

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области
«Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля»
(ГАОУ НСО «Школа-интернат»)
г. Новосибирск

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГАОУ НСО «Школа-интернат»
протокол №3 от 02.11.2018



ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ООО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования, Программы развития универсальных учебных действий, обучающихся ГАОУ НСО «Школа-интернат».
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.4. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 1.5. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по новым ФГОС, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- 1.6. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор или социальный педагог.
- 1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.
- 1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИИП

- 2.1. Обучающиеся должны продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

- 2.2. Педагоги должны создать условия для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
- 2.3. Задачами выполнения проекта являются:
- 2.3.1. *Обучение планированию* (уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
 - 2.3.2. *Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов* (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).
 - 2.3.3. *Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.*
 - 2.3.4. *Формирование и развитие навыка публичного выступления.*
 - 2.3.5. *Формирование позитивного отношения к деятельности* (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).
 - 2.3.6. *Формирование ИКТ-компетенций.*

3. Этапы и сроки работы над проектом

- 3.1. В процессе работы над проектом обучающиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- 3.2. *Подготовительный этап* (сентябрь): выбор темы и руководителя проекта.
- 3.3. *Основной этап* (октябрь-ноябрь): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- 3.4. *Заключительный* (апрель): защита проекта, оценивание работы.
- 3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.
- 3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы проекта и формы их представления

№	Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
1	Практико-ориентированный	Решение практических задач, поставленных заказчиком	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации
2	Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Результат исследования, оформленный установленным способом. <i>Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов.</i>
3	Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу <i>Результаты информационных проектов могут быть использованы в качестве</i>

			<i>дидактического материала к урокам, опубликованы в школьной газете или выложены в Интернете.</i>
4	Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы
5	Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т.п.).

5. Требования к оформлению ИИП

5.1. Структура работы:

- Введение;
- Теоретическая часть (характеристика основных понятий, используемых в проекте);
- Практическая часть (писание хода проведенной практической работы, обсуждение полученных результатов);
- Заключение (выводы, с возможными практическими рекомендациями по применению результатов проекта);
- Список источников информации;
- Приложения (фото, рисунки, схемы и т.д.)

5.2. Общие требования к оформлению ИИП:

- Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, кегль 14 с интервалом между строк – 1. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
- Титульный лист (Приложение 1) считается первым, но не нумеруется.
- Все разделы плана (введение, основная часть, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Объем текста работы, включая титульный лист и список литературы, не должен быть менее 8 печатных страниц. Приложения должны составлять не более 10 страниц.
- Страницы работы и приложений нумеруются отдельно арабскими цифрами (внизу страницы, посередине).

5.3. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту **продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм;
- **паспорт проекта** (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и задач проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

Для *конструкторских проектов* в паспорт проекта, кроме того, включается **описание особенностей конструкторских решений**, для *социальных проектов* — **описание эффектов/эффекта от реализации проекта** (Приложение 2);

- **краткий отзыв руководителя**, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности;
 - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

- 5.4. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. *В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.*

6. Защита проекта

- 6.1. Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.
- 6.2. Защита проектов учащимися 9-х классов осуществляется в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии (декабрь).
- 6.3. Для проведения защиты ИИП приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой могут входить руководители проектных работ, администрация, педагоги школы и иные квалифицированные работники (по согласованию). Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.
- 6.4. Процедура защиты состоит из 5-8 минутного выступления учащегося, в котором он раскрывает актуальность, цели, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
- 6.5. Обучающийся имеет возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.
- 6.6. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для защиты своего проекта.
- 6.7. **Требование к оформлению слайдов**
- Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 12 слайдов.
 - Титульный лист презентации включает:
 - полное наименование образовательной организации;
 - тема проекта;
 - сведения об авторе и руководителе проекта;
 - год разработки проект.
 - Текст слайдов должен быть кратким, читаемым, максимально информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
 - Слайды должны быть оформлены в едином стиле.
 - Презентация может содержать иллюстрации, графики, схемы, таблицы, с лаконичным использованием анимационных и цветовых эффектов.

7. Критерии оценки проектной работы

- 7.1. Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта, оценки экспертной комиссии и оценки, полученной при защите проектной работы.

Критерии оценки проектной работы для руководителя проекта

Критерии	Содержание критерия	Оценка	Балл
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения. Найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета,	1- реферативная работа; 2- реферативно-исследовательская работа; 3- исследовательская работа, проект	

	объекта, творческого решения и т.п.		
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени. Использовать ресурсные возможности для достижения целей. Осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	1- работа доведена до конца, большая часть этапов выполнялась при поддержке руководителя; 2- продемонстрированы навыки планирования работы. Работа доведена до конца, некоторые этапы выполнялись при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося; 3- работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	
Предметные знания	Умение раскрыть содержание работы. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой /темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	0 – автор не владеет базовым аппаратом, тема не раскрыта; 1 – тема раскрыта не полностью; 2 – тема раскрыта полностью, автор владеет базовым аппаратом. Грубые ошибки отсутствовали, имелись неточности; 3 – в ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности	
	Новизна подхода и полученных решений, актуальность, практическая значимость полученных результатов	1 – результаты могут быть использованы на уроках; 2 – результаты могут быть использованы в практической деятельности	
Итого	Минимально максимально	3 11	

Критерии оценки проектной работы для экспертной комиссии

Критерии	Оценка	Балл
Качество оформления работы, соответствие стандартам оформления	0 – плохо просматривается структура работы или отсутствуют несколько разделов; 1 – работа имеет четкую структуру; работа не соответствует требованиям форматирования; 2 – работа соответствует стандартам	
Четкость выводов	0 – нет выводов; 1 – выводы по работе имеются, но они не доказаны или не соответствуют целям и задачам работы; 2 – выводы полностью соответствуют целям и задачам работы	
Итого	Минимально 0 Максимально 4	

Критерии оценки для экспертной комиссии при защите

Критерии	Оценка	Балл
Качество доклада	1 - докладчик зачитывает работу; 2 - докладчик рассказывает работу, но суть работы не объяснена; 3 - четко выстроенный доклад	
Качество ответов на вопросы	0 - не может ответить на вопросы, либо вопросы не имеет смысла задавать;	

	1 - не может ответить на часть вопросов экспертной группы; 3 - отвечает на все вопросы, либо вопросы у экспертов не возникли	
ИКТ-компетентность	0 – учащийся не использует при защите мультимедийную презентацию; 1 – мультимедийная презентация не соответствует установленным требованиям; 2 – мультимедийная презентация соответствует установленным требованиям	
Итого	Минимально 1 Максимально 8	

7.2. В итоге достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» при получении 9-14 итоговых баллов, а достижения повышенных уровней соответствуют получению 15-19 баллов (отметка «хорошо») и 20—23 баллов (отметка «отлично»).

7.3. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.

8. Права и ответственность сторон

8.1. Руководитель ИИП должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по ИИП;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающегося на выполнение работы по ИИП.
- Оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования.
- Контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению ИИП.

8.2. Руководитель ИИП имеет право:

- Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы.
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы.
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения учащимся сроков реализации ИИП.

8.3. Обучающийся должен:

- Выбрать тему ИИП;
- Посещать консультации и занятия по ИИП;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе;

8.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИИП;
- Использовать для выполнения проекта ресурсы школы;

Государственное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля»

Учебная дисциплина: математика

Индивидуальный итоговый проект

Тема: «Способы решения рациональных уравнений»

Выполнил:

Ученик 9б класса

Иванов Иван Иванович,

Научный руководитель:

учитель математики высшей
квалификационной категории

Петрова Мария Петровна

г. Новосибирск
2019 г.

Паспорт проекта

Название проекта _____

Руководитель проекта _____

Автор проекта _____

Учебная дисциплина _____

Тип проекта _____

Цель работы _____

Задачи работы _____

Вопрос проекта _____

Краткое содержание проекта _____

Результат проекта (продукт)
