

Информационная справка

по выполнению плана мероприятий, посвященных 75-й годовщине прорыва блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важнейших задач современной школы. В современных условиях, когда значительная часть молодежи депатриотизирована, возрастает необходимость обращаться к разным периодам истории государства Российского, которая всегда была богата на героев. Особое место среди знаменательных дат и событий занимает массовый героизм на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны.

На основании календаря образовательных событий на 2018/19 учебный год, приуроченный к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденного письмом Минобрнауки от 20.04.2018 № ТС-1122/08, в соответствии с планом воспитательной работы в нашем образовательном учреждении разработан план памятных мероприятий, посвященных Дню освобождению Ленинграда от блокады.

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.

27 января 1944 года – знаменательная дата в истории России - **День снятия блокады города Ленинграда**. Ежегодно в школе в эти январские дни проходят мероприятия, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда. Январь 2019 года не стал исключением. Более 60 учащихся приняли участие в **конкурсе сочинений** по блокадному Ленинграду. Лучшие работы были оформлены в памятную газету и предложены для прочтения всем учащимся школы.



Учащиеся 106 класса оформили **памятный стенд «Блокада Ленинграда»**, где в цифрах и фотографиях напомнили нам о тех страшных 900 днях блокады.



В каждом классе (3-11 классы) прошел **урок Памяти «Мы с тобой никогда не забудем...»**, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда. Где ребята посмотрели художественные фильмы, документальную хронику, поделились впечатлениями об увиденном, рассуждали о днях блокадного Ленинграда, о героизме советских людей в военные годы.



Н.В. Воронина, библиотекарь нашей школы, познакомила ребят с книгами, посвященными блокадному Ленинграду, организовав в библиотеке выставку «Бессмертный подвиг Ленинграда». Была представлена документальная, художественная литература, поэзия, письма и иллюстрации,



статьи из журналов и газет, которые рассказывают о периоде тяжелейших испытаний, страданий и героизма людей в тылу и на фронте. Особое место на выставке занимают сборники поэтов О. Берггольц и Ю. Воронова, переживших Ленинградскую блокаду и

видевших своими глазами весь ужас тех дней. В 3-7-х классах прошел **библиотечный урок «Дневник Тани Савичевой»**. Где ребята услышали рассказ о дневнике одиннадцатилетней школьницы Тани Савичевой. Девять страниц записной книжки, написанные детской рукой, поведали миру о трагедии, которая произошла только в одной из многих ленинградских семей. Урок сопровождался показом фрагментов документального фильма «О блокаде» и обзором книг о Великой Отечественной войне.

Общешкольной мероприятие «900 блокадных дней», подготовленное учащимися 5а, 6а, 6б, 8а,8б, 9а классов под руководством учителя музыки О.М. Данилецкой и учителя информатики А.Г. Бородиным, не оставили ребят равнодушными.

[\(http://gaoyспорт.ru/novosti/blokade-leningrada-posvyashhaetsya/\)](http://gaoyспорт.ru/novosti/blokade-leningrada-posvyashhaetsya/)



У многих на глазах стояли слёзы. Вой сирены, разрушенные после бомбёжки дома, измождённые от голода люди – эти кадры переносят ребят в то трагическое и героическое время. Дорога жизни, хлебные карточки, 125 блокадных грамм хлеба. Ребята узнали о том, как

маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью, как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными, учились, несмотря ни на что.

Информация о проведенных мероприятиях представлена на сайте школы.

Проведение подобных мероприятий способствуют пропаганде патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов; расширению исторических знаний и представлений, обучающихся. Участие учащихся в организации и проведении мероприятий способствует развитию творческого мышления обучающихся.

