям с ограниченными возможностями здоровья, День матери, беседы о толерантном отношении и др.

Социальное направление.

Основными задачами работы по социальному направлению стали: создание условий для успешной социализации обучающихся, в том числе освоению социального опыта, формирование социальных и коммуникативных компетенций.

В школе на протяжении многих лет сложилась система социальных акций: сбор макулатуры (1 место в районе), сбор отработанных электрических батареек (более 70 кг), «Покорми птиц зимой», проведение субботников (в т.ч. экологический десант в Новосибирском зоопарке), день ОБЖ, День здоровья и т.д. В 2018 году продолжили сбор овощей для Новосибирского зоопарка.

Профориентационная работа организуется через сайт «Навигатор поступления», экскурсии в ВУЗы города, приглашенных представителей различных учебных заведений.

Вопросу безопасности обучающихся в нашей школе уделяется большое внимание. В школе регулярно проходят Уроки Безопасности, где учитель ОБЖ, классные руководители, приглашенные специалисты (специалист МЧС России по НСО, сотрудники Холдинга безопасности «Подразделения «Д», инспектор ПДН) проводят беседы с обучающимися о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях. В конце 3 четверти традиционно прошел День защиты детей.

Формированию социальных компетенций способствует соревнование «Класс года». В мае 2018 года победителями соревнования стали 6а, 8а, и 10б классы. В подведении итогов смотров и конкурсов принимали участие члены школьного актива. Они же участвовали в обсуждении планов на каждую четверть.

Общеинтеллектуальное направление.

Интеллектуальное развитие школьников всегда в центре внимания педагогического коллектива. Помимо решения главных задач достижения планируемого результата по освоению образовательной программы, ставится не менее важная задача расширения общего кругозора учащихся, развитие интереса к познавательной деятельности. Ученики активно вовлекаются в олимпиады и конкурсы различного уровня и значимости. Методическое объединение учителей английского языка в 2018 годы активно вовлекали учащихся в мероприятия, направленные на развитие познавательного интереса: «Устами младенца», «English mix», английский квест «Диалог культур», лингвистический осенний кросс, «Футбольными тропами ЧМ» и др. Математический квест «Знаю. Умею. Могу» провели учителя математики. В школе ежегодно проводится интеллектуальный марафон. Темы проводимых интеллектуальных игр достаточно разнообразны («Великая Отечественная война в искусстве», «К 75-летию Сталинградской битвы», «Новый год и Рождество», литературная игра к юбилею книги А. Экзюпери «Маленький принц» и др.) Победителями интеллектуального марафона в мае 2018 года стали команды 6а, 8а и 10б классов. Команда учащихся 6-7 классов успешно выступала в районных интеллектуальных играх ДТ «Содружество», заняв 3 место в возрастной категории 7-8 классов.

Финансовая грамотность - новое направление в работе с детьми. В 2018 году в школе прошла неделя Финансовой грамотности (классные часы, встреча с приглашенным специалистом, экскурсия в банк). Для 5-х классов прошла интерактивная игра «Марафон финансовой грамотности».

Общекультурное направление.

Классные руководители продолжили работу, направленную на знакомство с произведениями мировой и отечественной культуры: беседы и классные часы, экскурсии в Новосибирский государственный художественный музей; посещение Областной научной библиотеки, экскурсии в музеи города (железнодорожного транспорта, музей пожарно-спасательной службы Новосибирской области и др.),

Учащиеся активно участвуют в подготовке и проведении школьных праздников: Масленица, Новый год (конкурс «Волшебная снежинка»), традиционные праздничные концерты ко дню Учителя и 8 марта, интерактивная игра «А, ну-ка, девочки!» и др. Интеллектуальные игры по ИЗО и музыке, конкурсы чтецов («Памяти А. Пушкина»), постоянно действующая выставка работ учащихся по ИЗО, общешкольные газеты, посещение театров - это не весь перечень работы по данному направлению.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование знаний, установок, личных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как физического, так психического и социального.

Все обучающиеся школы занимаются спортом.

Спортивно-оздоровительное направление - основной вид внеурочной деятельности в школе, которому отводится большее время. Помимо профессиональных занятий спортом ученики с желанием и интересом принимают участие в школьных спортивных праздниках, например, турнир по мини-футболу, первый школьный турнир по шашкам. С большим интересом прошли олимпийские уроки, организованные и проведенные Олимпийским комитетом России с участием известных спортсменов нашего города, которые рассказывают об олимпийском движении и легендарных олимпийцах, о преимуществах занятий спортом и важности активного образа жизни, о спорте без допинга. Для старшеклассников прошла лекция «Антидопинговые правила».

В 2018 году в нашей школе впервые массово (231 чел.) обучающихся приняли участие в процедуре тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Итогом стало вручение 48 золотых, 30 серебряных и 38 бронзовых знаков ГТО.

Успех воспитательной работы зависит от совместных усилий всех участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители, учителя-предметники, тренеры и родители активно привлекаются к организации воспитательной работы, проведению внеурочных мероприятий. Это и традиционные предметные недели, уроки безопасности в сети Интернет, соревнования по ОБЖ, уроки энергосбережения и т.д.

Помощь классным руководителям в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий оказывают педагог-психолог и школьный библиотекарь.

Работа с родителями строится традиционно: родительские собрания, общение через электронный дневник, индивидуальные беседы и встречи. Родители привлекаются для организации праздников для детей, для проведения классных часов, экскурсий. Увеличилось количество родителей, посещающих общешкольные и классные мероприятия.

В 2018 году план воспитательной работы выполнен полностью. Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для реализации воспитательных задач. Контроль воспитывающей деятельности и уровня воспитания, проведенный в соответствии с общешкольным планом, показал, что в основном все классные руководители справляются с решением поставленных задач, глобальных проблем внутри школы не выявлено. Классные руководители осваивают новые требования в воспитывающей деятельности в соответствии с ФГОС.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обучение ведется на учебно-материальной базе с частичным использованием современного учебно-лабораторного оборудования:

В школе имеются два кабинета информатики. Во всех кабинетах стационарно установлены мультимедийные проекторы; 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками; все учителя и обучающиеся имеют свободный доступ в Интернет.

Современным оборудованием оснащены кабинеты биологии, химии, географии, физики.

	Наименование	
1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь всех помещений	4401м ²
3	Число классных комнат / их площадь	26 / 1192 м ²
4	Число мастерских / в них мест	1 / 15
5	Наличие физкультурного зала	да
6	Наличие актового зала, лекционного зала	да
7	Наличие столовой / число посадочных мест	Да / 100
8	Наличие автотранспортных средств для хозяйственных нужд	1
9	Наличие интерната для спортсменов / число мест	Да / 34
10	Наличие медицинского кабинета	да
	Информационно-технические ресурсы	
11	Количество компьютеров, всего	76
12	Из них используются в образовательном процессе*	51
13	Количество локальных сетей в учреждении	3
14	Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	76
15	Количество компьютерных классов	2

Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2018
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	
	чел.	377
	%	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, м²	3,16
2.7	Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед.	1,00
2.8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	21
2.9	Количество интерактивных досок и приставок, ед.	6
2.10	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да
2.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
2.12	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да
2.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям)	Да

Оснащенность учебных и административных аудиторий

каб	предмет	ПК	Ноутбук	Принтер	Сканер	Копир	МФУ	Инт.доска (включая проектор)	Проектор	Internet	Док. камера
АХР											
б/н	Кадры	1					1			1	
б/н	Бухгалтерия	6		1	1		2			5	
б/н	Администратор	1					1			1	
б/н	Зав.столовой	1								1	
б/н	Мед.каб	1									
б/н	Секретарь	1				1	1			1	
б/н	Директор	1					1			1	
б/н	Зам по АХР	1		1						1	
б/н	Гл.бух	1		1						1	
б/н	Библиотека	2					1			2	
б/н	Учительская	1					1			1	
б/н	Метод.кабинет спорт	1									
Итого		18	0	3	1	1	8	0	0	15	0
Учебный процесс											
9	Англ.яз	1					1		1	1	
11	Нач.школа	1					1	1		1	
12	Нач.школа	1					1	1		1	
13	Русский язык	1							1	1	
14	Русский язык	1							1	1	
15	География	1							1	1	
16	Музыка/ИЗО	1							1	1	
17	Англ.яз	1						1			
18	Технология	1							1	1	

21	История	1						1	1		
22	История	1					1	1	1		
23	Математика	1						1	1		
24	Русский язык	1						1	1		
25	Математика	1						1	1		
26	Англ.яз	1				1		1	1		
27	Информатика	15						1	15		
28	Математика	1				1	1		1	1	
29	Биология	1						1	1		
30	Русский язык	1						1	1		
31	Физика	1						1	1		
б/н	Зам.директора	3	1	2	1		1		3		
б/н	Учительская	1					1		1		
32	Химия	1					1	1	1	1	
33	Англ.яз	1					1	1	1		
б/н	Психолог		1	1					1		
34	Информатика	15					1	1	15		
б/н	Интернат	1							1		
б/н	Мастерские	1									
б/н	Актный зал	1						2	1		
Итого		58	2	3	1	0	11	6	19	56	2
Итого по школе		76	2	8	2	1	19	6	19	71	2

Учебно-тренировочный процесс по хоккею осуществляется на учебно-тренировочном катке школы и на базе хоккейного клуба «Сибирь».

Углубленное изучение предметов спортивного профиля по другим видам спорта осуществляется путем сетевого взаимодействия на основе договоров по программам и на базе спортивных школ:

- МАУ г. Новосибирска СШОР «Центр водных видов спорта»
- ГАУ НСО «СШОР водных видов спорта»
- МБУДОД СДЮШОР «Центр игровых видов спорта»
- МБУ г. Новосибирска «СШОР по гимнастическим видам спорта»,

Медико-социальные условия школы отвечают основным требованиям:

- Осуществляется **медицинское обслуживание** учащихся. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-54-01-001699 от 30 сентября 2011г.
- Организована двухразовая диспансеризация учащихся. В летний период для учащихся организуются учебно-тренировочные сборы в загородных лагерях.
- Эффективно работает **столовая**. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием. Помещение столовой отремонтированное. Зал для приема пищи на 100 чел имеет современное оформление. Питанием охвачено 100% учащихся, одноразовым горячим питанием 33% обучающихся, 58% получают двухразовое горячее питание. 48 чел. (11,6%) обеспечены бесплатным питанием.
- Соблюдаются **санитарные нормы и правила пожарной безопасности**, требования к тепловому, питьевому и световому режиму.
- Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме.

6. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ кадрового обеспечения

В школе созданы **кадровые условия** для оказания качественных образовательных услуг.

На 31.12.2018г. в образовательном учреждении числится 61 педагогических и руководящих работников, из них: администрация - 6 чел., педагогов 55 (учителей - 21, тренеров - 23, воспитателей – 5, методистов – 3, инструктор-методист – 1, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь - 1).

Средний возраст педагогических работников - 48 лет, половина педагогов имеют стаж более 20 лет. Высшее профессиональное образование имеют 60 педагогов (98%).

Имеют квалификационную категорию 76 % педагогических работников: высшую - 38%, первую -38%, на соответствие занимаемой должности аттестовано 5 человек, не имеют категории 8 педагогов.

Почетную грамоту Министерства образования РФ имеют 1 педагог, медалью «За трудовое отличие» награжден 1 учитель. 2 тренера имеют почетное звание «Заслуженный тренер», 6 человек имеют звание Мастер спорта. Почетной грамотой и благодарностью губернатора Новосибирской области награждены 5 человек. Почетной грамотой Министерства образования, науки и инноваций Новосибирской области награждены 10 педагогов. Благодарностью Законодательного собрания Новосибирской области отмечен коллектив школы и 2 учителя.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1.

Показатель		человек	%
Всего педагогических и руководящих работников (чел.)		61	
Всего педагогических работников (чел.)		55	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)		100%	
Внешних совместителей		1	2%
Количество женщин		30	49%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		60	98%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1	2%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	21	38%
	первую	21	38%
	соответствие занимаемой должности	5	8%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		8	15%
Педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		58	95%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание		2	
Педагогических работников, имеющих Почетную грамоту Министерства образования РФ		1	
Педагогических работников, имеющих благодарность Губернатора Новосибирской области, Почетную грамоту Министерства образования науки и инноваций Новосибирской области и др.		17	

6.2. Повышение квалификации педагогов

В 2018 году на различных курсах обучилось 50 человек (82%). В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» - 46 педагогов (75%).

В рамках реализации плана по организации применения профессиональных стандартов прошли переподготовку, соответствующую преподаваемым предметам 1 воспитатель и 9 тренеров:

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	воспитатель	<u>Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»</u>	600
2-9	Тренер- преподаватель по хоккею	ЦПКПП ООО «Развитие плюс», 2018, переподготовка по программе «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту»	280
10	Тренер- преподаватель по мини-футболу	АНО ДПО «СИППИСР», 2018, Переподготовка по программе «Тренер-преподаватель»	280

Администрацией школы созданы условия для участия педагогов в Общеобразовательном проекте «Школа цифрового века», направленном на обеспечение дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня. Как результат – учителя имеют возможность дистанционно обучаться на различных модульных курсах, использовать цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках проекта. В 2018 году дистанционно обучались 13 человек:

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	учитель начальных классов	«Первое сентября», 2018, Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)	72
2	учитель начальных классов	Издательство Академкнига/учебник, 2018, организация внеурочной деятельности в начальной школе	72
3	учитель русского языка и литературы	«Первое сентября», 2018, Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11 классах.	72
4	учитель русского языка и литературы	«Первое сентября», 2018, Использование активных методов обучения на уроках литературы «Первое сентября», 2018, Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов	72 36
5-6	учитель математики	«Первое сентября», 2018, Уравнения и неравенства в школьном курсе математики	72
7	учитель математики	«Первое сентября», 2018, Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала	72
8	учитель информатики	«Первое сентября», 2018, Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе	72
9	учитель физики	«Первое сентября», 2018, Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики	72
10-11	учитель истории, обществознания	«Первое сентября», 2018, Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права «Первое сентября», 2018, Современные подход к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	72 36
12	учитель географии	«Первое сентября», 2018, Система практических работ по географии в 6-10 классах	72
13	педагог-психолог	«Первое сентября», 2018, Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся. ООО «Центр развития человека», 2018, Реализация исследовательской и проектной деятельности в рамках профильной смены (на примере Международной исследовательской школы)	36 36

Базовые курсы повышения квалификации в НИПКиПРО и НГПУ прошли - 9 педагогов:

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	учитель истории	НИПКиПРО, 2018, Реализация требований ФГОС СОО в преподавании истории и обществознания	108
2-5	учитель английского языка (4 чел)	НГПУ, 2018, Инновации в обучении иностранным языкам	108
6	учитель технологии	НИПКиПРО, 2018, программа: «Методика реализации содержания предметной области «Технология» в основной школе с учетом ФГОС»	72
7-8	тренер-преподаватель (2 чел)	НИПКиПРО, 2018, Современные подходы к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	108
9	воспитатель	НИПКиПРО, 2018, программа: «Профессиональная этика и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса»	72

В течение года почти все учителя посещали семинары, слушали вебинары различных издательств, принимали участие в работе конференций и круглых столов.

Приказом Минобрнауки Новосибирской области от 07.12.2017 внесены существенные изменения в процедуру аттестации педагогических работников. В соответствии с новым регламентом в 2018 году прошли процедуру аттестации 9 чел. (16%), высшую квалификационную категорию получили 4 педагога, первую – 5 педагогов.

6.3. Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2018 учебном году пед.коллектив продолжил работу над темой: **«Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочное время»**.

В рамках работы над методической темой школы были проведены два тематических педсовета.

На педсовете «Новые требования ФГОС к внеурочной деятельности» были изучены новые требования ФГОС к внеурочной деятельности, изложенные в письме Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности». Классные руководители поделились опытом организации внеурочной деятельности через систему планирования тематических классных часов.

На педсовете «Организация подготовки индивидуального итогового проекта» рассмотрели Положение об итоговом проекте, обсудили особенности подготовки учащихся к защите итогового проекта. Учителя, работающие с восьмиклассниками, представили опыт организации индивидуальной проектной деятельности с использованием дистанционных технологий.

С целью изучения и распространения педагогического опыта учителей по использованию в учебном процессе современных образовательных технологий, включая информационные, были проведены открытые уроки, опубликованы материалы на интернет-сайтах.

Победителями и лауреатами международных и всероссийских дистанционных конкурсов стали 12 педагогов. В региональном конкурсе «Современный мультимедийный урок» учитель химии заняла 2 место, участвовала в региональном конкурсе «Виртуальная экскурсии на химические предприятия НСО».

Восемь учителей приняли участие в Областной предметной олимпиаде «Учитель-профессионал» по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Химия».

Два педагога участвовали в районных конкурсах профессионального мастерства «Классный руководитель года», «Психолог года». Школьный психолог стала лауреатом районного конкурса.

26 человек приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на сайте «Единый урок», которое направлено на выявление уровня знаний учителей и руководящих работников ОО.

В рамках Всероссийской недели сбережений 20 педагогов прошли тестирование по финансовой грамотности на сайте «Инфоурок».

Впервые учителя приняли участие в таких проектах, как «Математический дозор» (НИМРО), онлайн-версия «Географический диктант», «Химический диктант».

Одну из творческих групп районного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» возглавил наш педагог-психолог. Данный проект получил Большую золотую медаль образовательной выставки «УЧСИБ-2018».

Два учителя математики представили опыт проектной деятельности на областной Математической ярмарке, проходившей в рамках Международной образовательной выставки «УЧСИБ-2018».

В рамках курсовой подготовки в НИПКиПРО учителем технологии был проведен мастер-класс по теме: «Конструирование и моделирование изделий из древесины «Макет оружия».

На городской форсайт-сессии «Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования читательской грамотности детей младшего школьного возраста» педагог-психолог провела мастер-класс и получила диплом ГЦРО. В ходе практико-ориентированного семинара на площадке «Магистр» выступила по теме: «Роль педагога-психолога ОО в системе профилактики девиантного поведения».

На районном методическом объединении учителей естественно-научного цикла с обобщением опыта по теме: «Формирование умения решать расчетные задачи выступила учитель химии.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В таблице представлена информация по библиотечно-информационным ресурсам:

	Библиотечно-информационные ресурсы	
11	Количество посадочных мест в библиотеке	12
12	Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
13	Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	24801 экз.
14	Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100 %
15	<i>Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):</i>	
	• Каталоги	1
	• Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	7
	• Электронный каталог	1
	• Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	17
16	Количество мультимедийных пособий, шт.	850
17	Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	150

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебного процесса и воспитательной работы, в поддержке и расширении учебной деятельности школьников; помогает совершенствовать способности, умения и навыки эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера, развивать читательскую компетентность.

Формирование книжного фонда

В 2018 году проведена проверка книжного и учебного фондов с целью выявления устаревших, ветхих, непрофильных, утерянных книг. При формировании учебного фонда были проведены следующие мероприятия:

- Закончена сверка учебников, изданных до 2011г., с данными бухгалтерии (3-11 кл.), продолжена работа по нематериальным активам (Счёт: 101.37 «Библиотечный фонд-иное движимое имущество учреждения»).
- Составлены акты об исключении из фонда устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость литературы в количестве 4000 экз.
- Проведен анализ избыточной и немотивированной вариативности учебно-методических комплектов по предметам.
- Составлены списки учебников, недостающих по количеству учащихся (5 а, 6 а, 7 а, 9 а, 10а, 10б, 11а, 11б) на 2018/19 учебный год.
- Проведена диагностика обеспеченности учебниками с 3 по 11 классы по стандартам 2004г. и в соответствии с требованиями ФГОС (3-8 классы).
- Оформлены списки-заявки на учебники и учебные пособия к учебному году 2018/19.
- Продолжена работа по составлению картотеки учебников нового поступления в электронном виде и на бумажном носителе.
- Проведена техническая обработка документов нового поступления: печать, инвентарный номер, шифр, индекс ББК (1455 экз.).
- Участие в сборе и сдаче макулатуры (сентябрь 2018 года).
- Продолжена работа по оформлению полочных разделителей по темам, новым разделам, алфавиту, классам в библиотеке и в книгохранилище (согласно Библиотечно-библиографической классификации).

- Проведена работа по обеспечению сохранности фонда: рейды с проверкой состояния учебников по классам (2 раза в четверть), организация мелкого ремонта учебников и художественной литературы (3-11 кл. 1500 экз.).
- Проведена расстановка учебников резервного фонда с 5 по 11 классы в книгохранилище.
- Подготовлены учебники и художественная литература, подаренные читателями, к обработке (250 экз.)
- Продолжена работа по оснащению библиотечной техникой (формуляры, разделители полочные, вкладыши).

Комплектование

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников (ФПУ), учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности и информационными запросами читателей. Источником комплектования фонда являются каталоги издательств: «Просвещение», «Бином», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф», читательский дар, книгообмен. Комплектование отраслевыми справочно-библиографическими изданиями осуществляется по профилю учреждения. Заказ учебников и учебной литературы осуществляется в автоматизированной информационной системе (АИС) на сайте: knigozakaz.ru.

При комплектовании фонда проведены следующие мероприятия:

- работа с перспективными библиографическими изданиями 2018-2019 г. (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий);
- сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия в кол-ве 1455 экз. на сумму 575671,80 руб.;
- осуществлен контроль выполнения сделанного заказа в течение года (заказ выполнен в полном объеме);
- принято и обработано 1455 экз.;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и справочной литературы (оформлены информационные списки по предметам);
- оформлены выставочные стеллажи с образцами нового поступления по темам: справочная литература, новинки, школьная библиотека, детская литература, книги-юбилеи, история Отечества, к 73-летию Победы, спорт в нашей жизни с использованием материалов периодических изданий и Интернет - ресурсов;
- проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в учебном году;
- сформированы списки учебников на 2018-2019 учебный год ОУ в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников;

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Результаты единого государственного экзамена

В мае 2018 года к экзаменам допущены 52 обучающихся 11 классов и 1 экстерн, освоивший программы среднего общего образования в форме самообразования.

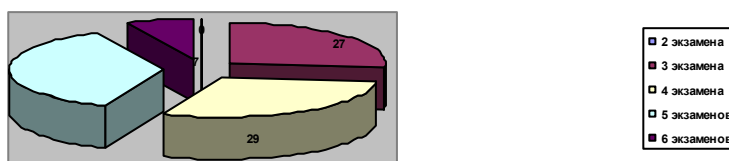
Все выпускники по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ выполнили условия, необходимые для получения аттестата об общем среднем образовании (набрали количество баллов не ниже минимального по русскому языку и по математике базового или профильного уровней). Не преодолели минимальный порог баллов по профильной математике 4 человека.

По экзаменам по выбору на добровольной основе по информатике, физике, английскому языку и химии все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов, не преодолели порог по географии 1 чел, по истории 3 чел, по биологии 5 чел, по обществознанию 11 человек.

Количество участников ЕГЭ по количеству сданных экзаменов (2018 г)

Количество выбранных экзаменов	чел
2 (обязательных)	-
3 (2 обязательных + 1 по выбору)	14 – 27%
4 (2 обязательных + 2 по выбору)	15 – 29%
5 (2 обязательных + 3 по выбору)	19 – 37%
6 (2 обязательных + 4 по выбору)	4 – 7%

Доля участников ЕГЭ по количеству сданных экзаменов (2018 г)



Количество и доля участников ЕГЭ по предметам (2016-2018 г.)

Предмет		2016		2017		2018	
		количество, чел	%	количество, чел	%	количество, чел	%
Русский язык		40	100%	37	100%	52	100%
Математика	базовый уровень	36	90%	35	95%	44	85%
	профильный уровень	29	72.5%	28	76%	39	75%
	базовый и проф. уровни	40	100%	37	100%	52	100%
Физика		15	37,5%	17	46%	14	27%
Биология		3	7,5%	8	22%	10	19%
История		3	7,5%	6	16%	11	21%
Обществознание		27	67,5%	32	86%	43	83%
Английский язык		3	7,5%	1	3%	5	10%
Химия		-	-	2	5%	1	2%
География		3	7,5%	16	43%	3	6%
Литература		4	10%	-	-	-	-
Информатика		1	2,5%	-	-	5	10%

Общие показатели результатов ЕГЭ по предметам (2018 г)

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ		установленное минимальное кол-во баллов	Средний балл	Максимальный набранный балл	Набрали баллы ниже минимального (чел)		Сдали предмет с высоким результатом ¹		Набрали выше среднего по НСО	
	чел	%	балл	балл	балл	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	52	100%	36	67,5	89	-	-	15	29%	21	40%
Математика (базового уровня)	44	85%	3	4,25	5	-	-	-	-	21	48%
Математика (профильного уровня)	39	75%	27	41,5	70	4	8%	3	8%	6	15%
Физика	14	27%	36	49,5	64	-	-	-	-	1	7%
Биология	10	19%	36	35	47	5	50%	-	-	-	-
История	11	21%	32	40	67	3	27%	-	-	2	18%
Обществознание	43	83%	42	47,6	67	11	26%	-	-	14	32,5%
Английский язык	5	10%	22	57	71	-	-	-	-	1	20%
Химия	1	2%	36	39	39	-	-	-	-	-	-
География	3	6%	37	46	53	1	33%	-	-	1	33%
Литература	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	5	10%	40	60	84	-	-	1	20%	2	40%

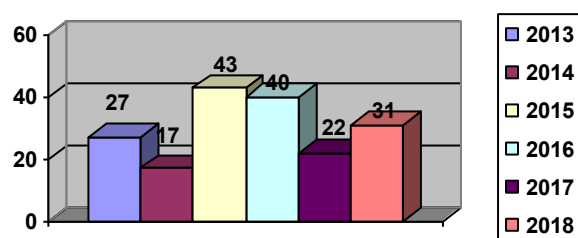
¹Под высоким результатом подразумевается результат выше ТБ2, что свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

17 выпускников – 32% (из них – 3 человека из 26 обучающихся 11 а класса и 14 чел из 26 обучающихся 11б класса – 46%) не преодолели минимальный порог хотя бы по одному предмету (одна из причин – нежелание готовиться к экзаменам в расчете на удачу). По сравнению с прошлым годом ситуация улучшилась на 6% (в прошлом году 14 выпускников – 38%). 8 выпускников 11б класса преодолели минимальную границу баллов только по русскому языку и математике, получив неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, лишившись таким образом возможности поступать в высшие учебные заведения.

Участники ЕГЭ, показавшие высокие результаты по предметам (2015-2018)

Предмет	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам				Процент участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Русский язык	12	15	7	15	27%	38%	19%	29%
Математика (профильного уровня)	12	3	3	3	29%	10%	11%	8%
Физика	2	-	1	-	22%	-	6%	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	-	-	-	33%	-	-	-
Английский язык	-	-	1	-	-	-	100%	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	1	-	-	-	25%	-	-
Информатика	1	-	-	1	33%	-	-	20%

Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом (2013-2018 г)



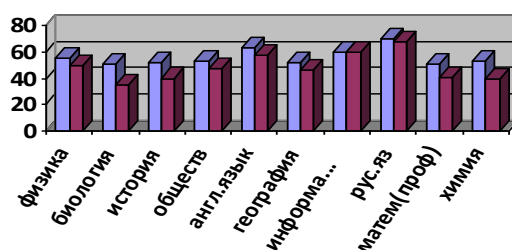
Сравнение результатов ЕГЭ 2018 г с 2017 г и 2016 г

предмет	Количество чел/экз			Средний балл			Максимальный набранный балл			Набрали баллы ниже минимального (чел)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
химия	0	2	1	-	61	39	-	75	39	-	-	-
Англ.яз	3	1	5	66,3	83	57	71	83	71	-	-	-
Обществознание	27	32	43	49,4	48,1	47,6	62	71	67	3	5	11
Физика	15	17	14	45,4	43,7	49,5	56	71	64	-	1	-
История	3	6	11	41,3	48,7	40	48	67	67	-	-	3
Биология	3	8	10	44	35,5	35	58	56	47	1	5	5
География	3	16	3	47	41,6	46	57	51	53	-	2	1
Русский язык	40	34	52	69,4	65,8	67,5	96	93	89	-	-	-
Математика (базов.)	36	35	44	4,56	4,1	4,25	20	20	20	-	-	-
Математика (проф.)	29	28	39	48	38,1	40,3	80	74	70	-	5	4
Информатика и ИКТ	1	-	5	62	-	60	62	-	84	-	-	-
Литература	4	-	-	58,3	-	-	91	-	-	-	-	-

Сравнение среднего балла участников ЕГЭ ГАОУ НСО школы-интерната со средними баллами по Новосибирской области и по России

Предмет	Средний балл в 2018			
	Калининский район	по НСО	по РФ	Школа-интернат
Русский язык		70,4		67,5
Математика (проф.)		50,5		40,3
Математика (базов.)		4,4		4,25
Физика		55,2		49,5
Химия		53,4		39
Информатика		59,6		60
Биология		51,1		35
История		52,3		40
География		52,2		46
Англ. язык		62,9		57
Обществознание		52,8		47,6
Литература		-		-

■ НСО ■ ГАОУ НСО "Школа-интернат"



Отношение среднего балла ЕГЭ 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ по обязательным предметам (2016-2018 гг)

	средний балл ЕГЭ 10% выпускников с лучшими результатами			средний балл ЕГЭ 10% выпускников с худшими результатами			отношение среднего балла ЕГЭ 10% с лучшими результатами к 10% с худшими результатами		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	89	85,8	82,8	29,5	46,5	53,8	3,02	1,85	1,54
Математика (проф)	75,3	70	58,8	29	15,3	28,6	2,6	4,6	2,06

Доля участников ЕГЭ, не приступивших к выполнению заданий с развернутым ответом

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	не приступили к выполнению заданий с развернутым ответом	
		чел	%
Русский язык	52	-	-
Математика (проф. уровень)	39	34	87%
Физика	14	12	86%
Биология	10	3	30%
История	11	1	9%
Обществознание	43	-	-
Английский язык	5	-	-
Химия	1	1	100%
География	3	2	67%
Литература	-	-	-
Информатика	5	1	20%

Выводы:

1. Все выпускники по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ выполнили условия, необходимые для получения аттестата об общем среднем образовании (набрали количество баллов не ниже минимального по русскому языку и по математике базового или профильного уровней). Не преодолели минимальный порог баллов по профильной математике 4 чел.
2. По экзаменам по выбору на добровольной основе по информатике, физике, английскому языку и химии все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов, не преодолели порог по географии 1 чел, по истории 3 чел, по биологии 5 чел, по обществознанию 11 человек.
3. 17 выпускников – 32% (из них – 3 чел из 26 обучающихся 11 а класса и 14 чел из 26 обучающихся 11б класса – 46%) не преодолели минимальный порог хотя бы по одному предмету (одна из причин – нежелание готовиться к экзаменам в расчете на удачу). По сравнению с прошлым годом ситуация улучшилась на 6% (в прошлом году 14 выпускников – 38%). 8 выпускников 11б класса преодолели минимальную границу баллов только по русскому языку и математике, получив неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, лишившись таким образом возможности поступать в высшие учебные заведения.
4. При выборе экзаменов дети отдали предпочтение обществознанию (83%) и физике (27%).
5. Отмечается понижение среднего набранного балла по сравнению с прошлым годом по химии, обществознанию, истории, английскому языку, биологии, информатике. Повысился средний балл по географии, математике профильной, русскому языку, физике.

6. При сравнении среднего балла участников ЕГЭ ГАОУ НСО школы-интерната со средними баллами по Новосибирской области видно, что по всем предметам, кроме информатики показатели школы ниже, чем в НСО.
7. 29% (15 чел) по русскому языку и 8% (3 чел) по математике профильного уровня показали высокие результаты ЕГЭ (наличие системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания), результат по русскому языку выше показателей прошлого года на 10%, по математике –ниже на 3%.
8. 13 чел (31%) сдали хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше (на 9% больше, чем в прошлом году).

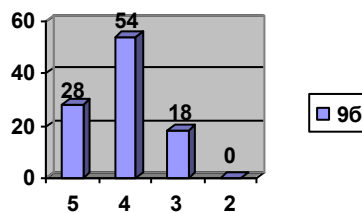
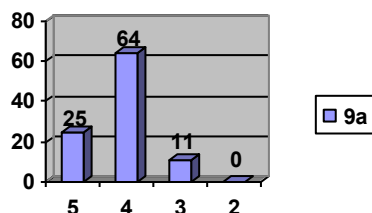
8.2. Результаты основного государственного экзамена

В мае 2018 года к экзаменам допущено 50 обучающихся девятых классов.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору все выпускники сдавали в форме ОГЭ.

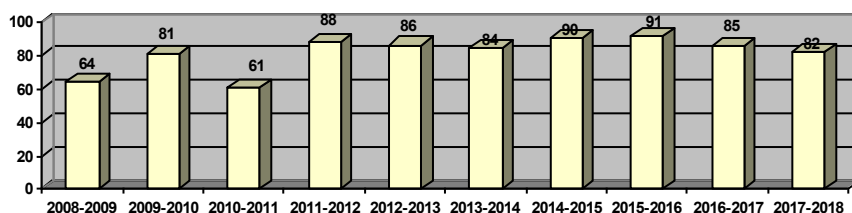
Результаты экзамена по русскому языку

	9а		9б		всего	
По списку	28		22		50	
Писали	28		22		50	
5	7	25%	7	32%	14	28%
4	18	64%	9	41%	27	54%
3	3	11%	6	27%	9	18%
2	0		0		0	



Все выпускники справились с предложенной работой. Качество выполнения работы 82%, что на 3% ниже показателей прошлого года.

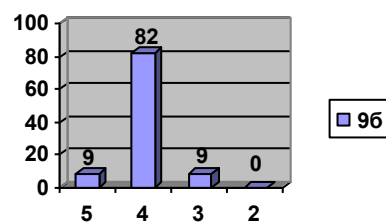
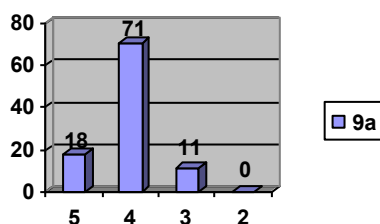
Динамика качества сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:



50% учащихся подтвердили годовую оценку, 46% учащихся получили оценку выше годовой, 4% ниже годовой.

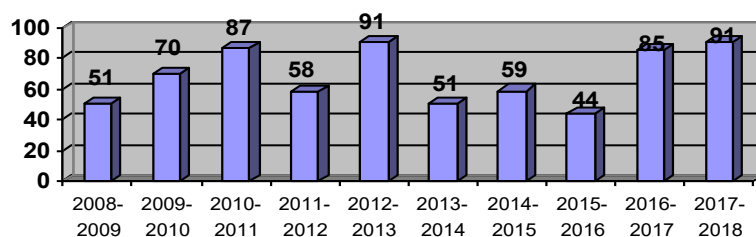
Результаты письменного экзамена по математике:

	9а		9б		всего	
По списку	28		22		50	
Писали	28		22		50	
5	5	18%	2	9%	7	14%
4	20	71%	18	82%	38	76%
3	3	11%	2	9%	5	10%
2	-	-	-	-	-	-



Таким образом, все выпускники справились с работой, 91% учащихся показали качество знаний (что на 6% выше показателей прошлого года).

Динамика качества выполнения работы по математике в новой форме:



30% учащихся подтвердили годовую оценку, 66% учащихся получили на экзамене оценку выше годовой, 4% ниже годовой.

Таким образом, по русскому языку и математике в сравнении с результатами по Новосибирской области:

предмет	Минимальный порог	Максимальный балл	Результаты сдачи экзамена					
			Средний балл		Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл по 5-бальной шкале	
			по школе	По НСО			По школе	По НСО
Русский язык	15	39	30,29		22	39	4,04	4,0
Математика	8	32	18,54		9	26	4,02	3,8

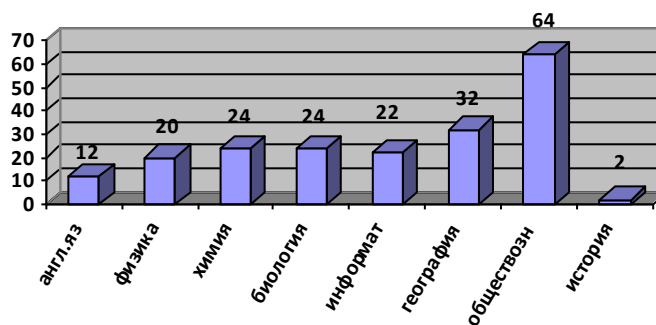
Одна ученица набрала максимальное количество баллов - 39

Динамика результатов ГИА-9в форме ОГЭ по русскому языку и математике (2013-2017г.):

предмет	средний балл по 5-бальной шкале					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
русский язык	4,13	4,1	4,08	4,32	4,1	4,04
математика	4,33	3,65	3,57	3,47	3,94	4,02

Выбор учащимися экзаменов:

Предмет	9а	9б	всего	
англ. язык	2	4	6	12%
физика	6	4	10	20%
биология	8	4	12	24%
информатика	7	4	11	22%
география	7	9	16	32%
обществознание	21	11	32	64%
история	1	0	1	2%
литература	-	-	-	-
химия	4	8	12	24%
Всего	56	44	100	



Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	сдавали		«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
англ. язык	6	12%	1	17%	5	83%	-	-	-	-
физика	10	20%	-	-	5	50%	5	50%	-	-
химия	12	24%	3	25%	3	25%	6	50%	-	-
биология	12	24%	-	-	4	33%	8	67%	-	-
информатика	11	22%	1	9%	8	73%	2	18%	-	-
география	16	32%	-	-	4	25%	12	75%	-	-
обществознание	32	64%	-	-	13	41%	19	59%	-	-
история	1	2%	-	-	-	-	1	100%	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

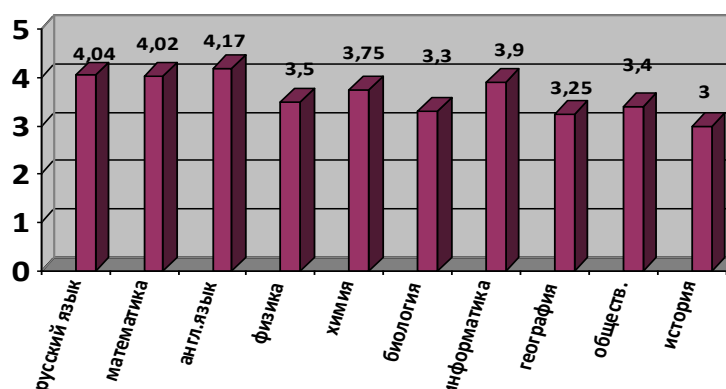
Подтверждение годовых оценок на экзаменах по выбору:

Предмет	сдавали		Подтвердили годовые оценки		Получили оценки выше годовых		Получили оценки ниже годовых	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
англ. язык	6	12%	4	66%	-	-	2	34%
физика	10	20%	6	60%	1	10%	3	30%
химия	12	24%	5	42%	2	17%	5	42%
биология	12	24%	7	58%	5	42%	-	-
информатика	11	22%	7	64%	2	18%	2	18%
география	16	32%	11	69%	4	25%	1	6%
обществознание	32	64%	22	69%	5	15,5%	5	15,5%
история	1	2%	-	-	-	-	1	100%
литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов экзаменов по выбору с данными по Новосибирской области:

предмет	Мини-мальный порог	Максимальный балл	Результаты сдачи экзамена					
			Средний балл		Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл по 5-бальной шкале	
			по школе	По НСО			По школе	По НСО
англ. язык	29	70	52,8		48	59	4,17	4,3
физика	10	40	19,9		14	28	3,5	3,6
химия	9	34	18,8		10	30	3,75	3,9
биология	13	46	20,5		13	28	3,3	3,3
информатика	5	22	13,9		7	19	3,9	3,8
география	12	32	17,4		12	24	3,25	3,5
обществознание	15	39	23,7		16	32	3,4	3,4
история	13	44	13		13		3	3,4
литература	7	23	-	-	-	-	-	-

Результаты ОГЭ 2018 г



Выводы:

1. Все выпускники 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ.
2. На государственной итоговой аттестации 100% учащихся по обязательным предметам и двум предметам по выбору преодолели минимальные границы баллов и показали владение материалом в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников основной общей школы.
3. На обязательном экзамене по русскому языку все выпускники справились с работой, качество выполнения работы 82%. Что на 36% ниже показателей прошлого года. 50% учащихся подтвердили годовую оценку, 46% учащихся получили оценку выше годовой, 4% ниже годовой
4. На обязательном экзамене по математике все выпускники справились с работой, 91% учащихся показали качество знаний (что на 6% выше показателей прошлого года). 30% учащихся подтвердили годовую оценку, 66% учащихся получили на экзамене оценку выше годовой, 4% ниже годовой.
5. Средний балл по школе по русскому языку, биологии, обществознанию сопоставим со средними показателями по Новосибирской области, по математике и информатике – выше, по английскому языку, химии, физике и географии – ниже.

Отмечается повышение среднего балла по математике по сравнению с прошлым годом.

6. По выбору учащиеся предпочли экзамены по обществознанию (64%) и географии (32%). Успешно (без «2») сданы экзамены по всем предметам по выбору. Получили на итоговой аттестации оценки не ниже годовых по биологии 100%, по английскому языку 66%, по химии 59%, по географии 94%, по обществознанию 85%, по физике 70%, по информатике 82%.

8.3. Результаты промежуточной аттестации

Одним из показателей качества деятельности ОУ является успешность введения ФГОС начального и основного общего образования. Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от изменения материально-технической базы школы, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов.

Результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы (ФГОС НОО)

3 класс (Погорелова Т.М.)

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Пониженный			1	4%		
Базовый	8	32%	6	30%	10	40%
Повышенный	10	68%	13	66%	15	60%
Высокий	7		5			
Итого	25		25		25	

4 класс (Мишакова Г.В.)

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Комплексная работа	
Пониженный			3	14%	3	14%		
Базовый	2	9%	4	18%	13	59%	11	50%
Повышенный	17	91%	8	68%	4	27%	11	50%
Высокий	3		7		2			
Итого	22		22		22		22	

При повторной промежуточной аттестации учащиеся с пониженным уровнем достижений выполнили требования базового уровня.

Результаты промежуточной аттестации обучающиеся 5 классов (ФГОС ООО)

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Пониженный	0	0	3	6%	0	0
Базовый	19	40%	20	42%	34	71%
Повышенный	24	50%	18	38%	14	29%
Высокий	5	10%	7	14%	-	-
Итого	48		48		48	

Результаты промежуточной аттестации обучающиеся 6 классов (ФГОС ООО)

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Пониженный	0	0	1	2%	1	2%
Базовый	34	64%	28	53%	41	77%
Повышенный	15	28%	20	41%	11	21%
Высокий	4	8%	4	4%	-	-
Итого	53		53		53	

Результаты промежуточной аттестации обучающиеся 7 классов (ФГОС ООО)

Уровень достижений	Русский язык		Алгебра/Геометрия		Комплексная работа	
Пониженный	0	0	2-4%	1-2%	0	0
Базовый	34	65%	29-56%	31-60%	36	67%
Повышенный	18	35%	20-38%	13-25%	18	33%
Высокий	0	0	1-2%	7-13%	-	-
Итого	52		52	52	54	

Результаты итогового контроля по математике в 5-8 классах

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
5А	25	25	5	7	11	2	92%	48%	Гурбатова Л.Ю.
5Б	23	23	2	11	9	1	96%	57%	Гурбатова Л.Ю.
<i>всего</i>	<i>48</i>	<i>48</i>	<i>7</i>	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>94%</i>	<i>52,5%</i>	
6А	29	29	2	13	13	1	97%	52%	Небожак Т.Б.
6Б	24	24	2	7	15	0	100%	37,5%	Небожак Т.Б.
<i>всего</i>	<i>53</i>	<i>53</i>	<i>4</i>	<i>20</i>	<i>28</i>	<i>1</i>	<i>98%</i>	<i>45%</i>	
8А	24	24	1	10	13	0	100%	46%	Гурбатова Л.Ю.
8Б	21	21	0	10	11	0	100%	48%	Гурбатова Л.Ю.
<i>всего</i>	<i>45</i>	<i>45</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>100%</i>	<i>47%</i>	
<i>итого</i>	<i>146</i>	<i>146</i>	<i>12</i>	<i>58</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>97%</i>	<i>48%</i>	

Алгебра:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
7а	28	27	0	12	12	3	89%	44%	Эрмиш Н.В.
7б	26	25	1	8	15	1	96%	36%	Эрмиш Н.В.
<i>всего</i>	<i>54</i>	<i>52</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>27</i>	<i>4</i>	<i>92%</i>	<i>40%</i>	

Геометрия:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
7а	28	27	3	9	13	2	93%	44%	Эрмиш Н.В.
7б	26	25	4	4	16	1	96%	31%	Эрмиш Н.В.
<i>всего</i>	<i>54</i>	<i>52</i>	<i>7</i>	<i>13</i>	<i>29</i>	<i>3</i>	<i>94%</i>	<i>38%</i>	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ повысилось на 2%.

Результаты итогового контроля по математике в 10 классах

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
10а	24	24	0	4	19	1	96%	17%	Уппэ М. Ю.
10б	24	22	0	2	19	1	96%	9%	Уппэ М. Ю.
<i>Всего</i>	<i>48</i>	<i>46</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	<i>96%</i>	<i>13%</i>	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ понизилось на 16%.

При повторной промежуточной аттестации учащиеся 5-8, 10 классов справились с работой по математике.

Результаты итогового контроля по русскому языку в 5-8 классах

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
5а	25	25	2	15	8		100%	68%	Брянцева С.В.
5б	23	23	3	9	11		100%	52%	Платонова М.В.
всего	48	48	5	24	19		100%	60%	
6а	29	29	3	10	16		100%	45%	Брянцева С.В.
6б	24	24	1	5	18		100%	25%	Брянцева С.В.
всего	53	53	4	15	34		100%	36%	
7а	27	27	-	8	19		100%	30%	Шабанова Т.В.
7б	25	25	-	10	15		100%	40%	Шабанова Т.В.
всего	52	52	-	18	34		100%	35%	
8а	24	24	3	9	12		100%	50%	Кузнецова С.В.
8б	21	21	1	5	15		100%	29%	Кузнецова С.В.
всего	45	45	4	14	27		100%	40%	
итого	198	198	13	71	114		100%	42%	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ понизилось на 12%.

Результаты итогового контроля по русскому языку в 10 классах

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
10а	24	24	3	12	9	-	100%	63%	Шабанова Т.В.
10б	24	22	2	11	9	-	100%	59%	Платонова М.В.
всего	48	46	5	23	18		100%	61%	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ повысилось на 11%.

8.4. Результаты всероссийских проверочных работ

Одна из новых форм оценки качества образования - всероссийские проверочные работы – ВПР. Это разновидность промежуточной аттестации на соответствие результатов обучения школьников требованиям, установленных стандартами.

В апреле 2018 года учащиеся 4-6 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Цель работ: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты участия отражены в таблице:

класс	предмет	кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество в школе	Качество в районе	Качество в НСО
4	русский	22	5	14	3	-	86%	65%	63,4%
	математ.	22	14	6	2	-	91%	79,2%	45,6%
	окруж.	22	6	13	3	-	86%	82,8%	77,3%
5	русский	48	16	21	11	-	77%	49%	42,2%
	математ.	48	5	19	20	4	50%	46,7%	43,7%
	биология	48	3	28	16	-	66%	68,4%	59,5%
	история	48	8	15	21	4	47%	61,5%	54,3%
6	русский	52	3	17	26	6	38%	35,7%	37,2%
	математ.	53	2	20	29	2	42%	36,9%	33,3%
	биология	53	6	33	14	-	74%	62,6%	55,9%
	географ.	51	7	22	22	-5	56%	56,8%	50,7%

Результаты ВПР показывают наличие доли хорошо подготовленных обучающихся 4-6 классов.

Высокое качество выполнения работ в 4 классе – 86% по русскому языку, 91% по математике, 86% по окружающему миру; в 5-х классах – 77% по русскому языку, 50% по математике, 66% по биологии; в 6-х классах – 74% по биологии, 56% по географии.

Учащиеся 4 класса справились без «2» с работами по всем предметам, 5-х классов – по русскому языку и биологии, 6-х классов – по биологии.

Можно говорить о том, что обучающиеся 4-6 классов в целом справляются с освоением основной образовательной программы. Наиболее низкие результаты по истории в 5-х классах, по русскому языку в 6-х классах.

В сравнении со средними показателями качества выполнения работ по Новосибирской области, учащиеся 4-6 классов показывают более высокие результаты, чем средние показатели по области, кроме истории в 5-х классах.

Результаты сравнения отметок, полученных обучающимися на ВПР с четвертными отметками в журнале:

класс	предмет	кол-во уч.	подтвердили		повысили		понижили	
			Кол. уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%
4	русский	22	16	73	6	27	0	0
	математ.	22	5	23	15	68	2	9
	окруж.	22	11	50	7	32	4	18
5	русский	48	29	60	17	35	2	4
	математ.	48	30	62	5	10	13	27
	биология	48	31	66	4	9	12	25
	история	48	20	42	2	4	26	54
6	русский	52	36	69	3	6	13	25
	математ.	53	32	60	6	11	15	28
	биология	53	27	51	12	23	14	26
	географ.	51	25	49	8	16	18	35

Анализ данных таблицы показывает объективность оценивания учебных достижений детей в школе. Наибольшее количество учащихся, подтвердивших свои четвертные отметки в 4 классе по русскому языку (73%), в 5-х классах по биологии (66%), в 6-х классах по русскому языку (60%). Большое количество учащихся, повысивших отметки в 4 классе по математике (68%), в 5-х классах по русскому языку (35%) может послужить поводом для сомнений в объективности при проведении и проверке указанных ВПР. Большой процент учащихся, показавших более низкий результат в 5-х классах по истории (54%), в 6-х классах по географии (35%) говорит о завышении текущих и четвертных отметок учителями.

8.5. Результаты регионального мониторинга качества основного общего образования

В марте 2018 года учащиеся 49 учащихся 7а и 7б классов приняли участие в оценке универсальных учебных действий у обучающихся 7 классов на материале учебного предмета «Математика». Работа проводилась НИМРО. Цель работы: оценить умение применять УУД на материале конкретного предметного содержания обязательных учебных дисциплин, обозначенных в ФГОС общего образования; определить уровень освоения базовых понятий учебного предмета.

	Успешность выполнения работы, %	Уровень достижений выше среднего по НСО, %
Класс 7А	45	48
Класс 7Б	45	45
НСО	40	49

Успешность выполнения работы учащимися 7-х классов 45%, что выше показателей по Новосибирской области на 5%. 47% учащихся 7-х классов показали уровень достижения выше средних показателей по области. 5 человек (10%) продемонстрировали высокий уровень сформированности УУД и усвоения базовых понятий математики.

Успешность выполнения заданий по группам умений представлен в таблице:

	Познавательные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Работа с текстом, %
Класс 7А	54	42	39
Класс 7Б	52	42	40
ОО	53	42	40
НСО	50	36	35

Уровень овладения УУД 7-классниками школы несколько выше средних показателей по Новосибирской области.

В апреле 2018 года обучающиеся 8 классов приняли участие в исследовании по оценке информационно-коммуникационной компетентности. Целью исследования было получение информации о способности обучающихся основной школы использовать компьютер и другие современные информационно-коммуникационные технологии для получения новых знаний, осуществления коммуникации, проведения исследовательской деятельности.

В данном исследовании приняли участие 43 восьмиклассника. Одновременно проведено анкетирование учителей, преподающих в данных классах, для выявления факторов, влияющих на формирование ИК-компетентности обучающихся.

Уровень информационно-коммуникационной компетентности обучающихся

Уровень ИКТ	чел.	%	ФИО обучающего
5 - продвинутый уровень	1	2%	Савченко О.
4 - уровень выше среднего,	3	7%	Волкова А., Латышев Д., Марышева В.
3 - средний уровень	20	47%	
2 - уровень ниже среднего,	17	40%	
1 - развивающийся уровень	2	5%	Климович И., Мишкин А.

По результатам исследования выявлено, что 47% восьмиклассников имеет средний уровень информационно-коммуникационной компетентности и 45% - низкий уровень.

В сентябре 2018 года учащиеся 8а класса приняли участие в оценке качества общего образования обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области – выполняли диагностическую работу по истории. Работа проводилась НИМРО. Назначение диагностической работы - выявление уровня общеобразовательной подготовки учащихся 8 классов по истории на основе установления соответствия требованиям ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта к моменту проведения диагностической работы.

Показатели	Индикаторы	8 класс		
		по НСО	по району	по ОО
Успешность освоения образовательного стандарта	1. Уровень выполнения работы, %	40	41	43
	2. Доля обучающихся ОО, справившихся с ДР, %	74	75	90
Качество освоения образовательного стандарта	<i>Порог "лучших" результатов, %</i>	83	83	83
	3. Доля обучающихся ОО, преодолевших порог "лучших" результатов, %	0	0	0

Уровень выполнения, %	по НСО	по району	по ОО
Ниже базового	26	25	10
Базовый	57	57	70
Повышенный	16	18	20
Высокий	0	0	0

Показатели успешности освоения образовательного стандарта обучающимися 8 а класса по предмету «История»: уровень выполнения работы 43%, доля обучающихся, справившихся с работой, 90%. Качество освоения образовательного стандарта: порог «лучших» результатов, равный 83% выполнения работы, никто из обучающихся 8а класса (равно как и по НСО) не показал. Сравнение показателей со среднестатистическими по региону показало, что уровень выполнения работы (на 3%) и доля обучающихся, справившихся с работой (на 16%) выше средних показателей по Новосибирской области.

8.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	1 полугодие 2018-2019 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	395	375	397	382
	– начальная школа	54	46	47	53
	– основная школа	264	236	250	240
	– средняя школа	77	93	100	89

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			
	– начальная школа				
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		1	-	
	– в основной школе				
	– средней школе	2	-	1	

Приведенная статистика показывает стабильно успешное освоение обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися образовательных программ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	25	25	100%	16	64%	-	-	-	-	-	-	-	-
4	22	22	100%	14	64%	1	5%	-	-	-	-	-	-
Итого	47	47	100%	30	64%	1	2%	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2016 был 65%), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 1 чел (в 2017 году – 2 отличника).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4-5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	48	45	94%	24	50%	2	4%	3	6%	-	-	2	4%
6	53	52	98%	17	32%	1	2%	1	2%	-	-	1	2%
7	54	52	96%	20	37%	-	-	2	4%	-	-	2	4%
8	45	45	100%	13	29%	-	-	-	-	-	-	-	-
9	50	50	100%	12	24%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	250	244	98%	86	34%	3	1%	6	2%	-	-	5	2%

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2017 был 36%), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 1 чел (в 2017 году – 4 отличника).

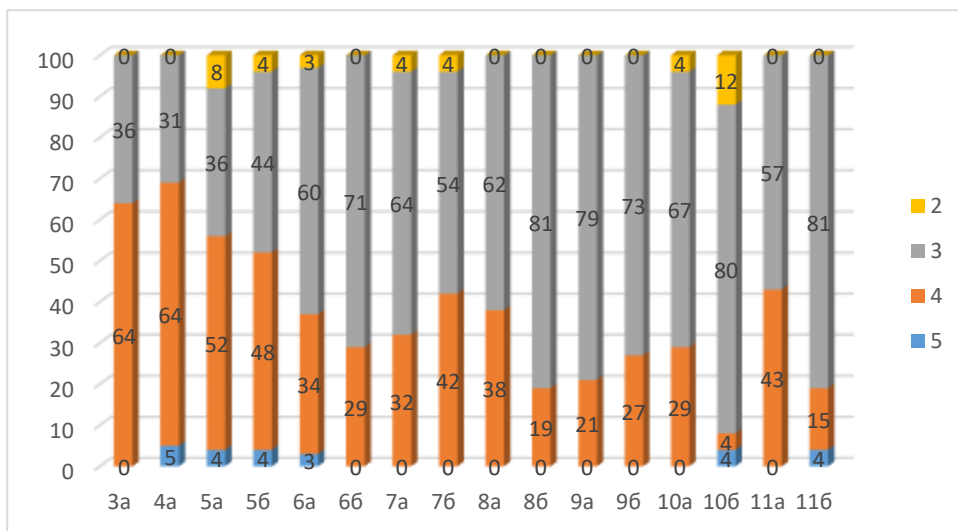
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4-5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	48	44	96%	8	17%	1	2%	4	8%	-	-	3	6%
11	52	52	100%	16	31%	1	2%	-	-	-	-	-	-
Итого	100	96	96%	24	24%	2	2%	4	4%	-	-	3	3%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 1% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), количество учащихся, окончивших на «5» - 2 чел (в 2017 году не было отличников).

Результаты освоения образовательных программ по школе

Результаты успеваемости по классам представлены на диаграмме



На конец учебного года абсолютная успеваемость по школе 97%. (на 2% ниже прошлого года). Качественная успеваемость 37% (на 1% ниже прошлого года).



Динамика предметной обученности

предмет	2015-16 учебный год		2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
	качество знаний	степень обученности	качество знаний	степень обученности	качество знаний	степень обученности
Русский язык	49%	100%	64%	99,4%	56%	100%
Литература	77%	100%	80%	100%	85%	100%
Иностранный язык	61%	100%	66%	100%	60%	99,7%
Математика	44%	100%	50%	99,8%	45%	97,6%
Алгебра					52%	96%
Геометрия					50%	98%
Информатика	86%	100%	87%	100%	82%	100%
История	64%	100%	69%	100%	64%	99,7%
Обществознание	61%	100%	64%	100%	54%	100%
Физика	45%	100%	46%	100%	49%	99,6%
Химия	51%	100%	55%	100%	46%	99,5%
География	68%	100%	62%	100%	68%	100%
Биология	88%	100%	81%	100%	75%	99,7%
Технология	96%	100%	98%	100%	100%	100%
ИЗО	98%	100%	100%	100%	98,7%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	94%	100%	86%	100%	100%	100%
Астрономия					63%	99%

По отдельным предметам наблюдается повышение качества знаний: литература, физика, география. Снизилось качество знаний по русскому языку (на 8%), по английскому языку (на 6%), по информатике, истории (на 5%), по обществознанию (на 10%), по химии на 9%, по биологии на 6%.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Показателем индивидуальной работы с учащимися является их участие в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх.

В 2018 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 275 обучающихся 4-11 классов. Из них 16 победителей и 19 призёров.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Наименование предметов	Общие данные			
		Всего учеников 4-11 кл. 356			
		Кол-во участников		Призеры	Победители
1	2	3		5	6
1	Английский язык	33		1	3
2	Астрономия				
3	Биология	36		5	4
4	География	41		4	2
5	Информатика и ИКТ				
6	Искусство (МХК)				
7	История	17		1	1
8	Итальянский язык				
9	Китайский язык				
10	Литература	4		0	0
11	Математика	40		0	1
12	Немецкий язык				
13	ОБЖ				
14	Обществознание	44		6	2
15	Право				
16	Русский язык	45		2	3
17	Технология				
18	Физика	2		0	0
19	Физическая культура				
20	Французский язык	1		0	1
21	Химия	12		0	0
22	Экология				
23	Экономика				
	Итого	275		19	17

По астрономии, информатике, экологии, праву, экономики, немецкому, китайскому и итальянскому языкам, искусству (МХК), технологии, ОБЖ и физической культуре олимпиады не проводились в связи с отсутствием желающих участвовать в них.

В связи с тем, что учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, то общее количество участников по школе составляет 155 человека (44%).

По сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось в связи с тем, что одновременно с олимпиадой проходят спортивные соревнования по плаванию и хоккею.



По решению жюри на муниципальный этап олимпиады прошли 6 победителей школьного этапа 7-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады участвовал один десятиклассник (предмет – французский язык).

В 2018 году в различных мероприятиях и конкурсах участвовало 326 человека, из них 224 человека стали победителями и призерами различного уровня (68%). Победителями и призерами международного уровня стали 56 учащихся (17%), федерального уровня – 114 учащихся (35%), регионального уровня – 54 учащихся (16%).

Достижения учащихся в 2018 году

Очные олимпиады и конкурсы

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	5-11	20	3	
2	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	5-11	3		3
3	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный этап)	6-7	85	5	45
4	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный этап в гимназии «Горностай»)	6-7	7	1	2
5	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (региональный этап в гимназии «Горностай»)	7	2	1	1
6	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (финал г.Тольятти)	7	2	-	1
7	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4-11	275	17	19
8	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	7-11	2		
9	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	11	1		

10	ХII Новосибирская региональная открытая устная олимпиада по математике (в гимназии «Горностай»)	6-8	5		
11	Открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» (1 этап)	11	1		1 выход в финал
12	Городская олимпиада по информационным технологиям (школьный этап)	10-11	7	1	
13	Городская олимпиада по информационным технологиям (районный этап)	11	1		
14	Олимпиада по базовому курсу информатики и ИКТ в НГПУ	11	1		
15	Олимпиада по психологии НГУ (1 тур)	10	2	1	1
16	Олимпиада по психологии НГУ (финал)	10	1	1	
17	Районная предметная олимпиада младших школьников	4	6		

Научно-практические конференции

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	XXXVII городская открытая Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (финал)	10	1	победитель «Золотая лига»	
2	ХIII Открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	10	1	Лауреат III степени	
3	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Чтения имени Виктора Кляйна» ОЦ «Горностай» (ноябрь, 2018)	11	1	1 диплом победителя 2 степени	
4	XXXVIII городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (районный этап)	9-11	3		2

Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы (январь-май 2018)

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Международный конкурс-исследование ПУМА-2018 «Вершина логики»	6-9	132	2 в регионе	
2	Международный метапредметный конкурс-исследование по естественным наукам «Бионик: Решение проблем»	9-11	113		
3	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	3-4	46	1 победитель федерального уровня	9 победителей муниципального уровня
4	Международная онлайн олимпиада по русскому языку «ДИНО-олимпиада» на платформе УЧИ.РУ (январь 2018)	3-4	44	19	

5	Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ (февраль 2018)	3-4	24	13	
6	VIII Международный блицтурнир по англ. языку “ RAINBOW ”	5-10	85		2
7	III Международная олимпиада по англ. языку “EnglishGrammarSkills”	7-8	14		10
8	Международный проект «Инфоурок» дистанционная олимпиада по английскому языку «Зима – 2018»	3	13		1
9	Международная олимпиада по английскому языку «Великобритания»	6	12	7	
10	Международная олимпиада по английскому языку «EnglishContest - 2018»	7	4		1
11	Международная онлайн олимпиада по английскому языку Skyeng	8	11		
12	Международный конкурс проектов по англ. языку “MyProject”	8	6	6	
13	Международная олимпиада по русскому языку проекта COMPEDU.RU	5-6	77	11	24
14	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Физика»	7	1		1
15	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по музыке (январь)	5-7	13	3 по региону	5 по региону
16	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по биологии (февраль)	5-11	30	4 по региону	11 по региону
17	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по географии (февраль)	5-11	33	6 по региону	11 по региону
18	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по окружающему миру (февраль)	3-4	46		
19	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по русскому языку (март)	5-7	136	2 по региону	11 по региону
20	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по английскому языку (март)	3-11	125	3 - по России 2 по региону	4 - по России 12 – по региону
21	Олимпиада школьников 3-4 по ИЗО на портале olimpiada.ru (школьный этап)	3-4	24		
22	Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница-зима» на портале «Пятое измерение»	10	2	1	1
23	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был Президентом»	5-8	19		
24	«Весенний фестиваль знаний 2018» проекта COMPEDU.RU	5	18	9	9
25	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» на сайте znanika.ru	7,10	76	13	
26	Всероссийская контрольная по астрономии	10-11	7		
27	Всероссийский химический диктант	10-11	23	1	
28	Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	11	6	1 в регионе	

29	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	4-7	48		
30	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	3-11	93		3 в «Золотой сотне»
31	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	3-10	57	2 в районе	8 в районе
32	IX Открытой Всероссийской викторине «Нам этот мир завещано беречь»	5-6	70	3	9

**Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы
(сентябрь-декабрь 2018)**

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
33	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	7-9	34	1	4
34	Международный творческий конкурс «Мой английский проект»	11	20	4	
35	Международный конкурс-исследование ПУМА-2018 «Грани математики» (декабрь 2018)	5-9	90	2 по России	
36	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	4	27	6 Муниципального уровня	
37	Всероссийская финансовая олимпиада школьников	4-9	26	10	
38	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС по музыке	6-7	12	5 по региону	7 по региону
39	X Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по музыке	6-7	11		4 по России
40	X Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по русскому языку	3-11	189	5 по России	4 по России
41	X Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по литературному чтению	3	24		3 по региону
42	X Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по английскому языку	5-11	162	5 по России	20 по России 10 по региону
43	X Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по окружающему миру	3-4	52	1 по России	4 по России
44	X Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по биологии	6	48	2 по региону	5 по региону
45	X Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по географии	5-11	47	3 по региону	4 по России 8 по региону
46	X Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по математике	3-7	128		1 по России 2 по региону
47	X Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по информатике	3-4	48		1 по России
48	BRICSMATH.COM Онлайн олимпиада по математике на платформе УЧИ.РУ	3-4	42	14	
49	Межпредметная онлайн олимпиада «ДИНО-олимпиада» на платформе УЧИ.РУ (сентябрь 2018)	3-4	45	13	
50	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике на платформе УЧИ.РУ	3-4	33	9	

	(октябрь 2018)				
51	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку на платформе УЧИ.РУ(ноябрь 2018)	4	25	6	
52	Учи.ру, Всероссийская онлайн - олимпиада по математике для 5-11 классов (октябрь 2018)	8 7 5	20 25 18	13 10 3	
53	Метапредметный конкурс-исследование «ЭМУ- ЭРУДИТ»	4	26		8
54	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	3-11			
55	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технология»	4-5	35		
56	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	5-11	65		

10. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпуск 2018 года

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Всего выпуск ников 9 классов 2016 г	Из них продолжают получение общего образования (чел.)							Работают	Не работают, не учатся	Другое
	Всего	В 10-х классах дневных общеобр азовател ьных учрежде ний	В вечерней (сменно й) общеобр азовател ьной школе	В образова тельных учрежде ниях НПО	В образова тельных учрежде ниях СПО	В специаль ных (коррекц ионных) общеобр азовател ьных учрежде ниях	В иных формах (самообра зование семейное образован ие)			
50	50	40	-	-	10	-	-			

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Всего выпускн иков 11 классов 2016 г	Сведения о выпускниках 11(12) классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат (чел)								
	Всего	Поступив ших в ВУЗЫ	В образова тельных учрежде ниях НПО	В образо ватель ных учреж дениях СПО	Краткос рочные курсы (професс иональн ая подготов ка	Устроив шихся на работу	Призва нных в армию	Не устрои вшихс я на работу, не обуча ющихся я	Дру гое
52	52	41	-	8	-	3	-	-	-
на бюджетные места		11	-	1	-				

Поступили в ВУЗы:	Кол-во выпускников	Из них на бюджетные места
Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления (НГУЭУ)	1	
Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС)	10	
Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)	6	2
Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ)	7	3
Новосибирский государственный университет (НГУ)	1	
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)	4	
Сибирский государственный университет водного транспорта (СГУВТ)	1	1
Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ)	2	1

Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ)	1	
НВИ ВВ МВД России им. Яковлева	1	
Итого поступили в ВУЗы г.Новосибирска	34	7
Сибирский государственный университет физкультуры и спорта (СибГУФК, г. Омск)	4	1
Кузбасский институт ФСИН России (г.Новокузнецк)	1	1
Краснодарское высшее авиационное училище)	1	1
Московский энергетический институт (МЭИ)	1	1
Поступили в ВУЗы в других городах	7	4
ИТОГО	41	11

8 выпускников поступили в высшие учебные заведения на факультеты физической культуры и спорта.

10 выпускников заключили контракты с хоккейными клубами (7 чел – команда «Сибирские снайперы», 1 чел – команда «Виктория» Новомосковска, 2 чел иностранные клубы).

5 чел заключили контракты с волейбольными клубами (4 чел – молодежная команда клуба «Локомотив», 1 чел - молодежная команда клуба «Кузбасс»).

11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия регионального и всероссийского уровня, реализуемые в 2018 году

- Региональный проект «Электронная школа»;
- Всероссийский проект «СтатГрад»;
- Общероссийский проект «Школа цифрового века»;
- Всероссийский проект «Карта памяти»;
- Федеральный проект «Карта добра»;
- Поэтапное внедрение ФГОС ООО;
- Всероссийский проект «Единый урок»;

Межведомственное взаимодействие и сотрудничество

ГАОУ НСО школа-интернат имеет давнюю традицию учебного и социального взаимодействия на договорной основе с учреждениями спортивного профиля:

УЧРЕЖДЕНИЯ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
Хоккейный клуб «Сибирь»	Использование помещений ЛДС: раздевалки, душевые, игровой и тренажёрный зал, хоккейная площадка. Предоставление ледового поля учебно-тренировочного катка для команд ХК «Сибирь»
МАУ г. Новосибирска СШОР «Центр водных видов спорта»	Сетевое взаимодействие с целью реализации части основной образовательной программы (углубленное изучение предметов спортивного профиля)
ГАУ НСО «СШОР водных видов спорта»	Сетевое взаимодействие с целью реализации части основной образовательной программы (углубленное изучение предметов спортивного профиля)
МБУ г. Новосибирска «СШОР по гимнастическим видам спорта»,	Сетевое взаимодействие с целью реализации части основной образовательной программы (углубленное изучение предметов спортивного профиля)
МБУДОД СДЮШОР «Центр игровых видов спорта»	Сетевое взаимодействие с целью реализации части основной образовательной программы (углубленное изучение предметов спортивного профиля)
МБУ «Спортивный город»	Сдача нормативов испытаний ВФСК «ГТО»

Успешному развитию универсальных учебных действий школьников способствует взаимодействие с учреждениями для развития творческого потенциала учащихся, формирования навыков интеллектуальной деятельности учащихся:

УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
АНО «Центр развития молодежи» (г.Екатеринбург);	Организация и проведение дистанционных интеллектуальных конкурсов для учащихся. Дистанционное повышение квалификации педагогов через организацию практико-ориентированных мастерских
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (г.Бийск);	Организация и проведение дистанционных олимпиад, конкурсов и марафонов.
ООО «Ростконкурс» (г.Новосибирск).	
Образовательный центр Гимназия №: «Горностай»	Участие в региональных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ

Тесное сотрудничество осуществляется с учреждениями культуры:

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ЦБС имени Д.С. Лихачева	Участие обучающихся в мероприятиях, организованных работниками библиотеки.
Новосибирский государственный художественный музей	Организация обучающихся для проведения выездных слайд-программ и лекториев

В области оценивания универсальных учебных действий обучающихся методическую помощь оказывает Новосибирский институт мониторинга и развития образования, предлагая диагностический инструментарий и технологии проведения оценочных процедур.

12. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ИНТЕРНАТ»

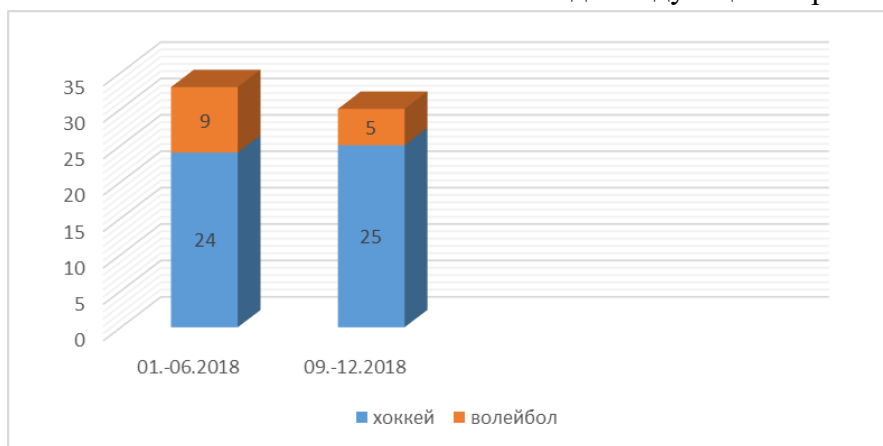
1. Общая характеристика контингента воспитанников

В интернате организовано проживание для иногородних спортсменов. Это юноши от 10 до 17 лет профессионально занимающиеся спортом (хоккей и волейбол) из различных федеральных округов РФ и ближнего зарубежья (республика Казахстан). В целом качественный состав воспитанников не изменился на протяжении года, но в сравнении с первой половиной 2018 года в процентном соотношении возросло количество воспитанников, представляющих Сибирский федеральный округ и республику Казахстан.

Традиционно преобладают воспитанники, занимающиеся хоккеем. Воспитанники-волейболисты составляют лишь 22% в первом полугодии 2018г. и 19% во втором полугодии 2018 от общего количества воспитанников.

На протяжении года преобладающее большинство воспитанников - это ребята от 17 до 16 лет, но во втором полугодии на проживание были приняты дети младшего и среднего школьного возраста – 9% и 3% соответственно от общего количества

Общее количество воспитанников менялось в течении года следующим образом:



При количественном росте составляющей спортсменов-хоккеистов, общее количество воспитанников сократилось с 33 до 30 человек. Составляющая спортсменов-волейболистов сократилась с 9 до 5 человек.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕРНАТА

Направления деятельности:

1. Воспитательная деятельность
2. Методическая деятельность
3. Работа с родителями
4. Организационно-бытовая деятельность

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы и по плану работы интерната

Цель: Создание социально-психологических и педагогических условий для полноценного развития личности воспитанника, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Направления воспитательной работы

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- социально-трудовое
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

Каждое направление воспитательной работы реализовывалось через систему воспитательных мероприятий различных по форме и содержанию (игровые программы, круглые столы, литературно-музыкальные композиции, беседы, воспитательные мероприятия, тренинги и практикумы, единые классные часы) и имеющих определенную воспитательную направленность.

Так, с целью оказания помощи в процессе адаптации вновь прибывшим воспитанникам проведены следующие мероприятия: тренинг «Учимся общаться», круглый стол «Положительные эмоции – средство продлить жизнь».

С целью формирования гражданского и личностного самосознания были организованы воспитательное мероприятие «Подвиг Ленинграда», круглый стол «Раздумья о милосердии», психологический практикум и тестирование «Сила воли и спорт», занятие - практикум «Я отвечаю за свое решение».

Беседы «Особенности спортивного питания» и «Правила хранения продуктов», воспитательное мероприятие «День здоровья» ко всемирному Дню здоровья были проведены с целью формирования навыков здоровьесбережения.

Проводились мероприятия по профориентации и формированию осознанного отношения к учебе у старшеклассников: беседа с элементами тренинга «Своя дорога или как воспитывать в себе целеустремленность», круглый стол «Голос в эфире. Профессия - радиожурналист» ко Дню радио, беседа «Элективные курсы - кому они нужны!», тренинг «Секреты успешного учения»

Воспитанники участвовали в проектной деятельности различной направленности. Один из них это информационно-развивающий проект «Визуальный журнал», который проходит через все направления воспитательной работы.

Сложилась система традиционных мероприятий, а именно, «Посвящение в воспитанники» и «Майский огонек», который символизируют начало и окончание спортивного сезона.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом методической работы интерната по следующим направлениям:

- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности в школах-интернатах
- Изучение и внедрение современных педагогических технологий развития познавательных интересов обучающихся, потребности в познании через проектную деятельность
- Поиск новых путей активизации работы с родителями воспитанников
- Активизация работы коллектива воспитателей по повышению профессиональной компетенции в области применения ИКТ
- Продолжение изучения вопросов специфики обучения и воспитания подростков-спортсменов в ходе семинаров
- Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, повышения квалификации и переподготовки
- Внедрение здоровьесберегающих технологии в воспитательный процесс
- Совершенствование совместной работы учителя, тренера и воспитателя по формированию знаний, умений и навыков воспитанников
- Совместная работа учителя, тренера и воспитателя по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование мотиваций здорового образа жизни.
- Организация взаимопосещений воспитательных мероприятий, коллективных и групповых бесед и тренингов с целью поиска новых, интересных форм работы с детьми, распространения передового педагогического опыта.
- Включение воспитателей в самостоятельный поиск по выбранной проблеме.

Формы методической работы	Тема
Педагогические чтения	«Организация воспитательно-образовательного процесса в разновозрастном коллективе подростков-спортсменов»
Консультация	«Мастер-класс как современная форма обобщения и распространения педагогического опыта»
Мастер-класс	«Образовательные возможности интернета»
Практикум	«Взаимодействие семьи и школы в социально-образовательной среде»
Семинар	«Портфолио как форма представления педагогического и методического опыта».
Семинар-практикум	«Педагогическое мастерство воспитателя»
Тренинг для педагогов	«Сохраним себя для себя»

За 2018г. двое педагогов повысили свою квалификацию на базе НИПКиПРО по направлениям «Содержание социально-педагогической деятельности образовательной организации. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», 72ч., и «Профессиональная этика и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса», 108ч. Один воспитатель прошел профессиональную переподготовку по направлению «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 600ч.

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с планом с использованием следующих форм:

Форма работы	Темы
беседы и консультации (по телефону и личные)	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правилами проживания - сбор сведений о семье - результаты адаптации детей - беседы о школьной форме - учебная и коммуникативная дисциплина
печатные методические рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> - «Как научить быть ответственным за свои поступки» - «Компьютер-друг или враг» - «Воспитание юного спортсмена»
опросы и анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> - «Удовлетворенность организацией питания» - «Удовлетворенность организацией деятельности интерната»
общение посредством электронной почты и группы в Wots App	Текущие организационные проблемы

Выбор данных форм работы обусловлен тем, что родители в большинстве своем находятся удаленно, общение с ними возможно только дистанционно.

Организационно-бытовая деятельность включает в себя следующие мероприятия, реализация которых осуществлялась в соответствии с графиком их проведения.

- Организация ежедневного пятиразового питания на платной основе
- Организация ежедневной уборки всех жилых и служебных помещений интерната
- Организация смены и стирки постельного белья в соответствии с нормами СанПИН
- Организация стирки личных вещей воспитанников
- Ежедневный мониторинг состояния сантехнического и электрооборудования, организация по необходимости текущего ремонта данного оборудования
- Ежедневный мониторинг состояния мебели и прочего инвентаря, организация по необходимости текущего ремонта данного оборудования
- Ежедневный контроль соблюдения режимных моментов согласно расписанию уроков, тренировок, режима дня интерната
- Организация ежедневного наблюдения за здоровьем воспитанников с дальнейшей передачей данных медработникам

Оценка материально-технической базы

Интернат расположен на третьем этаже здания школы-интерната и занимает весь этаж. Помещения интерната используются только для проживания иногородних воспитанников-спортсменов. Обучение и питание осуществляется непосредственно в здании школы-интерната.

	Наименование	
1	Общая площадь всех помещений	550,4 м ²
2	Число жилых комнат / их площадь	9/282,7 м ²
3	Наличие учебных классов	Да
4	Наличие комнаты отдыха	Да
5	Наличие столовой / число посадочных мест	Да/6
	Информационно-технические ресурсы	
6	Количество компьютеров, всего	2
7	Из них используются в образовательном процессе	1

В 2018 произведен ремонт в специальных помещениях (комната для сушки и глажения белья и учебный класс)

Специальные помещения

№ п/п	Помещение	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
1	Учебный класс	да	3	4
2	Комната отдыха	да	4	3
3	Столовая	да	2	2
4	Постирочная	да	4	3
5	Комната для сушки и глажения белья	да	3	5
6	Камера хранения	да	4	4

13. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ХОККЕЮ «СИБИРЬ»

1. Общие сведения

Местонахождение подразделения	«Учебно-тренировочный каток с искусственным льдом» по адресу: г. Новосибирск, Б. Хмельницкого, 23/1
Контактная информация	Тел. 276-02-70 E-mail: school-sibir@mail.ru
Руководитель структурного подразделения	Прокопенко Олег Борисович

В 2018 году работали 18 тренеров-преподавателей.
Обучалось хоккею 270 юношей - 22 группы.

Работа СП ДСШ по хоккею «Сибирь» в 2018 году была направлена на создание необходимой базы (программно-методического сопровождения и материально-технического оснащения), позволяющей в полной мере выполнить предназначение ГАОУ НСО «Школа-интернат» - подготовить будущих профессионалов спорта.

В 2018 году основное развитие получили следующие направления:

1. Создание эффективной системы выявления действительно перспективных детей, способности которых наиболее отвечают специфике хоккея, с целью их последующего обучения в специализированном спортивном классе с углублённым учебно-тренировочным процессом, создания условий открытости, обоснованности и объективности при отборе перспективных детей;
2. Разработка эффективной и комплексной (разносторонней) программы подготовки будущих хоккеистов, начиная уже с дошкольного возраста;
3. Развитие материально-технической базы;
4. Повышение профессионального уровня тренеров – преподавателей;
5. Расширение сектора дополнительных услуг населению через развитие внебюджетной деятельности.

2. Оценка функционирования учреждения по направлениям

2.1. Создание эффективной системы выявления перспективных детей

Для создания эффективной системы выявления перспективных детей, с целью их последующего обучения в специализированном спортивном классе с углублённым учебно-тренировочным процессом, создания условий открытости, обоснованности и объективности отбора, была создана рабочая группа по разработке критериев оценки способностей детей.

В состав рабочей группы вошли тренеры-преподаватели ГАОУ НСО «Школа-интернат», представители департамента физической культуры и спорта Новосибирской области и ХК «Сибирь».

По результатам работы 11 октября 2017 года на расширенном заседании рабочей группы были утверждены критерии оценки спортивных способностей и других показателей для проведения комплексного тестирования детей для отбора в специализированный класс и мониторинга динамики развития игроков (протокол прилагается).

В соответствии с приказом Минспорта России от 12.09.2013 N 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» был подготовлен приказ от 26.02.2018 года об утверждении состава комиссии по индивидуальному отбору учащихся в специализированный класс по хоккею.

Для независимой, объективной работы приёмной комиссии, исключения коррупционной составляющей, в её состав вошли не только представители тренерско-преподавательского состава ГАОУ НСО «Школа-интернат», но и заслуженные ветераны спорта по хоккею, представители департамента физической культуры и спорта Новосибирской области, Министерства образования Новосибирской области, других хоккейных клубов Новосибирской области. Кроме того, для принятия нормативов по физическому развитию детей был заключён договор с МБУ города Новосибирска «Спортивный город».

Работа комиссии получила высокую оценку как от самих родителей (законных представителей) несовершеннолетних, принимавших участие в испытаниях, так и от ХК «Сибирь», ближайшего социального партнёра ГАОУ НСО «Школа-интернат». На объективность работы комиссии и отсутствие коррупционного начала в её работе указывает тот факт, что на результаты принятого решения данной комиссией не было подано ни одной апелляции.

Тем не менее во время работы комиссии были выявлены слабые места в системе оценки способностей испытуемых. На протяжении 2018 года вступительные критерии были доработаны с учётом возрастных особенностей детей.

2.2. Разработка эффективной и комплексной (разносторонней) программы подготовки будущих хоккеистов, начиная уже с дошкольного возраста.

Серьезность требований, предъявляемых при прохождении вступительных испытаний, продиктовали необходимость разработки эффективной и комплексной (разносторонней) программы подготовки будущих хоккеистов, начиная уже с дошкольного возраста.

Кроме того, необходимость ее разработки обусловлена ключевыми принципами Национальной программы подготовки хоккеистов «Красная машина» (НППХ «Красная машина»), утвержденной Федерацией Хоккея России (<http://fhr.ru/hockey-of-russia/theory-methodology/nppkh-krasnaya-mashina>), согласно которым только дети, получающие комплексное развитие: физическое, личностное, эмоциональное, умственное, познавательное могут быть в дальнейшем успешны в спорте. Согласно принципам подготовки хоккеистов по программе «Красная машина», хоккей - спорт поздней специализации. Спортсмен показывает максимум своих возможностей после полного созревания организма,

следовательно, весь тренировочный процесс должен быть подчинен этому факту без какого-либо форсирования. До пубертатного периода важно участие детей **в различных видах спорта** и других видах двигательной активности. У юных спортсменов, которые занимаются различными видами спорта, правильно формируется опорно-двигательный аппарат, наблюдается меньше травм, профессиональных болезней. Они занимаются спортом дольше, чем те, кто посвящает себя полностью одному виду спорта до наступления половой зрелости. Всесторонне развитые спортсмены имеют более высокий шанс на полную реализацию своего потенциала. Поскольку хоккей – это жесткий контактный вид спорта, приближённый к боевым искусствам (столкновения с противником, удары, захваты, падения во время соревнований), правильность выбора дополнительных направлений спорта при разработке программы для специалистов не оставлял сомнений.

Таким образом, была доработана программа по подготовке хоккеистов, в том числе и для спортивно - оздоровительных групп, продумано ее кадровое и материально-техническое сопровождение.

На разработанную программу по хоккею получена рецензия ФГБОУ ВО «НГПУ». В соответствии с полученной рецензией данная программа содержит все необходимые разделы для обеспечения учебно-тренировочного процесса, программно-методический материал адаптирован с учётом возраста спортсменов. Сопровождение реализации программы и мониторинга результатов ее освоения с 2018 года осуществляет научный руководитель ГАОУ НСО «Школа-интернат» Кончиц Николай Степанович, доктор мед. наук, профессор, зав. кафедрой теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВО «НГПУ».

Апробация программы в отдельных командах показала её высокую эффективность. Очевидна положительная динамика физического развития детей и овладения их техническими навыками по виду спорта хоккей. Отсутствие синдромов переутомления и болезней говорит о правильно выстроенном учебно-тренировочном процессе, без форсирования результатов, учитывающем возрастные особенности юных спортсменов. Поскольку данная программа в первую очередь касается детей от 8 до 13 лет (*период социального развития: наработка коммуникативности, умение достигать поставленных целей и желаемых результатов через взаимодействие, а не через соперничество; время овладения техническими навыками по виду спорта, к которым после 13 лет будет добавлена значительная физическая подготовка*), основные приоритеты программы, на которые делается упор – это техническая подготовка, развитие координации и ловкости, взаимодействие между игроками команды.

Существующая на сегодняшний день система мониторинга динамики физического развития и технических навыков ребёнка даёт возможность для своевременной корректировки нагрузки во время учебно-тренировочного процесса, делает прозрачной и понятной работу тренера не только для администрации школы, но и для родителей.

2.3. Развитие материально-технической базы

В 2018 году с целью материально-технического обеспечения реализации программы на средства, выделенные Министерством образования Новосибирской области, помещения, находящиеся в ограниченно-работоспособном состоянии и ранее неиспользуемые, по разработанному проекту были переоборудованы под тренажёрный зал (с душевой, раздевалкой) и бросковую зону. В ходе ремонтных работ были заменены системы водоснабжения, канализации, отопления, освещения, закуплено необходимое современное оборудование.

Кроме того, в здании учебно-тренировочного катка была полностью заменена система вентиляции и освещение на ледовой арене.

2.4. Повышение профессионального уровня тренеров – преподавателей

В 2018 году четыре тренера приняли участие в семинаре хоккейной школы Максима Иванова – известного профессионального тренера по силовому катанию и технике владения клюшкой в Северной Америке и Европе, двукратного обладателя Кубка Стенли в качестве тренера по силовому катанию команды НХЛ Питтсбург Пингвинз.

Дальнейшие курсы повышения квалификации намечены на 2019 год. Полученный опыт будет распространён среди всего тренерско-преподавательского состава.

На основании квалификационных экзаменов, проводимых специалистами методического отдела Федерации хоккея России, всему тренерскому составу были присвоены национальные категории и выданы Сертификаты ФХР, подтверждающие наличие и сроки действующей категории.

2.5. Расширение сектора дополнительных услуг населению через развитие внебюджетной деятельности.

Категории детей (до 3-го класса), **которые не обучаются в специализированных классах ГАОУ НСО «Школа-интернат»**, оказываются услуги на платной основе. В данном возрасте (с 5 до 8 лет), когда идёт максимальное развитие левого полушария, отвечающего за логическое мышление, ребёнок должен освоить достаточно большой объём компетенций, научиться правильно решать поставленные перед ним задачи. Как будущий спортсмен, он должен технически правильно выполнять упражнения, чтобы впоследствии, работая со значительной интенсивностью с тяжестями, сохранить здоровье, не повредив опорно-двигательный аппарат. Кроме этого, ребёнку необходимо будет научиться уже в боевой обстановке (неизбежные столкновения с противником во время соревнований) мгновенно находить единственно правильный вариант в складывающихся во время игры ситуациях.

Поэтому для предоставления качественных услуг данной категории детей на платной основе, была, как обозначено выше, разработана программа по хоккею и к организации учебно-тренировочного процесса были привлечены высококвалифицированные специалисты по отдельным направлениям на договорной основе.

Часть заработанных средств ГАОУ «Школа-интернат» идёт на оплату **половины стоимости питания детей, проживающих в интернате**, и на заработную плату обслуживающему персоналу катка. Кроме того, развитие внебюджетной сферы позволило исключить риск возникновения условий для коррупционного начала. С тренерским составом были заключены дополнительные соглашения к договорам, где прописаны ежемесячные суммы, которые они будут официально получать к основной зарплате.

3. Итоги и выводы

Официальные соревнования сезона 2018 г., проводимые Федерацией хоккея России и Континентальной хоккейной лигой, в которых принимают участие воспитанники школы-интерната и хоккейной школы «Сибирь»

	Наименование соревнований	Кол-во команд
1	Первенств Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди юниоров до 18 лет	2
2	Первенства Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди юношей (с разъездами)	3
3	Первенства Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди юношей (без разъездов)	3

4	Всероссийское соревнование по хоккею «Первенство сборных команд федеральных округов»	3
5	Всероссийское соревнование по хоккею «Первенство клубных команд»	1
6	Всероссийское соревнование по хоккею «Первенство юниорской хоккейной лиги»	1
7	Всероссийское соревнование по хоккею «Кубок Владислава Третьяка»	2
8	Международный турнир среди команд клубов КХЛ «Кубок ГАЗПРОМ НЕФТИ»	1
9	Международный турнир «SKODA Junior Ice Hockey Cup»	1
10	Мемориал памяти Углова Г.И.	1
11	Первый международный турнир «Дети Азии» по зимним видам спорта	1
12	Первенство Новосибирской области	8
13	Зимняя спартакиада города Новосибирска	1

Средний балл выступления команд в сезоне 2018 – 2019 г. выше, чем в предыдущих сезонах за счет участия 3 команд по старшей возрастной группе и равен 2,75.

«Сибирь-2001» Количество воспитанников: 24 человек.

тренеры: Кривомазов Ю.Д., Гусев К.В., Моргунов В.В.

Цель: 1 место

Задачи: Стабилизация спортивной формы, повышение уровня специальной подготовки, повышение уровня технико-тактической подготовки.

Команда «Сибирь-2001» принимала участие в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа. Заняла **7 место** из 11 команд. Всего игр - 40.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Нападающий – Поцелуев Глеб

Защитник – Горбунов Николай

Вратарь – Абрамов Вадим

«Сибирь-2002» Количество воспитанников: 28 человек.

тренеры: Ушков Е.Б., Шулаев Д.О.

Цель: 1 место,

Задача: развитие физических качеств, укрепление морально-волевых качеств, технико-тактическая подготовка.

Команда «Сибирь-2002» участвовала по старшей возрастной группе 2001 г.р., заняла **3 место** в Первенстве ЮХЛ Сибирского и Дальневосточного федерального округа. Всего игр – 40, выиграно – 29, проиграно – 11.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Нападающий – Пронин Егор

Защитник - Золотарев Игорь

Вратарь – Казаков Ярослав

«Сибирь-2003» Количество воспитанников: 22 человека.

тренер: Гольц А.В., Гольц В.Н.

Цель: 1 место.

Задача: обучение и совершенствование технических навыков, звеньевых и командных тактических действий.

Команда «Сибирь-2003» заняла **1 место** в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа, что позволило участвовать в Финале Первенства России среди клубных команд. Всего игр – 32, выиграно – 21, выиграно в овертайме – 1, проиграно – 11. В турнире в г.Екатеринбурге (22-26 августа 2018 г.) команда заняла 3 место.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Нападающий – Григорьев Николай

Защитник – Железный Павел

Вратарь – Подлипаев Михаил

«Сибирь-2004» Количество воспитанников: 28 человек.

Тренер: Черночуб В.Г , Минигалиев В.А.

Цель: 1 место.

Задача: обучение и совершенствование игровых навыков.

Команда «Сибирь-2004» участвовала в Первенстве России по старшей возрастной группе 2003 г.р., где заняла 5 место из 12 команд.

По результатам отборочного турнира на право участия в финале Первенства России команда заняла 1 место.

В финале Первенства России г. Сочи с 05 по 15 апреля - **5 место** из 8 лучших команд России 2004 г.р.

В Первенстве «Сборных команд федеральных округов» команда под руководством Черночуба В.Г. и 13 воспитанников заняла **3 место** в России.

В Международных детских играх «Дети Азии» заняла 2 место.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Бомбардир – Малов Вячеслав

Нападающий – Семенов Максим

Вратарь – Силантьев Захар

«Сибирь-2005» Количество воспитанников: 28 человек.

Тренер: Яковлев Д.В., Бухтояров И.И.

Цель: 1 место

Задача: обучение и совершенствование тактических и технических навыков на льду и вне льда.

Команда «Сибирь-2005» заняла 2 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа.

«Сибирь-2006» Количество воспитанников: 26 человек.

Тренер: Гуляев А.Ю., Студенков В.Д. (ЗТР)

Цель: 1 место.

Задача: улучшение технико-тактической работы (максимальное сопротивление).

Команда «Сибирь-2006» участвовала по старшей возрастной группе 2005 г.р. заняла 5 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа.

«Сибирь-2007» Количество воспитанников: 28 человек.

Тренеры: Гусев К.В.

Цель: 1 место.

Задача: обучение и совершенствование тактических, технических и физических качеств.

Команда «Сибирь-2007» заняла **2 место** в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа.

«Сибирь-2008» Количество воспитанников: 27 человек.

Тренер Приставский Д.А.

Цель: 1 место.

Задача: развитие физических качеств, укрепление морально-волевых качеств, технико-тактическая подготовка.

Команда «Сибирь-2008» заняла **1 место** в Первенстве Сибирского федерального округа. Всего игр – 22, выиграно – 21, проиграно – 1.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Бомбардир – Путинцев Иван

Нападающий – Александров Богдан

Защитник- Чуклинов Семен

Вратарь – Богатырев Богдан

Об эффективности выстроенной работы, включающей программно-методическое и материально-техническое обеспечение, говорит тот факт, что по итогам сезона 2018 г. воспитанники хоккейной школы «Сибирь» заняли Первое место в общем зачете среди команд Сибирского и Дальневосточного федеральных округов; впервые за 25 лет существования хоккейной школы «Сибирь» на Первенстве России среди федеральных округов заняли второе место, оставив позади команды Москвы и Урала. Воспитанники СП ДСШ по хоккею «Сибирь-2002» Нефедов Богдан, Варенник Алексей, Овчинников Дмитрий были приглашены на учебно-тренировочные сборы и участия в международных турнирах в составе Сборной команды России по своему возрасту.

В Первенстве МХЛ в составе команды «Сибирские снайперы» в течении сезона 2018-2019 г.г. привлекались воспитанники 2002 г.р.: Золотарев Игорь, Пронин Егор, Терентьев Валерий, Белианани Матвей, Парамонов Даниил, Пархомчук Артем, Бычков Павел, Гуйда Максим, Казаков Ярослав.

На основании вышеизложенного, поставленные перед структурным подразделением задачи были выполнены в полном объеме.

4. Задачи на 2019 год

5.

1. Совершенствование программно-методического материала и материально-технической базы, закупка измерительного оборудования, создание лаборатории для определения функционального состояния игроков команд.
2. Повышение уровня квалификации тренерско-преподавательского состава, совершенствование «института» наставничества (передача опыта).
3. Развитие внебюджетной сферы, как дополнительного источника дохода для реализации программно-методического сопровождения, развитие материально-технической базы, премиального и наградного фонда.

14. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО МИНИФУТБОЛУ «СИБИРЯК»

В период с 1 января по 31 декабря 2018 года в СП «Сибиряк» занимались 12 групп в количестве 172 футболистов, с которыми работали 4 тренера. Все группы школы участвуют в различных соревнованиях всероссийского и регионального масштаба.

Тренером старшей группы 2000-2001 г.р. является Черников Р.В. Команда участвовала в Чемпионате России по мини-футболу среди клубов Суперлиги, который проводился в течении 2018 года. Команда попала в «Финал 4» и заняла 4 место из 11 команд. Так же команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 1 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в р. п. Коченёво команда заняла 1 место. Команда так же участвовала в турнире на призы ПМФК «Сибиряк», который

проводился в октябре-декабре 2018года и заняла 3 место. Лучшим игроком тура признавался Самусенко Данил, постоянно вызывающийся в юношескую сборную России.

Черников Р.В. является также тренером групп начальной подготовки 2007-2008г.р. Команда участвовала в ежегодном турнире по мини-футболу «Кубок губернатора Тюменской области» в г.Тюмень где заняла 5 место из 16 команд. Команда участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 1 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в г. Бердск команда заняла 3 место. Команда выезжала в учебно-тренировочный лагерь «Олимпиец» в р. п. Боровое НСО с 6 по 18 августа 2018года.

Тренером групп 2002-2003г. р. является Тарасов К.В. Команда 2002 г.р. участвовала в Чемпионате России по мини-футболу среди клубов Суперлиги, который проводился в течении 2018 года. Команда попала в «Финал 4»и заняла 4 место из 11 команд. Также команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 1 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в г. Бердск команда заняла 1 место. Команда так же участвовала в турнире на призы ПМФК «Сибиряк», который проводился в октябре-декабре 2018года и заняла 4 место. В летний период команда регулярно выезжает в учебно-тренировочный лагерь г. Яровое Алтайского края.

Тренером группы 2004г.р. являлся Бутрин Ю.В. Команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 2 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в г. Бердск команда заняла 1 место.

Бутрин Ю.В. был также тренером групп СПО 2009-2010 гр. Команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 3 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в р. п. Коченёво команда заняла 2 место. Дети младших возрастов нашей школы на данный момент больше участвуют в школьных соревнованиях, которые проводятся во время школьных каникул.

Мезенцев С.В. был тренером УТГ 2005-2006гр. Команда участвовала в январе-феврале в Кубке Тюменской области и заняла 3 место из 20 команд. Так же команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 1 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в г.Бердске команда заняла 3 место по саршей возрастной категории 2004-2005г.р.

С сентября 2018 года были приняты два новых тренера Рыжков О.И. и Смурыгин А.А., которые готовят команды 2005 и 2006 г.р. к выступлениям первенстве России в 2019 году.

С января по декабрь 2018 года в группах СП «Сибиряк» значительного изменения по количеству занимающихся не происходило. Все игроки групп продолжают заниматься и принимают участие во Всероссийских, Региональных и внутренних соревнованиях по мини-футболу. Все занимающиеся регулярно проходят медицинское обследование (диспансеризацию) в областном врачебно-физкультурном диспансере. Большое внимание уделяется культурно-воспитательной работе. Все игроки посещают матчи Чемпионатов России по мини-футболу, хоккею и другим видам спорта. Двое наших воспитанников защищают честь нашей страны за сборную России по мини-футболу: Костяной Иван и Марков Михаил выступает за молодежную сборную России. Самусенко Данил в составе

юношеской сборной России выиграл серебряные медали на юношеской Олимпиаде в Буэнос-Айрос в сентябре 2018 года. В ноябре 2018 года в юношескую сборную до 17 лет вызвали нашего воспитанника Сивцова Данила 2002г.р.

Тренерский состав регулярно проходит повышение профессиональной квалификации. В ноябре 2018 года пройдены тренерские курсы Академии Футзала Ассоциации мини-футбола России с присвоением категории «С» срок действия до 18.11.2020 года, для тренеров, чьи команды выступают на Российских соревнованиях.

По итогам прошедшего года выступления воспитанников школы можно считать успешными. За период прошлого года был подготовлен один мастер спорта и 16 воспитанников выполнили 1 юношеский разряд.

15. Результаты анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг

В марте 2018 года администрацией школы был проведен мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Удовлетворенность респондентов сторонами образовательного процесса

№	Составляющая образовательного процесса	учителя	родители	обучающиеся	итого
1	Деятельностная сторона	91%	84%	79%	85%
2	Организационная сторона	92%	86%	72%	83%
3	Социально-психологическая	95%	93%	78%	89%
4	Управленческая сторона	96%	89%	63%	83%
	Средний показатель	93%	88%	73%	85%

В целом, деятельность ОУ на данном этапе может быть признана эффективной и обеспечивающей образовательные потребности обучающихся и родителей.

Общий индекс удовлетворенности 85% (в прошлом году – 84%).

Высокую степень удовлетворенности образовательным процессом отметили учителя и родители, обучающиеся дали среднюю оценку анализируемым составляющим образовательного процесса. Наиболее высоко оценена социально-психологическая сторона образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим обследованием наблюдается положительная динамика со стороны родителей и обучающихся (повышение степени удовлетворенности).

16. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЗАДАЧИ НА 2019 год

В 2018 году перед учреждением стояли следующие ключевые задачи:

- Обеспечение достижения новых образовательных результатов путем поэтапного внедрения ФГОС ООО.
- Реализация системы мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся-спортсменов к получению общего образования.
- Продолжение внедрения практического этапа внутришкольной системы оценки качества образования.
- Продолжение работы по обеспечению условий повышения профессионального мастерства педагогических работников, через различные формы повышения квалификации, обобщение и распространение опыта работы. Обучение педагогов в рамках мероприятий ФЦПРО.
- Формирование у педагогов школы (учителей и тренеров-преподавателей) навыков бесконфликтного общения со всеми субъектами образовательного пространства.
- Разработка внутришкольных нормативных документов по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.
- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
- Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе потенциала системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.

Оценивая итоги прошедшего года, можно выделить наиболее значимые достижения:

- Образовательные программы школы выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом.
- Показатели качественной успеваемости – стабильны: в среднем за три года на уровне 37%(в 2016 году – 36%, в 2017 году – 38%, в 2018 году – 37%).
- По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники основного общего и среднего общего образования получили аттестаты. Один аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
- К сожалению, наметилась отрицательная тенденция: результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы ниже средних показателей по Новосибирской области; около 1/3 обучающихся не преодолели минимальный порог хотя бы по одному предмету; 8 выпускников преодолели минимальную границу баллов только по русскому языку и математике, получив неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, лишившись таким образом возможности поступать в высшие учебные заведения.
- Результаты независимых оценочных процедур показывают, что обучающиеся школы в целом справляются с освоением основной образовательной программы. Учащиеся 4-6 классов показывают более высокие результаты выполнения ВПР, чем средние показатели по Новосибирской области (за исключением истории в 5-х классах). Сравнение результатов ВПР с четвертными оценками учащихся показывает объективность оценивания учебных достижений (за исключением географии в 6 классах и истории в 5 классах).
- По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей и призеров очных олимпиад и конкурсов среди учащихся. Второй год учащиеся школы выходят в финал *Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»* среди учащихся 5-7 классов (результат 2018 г. -3 место в личном зачете). Имеем победителей финального тура *олимпиады по психологии НГУ. Всероссийский конкурс сочинений* - 3

призерами муниципального этапа. *Всероссийская олимпиада школьников* – 6 участников муниципального этапа и 1 участник регионального этапа.

- Активизировалась работа по качественной подготовке участников научно-практических конференций. Участвуя в работе *городской конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь»*, ученица 10 класса стала победителем секции психологии и вошла в «Золотую сотню». На *региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»* стала лауреатом III степени.
- В школе сформирован опытный и стабильный педагогический коллектив. Средний возраст педагогических работников - 48 лет, половина педагогов имеют стаж более 20 лет. Высшее профессиональное образование имеют 98% педагогов, 76% педагогов аттестованы (на высшую квалификационную категорию – 38%, на первую – 38%). Не имеют категории 13 человек.
- Создаются условия для профессионально-личностного роста педагогов школы, для активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, для обобщения и представления опыта работы на различных уровнях.
- В соответствии с планом мероприятий по внедрению профессиональных стандартов прошли переподготовку, соответствующую преподаваемым предметам 4 учителя, 1 воспитатель и 10 тренеров-преподавателей.
- Победителями и лауреатами международных и всероссийских дистанционных конкурсов стали 12 педагогов. В региональном конкурсе «Современный мультимедийный урок» учитель химии заняла 2 место. Восемь учителей приняли участие в Областной предметной олимпиаде «Учитель-профессионал» по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Химия». Два педагога участвовали в районных конкурсах профессионального мастерства «Классный руководитель года», «Психолог года». Школьный психолог стала лауреатом районного конкурса.
- Одну из творческих групп районного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» возглавил наш педагог-психолог. Данный проект получил Большую золотую медаль образовательной выставки «УЧСИБ-2018». Два учителя математики представили опыт проектной деятельности на областной Математической ярмарке, проходившей в рамках Международной образовательной выставки «УЧСИБ-2018».
- В официальных турнирах по хоккею Первенства России региона «Сибирь - Дальний Восток» приняли участие 8 команд. Результаты: 1 место в регионе и выход в финал получили команды «Сибирь-2000», «Сибирь-2004», «Сибирь-2005», «Сибирь-2006».
- 7 игроков (2000 года рождения) играли в составе МХЛ команда «Сибирские снайперы». Вызов в юниорскую сборную России по хоккею получили два воспитанника: Ефремов Никита (2001 г.р.) и Нефедов Богдан (2002 г.р.)
- Для повышения спортивного мастерства в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) были приглашены команды «Сибирь-2003», «Сибирь-2004». Команда «Сибирь-2004» в составе сборной Сибирского округа (под руководством нашего тренера) заняла 2 место в финале Первенства России среди федеральных округов.
- В 2018 году 230 обучающихся 3,5,7,8,10 классов приняли участие в процедуре тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Значки ГТО получили 57% учащихся. Золотой знак отличия получили 54 чел, серебряный – 34 чел, бронзовый – 44 чел.
- Развитие инфраструктуры школы, привлечение значительных внебюджетных средств.
- Стабильные показатели удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ГАОУ НСО «Школа-интернат». По результатам анализа удовлетворенности состоянием образовательного процесса в школе (данные 2018 года) деятельность ОО считается эффективной. Общий индекс удовлетворенности составляет 85%.

Ключевые задачи на 2019 год:

- Обеспечение достижения новых образовательных результатов путем поэтапного введения ФГОС ООО.
- Реализация системы мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся-спортсменов к получению общего образования.
- Совершенствование системы подготовки учащихся к независимым оценочным процедурам (ВПР, ГИА)
- Продолжение работы по обеспечению условий повышения профессионального мастерства педагогических работников, через различные формы повышения квалификации, обобщение и распространение опыта работы.
- Усиление работы по подготовке учащихся к всероссийским олимпиадам и конкурсам. Увеличение количества участников НПК школьников.
- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Повышение роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, формирование навыков профессионального самоопределения, экономического сознания, инициативы, творческого подхода к делу.
- Развитие системы школьного и классного ученического самоуправления.

Предполагаемые результаты:

- Повышение компетенции педагогов по реализации образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС, формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей;
- Сохранение тенденции повышения качества обучения на всех ступенях образовательного процесса;
- Уровень результативности учащихся школы во внешних процедурах оценки качества образования (мониторинги качества образования на уровне Минобрнауки РФ, НИМРО; ОГЭ, ЕГЭ) не ниже обобщенных результатов по Новосибирской области;
- Реализация ФГОС ООО, достижение учащимися 3-8 классов планируемых результатов, заложенных в ФГОС, получение результатов участия во ВПР не ниже уровня Новосибирской области. Положительная динамика сформированности метапредметных результатов по результатам внутришкольного мониторинга (с использованием стандартизированных работ);
- Формирование бесконфликтной образовательной среды в учреждении;
- Соответствие уровня воспитанности учащихся выпускных классов модели выпускника школы, заложенной в основной образовательной программе школы;
- Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности учреждения за счет введения платных дополнительных образовательных услуг.