

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ»
(ГАОУ НСО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)**

Принято
решением педагогического
совета 18 апреля 2018 года,
протокол № 6

Утверждено
Директор ГАОУ НСО
«Школа-интернат»

А.А. Симантовский
Приказ № 264 от 20.04.2018

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАОУ НСО «Школа-интернат»**

2018 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

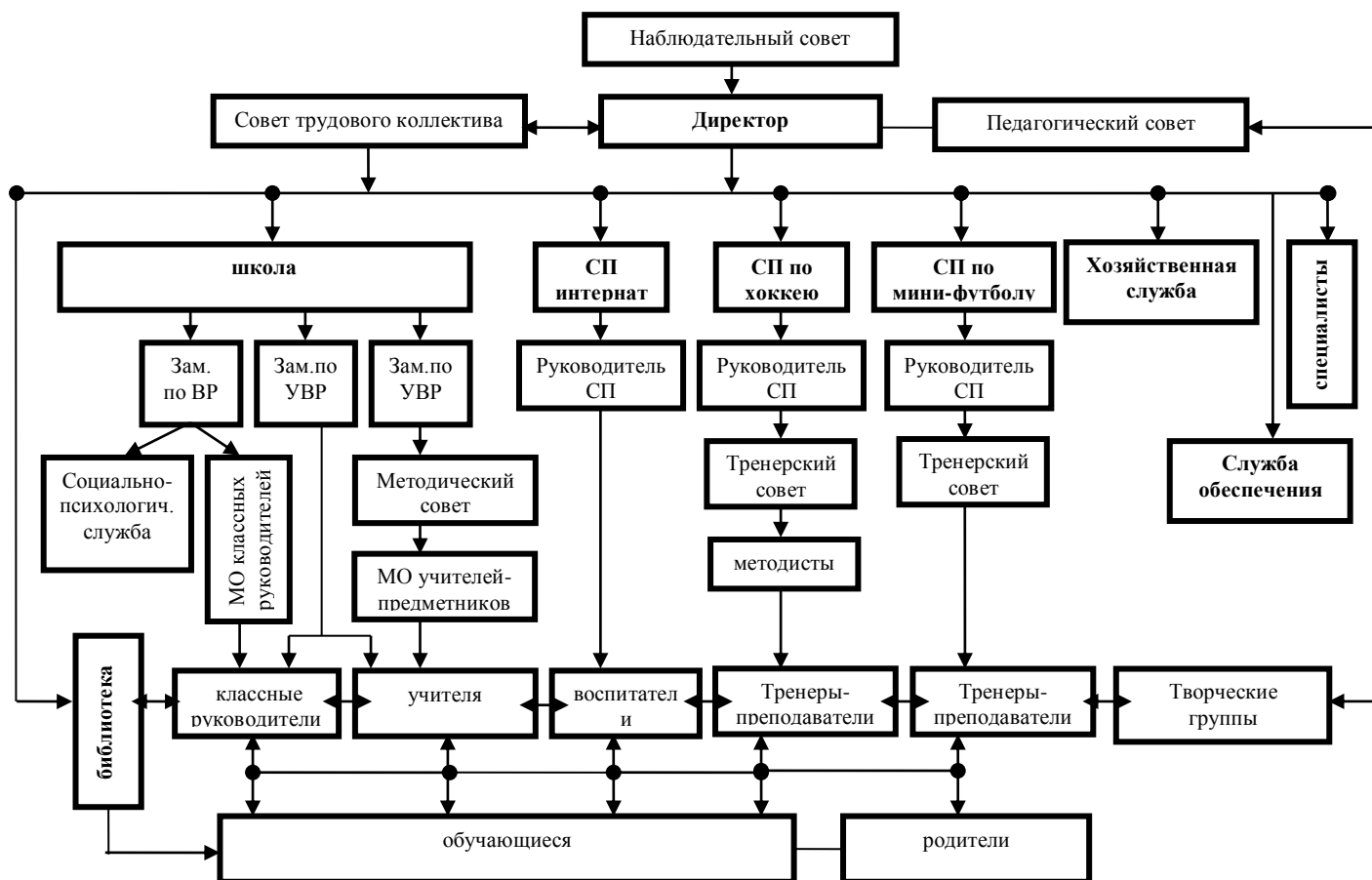
1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3-4
2. Структура управления.....	5
3. Внутренняя система оценки качества.....	5
4. Образовательная деятельность.....	
4.1. Организация учебного процесса.....	6-9
4.2. Организация воспитательного процесса.....	9-11
5. Материально-техническая база.....	11-14
6. Кадровое, учебно-методическое обеспечение.....	
6.1. Анализ кадрового обеспечения	14
6.2. Повышение квалификации педагогов	15-17
6.3. Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства	17-22
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	22-24
8. Оценка качества подготовки обучающихся.....	
8.1. Результаты единого государственного экзамена.....	24-29
8.2. Результаты основного государственного экзамена.....	29-33
8.3. Результаты промежуточной аттестации.....	33-35
8.4. Результаты всероссийских проверочных работ	35-38
8.5. Результаты регионального мониторинга качества основного общего образования	
8.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	38-39
9. Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.....	40-44
10. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.....	44
12. Социальная активность и внешние связи.....	45-46
13. Анализ работы структурного подразделения «Интернат».....	46-54
14. Анализ работы СП ДСШ по хоккею «Сибирь»	54-57
15. Анализ работы СП по мини-футболу «Сибиряк»	58-59
16. Заключение. Задачи на 2017-2018 учебный год	60-63

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название образовательного учреждения	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля»
Тип, вид, статус учреждения	Тип: Общеобразовательная школа-интернат Вид: Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов Орг.структура: самостоятельное учреждение
Структурные подразделения	СП ДСШ по хоккею «Сибирь» СП по минифутболу «Сибиряк» СП интернат при школе
Дата основания	1961 г.
Местонахождение образовательного учреждения	630075, г. Новосибирск, Б.Хмельницкого, 25/2
Контактная информация	Тел. 276-02-70, 276-37-72 факс 276-29-39, 205-04-00 E-mail: ogousport @ mail.ru сайт http://gaoyusport.ru
Руководитель образовательного учреждения	Симантовский Алексей Анатольевич
Лицензия на образовательную деятельность	выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 9367, бланк серии 54Л01, № 0002757; от 18 декабря 2015 г., бессрочная
Государственная аккредитация	выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 1715, бланк серии 54 А01 № 0002988; от 14 января 2016 г по 29 марта 2023 г
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Основные вехи истории школы	1961 год - восьмилетняя школа №149 1964 год - средняя общеобразовательная школа №149 2001 год - областное государственное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ОГОУ школа-интернат) - создано на базе школы № 149 города Новосибирска постановлением главы администрации Новосибирской области № 661 от 18.07.2001 года «в целях развития физической культуры и спорта, поддержки и спортивного совершенствования талантливых юных спортсменов Новосибирской области». 2009 г - Государственное <i>автономное</i> образовательное учреждение Новосибирской области «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО школа-интернат) 2016г. – Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО «Школа-интернат»)

Экономические и социальные условия территории нахождения	Здание школы расположено рядом с крупными спортивными сооружениями: ЛДС «Сибирь», бассейном «Нептун», спортивным комплексом «Север». Сама школа находится на улице Б. Хмельницкого, на которой много транспорта, соединяющего Калининский район с другими районами города.														
Характеристика контингента обучающихся	<p>На начало 2016-2017 года в школе обучались 385 человек. Из них 369 спортсменов (96%).</p> <p>Приём в школу осуществляется с 3 класса.</p> <p>Из 17 классов-комплектов было сформировано 9 классов с углубленным изучением предмета спортивного профиля хоккей, и 8 классов с углубленным изучением предметов спортивного профиля: плавание, спортивная гимнастика, волейбол.</p> <p>Учащиеся школы проживают в разных районах города, для иногородних спортсменов (8%) организовано проживание в интернате.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Состав учащихся-спортсменов</p> <table border="1"> <caption>Состав учащихся-спортсменов</caption> <thead> <tr> <th>Вид спорта</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>хоккей</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>плавание</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>волейбол</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>гимнастика</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>другие виды спорта</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>ФЗК</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Вид спорта	Процент	хоккей	54%	плавание	25%	волейбол	14%	гимнастика	2%	другие виды спорта	2%	ФЗК	2%
Вид спорта	Процент														
хоккей	54%														
плавание	25%														
волейбол	14%														
гимнастика	2%														
другие виды спорта	2%														
ФЗК	2%														
Основные позиции программы развития образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для внедрения стандартов нового поколения. • Создание условий для подготовки спортсменов высокого класса. • Развитие кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях. • Развитие единого информационного образовательного пространства. • Формирование имиджа ГАОУ НСО «Школы-интернат» как элитного учебного заведения для детей, одаренных в спорте. • Расширение ресурсной базы образовательного учреждения за счет диверсификации источников и механизмов финансирования. 														
Органы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет														
Органы самоуправления	<p>Общее собрание работников учреждения</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Методический совет</p> <p>Методические объединения</p>														

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ГАОУ НСО «Школа-интернат» (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Порядок ее организации регулируется локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Организация учебного процесса

По данным на 31.12.2017 в школе обучается **395 учащихся**. С начала 2017-2018 учебного года выбыло 12 человек, прибыло 7 человек. Движение учащихся в основном осуществляется на основании личных достижений, учащихся в спорте.

В соответствии с данными ФСН ОО-1 на начало 2017-2018 учебного года:

		первая ступень	вторая ступень	третья ступень	всего по ОУ
Количество обучающихся		48	251	101	400
Общее количество классов		2	10	4	16
Средняя наполняемость классов		24	25	25	25
Количество классов во вторую смену		<i>режим работы «Школы полного дня»</i>			
Количество мальчиков	80,5%	48	187	88	322
Количество девочек	19,5%	0	64	13	78
Количество спортсменов	97%	48	250	91	389

Индивидуального обучения нет, так как в школе не обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочий учебный план для 8-11 классов разработан в соответствии с приказом Минобрнауки Новосибирской области от **05.07.2017г. № 1510** «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего и среднего образования на территории Новосибирской области на 2017-2018 учебный год»; учебные планы для 5, 6, 7 классов и начального общего образования являются частью ООП ООО и ООП НОО и разработаны на основе примерных учебных планов начального общего образования и основного общего образования для 5-дневной учебной недели (рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2017), утверждены приказом № 2 увр от 31.08.2017 г).

Преподавание по всем предметам учебного плана ГАОУ НСО школы-интерната осуществляется в соответствии с программами, составленными на основе:

В 8-11 классах

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 05.03.04 г № 1089, в ред. приказов МО РФ от 03.06.2008 № 164, от 30.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39. От 31.01.2012 № 69)
- примерных программ основного общего образования и среднего (полного) общего образования (<http://mon.gov.ru/>)

В 3-4 классах

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, ред.от 29.12.2014);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 №1/15)

В 5-7 классах

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 в редакции от 29.12.2014).
- **Примерной** основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 №1)

В таблице представлены основные программы, реализуемые в 2017-2018 уч.году

Реализуемые программы	Количество классов/обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ		
	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (плавание, волейбол, гимнастика)	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (хоккей)	Всего
Начальное общее образование	-	2/48	2/48
Основное общее образование	5/136	5/115	10/251
Среднее (полное) общее образование	2/50	2/51	4/101
Итого	7/186	9/214	16/400

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами:

ступень	класс	школьный компонент	предметы по выбору	
I ступень образования	3-4	Русский язык		
	3	Внеклассное чтение		
II ступень образования	5	Информатика и ИКТ ОДНК Метапредмет		
	6	Информатика		
	7	Проектная деятельность		
	9		Русский язык Математика Обществознание Физика	Химия Биология География Информатика
III ступень образования	10	Математика Информатика и ИКТ Химия	Русский язык математика физика химия	биология обществознание география
	11	Русский язык Математика Информатика и ИКТ	Русский язык математика физика	биология обществознание география

В результате контроля выявлено, что программный материал в 1 полугодии 2017-2018 учебного года изучен в соответствии с тематическим планированием по всем предметам.

Реализация учебного предмета «Физическая культура» (углубленное изучение) в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классах осуществляется через сетевое взаимодействие на основе договоров с организациями, осуществляющими дополнительное спортивное образование детей. Выполнение требований ФК ГОС по физической культуре в 8-11 классах и ФГОС в 3-7 классах обеспечена в ходе учебно-тренировочного процесса.

Программа спортивного профиля «хоккей с шайбой» реализована в полном объеме.

Практические и лабораторные работы по географии, химии, физике, биологии проводились в соответствии с программными требованиями.

По учебному плану на элективные курсы и индивидуально-групповые занятия отведено 23 часа. За их счет в 5-х классах организован метапредметный курс (в 1 полугодии), в 7-х классах проектная деятельность по литературе, в 9-11 классах проводятся элективные курсы. Программы элективных курсов пройдены в соответствии с планированием.

Организация внеурочной деятельности в 3-4, 5-7 классах осуществляется через спортивно-оздоровительное направление (9ч в неделю), по другим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через различные формы внеклассной работы: интеллектуальные игры, игры-конкурсы, олимпиады, экскурсии, проектную деятельность (1ч в неделю).

Организация внеурочной деятельности в 3-4 классах:

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Хоккей с шайбой»	6	6
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Математика и конструирование»	1	1
	Спецкурс «Информатика в играх и задачах»	1	1
	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры		
Духовно-нравственное	Уроки знаний, конкурсы чтецов, уроки воинской славы, уроки памяти		
Социальное	Спецкурс «Работа с информацией»	1	1
	Проектная деятельность	1	1
Общекультурное	Традиционные школьные праздники, экскурсии, классные часы		
Итого		10	10

Организация внеурочной деятельности в 5-7 классах:

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Всего часов в год	Ответственный
1	Спортивно-оздоровительное	Ежедневные 2х разовые тренировки, участие в региональных турнирах, участие во внеурочных и внеклассных спортивных мероприятиях школы. (соревнования, игры, конкурсы, Дни здоровья)	285	Классные руководители, преподаватель физкультуры, тренеры
2	Духовно-нравственное	Классные часы, конкурсы, Уроки памяти, экскурсии, неделя правовых знаний, защита проектов.	15	Классные руководители
3	Социальное	Классные часы, участие во внеклассной, во внеурочной и внешкольной деятельности	15	Классные руководители

4	Общеинтеллектуальное	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах, международных интеллектуальных играх. Деятельность клуба интеллектуальных игр.	20	Учителя-предметники
5	Общекультурное	Посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы)	15	Классные руководители, учителя музыки и ИЗО
Итого			350	
Итого за курс 5-7 классов			350*3=1050 часов	

Организация внеурочной деятельности в 3-4, 5-7 классах осуществляется через спортивно-оздоровительное направление (6ч в неделю), по другим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через различные формы внеклассной работы: интеллектуальные игры, игры-конкурсы, олимпиады, экскурсии, проектную деятельность (1ч в неделю). План внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

97% обучающихся заняты спортом. Введение спортивной профилизации предполагает работу в *режиме «школы полного дня»*. Для спортсменов, часто выезжающих на соревнования и учебно-тренировочные сборы, с целью контроля за прохождением программного материала, организована зачетная система.

Правильно организованный процесс создает равные возможности самореализации в учебе и спорте каждому ребенку, оперативно реагирует на мотивацию, интерес, потребности детей и родителей, оказывает помощь и поддержку спортивно одаренным и талантливым юным спортсменам.

Немаловажно, что в таких условиях укрепляется связь школы с родителями и спортивными структурами: Федерацией хоккея России (ФХР), Континентальной хоккейной лигой (КХЛ), областным департаментом по физической культуре и спорту, хоккейным клубом «Сибирь», клубом по мини-футболу «Сибиряк», СДЮШОР по гимнастике, «Центр игровых видов спорта», «Центр водных видов спорта».

4.2. Организация воспитательного процесса

В 2017 году педагогический коллектив работал над решением задач повышения качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития форм включения учащихся в различные виды внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Организуя работу по данным направлениям, педколлектив стремился объединить урочную, внеурочную и внешкольную деятельность для достижения поставленных целей.

При организации работы по **духовно-нравственному воспитанию** педколлектив работал над обеспечением духовно-нравственного развития в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В основу деятельности по данному направлению положена работа по памятным датам, государственным и иным праздникам, традиционные школьные массовые мероприятия: день знаний, день учителя, урок Конституции, день матери, уроки Памяти, дни

воинской славы и т.д. Под руководством классных руководителей учащиеся участвовали в международных и российских акциях: «Голубь мира», «Бессмертный полк» и др.

В рамках мероприятий, посвященных 100-летию октябрьской революции, учителя истории провели тематические уроки истории. Была организована выставка работ, посвящённых революционному Новосибирску. К 85-летию Новосибирской области прошёл общешкольный проект «85-лет Новосибирской области. Из жизни знаменитых людей».

Основными задачами работы по **социальному направлению** стали: создание условий для успешной социализации обучающихся, в том числе, освоению социального опыта. Формирование социальных и коммуникативных компетенций.

В школе на протяжении многих лет сложилась система социальных акций. В 2017 году был продолжен сбор макулатуры, помощь приюту бездомных животных, сбор отработанных электрических батареек, «Покорми птиц зимой», проведение субботников, день ОБЖ, День здоровья и т.д. В этом учебном году продолжили сбор овощей для Новосибирского зоопарка, Экологический форум, Неделя окружающего мира в 3-4 классах «Живая планета», День МЧС «Научись спасти жизнь», Неделя профориентационной работы.

Формированию социальных компетенций способствует организованное в школе соревнование «Класс года». В 2017 году победителями соревнования стали 5а, 8б, и 11а классы. В подведении итогов смотров и конкурсов принимали участие члены школьного актива. Они же участвовали в обсуждении планов на каждую четверть.

Традиционно в нашей школе уделяется большое внимание **интеллектуальному развитию** школьников. Помимо решения главных задач достижения планируемого результата по освоению образовательной программы, ставится не менее важная задача расширения общего кругозора учащихся, развитие интереса к познавательной деятельности. Ученики активно вовлекаются в разнообразные олимпиады и конкурсы различного уровня и значимости, в школе ежегодно проводится интеллектуальный марафон. Победителями интеллектуального марафона стали команды 5а, 8а и 11а классов. Сборная команда учащихся 6-7 класса неоднократно была призером районных интеллектуальных игр в ДТ «Содружество».

Целью работы по **общекультурному направлению** является духовно-нравственное развитие, формирование ценностной ориентации. Знакомство с произведениями мировой и отечественной культуры, школьные праздники, интеллектуальные игры по ИЗО и музыке, конкурсы чтецов, экскурсии, в том числе виртуальные, постоянно действующая выставка работ учащихся по ИЗО, посещение театров - это не весь перечень работы по данному направлению. Но здесь еще предстоит много сделать, т.к. это направление в нашей школе недостаточно проработано.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование знаний, установок, личных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как физического, так психического и социального. Ученики школы включены в активную спортивную деятельность: ежедневные 2-х разовые тренировки, участие в соревнованиях различного уровня, показывают высокие результаты в спорте.

Спортивно-оздоровительное направление - основной вид внеурочной деятельности в школе, которому отводится большее время. Помимо профессиональных занятий спортом ученики с желанием и интересом принимают участие в школьных спортивных праздниках, посвященных 23 февраля, Дню здоровья. В 2017 году старшеклассники приняли участие в процедуре тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Золотой знак отличия получили 18 выпускников, что составляет 22% от всего «золота» по городу.

Успех воспитательной работы зависит от совместных усилий всех участников процесса. По-прежнему сложно организовать сотрудничество классных руководителей, учителей-предметников и тренеров. Педагогический коллектив и тренерский состав совместно с родителями активно привлекаются к организации воспитательной работы, например, совместные субботники, выходы в театры, экскурсии, выставки, совместные родительские собрания. Не только классные руководители, но и учителя-предметники в 2017 году привлекались к проведению внеурочных

мероприятий. Это и традиционные предметные недели, уроки безопасности в сети Интернет, соревнования по ОБЖ, уроки энергосбережения и т.д.

Большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий оказывают педагог-психолог Лазарева В.В. («Психологическая помощь выпускникам при подготовке к ГИА», «Правила поведения в нестандартных ситуациях», «Час психолога» и т.д.) и педагог-библиотекарь Воронина Н.В. («Блокадный дневник Тани Савичевой», экскурсии в районную библиотеку и т.д.)

Работа с родителями строится традиционно: родительские собрания, общение через электронный дневник, индивидуальные беседы и встречи. Очень робко внедряются активные формы работы с родителями: совместные праздники, привлечение родителей для проведения классных часов. Родители в основном довольны учебно-воспитательным процессом в школе. Но есть родители, которые не в полной мере удовлетворены работой учреждения. Любая неудовлетворённость образовательным процессом со стороны родителей рассматривается, как руководство к действию по созданию условий, удовлетворяющих всех участников образовательного процесса (семья, школа, ученик).

В целом, можно сделать **вывод**, что педагогический коллектив справился с поставленными задачами. План воспитательной работы выполнен полностью. Педколлектив обладает достаточным потенциалом для реализации воспитательных задач. Контроль воспитывающей деятельности и уровня воспитания, проведенный в соответствии с общешкольным планом, показал, что в основном все классные руководители справляются с решением поставленных задач, активно включены в выполнение Программы воспитания. Классные руководители осваивают новые требования к воспитывающей деятельности в соответствии с ФГОС.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обучение ведется на учебно-материальной базе с частичным использованием современного учебно-лабораторного оборудования:

В школе имеются два современных кабинета информатики. Во всех кабинетах стационарно установлены мультимедийные проекторы; 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками; все учителя и обучающиеся имеют свободный доступ в Интернет.

Современным оборудованием оснащены кабинеты биологии, химии, географии, физики.

	Наименование	
1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь всех помещений	4401м ²
3	Число классных комнат / их площадь	26 / 1192 м ²
4	Число мастерских / в них мест	1 / 15
5	Наличие физкультурного зала	да
6	Наличие актового зала, лекционного зала	да
7	Наличие столовой / число посадочных мест	Да / 100
8	Наличие автотранспортных средств для хозяйственных нужд	1
9	Наличие интерната для спортсменов / число мест	Да / 34
10	Наличие медицинского кабинета	да
	Информационно-технические ресурсы	
11	Количество компьютеров, всего	76
12	Из них используются в образовательном процессе*	51
13	Количество локальных сетей в учреждении	3
14	Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	76
15	Количество компьютерных классов	2

Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2017/2018
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	
	чел.	395
	%	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, м ²	3,02
2.7	Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед.	1,00
2.8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	20
2.9	Количество интерактивных досок и приставок, ед.	6
2.10	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да
2.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
2.12	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да
2.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям)	Да

Оснащенность учебных и административных аудиторий

каб	предмет	ПК	Ноутбук	Принтер	Сканер	Копир	МФУ	Инт.доска (включая проектор)	Проектор	Internet	Док.камера
АХР											
б/н	кадры	1					1			1	
б/н	Бухгалтерия	5		1	1		1			4	
б/н	Юрист	1					1			1	
б/н	Администратор	1					1			1	
б/н	Зав.столовой	1								1	
б/н	Мед.каб	1									
б/н	Секретарь	1				1	1			1	
б/н	Директор	1					1			1	
б/н	Зам по АХР	1		1						1	
б/н	Гл.бух	1		1						1	
б/н	Библиотека	2					1			2	
Итого		16	0	3	1	1	7	0	0	14	0
Учебный процесс											
9	англ.яз	1					1		1	1	
11	Началка	1					1	1		1	
12	Началка	1					1	1		1	
13	Русский	1							1	1	
14	Русский	1							1	1	
15	География	1							1	1	
16	Музыка/ИЗО	1							1	1	
17	англ.яз	1						1			
18	Домоводство	1							1	1	
21	История	1							1	1	
22	История	1					1		1	1	
23	Математика	1							1	1	
24	Русский	1							1	1	
25	Математика	1							1	1	
26	англ.яз	1					1		1	1	
27	Информатика	15							1	15	
28	Математика	1					1	1		1	1
29	Биология	1							1	1	
30	Русский	1							1	1	
31	Физика	1							1	1	
б/н	Завучи	3	1	2	1		1			3	
б/н	Учительская	1					1			1	
32	Химия	1					1	1		1	1
33	англ.яз	1					1		1	1	
б/н	Психолог		1	1						1	
34	Информатика	15					1	1		15	
б/н	Интернат	1								1	
б/н	Мастерские	1									
Итого		57	2	3	1	0	11	6	17	56	2
Итого по школе		73	2	8	2	1	16	6	17	70	2

Учебно-тренировочный процесс по хоккею осуществляется на учебно-тренировочном катке школы и на базе хоккейного клуба «Сибирь».

Углубленное изучение предметов спортивного профиля по другим видам спорта осуществляется путем сетевого взаимодействия на основе договоров по программам и на базе спортивных школ:

- футбольный клуб «Сибиряк»
- МАУДОД СДЮШОР «центр ВВС»
- ГАУ НСО «Центр водных видов спорта»
- МБУДОД СДЮШОР «Центр игровых видов спорта»
- СДЮШОР по гимнастике,

Медико-социальные условия школы отвечают основным требованиям:

- Осуществляется **медицинское обслуживание** учащихся. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-54-01-001699 от 30 сентября 2011г.
- Организована двухразовая диспансеризация учащихся. В летний период учащиеся отдыхают в загородных спортивных лагерях.
- Эффективно работает **столовая**. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием. Помещение столовой отремонтированное. Зал для приема пищи на 100 чел имеет современное оформление. Питанием охвачено 100% учащихся, одноразовым горячим питанием 55% учащихся, 45% получают двухразовое горячее питание. 46 чел. (11,6%) обеспечены бесплатным питанием.
- Соблюдаются **санитарные нормы и правила пожарной безопасности**, требования к тепловому, питьевому и световому режиму.
- Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме.

6. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ кадрового обеспечения

В школе созданы **кадровые условия** для оказания качественных образовательных услуг.

На 01.01.2018г. в образовательном учреждении числится 59 педагогических и руководящих работников, из них: администрация - 7 чел., педагогов 52 (учителей - 20, тренеров - 23, воспитателей – 4, методистов – 2, инструктор-методист – 1, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь - 1).

Средний возраст педагогических работников - 48 лет, половина педагогов имеют стаж более 20 лет. Высшее профессиональное образование имеют 98% педагогов.

Имеют квалификационную категорию 79 % педагогических работников: высшую - 39%, первую - 40%, 11 человек не имеют категории.

В 2017 г. аттестованы на первую и высшую квалификационную категории – 7 чел. (14%), не аттестованных нет. Повысили квалификацию на курсах повышения – 33 педагога (64%).

Почетную грамоту Министерства образования РФ имеют 1 педагог, медалью «За трудовое отличие» награжден 1 учитель. 2 тренера имеют почетное звание «Заслуженный тренер», 6 человек имеют звание Мастер спорта. Почетной грамотой и благодарностью губернатора Новосибирской области награждены 5 человек. Почетной грамотой Министерства образования, науки и инноваций Новосибирской области награждены 10 педагогов. Благодарностью Законодательного собрания Новосибирской области отмечен коллектив школы и 2 учителя.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1.

Показатель		человек	%
Всего педагогических и руководящих работников (чел.)		59	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100%	
Внешних совместителей		нет	
Количество женщин		27	46%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		57	97%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2	3%
Педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	23	39%
	первую	21	36%
	соответствие занимаемой должности	4	7%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		11	18%
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		57	97%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание		2	
Педагогических работников, имеющих Почетную грамоту Министерства образования РФ		1	
Педагогических работников, имеющих благодарность Губернатора Новосибирской области, Почетную грамоту Министерства образования науки и инноваций Новосибирской области и др.		17	

6.2 Повышение квалификации педагогов

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 33 педагога (56%). Из административного корпуса повили квалификацию 4 человека:

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	директор	РАНХиГС, 2017, Управление в сфере образования	120
2	зам. директора по ВР	НИПКиПРО, 2017, Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательном пространстве ОО»	72
3	зам. директора по УВР	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», 2017, тема: «Система работы управленческого персонала ОО в рамках подготовки к государственному контролю в сфере образования и аккредитационным процедурам»	72
4	зам. директора по спорту	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», 2017, тема: «Основные вопросы эффективного менеджмента в системе образования»	108

В рамках реализации плана по организации применения профессиональных стандартов прошли переподготовку, соответствующую преподаваемым предметам 4 учителя и 3 тренера:

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	учитель русского языка и литературы	ЧОУ ДПО ИПКиПП (С-Пб), 2017, Профессиональная переподготовка по программе «Учитель русского языка и литературы. Теория преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ОО»	210
2	учитель информатики	ЧОУ ДПО ИПКиПП (С-Пб), 2017, Профессиональная переподготовка по программе «Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	210
3	учитель информатики	ЧОУ ДПО ИПКиПП (С-Пб), 2017, Профессиональная переподготовка по программе «Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	210
4	учитель музыки	ЧОУ ДПО ИПКиПП (С-Пб), 2017, Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях доп. И общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ОО»	210
5	тренер-преподаватель	НИПКиПРО, 2017, Профессиональная переподготовка по направлению: «Физическая культура и спорт»	792

6	тренер-преподаватель	НИПКиПРО, 2017, Профессиональная переподготовка по направлению: «Физическая культура и спорт»	792
7	тренер-преподаватель	СГУФКиС, 2017, профессиональная переподготовка. Высшая школа тренеров. «Профессиональный спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов в хоккее»	910

Администрацией школы-интерната созданы условия для участия педагогов в Общеобразовательном проекте «Школа цифрового века», направленном на обеспечение дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня. Как результат – все учителя ежегодно дистанционно обучаются на различных модульных курсах, имеют возможность использовать цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках проекта.

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	учитель математики	«Первое сентября», 2017, Методические вопросы использования электронных учебников в общеобразовательном процессе	36
2	учитель русского языка и литературы	«Первое сентября», 2017, Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов	36
3	учитель русского языка и литературы	«Первое сентября», 2017, Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов	36
4 -5	учитель английского языка (2 чел)	Модульные курсы ШЦВ, 2017, Навыки профессиональной и личной эффективности	36
6	учитель английского языка	«Первое сентября», 2017, Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих требования ФГОС	36
7	воспитатель	«Первое сентября», 2017, Психологические факторы школьной успешности	36

В рамках мероприятий 2.4 ФЦПРО на курсах повышения квалификации дистанционно обучались 4 педагога:

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	учитель физики	НИПКиПРО, 2017, Метапредметные результаты: формирование универсальных учебных действий	24
2	учитель биологии	НИПКиПРО, 2017, Метапредметные результаты: формирование универсальных учебных действий	24
3	учитель истории	НИПКиПРО, 2017, Методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с ФГОС общего образования	24
4	учитель химии	НИПКиПРО, 2017, Урок в соответствии с требованиями ФГОС ОО в деятельности учителей естественнонаучных дисциплин и географии	24
		ГАУДПО Липецкой области ИРО, 2017, Проектирование учебной деятельности на основе формирования УУД в изучении естественнонаучных и математических дисциплин.	24

В плане повышения квалификации в 2017 году активизировался тренерский состав. Половина из них обучились на базовых курсах в НИПКиПРО, один - закончил Высшую школу тренеров в СГУФКиС (г.Омск). Всего на базовых курсах обучились 16 педагогов:

№	Должность	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
1	учитель химии	НИПКиПРО, 2017, Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации ФГОС ОО в деятельности учителя химии (стажировка)	108
2	Учитель русского языка и литературы	НИПКиПРО, 2017, ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность в преподавании литературы и русского языка	72
3	Учитель музыки	НИПКиПРО, 2017, Современные подходы к художественной подготовке в условиях реализации ФГОС»	108
4	Учитель физики	ООО Корпорация «Российский учебник», 2017, Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС ООО	72
5	Учитель технологии	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 2017, Профорientация в современной школе»	108
6-14	тренер-преподаватель (9 чел)	НИПКиПРО, 2017, Педагогические технологии подготовки спортивного резерва и физ воспитания школьников при реализации ФГОС	108

15	Ст. тренер-преподаватель	Новокузнецкий филиал Кемеровского государственного университета, 2017, Организация, планирование и содержание учебно-тренировочного процесса в образовательных учреждениях.	164
16	методист	НИПКиПРО, 2017, Педагогические технологии подготовки спортивного резерва в условиях специализированной школы-интерната (стажировка)	108

В течение года почти все учителя посещали семинары, слушали вебинары различных издательств, принимали участие в работе конференций и круглых столов.

6.3 Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2017 учебном году пед.коллектив продолжил работу над темой: **«Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочное время»**. В соответствии с методической темой проведены тематические педсоветы.

На педсовете «Универсальные учебные действия как содержание современного образования» речь шла об особенностях развития современных детей, целях современного российского образования, роли современного учителя в образовании, об УУД, как содержании современного образования и структурных элементах учебной деятельности.

Мастер-классы по формированию УУД показали:

- **Ивойлова Н.В.** (биология 6 класс) Организация лабораторной работы по теме «Строение клетки» (работа в парах).
- **Небожак Т.Б.** (математика 5 класс) Создание алгоритма решение задач с помощью уравнений (работа в группах).
- **Ложкина Л.Д.** (география 6 класс) Работа с текстом параграфа учебника по теме «Атмосферное давление» (работа в группах).
- **Кузнецова С.В.** (русский язык 6 класс) работа над правилом правописания через практическую работу (работа в группах).
- **Аптреева О.Г.** (история 5 класс) нахождение в тексте необходимых единиц информации с использованием иллюстраций с последующим заполнением пропусков в тексте. Тема «Религия древних греков».
- **Голобоков Д.О.** (изо 6 класс) работа с текстом, практическая работа по теме «Изображение головы человека».

На педсовете «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» учителя познакомились с целями и задачами РДШ, символами организации, направлениями деятельности (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление); средствами массовой информации, социальными сетями и официальным сайтом РДШ.

На педсовете «О внедрении профессиональных стандартов в общем образовании» учителя разбирались с принятыми Минтрудом профессиональными стандартами педагогических работников в сфере общего образования, познакомились с планируемыми изменениями в Профстандарте педагога, которые в настоящее время обсуждаются на сайте *стандартпедагога.рф*. Изучили модель Национальной системы учительского роста. Приняли Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

С целью изучения и распространения педагогического опыта учителей по использованию в учебном процессе современных образовательных технологий, включая информационные, были проведены открытые уроки, опубликованы материалы на интернет-сайтах. Следует отметить значительное повышение уровня педагогического мастерства, умелое использование компьютерных технологий.

Увеличилось количество учителей, участвующих в различных профессиональных конкурсах. Победителями и лауреатами стали 11 человек (44%).

Участие в конкурсах

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	место	уровень
1	Мишакова Г.В.	Конкурс UCHi.ru «Самый активный учитель и класс Новосибирской области»	победитель	всероссийский
2	Небожак Т.Б.	Конкурс UCHi.ru «Самый активный учитель и класс Новосибирской области»	победитель	всероссийский
		Всероссийский конкурс издательства «Просвещение» - «Просветитель»	Участник 2 этапа	всероссийский
3	Артюхова Т.М.	Всероссийский конкурс издательства «Просвещение» - «Просветитель»	Победитель 2 этапа	всероссийский
		Областная предметная олимпиада «Учитель - профессионал» номинация «Учитель физики – Профessional»	участие	областной
4	Баранова Л.Н.	Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” номинация: Профессиональная компетентность учителя англ. языка	диплом победителя 1 место	всероссийский
		Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” номинация: Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	диплом победителя 2 место	всероссийский
		Международная олимпиада для учителей англ. языка “Практика англ. языка”	диплом победителя 1 место	международный
		<i>Международный портал дистанционных проектов Anglius</i> Конкурс «Моё внеклассное мероприятие». Викторина «Таинственная галактика»	диплом победителя I степени	международный
		<i>Международный портал дистанционных проектов Anglius</i> Творческий конкурс: English Teacher*s Essay (Эссе учителя английского языка «Что манит нас к земле британской...»)	Диплом победителя 1 степени	международный
		Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка – 2017» Сборник мини-сочинений.	Диплом победителя 1 степени	международный
5	Муранова И.Б.	<i>Международный портал дистанционных проектов Anglius</i> Практика реализации ФГОС на уроках английского языка. Подборка мини-проектов по теме: «Семейный портрет в живописи» учащихся 6 класса	диплом победителя I степени	международный
		<i>Международный портал дистанционных проектов Anglius</i> Международная олимпиада для учителей английского языка «Perfect English»	диплом победителя II степени	международный

		Международный портал дистанционных проектов <i>Anglius</i> Конкурс «Моё внеклассное мероприятие». Викторина «Таинственная галактика»	диплом победителя I степени	международный
		Международный педагогический конкурс «Современные педагогические практики» Подборка проектов по теме: «Моцарт» - 7 класс	Диплом победителя 1 степени	международный
		Международный портал дистанционных проектов <i>Anglius</i> «Моё творчество при реализации требований ФГОС». Подборка проектов по теме: «Россия»	Диплом победителя 1 степени	международный
6	Оленичева Л.С.	Областная предметная олимпиада «Учитель - профессионал» по предмету «Английский язык»	участие	областной
		Тестирование по английскому языку BRITISH BULLDOG TEACHERS' CONTEST	участие	международный
7	Калинина Е.В.	Областная предметная олимпиада «Учитель - профессионал» по предмету «Английский язык»	участие	областной
8	Бигеза Н.Н.	Областная предметная олимпиада «Учитель - профессионал» номинация «Учитель химии – Профессионал»	участие	областной
9	Ложкина Л.Д.	Областная предметная олимпиада «Учитель - профессионал» номинация «Учитель географии – Профессионал»	участие	областной
10	Ивойлова Н.В.	Областная предметная олимпиада «Учитель - профессионал» номинация «Учитель биологии – Профессионал»	участие	областной
11	Аптреева О.Г.	Всероссийский конкурс «Проектирование педагогического процесса»	1 место	всероссийский
		Международный творческий конкурс для презентаций «Слайд 2017» Религия 9 класс	2 место	международный
12	Порягина Е.С.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка» проект «Культура Петра Первого»	Диплом 1 степени	всероссийский

Публикации

№	ФИО учителя	Наименование публикации	место
1	Аптреева О.Г.	Проекты «История письменности» - 5 кл	gotovimyrook.com
		Проекты по ОДНК- 5 кл	gotovimyrook.com
		Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Проект «Религия» - 9	almanahpedagoga.ru
2	Брянцева С.В.	Урок-подготовка к сочинению -рассуждению "Невыносимой мукою томим тот, кто во всем завидует другим"	Infourok.ru
		Урок финансовой грамотности 5-6 класс	Infourok.ru
3	Шабанова Т.В.	Лингвистическая игра «Фразеологизмы»	videouroki.net
		Интеллектуальная игра «новый год настает	videouroki.net

4	Бигеза Н.Н.	Основные соединения серы	videouroki.net
		Самостоятельная работа 10 кл Алканы	videouroki.net
		Презентация опыта по разработке виртуальной экскурсии «Завод компании «Чистая вода»	НООС, сообщество учителей химии
5	Голобоков Д.О.	Тестовая работа по индустриальной технологии 5 класс	gotovimyrook.com
		Интеллектуальная игра по ИЗО в 5-6 «Что? Где? Когда?»	gotovimyrook.com
6	Сирота А.В.	Диагностическая работа по технологии, 3 кл	gotovimyrook.com
7	Оленичева Л.С.	«Оборот there is/are»	videouroki.net
		Презентация по теме «Время» - 3 класс	videouroki.net
		Интеллектуальная игра «Понемногу обо всем»	videouroki.net
8	Артюхова Т.М.	Диагностика и контроль образовательных результатов по физике»	school2100.com
9	Баранова Л.Н. Муранова И.Б.	Внеклассное мероприятие для учителей английского языка “Значимые города мира (Лондон)”	Международный портал дистанционных проектов Anglius
10	Баранова Л.Н.	Урок финансовой грамотности 5-6 класс	Infourok.ru
11	Калинина Е.В.	Интеллектуальная игра по английскому языку для 10 кл.	videouroki.net
12	Эрмиш Н.В.	Образовательная программа как основополагающий локальный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации УВП в школе	Западно-Сибирский МОЦ
13	Прокопенко О.Б.	Спортивный менеджмент	Западно-Сибирский МОЦ
14	Лазарева В.В.	Проблемы обучению смысловому чтению	Электронная газета «Интерактивное образование»

Мероприятия по предмету

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	классы
1	Голобоков Д.О.	Мастер-класс «Формирование УУД на уроках ИЗО»	6
		<i>Интеллектуальная игра по ИЗО «Что? Где? Когда?»</i>	5-6
		Защита проектов по технологии «Ручная обработка древесины. Карандашница»	5
		Защита проектов по технологии «Конструирование изделий из древесины. Шкатулка»	6
2	Сирота А.В.	Защита проектов «Воскресный завтрак для всей семьи»	5
		Защита проектов на тему «Составление и расчёт воскресного обеда для всей семьи»	6
		<i>Профориентационная игра «Звёздный час»</i>	9-10
3	Лазарева В.В.	<i>Интеллектуальная игра «Профессии будущего»</i>	9-10
		<i>Внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики</i>	4-8
4	Эрмиш Н.В.	<i>Игра «Математические следопыты»</i>	6
		Открытые уроки для родителей. Смотр знаний по теме «Рациональные числа» (март)	6
		Защита проекта «Проценты вокруг нас» (февраль)	6
		Защита проекта «За страницами учебника математики» (март)	6

		Проектная работа «Лист Мёбиуса»	6
5	Небожак Т.Б.	Конкурс по математике «Своя игра»	5
		Мастер-класс «Формирование УУД на уроках математики»	5
		Открытый урок по теме «Нахождение дроби от числа»	6а
6	Порягина Е.С.	Урок Воинской Славы	8
		Урок мужества	10
		Единый урок истории «100-летие февральской революции»	8
		Урок Воинской Славы «Война 1812г»	8
7	Аптреева О.Г.	Защита проектов по ОДНК	5
		Мастер-класс «Формирование УУД на уроках истории»	5
		«Урок финансовой грамотности»	5-6
8	Оленичева Л.С. Баранова Л.Н.	Клуб эрудитов «Lean for life»	8
		Интеллектуальный бой «Кто в английском всех сильнее?»	5
9 10	Баранова Л.Н. Муранова И.Б.	Клуб путешественников «Через Лондон пешком» –	6
		Занимательная игра «Секреты британской кухни»	6
		Конкурс «Таинственная галактика – английская грамматика»	5
		Клуб путешественников «Учись, путешествуя!»	5
		Интерактивный марафон «Мир вокруг нас»	7
11	Мишакова Г.В.	Неделя окружающего мира	3
	Мишакова Г.В. Бигеза Н.Н.	Интегрированный урок «Характеристика полезных ископаемых»	3
12	Бигеза Н.Н.	Интеллектуальная игра по ОБЖ	5-6
		Химия для малышей	3-4
		Посвящение в химики	7
		Интеллектуальная игра «Знатоки химии»	8
13	Шляхова А.Н.	Защита проекта «Осенняя фантазия»	6-7
		Экологический проект «Красная книга глазами детей»	6-7
14	Бородин А.Г.	Единый урок по безопасности в сети 2016	5-11
		Конкурс «А ну-ка, парни» (предмет ОБЖ)	8-11
15	Данилецкая О.М.	Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	3-11
		Интеллектуальная игра по музыке	7-8
	Шабанова Т.В.	Концерт к 8 марта	5-9
	Данилецкая О.М. Бородин А.Г.	Экологический форум «Жизнь планеты в наших руках»	5-9
16	Шабанова Т.В.	Международный проект «Страна читающая»: «Читаем И.А.Крылова» - конкурс чтецов	6
		Публичная защита проектов учащихся 6 б класса «Первый лицейский выпуск»	5-6
17	Кузнецова С.В.	Мастер-класс «Формирование УУД на уроках русского языка»	5
		Интеллектуальная игра, посвящённая Международному дню грамотности (сентябрь)	8
18	Ивойлова Н.В.	Мастер-класс «Формирование УУД на уроках биологии»	6
		Защита проектов «Вегетативное размножение комнатных растений»	6

		Интеллектуальная игра «Птицы Африки»	7
19	Ложкина Л.Д.	Мастер-класс «Формирование УУД на уроках географии»	5
		Интеллектуальная игра «Обо всем понемногу»	5-6
20	Гурбатова Л.Ю.	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	7
21	Калинина Е.В. Оленичева Л.С.	Интеллектуальная игра «Батл знатоков английского»	10
22	Погорелова Т.М.	Неделя окружающего мира	4

Выставки

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Классы
1	Голобоков Д.О.	<i>Выставка творческих работ учащихся «Я люблю искусство»</i>	5-7
		<i>Выставка экологических плакатов «Наш дом Земля»</i>	5-7
		<i>Выставка творческих работ ученицы 7а класса Саблиной Полины</i>	7
2	Ложкина Л.Д.	<i>Выставка рисунков «Экология глазами детей»</i>	5-6
3	Ивойлова Н.В.		

Проведенные мероприятия в этом учебном году отличались интенсивностью и большим разнообразием форм, что способствовало повышению познавательной активности детей и хорошему результату их работы.

По результатам деятельности образовательной организации, представленной на сайте **«Всероссийской открытой Интернет выставки-смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета»**, организованной Управлением информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования, наша школа стала **лауреатом-победителем!**

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В таблице представлена информация по библиотечно-информационным ресурсам:

	Библиотечно-информационные ресурсы	
11	Количество посадочных мест в библиотеке	12
12	Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
13	Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	24801 экз.
14	Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100 %
15	<i>Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):</i>	
	• Каталоги	1
	• Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	7
	• Электронный каталог	1
	• Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	17
16	Количество мультимедийных пособий, шт.	850
17	Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	150

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебного процесса и воспитательной работы, на поддержку и расширение учебной деятельности школьников; на совершенствование умений эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Комплектование библиотечного фонда происходит в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности и информационными запросами читателей. Источником комплектования фонда является книготорговая организация ООО «Сибирская книга НСК», читательский дар, книгообмен. Комплектование отраслевыми справочно-библиографическими изданиями осуществляется по профилю учреждения.

Книжный фонд библиотеки школы составляет 24801 экземпляров изданий. Учебников - 14501 экземпляров, из них 6970 используются в учебном процессе. (17 экз. учебников и учебно-методической литературы на одного обучающегося).

Все обучающиеся имеют доступ к фонду учебно-методической литературы по всем предметам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная учебная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, написания рефератов и других работ, а также справочная литература, энциклопедии и словари.

Для создания эффективного сервиса по поиску и получению изданий в библиотеке создан каталог и система картотек; создается электронный каталог учебников по ФГОС НОО и ООО, составлены **библиографические обзоры, рекомендательные списки литературы по предметам**, информационные **бюллетени**, листы по темам, **папки-накопители** по темам внеклассной и воспитательной работы.

В библиотеке имеется читальный зал на 12 мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, подключенными к сети Интернет; библиотека оборудована МФУ для сканирования текстов и распечатки бумажных материалов.

Формирование книжного фонда в 2017 году

- Проведена сверка учебников, изданных до **2010 г.**, с данными бухгалтерии (3-11 кл.), продолжена работа по нематериальным активам (Счёт: 101.37 «Библиотечный фонд - иное движимое имущество учреждения»).
- Составлены акты об исключении из фонда устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость литературы в количестве **3000 экз.**
- Проведен анализ избыточной и немотивированной вариативности учебно-методических комплектов по предметам (математика, русский язык, физика).
- Составлены списки учебников, недостающих по количеству учащихся (5а, 6а, 8а, 10а, 10б, 11а, 11б) на следующий год.
- Проведена диагностика обеспеченности учебниками с 3 по 11 классы по ФК ГОС 2004г. и в соответствии с требованиями ФГОС (3-8 классы).
- Продолжена работа по составлению картотеки учебников нового поступления в электронном виде и на бумажном носителе (**1005 экз.**).
- Проведена техническая обработка документов нового поступления: печать, инвентарный номер, шифр, индекс ББК (**1005 экз.**).
- Продолжена работа по оформлению полочных разделителей по темам, новым разделам, алфавиту, классам в библиотеке и в книгохранилище (согласно библиотечно-библиографической классификации).
- Проведена работа по обеспечению сохранности фонда: рейды с проверкой состояния учебников по классам (2 раза в четверть), организация мелкого ремонта учебников и художественной литературы (3-11 кл. 800 экз.).
- Проведена расстановка учебников резервного фонда с 7 по 9 классы в книгохранилище.

- Подготовлены учебники и художественная литература, подаренные читателями, к обработке (40 экз.)
- Продолжена работа по оснащению библиотечной техникой. Составлен список документов.

В 2017 году при комплектовании фонда проведены следующие мероприятия:

- работа с перспективными библиографическими изданиями 2018-2019 г.г. (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий);
- сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия в количестве **1005 экз.** на сумму **393536 руб.**;
- осуществлен контроль выполнения сделанного заказа в течение года (заказ выполнен в полном объеме);
- принято и обработано **1005 экз.**;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и справочной литературы (оформлены информационные списки по литературе, истории, обществознанию);
- оформлены выставочные стеллажи с образцами нового поступления по темам: справочная литература, новинки, школьная библиотека, детская литература, книги-юбиляры, история Отечества, к 75- летию Победы, спорт в нашей жизни с использованием материалов периодических изданий и Интернет-ресурсов;
- проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на новый учебный год;
- сформированы списки учебников на новый учебный год ОУ в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- составлен отчетный документ по обеспеченности учащихся учебниками с 3 по 11 классы за 2017г.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2016-2017 учебном году к экзаменам допущены 37 выпускников 11 классов.

Все выпускники по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ выполнили условия, необходимые для получения аттестата об общем среднем образовании (набрали количество баллов не ниже минимального по русскому языку и по математике базового или профильного уровней). 4 выпускника не преодолели минимальный порог баллов по профильной математике.

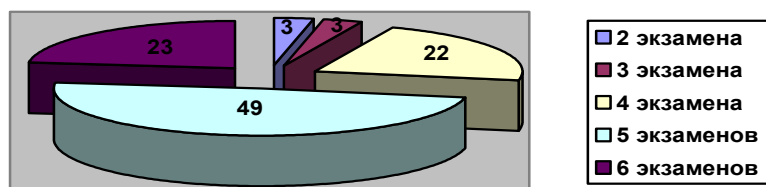
По экзаменам по выбору на добровольной основе по английскому языку, химии и истории все учащиеся преодолели минимальный порог баллов; по обществознанию 5 выпускников, по географии 2 выпускника, по физике 1 выпускник, биологии 5 выпускников минимальный порог не преодолели.

Количество участников ЕГЭ по количеству сданных экзаменов (2017 г)

Количество выбранных экзаменов	чел
2 (обязательных)	1 3%
3 (2 обязательных + 1 по выбору)	1 3%

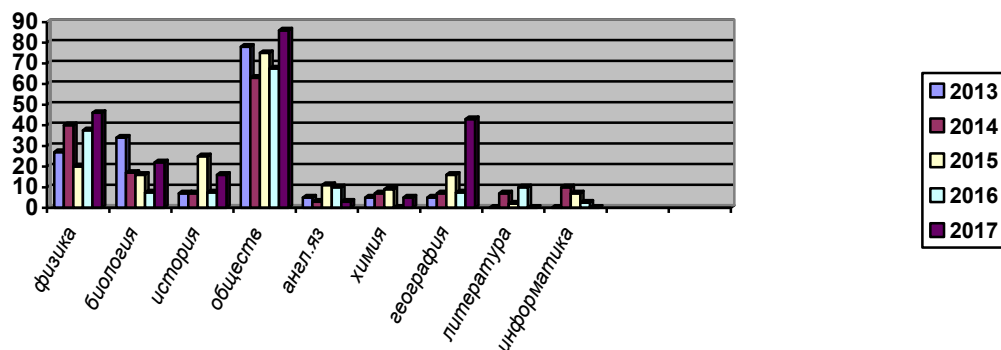
4 (2 обязательных + 2 по выбору)	8	22%
5 (2 обязательных + 3 по выбору)	18	49%
6 (2 обязательных + 4 по выбору)	9	23%

Доля участников ЕГЭ по количеству сданных экзаменов (2017 г)



Предмет		2015		2016		2017	
		количество, чел	%	количество, чел	%	количество, чел	%
Русский язык		44	100	40	100	37	100%
Математика	базовый уровень	34	77	36	90	35	95%
	профильный уровень	41	93	29	72,5	28	76%
	базовый и проф. уровни	44	100	40	100	37	100%
Физика		9	20	15	37,5	17	46%
Биология		7	16	3	7,5	8	22%
История		11	25	3	7,5	6	16%
Обществознание		33	75	27	67,5	32	86%
Английский язык		5	11	3	7,5	1	3%
Химия		4	9	-	-	2	5%
География		7	16	3	7,5	16	43%
Литература		1	2	4	10	-	-
Информатика		3	7	1	2,5	-	-

Участники ЕГЭ по предметам по выбору (2013-2017 г), %



При выборе экзаменов дети отдали предпочтение обществознанию (86%) и физике (46%).

Общие показатели результатов ЕГЭ по предметам (2017 г)

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ		установленное минимальное кол-во баллов	Средний балл	Максимальный набранный балл	Набрали баллы ниже минимального (чел)		Сдали предмет с высоким результатом ¹		Набрали выше среднего по НСО	
	чел	%				чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	37	100%	36	65,8	Ощепкова Я 93	0	0%	7	19%	11	30%
Математика (базового уровня)	35	95%	3	4,1	Алексеев В 20	0	0%	-	-	-	-
Математика (профильного уровня)	28	76%	27	38,1	Алексеев В 74	5	18 %	3	11%	5	18%
Физика	17	46%	36	43,7	Куклина Е 71	1	6%	1	6%	3	18%
Биология	8	22%	36	35,5	Карпов К 56	5	63 %	0	0%	3	38%
История	6	16%	32	48,7	Ощепкова Я 67	0	0%	0	0%	2	33%
Обществознание	32	86%	42	48,1	Гребенщиков В 71	5	16 %	0	0%	10	31%
Английский язык	1	3%	22	83	Ощепкова Я 83	0	0%	1	100 %	1	100 %
Химия	2	5%	36	61	Куклина Е 75	0	0%	0	0%	1	50%
География	16	43%	37	41,6	Коньков М 51	2	12,5 %	0	0%	1	6%
Литература	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-

¹Под высоким результатом подразумевается результат выше ТБ2, что свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

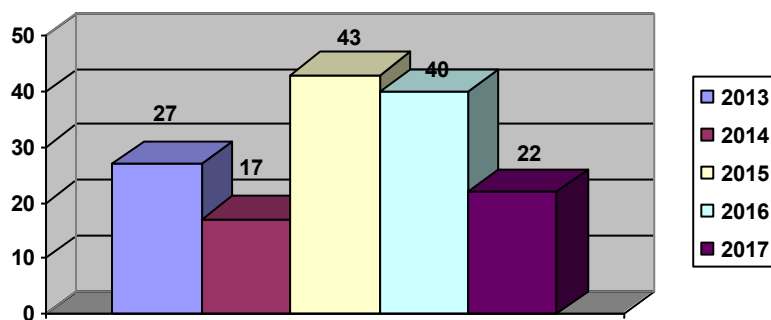
Набрали ниже минимального количества баллов по 1 или нескольким предметам по выбору 14 человек – 38% (в прошлом году 4 чел. – 10%).

Участники ЕГЭ, показавшие высокие результаты по предметам (2014-2016г)

Предмет	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам				Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Русский язык	4	12	15	7	13	27	38	19
Математика (профильного уровня)	3	12	3	3	10	29	10	11
Физика	-	2	-	1	-	22	-	6
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	1	-	-	-	33	-	-
Английский язык	-	-	-	1	-	-	-	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	1	-	-	-	25	-
Информатика	-	1	-	-	-	33	-	-

Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом

(2013-2017 г)



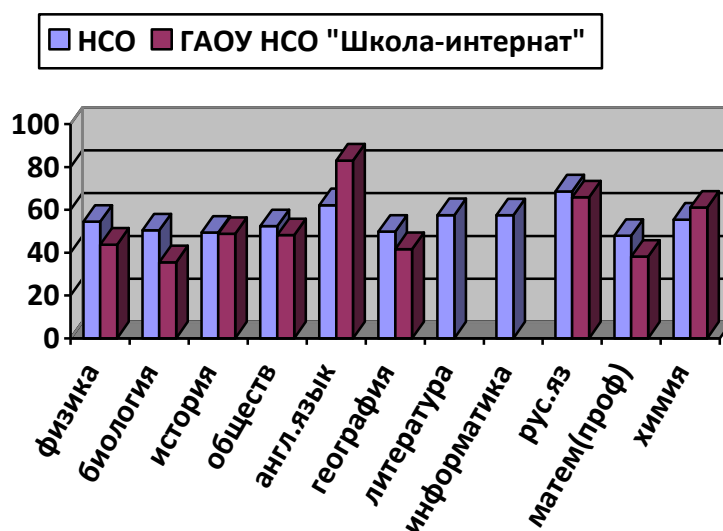
Сравнение результатов ЕГЭ 2017 г с 2016 г и 2015 г

предмет	Количество чел/экз			Средний балл			Максимальный набранный балл			Набрали баллы ниже минимального (чел)		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
химия	4	0	2	47,75	-	61	64	-	75	1	-	-
Англ.яз	3	3	1	56,4	66,3	83	77	71	83	-	-	-
Обществознание	33	27	32	52,72	49,4	48,1	74	62	71	4	3	5
Физика	9	15	17	50,4	45,4	43,7	76	56	71	-	-	1
История	11	3	6	44,9	41,3	48,7	71	48	67	1	-	-
Биология	7	3	8	44	44	35,5	58	58	56	1	1	5
География	7	3	16	49,1	47	41,6	55	57	51	-	-	2
Русский язык	44	40	34	66,75	69,4	65,8	95	96	93	-	-	-
Математика												
Математика (базов.)	34	36	35	4,5	4,56	4,1	20	20	20	-	-	-
Математика (проф.)	41	29	28	48,93	48	38,1	82	80	74	2	-	5
Информатика и ИКТ	3	1	-	58,6	62	-	94	62	-	1	-	-
Литература	1	4	-	57	58,3	-	57	91	-	-	-	-

Сравнение среднего балла участников ЕГЭ ГАОУ НСО школы-интерната со средними баллами по Новосибирской области и по России

Предмет	Средний балл в 2017			
	Калининский район	по НСО	по РФ	Школа-интернат
Русский язык	66,8	68,6		65,8
Математика (проф.)	48,2	47,8		38,1
Математика (базов.)		4,3		4,1
Физика	56,0	54,4		43,7
Химия	50,6	55,4		61
Информатика	50,5	57,4		-
Биология	48,1	50,4		35,5
История	48,4	49,3		48,7
География	45,7	49,8		41,6
Англ. язык	61,2	62,1		83
Обществознание	51,5	52,3		48,1
Литература	52,7	57,5		-

Результаты ЕГЭ 2017 г



Отношение среднего балла ЕГЭ 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ по обязательным предметам (2015-2017 гг)

	средний балл ЕГЭ 10% выпускников с лучшими результатами			средний балл ЕГЭ 10% выпускников с худшими результатами			отношение среднего балла ЕГЭ 10% с лучшими результатами к 10% с худшими результатами		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	87,5	89	85,8	45	29,5	46,5	1,94	3,02	1,85
Математика (проф)	76,5	75,3	70	20,25	29	15,3	3,78	2,6	4,6

Доля участников ЕГЭ, не приступивших к выполнению заданий с развернутым ответом

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	не приступили к выполнению заданий с развернутым ответом	
		чел	%
Русский язык	37	-	0%
Математика (проф. уровень)	28	21	75%
Физика	17	14	82%
Биология	8	2	25%
История	6	0	0%
Обществознание	32	1	3%
Английский язык	1	0	0%
Химия	2	0	0%
География	16	3	19%
Литература	-	-	-
Информатика	-	-	-

Выводы:

1. Все выпускники по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ выполнили условия, необходимые для получения аттестата об общем среднем образовании (набрали количество баллов не ниже минимального по русскому языку и по математике базового или профильного уровней). Не преодолели минимальный порог баллов по профильной математике 5 выпускников.
2. По экзаменам по выбору на добровольной основе по английскому языку, химии и истории все учащиеся преодолели минимальный порог баллов; по обществознанию 5 выпускников, по географии 2 выпускника, по физике 1 выпускник, по биологии 5 выпускников минимальный порог не преодолели. Отмечается увеличение по сравнению с прошлым годом количества учащихся (с 4 чел до 14 чел), не преодолевших минимального порога

- (одна из причин – выбор большего числа экзаменов, чем необходимо для поступления в вуз и расчет на удачный результат без подготовки).
3. При выборе экзаменов дети отдали предпочтение обществознанию (86%) и физике (46%).
 4. Отмечается понижение среднего набранного балла по сравнению с прошлым годом по математике профильной, физике, географии, обществознанию, биологии и русскому языку. Повысился средний балл по истории и английскому языку.
 5. При сравнении среднего балла участников ЕГЭ ГАОУ НСО школы-интерната со средними баллами по Новосибирской области видно, что по всем предметам, кроме химии и английского языка показатели школы ниже, чем в НСО.
 6. 19% (7 чел) по русскому языку и 11% (3 чел) по математике профильного уровня показали высокие результаты ЕГЭ (наличие системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания), результат по русскому языку ниже показателей прошлого года на 19%, по математике – выше на 1%.
 7. 8 чел (22%) сдали хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше (на 18% меньше, чем в прошлом году).

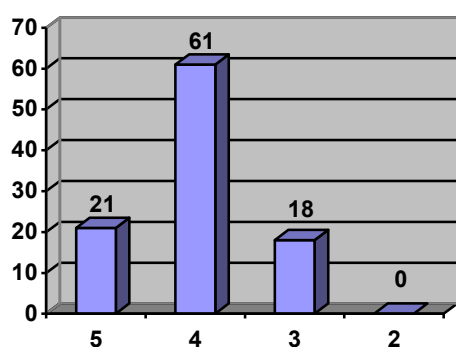
8.2. Результаты основного государственного экзамена

В **2016-2017** учебном году к экзаменам допущено 52 учащихся девятых классов.

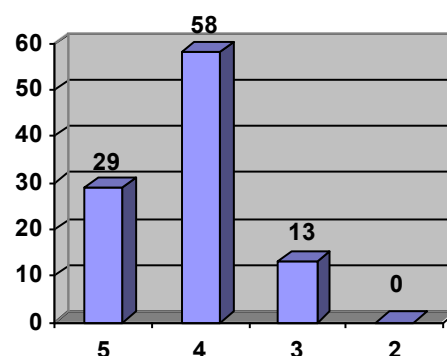
Обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору все выпускники сдавали в форме ОГЭ.

Результаты экзамена по русскому языку (9а, 9б учитель Шабанова Т.В.)

	9а		9б		всего	
По списку	28		24		52	
Писали	28		24		52	
5	6	21%	7	29%	13	25%
4	17	61%	14	58%	31	60%
3	5	18%	3	13%	8	15%
2	0		0		0	



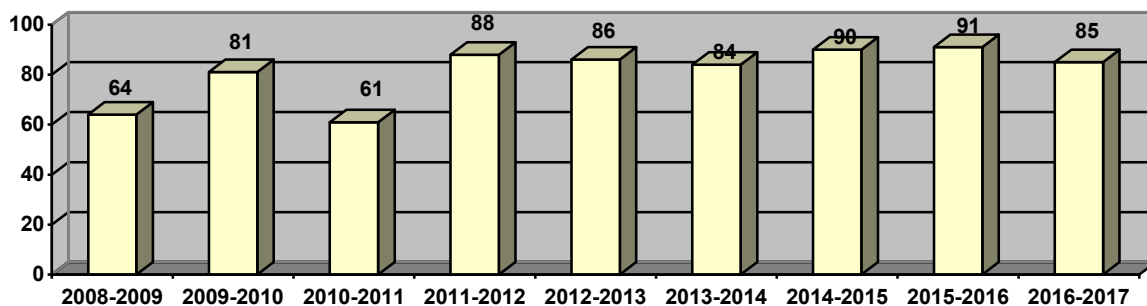
9а



9б

Все выпускники справились с предложенной работой. Качество выполнения работы 85%. Что на 6% ниже показателей прошлого года.

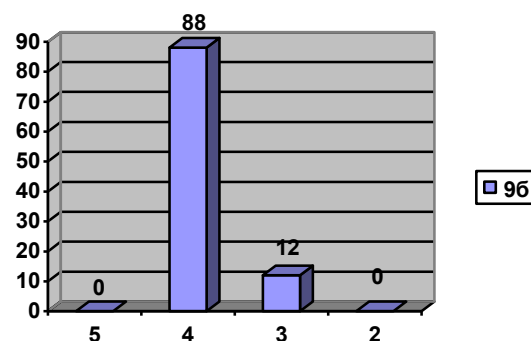
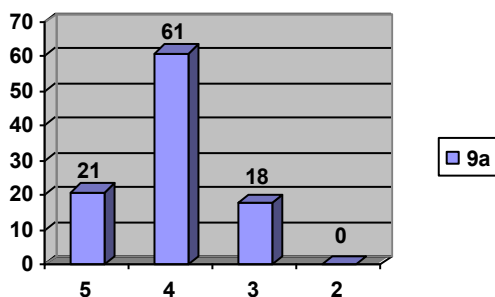
Динамика качества сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:



38% учащихся подтвердили годовую оценку, 58% учащихся получили оценку выше годовой, 4% ниже годовой.

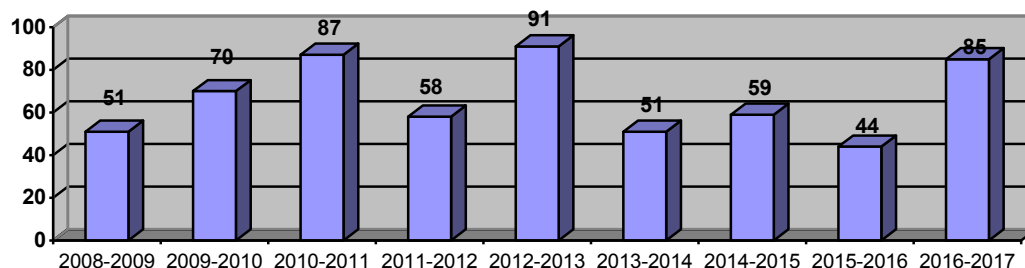
Результаты письменного экзамена по математике (9аб - учитель Уппэ М.Ю.):

	9а		9б		всего	
По списку	28		24		52	
Писали	28		24		52	
5	6	21%	0	-	6	12%
4	17	61%	21	88%	38	73%
3	5	18%	3	12%	8	15%
2	0	-	0	-	0	-



Таким образом, все выпускники справились с работой, 85% учащихся показали качество знаний (что на 41% выше показателей прошлого года).

Динамика качества выполнения работы по математике в форме ОГЭ:



42% учащихся подтвердили годовую оценку, 50% учащихся получили на экзамене оценку выше годовой, 10% ниже годовой.

Таким образом, по русскому языку и математике в сравнении с результатами по Новосибирской области:

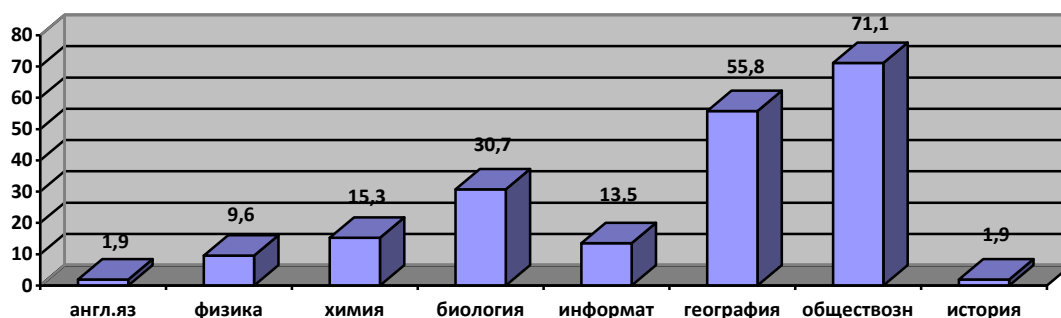
предмет	Минимальный порог	Максимальный балл	Результаты сдачи экзамена					
			Средний балл		Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл по 5-бальной шкале	
			по школе	По НСО			По школе	По НСО
Русский язык	15	39	33,40		17	39	4,1	4,1
Математика	8	32	18,0		9	26	3,94	3,8

Динамика результатов ГИА-9в форме ОГЭ по русскому языку и математике (2013-2017г.):

предмет	средний балл по 5-бальной шкале				
	2013	2014	2015	2016	2017
русский язык	4,13	4,1	4,08	4,32	4,1
математика	4,33	3,65	3,57	3,47	3,94

Выбор учащимися экзаменов:

Предмет	9а	9б	всего	
англ. язык	1	-	1	1,9%
физика	5	-	5	9,6%
химия	6	2	8	15,3%
биология	10	6	16	30,7%
информатика	6	1	7	13,5%
география	9	20	29	55,8%
обществознание	19	18	37	71,1%
история	-	1	1	1,9%
литература	-	-	-	-
Всего	56	48	104	



Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	сдавали		«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
англ. язык	1	1,9%	-	-	1	2%	-	-	-	-
физика	5	9,6%	-	-	3	60%	2	40%	-	-
химия	8	15,3%	3	37,5%	2	25%	3	37,5%	-	-
биология	16	30,7%	-	-	7	44%	9	56%	-	-
информатика	7	13,5%	1	14%	2	29%	4	57%	-	-
география	29	55,8%	1	3%	13	45%	15	52%	-	-
обществознание	37	71,1%	4	11%	24	65%	9	24%	-	-
история	1	1,9%	-	-	-	-	1	4%	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

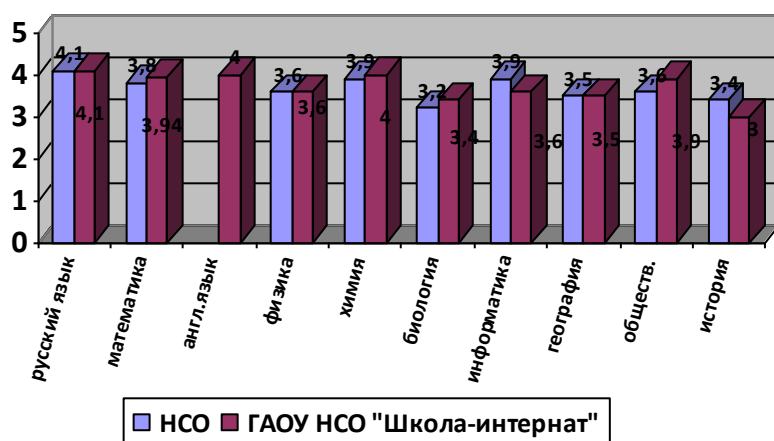
Подтверждение годовых оценок на экзаменах по выбору:

Предмет	сдавали		Подтвердили годовые оценки		Получили оценки выше годовых		Получили оценки ниже годовых	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
англ. язык	1	1,9%	-	-	-	-	1	100%
физика	5	9,6%	3	60%	-	-	2	40%
химия	8	15,3%	7	87,5%	1	12,5%	-	-
биология	16	30,7%	8	50%	-	-	8	50%
информатика	7	13,5%	2	29%	-	-	5	71%
география	29	55,8%	14	48%	6	21%	9	31%
обществознание	37	71,1%	22	60%	10	27%	5	13%
история	1	1,9%	-	-	-	-	1	100%
литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов экзаменов по выбору с данными по Новосибирской области:

предмет	Минимальный порог	Максимальный балл	Результаты сдачи экзамена					
			Средний балл		Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл по 5-бальной шкале	
			по школе	По НСО			По школе	По НСО
англ. язык	29	70	49		49	49	4	4,1
физика	10	40	20,6		14	29	3,6	3,6
химия	9	34	21,5		10	31	4	3,9
биология	13	46	23,1		14	33	3,4	3,2
информатика	5	22	12,3		9	19	3,6	3,9
география	12	32	19,3		13	28	3,5	3,5
обществознание	15	39	28		17	38	3,9	3,6
история	13	44	22		22	22	3	3,4
литература	7	23	-	-	-	-	-	3,9

Результаты ОГЭ 2017 г



Выводы:

1. На государственной (итоговой) аттестации 100% учащихся по обязательным предметам и двум предметам по выбору преодолели минимальные границы баллов и показали владение материалом в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников основной общей школы.

2. На обязательном экзамене по русскому языку все выпускники справились с работой, качество выполнения работы 85%. Что на 6% ниже показателей прошлого года. 38% учащихся подтвердили годовую оценку, 58% учащихся получили оценку выше годовой, 4% ниже годовой.
3. На обязательном экзамене по математике все выпускники справились с работой, 85% учащихся показали качество знаний (что на 41% выше показателей прошлого года). 42% учащихся подтвердили годовую оценку, 50% учащихся получили на экзамене оценку выше годовой, 10% ниже годовой.
4. Средний балл по школе по русскому языку сопоставим со средними показателями по Новосибирской области, по математике - выше. Отмечается повышение среднего балла по математике по сравнению с прошлым годом. По предметам по выбору по химии, биологии, обществознанию средний балл по 5-бальной шкале выше показателей по Новосибирской области, по информатике, истории, английскому языку - ниже.
5. По выбору учащиеся предпочли экзамены по обществознанию (71%) и географии (55%). Успешно (без «2») сданы экзамены по всем предметам по выбору. Получили на итоговой аттестации оценки не ниже годовых по биологии 50%, по английскому языку 0%, по химии 100%, по географии 69%, по обществознанию 87%, по физике 60%, по информатике 29%.

8.3. Результаты промежуточной аттестации

Одним из показателей качества деятельности ОУ является успешность введения ФГОС начального и основного общего образования. Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от изменения материально-технической базы школ, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов.

Результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы (ФГОС НОО) 3 класс (Мишакова Г.В.)

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Пониженный	1	4%	1	4%	1	4%
Базовый	7	30%	7	30%	12	53%
Повышенный	11	66%	7	66%	10	43%
Высокий	4		8			
Итого	23		23		23	

4 класс (Погорелова Т.М.)

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Комплексная работа	
Пониженный	5	22%	4	17%	3	13%	1	4%
Базовый			1	4%	7	30%	10	43%
Повышенный	13	78%	9	79%	9	57%	12	53%
Высокий	5		9		4			
Итого			23		23		23	

При повторной промежуточной аттестации учащиеся с пониженным уровнем достижений выполнили требования базового уровня.

**Результаты промежуточной аттестации
обучающиеся 5 классов (ФГОС ООО)**

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Пониженный					3	7%
Базовый	11	26%	16	38%	28	67%
Повышенный	22	52%	17	40%	11	26%
Высокий	10	22%	9	22%		
Итого	43		42		42	

**Результаты промежуточной аттестации
обучающиеся 6 классов (ФГОС ООО)**

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Пониженный	1	2%	1	2%	1	2%
Базовый	18	37%	28	57%	35	71%
Повышенный	19	39%	15	31%	13	27%
Высокий	11	22%	5	10%		
Итого	49		49		49	

Результаты итогового контроля по математике в 5-8 классах:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
5а	19	19	3	10	6	0	100%	68%	Небожак Т.Б.
5б	24	24	6	7	11	0	100%	54%	Небожак Т.Б.
всего	43	43	9	17	16	0	100%	60%	
6а	25	25	4	7	14	1	96%	44%	Эрмиш Н. В.
6б	24	24	1	8	15	0	100%	37,5%	Эрмиш Н. В.
всего	49	49	5	15	28	1	98%	41%	
7а	23	23	2	7	14	0	100%	40%	Гурбатова Л.Ю
7б	24	24	1	9	14	0	100%	42%	Гурбатова Л.Ю
всего	47	47	3	16	28	0	100%	40%	
8а	25	25	1	8	15	1	96%	36%	Небожак Т.Б.
8б	20	20	1	10	9	0	100%	55%	Небожак Т.Б.
всего	45	45	2	18	24	1	98%	44%	
итого	184	184	19	66	97	2	99%	46%	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ повысилось на 3,5%.

Результаты итогового контроля по математике в 10 классах:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
10а	19	19	0	6	13	0	100%	32%	Уппэ М. Ю.
10б	15	15	2	4	9	0	100%	39%	Уппэ М. Ю.
10в	22	22	0	4	18	0	100%	18%	Уппэ М. Ю.
всего	56	56	2	14	40	0	100%	29%	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ понизилось на 3%.

Результаты итогового контроля по русскому языку в 5-8 классах:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
5а	19	19	3	12	3	1	95%	79%	Брянцева С.В.
5б	24	24	7	10	7	-	100%	71%	Брянцева С.В.
всего	43	43	10	22	10	1	97,5%	75%	

6а	25	25	6	11	7	1	96%	68%	Кузнецова С.В.
6б	24	24	5	8	11	-	100%	54%	Шабанова Т.В.
всего	49	49	11	19	18	1	98%	61%	
7а	23	23	2	7	12	2	91%	39%	Брянцева С.В.
7б	24	24	1	10	13	-	100%	46%	Брянцева С.В.
всего	47	47	3	17	25	2	96%	43%	
8а	25	25	4	8	11	2	96%	48%	Кузнецова С.В.
8б	20	20	1	5	14	-	100%	30%	Шабанова Т.В.
всего	45	45	5	13	25	2	95%	40%	
	184	184	29	71	78	6	97%	54%	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ повысилось на 7%.

Результаты итогового контроля по русскому языку в 10 классах:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
10а	19	19	1	5	13	0	100%	32%	Кузнецова С.В.
10б	15	15	1	8	6	0	100%	60%	
10в	22	22	3	10	9	0	100%	59%	Платонова М.В.
всего	56	56	5	23	28	0	100%	50%	

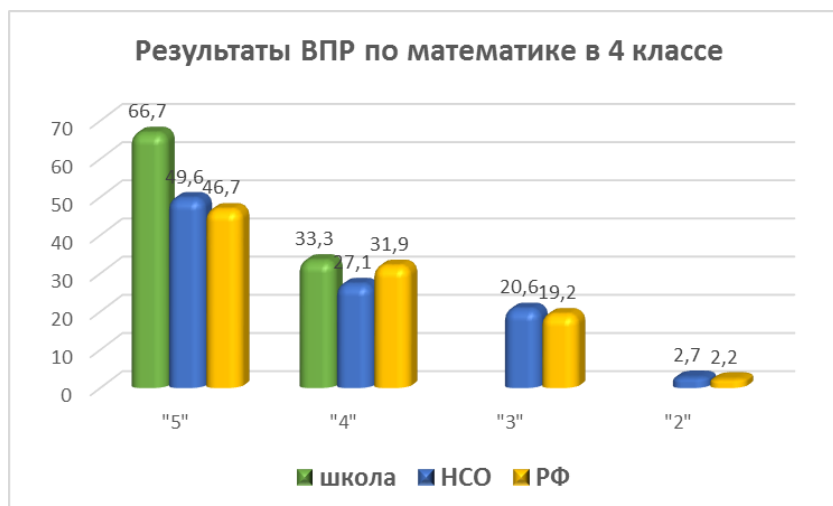
По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ повысилось на 4%.

8.4. Результаты всероссийских проверочных работ

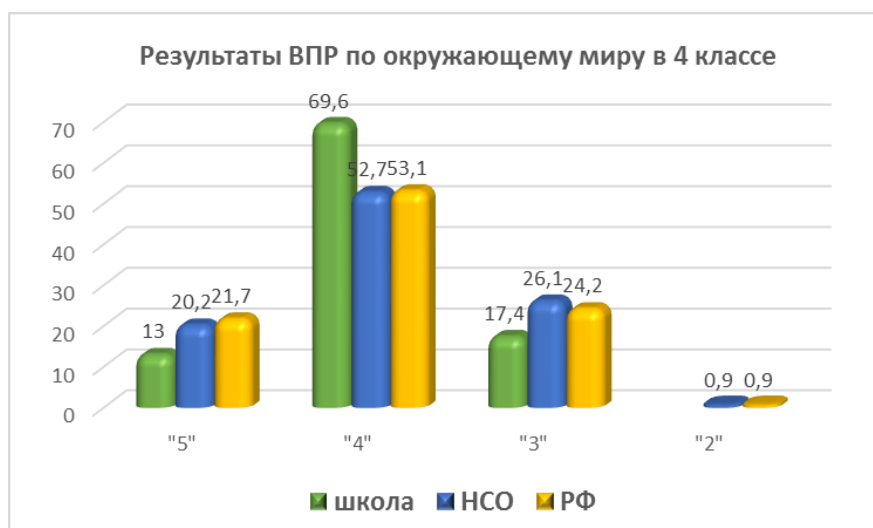
Одна из новых форм оценки качества образования - всероссийские проверочные работы – ВПР. Это разновидность промежуточной аттестации на соответствие результатов обучения школьников требованиям, установленных стандартами.

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Минобрнауки Новосибирской области от 23.03.2017 № 648 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2017 году» учащиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир; учащиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по четырем предметам: русский язык, математика, история и биология. Одиннадцатиклассники нашего учреждения не принимали участия в данной процедуре оценки качества образования.





	"5"	"4"	"3"	"2"
школа	66,7	33,3		
НСО	49,6	27,1	20,6	2,7



	"5"	"4"	"3"	"2"
школа	13	69,6	17,4	
НСО	20,2	52,7	26,1	0,9

Вывод: Все четвероклассники справились с ВПР, показав 100% качества по математике, 96% качества по русскому языку и 83% качества по окружающему миру. Результаты по проверяемым предметам выше, чем по НСО и РФ.

5 класс

Общие результаты выполнения проверочных работ

Средние баллы участников ВПР

Предмет	Писали (чел)	Дата	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	41	18.04.2017	25,7	45
Математика	40	20.04.2017	12,7	20
История	37	25.04.2017	7,5	15
Биология	38	27.04.2017	14,3	22

Сравнение результатов учащихся школы с обобщенными результатами по Новосибирской области

Предмет	Справились с работой, % учащихся		Качество выполнения работы, % учащихся	
	НСО	школа	НСО	школа
Русский язык	80,5	82,9	38,3	31,7
Математика	84,6	87,5	46,5	75
История	91,2	94,6	58,5	48,6
Биология	85,6	100	44,5	57,9

Результаты ВПР показывают наличие доли хорошо подготовленных пятиклассников. Качество выполнения работы 75% по математике, 58% по биологии, 48,7% по истории и 31,7% по русскому языку. Работы, выполненные ниже условной границы отметки «2», составляют 17,1 % по русскому языку, 12,5 % по математике, 5,4 % по истории, по биологии все учащиеся справились с работой. Можно говорить о том, что пятиклассники в целом справляются с освоением основной образовательной программы. Наиболее низкие показатели – по русскому языку.

При сравнении с обобщенными результатами по Новосибирской области показатель качества выполнения работы учащихся школы по русскому языку на 6% ниже, по математике на 28% выше, по истории на 10% ниже, по биологии на 13% выше, чем результаты по Новосибирской области.

В результате анализа затруднений учащихся при написании работ по всем четырем предметам ВПР выявлена общая тенденция несформированности у учащихся умений работы с текстом, неумение излагать предметный материал в виде связного текста.

8.5. Результаты регионального мониторинга качества основного общего образования

В октябре 2017 года учащиеся 7 и 9 классов приняли участие в оценке качества общего образования обучающихся 7 и 9 классов в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области – выполняли диагностическую работу по математике. Работа проводилась НИМРО.

Предметы	Параллель классов	Количество учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой	Доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой	Количество учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне	Доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне
Математика	7	44	89,80	17	34,69
Математика	9	37	80,43	4	8,70

В 7 классах

1. В диагностической работе приняли участие 49 учащихся 7а и 7б классов (92%).
2. 44 учащихся (90%) преодолели минимальную границу баллов, справились с работой (в 7а классе 80%, в 7б классе 100%)
3. 17 учащихся (35%) преодолели порог лучших результатов по Новосибирской области (33% в 7а классе, 36% в 7б классе).

В 9 классах

1. В диагностической работе приняли участие 46 учащихся 9а и 9б классов (92%).
2. 37 учащихся (80%) преодолели минимальную границу баллов, справились с работой (в 9а классе 65%, в 9б классе 100%)
3. 4 учащихся (9%) преодолели порог лучших результатов по Новосибирской области (1 чел в 9а классе, 3 чел в 9б классе).

8.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Динамика учебных результатов 2017-18 учебный год

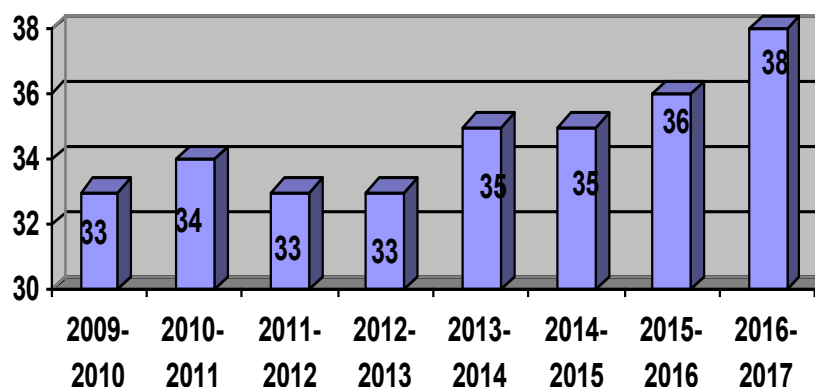
1 ступень					
четверть	количество учащихся	«4-5»	Качеств. успеваемость	«2»	Абсолют. успеваемость
1	48	25	52%	2	96%
2	47	29	62%	0	100%
3	48	26	54%	0	100%
2 ступень					
четверть	количество учащихся	«4-5»	Качеств. успеваемость	«2»	Абсолют. успеваемость
1	253	80	32%	2	99%
2	248	72	29%	6	98%
3	248	80	32%	6	98%
3 ступень					
полугодие	количество учащихся	«4-5»	Качеств. успеваемость	«2»	Абсолют. успеваемость
1	100	14	14%	2	98%
2					

Качественная успеваемость по школе:

1 чет. – 35%
 2 чет. – 29%
 3 чет. – 36%



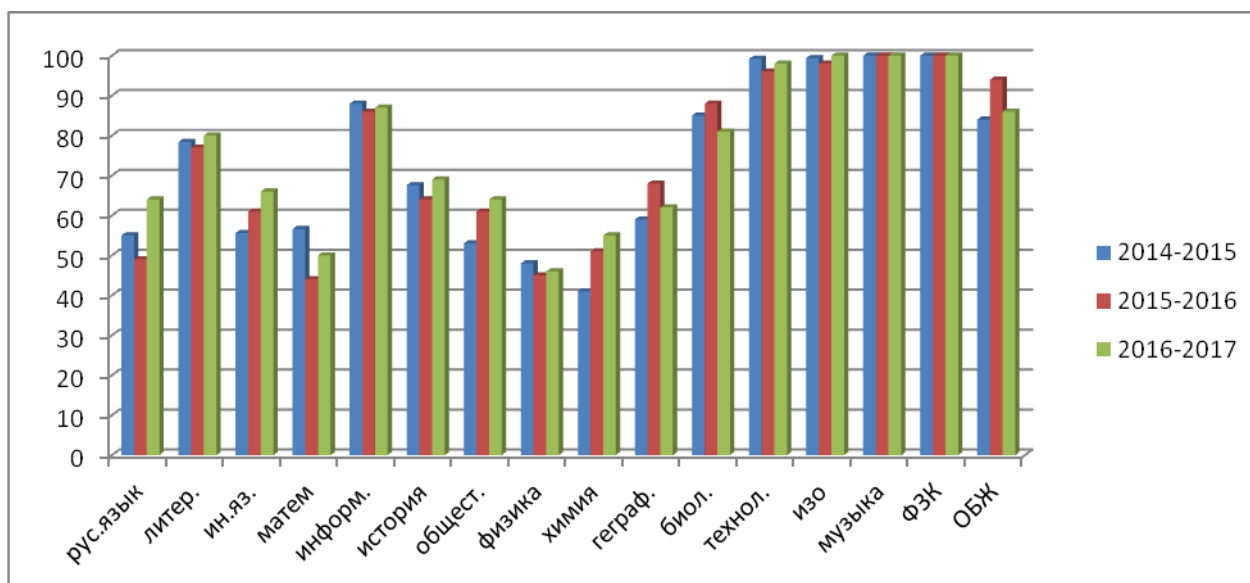
На диаграмме отражено сравнение качества успеваемости учащихся по итогам последних лет.



Динамика предметной обученности

предмет	2014-15 учебный год		2015-16 учебный год		2016-17 учебный год	
	качество знаний	степень обученности	качество знаний	степень обученности	качество знаний	степень обученности
Русский язык	55%	98,7%	49%	100%	64%	99,4%
Литература	78,4%	100%	77%	100%	80%	100%
Иностранный язык	55,6%	99,7%	61%	100%	66%	100%
Математика	56,6%	99,2%	44%	100%	50%	99,8%
Информатика	88%	100%	86%	100%	87%	100%
История	67,6%	100%	64%	100%	69%	100%
Обществознание	53%	100%	61%	100%	64%	100%
Физика	48%	100%	45%	100%	46%	100%
Химия	41%	100%	51%	100%	55%	100%
География	59%	100%	68%	100%	62%	100%
Биология	85%	100%	88%	100%	81%	100%
Технология	99,2%	100%	96%	100%	98%	100%
ИЗО	99,4%	100%	98%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	84%	100%	94%	100%	86%	100%

Сравнительный анализ качества знаний за три года:



По отдельным предметам наблюдается повышение качества знаний: русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, история, химия. Снизилось качество знаний по географии (на 6%), биологии (на 7%).

8. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Показателем индивидуальной работы с учащимися является их участие в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 441 обучающихся 4-11 классов. Из них 40 победителей и 52 призёра. В связи с тем, что учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, то общее количество участников по школе составляет 214 человека (57%). По сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось в связи с тем, что одновременно с олимпиадой проходят спортивные соревнования по плаванию и хоккею.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады представлены в таблице:

№п/п	Наименование предметов	Общие данные			
		Всего учеников 4-11 кл.		373	
		Кол-во участ. - обр. учр.	Кол-во участ. - учащиеся	Призеры	Победители
1	Английский язык	1	44	3	4
2	Биология	1	70	13	8
3	География	1	34	5	5
4	История	1	18		1
5	Литература	1	26	3	1
6	Математика	1	47	1	3
7	ОБЖ	1	25	7	3
8	Обществознание	1	51	10	5
9	Русский язык	1	58	4	4
10	Технология	1	17	1	2
11	Физика	1	6		
12	Физическая культура	1	36	5	3
13	Французский язык	1	1		1
14	Химия	1	8		
			441	52	40

По астрономии, информатике и ИКТ, экологии, праву, экономики, немецкому, китайскому и итальянскому языкам, искусству (МХК) олимпиады не проводились в связи с отсутствием желающих участвовать в них.

Наивысшие баллы по предметам школьного этапа олимпиады

предмет	класс	Баллы (%)
Английский язык	6	91,67%
Биология	6	86,36%
География	10	75,00%
Литература	5	87,00%
Математика	4	85,71%
Обществознание	7	76,00%
Русский язык	10	80,50%
Физическая культура	5	75,00%
Французский язык	10	87,00%

По решению жюри на муниципальный этап олимпиады прошли 6 победителей школьного этапа 7-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады участвовал один десятиклассник (предмет – французский язык).

В 2017 году в различных мероприятиях и конкурсах участвовало 386 человек.

Достижения учащихся в 2017 году

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
Январь – май 2017					
1	<i>VI Районный конкурс эссе «Подросток и мир»</i>	8	1	1	
2	<i>Всероссийская олимпиада по истории (сайт «Мир – Олимпиад»)</i>	10	3	3	
3	<i>Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Героические страницы истории Отечества»</i>	10	1	1	
4	<i>Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мы помним день Победы»</i>	10	1	1	
5	<i>VII Международный блиц-турнир по английскому языку «Rainbow»</i>	6-8	35	2	
6	<i>III Международная олимпиада по английскому языку «English Skills»</i>	6-10	25	11	9
7	<i>Международный конкурс дистанционных проектов Anglius Мой сочинение на английском языке</i>	6	4	3	1
8	<i>Международный конкурс дистанционных проектов Anglius Моя презентация на англ. языке</i>	6	2	2	
9	<i>Международный конкурс дистанционных проектов Anglius Мой проект</i>	5,7	4	4	
10	<i>Международный дистанционный мониторинговый проект Пума: Вершина логики</i>	5-11	80	2 по региону	
11	<i>Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку</i>	5,7	16	3	8
12	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по русскому языку	5-10	169	3 в России 5 в регионе	5 в России 6 в регионе
13	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по английскому языку	3-11	106	6 в России 1 в регионе	4 в России 8 в регионе
14	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по истории	5-6	23		2 в регионе
15	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по обществознанию	6	18		
16	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по биологии	5-9	29	2 в регионе	7 в регионе

17	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по географии	5-10	24	1 в регионе	3 в регионе
18	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по окружающему миру	3	21		
19	ФГОСТЕСТ – Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	5-6	26		
20	V Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке	4-6	19	1 в регионе	3 в регионе
21	Учи.ру, Всероссийская олимпиада ПЛЮС по математике	3,5-6	77	39	
22	Учи.ру, Всероссийская ДИНО-олимпиада	3-4	33	11	
Сентябрь – декабрь 2017					
1	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	7	4	1	
2	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	7	1		
3	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный этап в гимназии «Горностай»)	5-6	14	1	6
4	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (региональный этап в гимназии «Горностай»)	5	1		1
5	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (финал г.Тольятти)	5	1		1
6	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4-11	441	40	52
7	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	7-11	6		
8	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	10	1		
9	XI Новосибирская региональная открытая устная олимпиада по математике (в гимназии «Горностай»)	6-7	4		2
10	Городская олимпиада по информационным технологиям (школьный этап)	10-11	7	1	
11	Городская олимпиада по информационным технологиям (районный этап)	11	1		
12	Научно-практическая конференция «VI Областные Ломоносовские чтения»	7	1		1
13	«VII Тихомировские чтения» секция филология (заключит. этап)	8	1		
14	XXXVII городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (районный этап)	10	2	1	

15	Международный конкурс-исследование ПУМА-2017 «Грани математики»	6-9	54	1 в регионе	1 в регионе
16	Международный предметный конкурс-исследование по естественным наукам «Бионик: Спектр наук»	9-11	120	3 в регионе	
17	Международный конкурс по информатике и информационным технологиям «Бобёр»	3-5	46		2
18	Международная онлайн-олимпиада по математике на платформе УЧИ.РУ	5-9	95	40	
19	Международная онлайн-олимпиада ПЛЮС по математике на платформе УЧИ.РУ	3-4	44	28	
20	Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на платформе УЧИ.РУ (декабрь 2017)	3-4	32	15	4
21	Международная онлайн олимпиада по русскому языку «ДИНО-олимпиада» на платформе УЧИ.РУ (сентябрь 2017)	3-4	42	19	7
22	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на платформе УЧИ.РУ	3-4	30	17	4
23	BRICSMATH.COM Онлайн олимпиада по математике на платформе УЧИ.РУ	3-4	24	7	8
24	Международный конкурс проектов по англ. языку “My Project”	6	5	5	
25	Международная дистанционная олимпиада по англ.языку «Калейдоскоп знаний»	5	8	3	
26	Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку	4	7	3	
27	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	3-11	136		
28	Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	5-6	35	2	14
29	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по английскому языку (октябрь)	5-11	69	2 по России	3 - по России 7 – по региону
30	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по математике (декабрь)	3-11	142	4 - по региону	9 – по региону
31	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по информатике (декабрь)	4	20		3 – по региону
32	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по физике (декабрь)	7-8	3		2 – по региону
33	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по биологии (ноябрь)	5-10	40	1 - по России 1 – по региону	2 – по региону
34	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по географии (ноябрь)	6-11	28	1 - по региону	1 - по России 12 – по региону
35	Всероссийская предметная олимпиада РОСТКОНКУРС по музыке (ноябрь)	5-7	15	2 по России	8 по региону

36	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технология»	3-7	140		4 в районе
37	Всероссийский творческий конкурс по ИЗО «Страшно интересно»	8	1	1	

10. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпуск 2017 года

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Всего выпускников 9 классов 2016 г	Из них продолжают получение общего образования (чел.)							Работают	Не работают, не учатся	Другое
	Всего	В 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	В вечерней (сменной) общеобразовательной школе	В образовательных учреждениях НПО	В образовательных учреждениях СПО	В специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях	В иных формах (самообразование, семейное образование)			
52	52	49	-		3	-	-	-	-	-

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Всего выпускников 11 классов 2016 г	Сведения о выпускниках 11(12) классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат (чел)								
	Всего	Поступивших в ВУЗы	В образовательных учреждениях НПО	В образовательных учреждениях СПО	Краткосрочные курсы (профессиональная подготовка)	Устроившихся на работу	Призванных в армию	Не устроившихся на работу, не обучающихся	Другое
37	37	32	-	4	-	-	1	-	-
на бюджетные места		14	-	3	-	-	-	-	-

Поступили в ВУЗы:	Кол-во выпускников	Из них на бюджетные места
НГАУ	2	2
НГТУ	3	1
СГУПС	12	3
НГУВТ	3	3
НГПУ	2	1
НГМУ	1	-
НГУ	1	-
НВИ ВВ МВД России им. Яковлева	1	1
Итого поступили в ВУЗы г. Новосибирска	25	11
Поступили в ВУЗы в других городах	7	3

3 выпускника поступили в высшие учебные заведения на факультеты физической культуры. 8 выпускников заключили контракты с хоккейными клубами (5 чел – команда «Сибирские снайперы», 3 чел – «Кузнецкие медведи»).

12. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия регионального и всероссийского уровня, реализуемые ОУ в 2017 году

- *Всероссийский проект системы электронных журналов «Дневник.ру»;*
- *Всероссийский проект «СтатГрад»;*
- *Общероссийский проект «Школа цифрового века»;*
- *Всероссийский проект «Карта памяти»;*
- *Федеральный проект «Карта добра»*
- *Поэтапное внедрение ФГОС ООО;*
- *Участие в работе Экспертного совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации на портале «Единыйурок.рф»;*

Проекты, реализуемые в рамках Программы развития школы

- «Внедрение ФГОС»
- «Спортивно-одаренный ребенок - успешный ученик»
- «Кадровый потенциал – залог успеха»
- «Здоровье»
- «Информатизация»
- «Имидж школы»

Межведомственное взаимодействие и сотрудничество

ГАОУ НСО школа-интернат имеет давнюю традицию учебного и социального взаимодействия на договорной основе с учреждениями спортивного профиля:

УЧРЕЖДЕНИЯ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
Хоккейный клуб «Сибирь»	Использование помещений ЛДС: раздевалки, душевые, игровой и тренажёрный зал, хоккейная площадка. Предоставление ледового поля учебно-тренировочного катка для команд ХК «Сибирь»
МАУДОД СДЮШОР «Центр водных видов спорта»	Организация учебного процесса с учетом двухразовых тренировок.
ГАОУ НСО «Центр водных видов спорта»	
СДЮШОР по гимнастике	
МБУДОД СДЮШОР «Центр игровых видов спорта»	Организация учебного процесса с учетом двухразовых тренировок. Предоставление школьного спортивного зала для организации тренировок по волейболу.

Успешному развитию УУД школьников способствует взаимодействие с учреждениями для развития творческого потенциала учащихся, формирования навыков интеллектуальной деятельности учащихся:

УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
Образовательный центр «Перспектива» (г. Омск);	Организация и проведение дистанционных интеллектуальных конкурсов, исследовательских проектов
АНО «Центр развития молодежи» (г.Екатеринбург);	Организация и проведение дистанционных интеллектуальных конкурсов для учащихся. Дистанционное повышение квалификации педагогов через организацию практико-ориентированных мастерских
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (г.Бийск); ООО «Ростконкурс» (г.Новосибирск).	Организация и проведение дистанционных олимпиад, конкурсов и марафонов.

Тесное сотрудничество осуществляется с учреждениями культуры:

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ЦБС имени Д.С. Лихачева	Участие обучающихся в мероприятиях, организованных работниками библиотеки.
Новосибирский государственный художественный музей	Организация обучающихся для проведения выездных слайд-программ и лекториев

В области оценивания универсальных учебных действий обучающихся методическую помощь оказывает Новосибирский институт мониторинга и развития образования, предлагая диагностический инструментарий и технологии проведения оценочных процедур.

13. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ИНТЕРНАТ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Полное название подразделения	Структурное подразделение «Интернат при школе»
Дата основания	2001
Местонахождение подразделения	630075, г. Новосибирск, Б. Хмельницкого, 25/2
Контактная информация	Тел. 276-02-70 E-mail: spinterat @ mail.ru
Руководитель подразделения	Домаратская Ирина Геннадьевна

<p>Характеристика контингента обучающихся</p>	<p>В интернате организовано проживание для иногородних спортсменов. Это юноши от 13 до 18 лет профессионально занимающиеся спортом (хоккей и волейбол) в количестве 34 человек из различных федеральных округов РФ и ближнего зарубежья (республика Казахстан).</p> <p>Состав регионов прибытия воспитанников</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="485 344 935 680"> <p>1 полугодие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СФО</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>ДВФО</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>ЦФО</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>СЗФО</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>ПФО</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>ЮФО</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="935 344 1426 680"> <p>2 полугодие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СФО</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>РК</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>ЦФО</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>СЗФО</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>ПФО</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>ЮФО</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Регион	Процент	СФО	76%	ДВФО	3%	ЦФО	6%	СЗФО	6%	ПФО	6%	ЮФО	6%	Регион	Процент	СФО	64%	РК	3%	ЦФО	6%	СЗФО	12%	ПФО	6%	ЮФО	9%
Регион	Процент																												
СФО	76%																												
ДВФО	3%																												
ЦФО	6%																												
СЗФО	6%																												
ПФО	6%																												
ЮФО	6%																												
Регион	Процент																												
СФО	64%																												
РК	3%																												
ЦФО	6%																												
СЗФО	12%																												
ПФО	6%																												
ЮФО	9%																												

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделения с другими структурами организации, организует текущее и перспективное планирование, осуществляет общее руководство подразделением
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении подразделением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – участвовать в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность структурного подразделения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий подразделения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

3. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

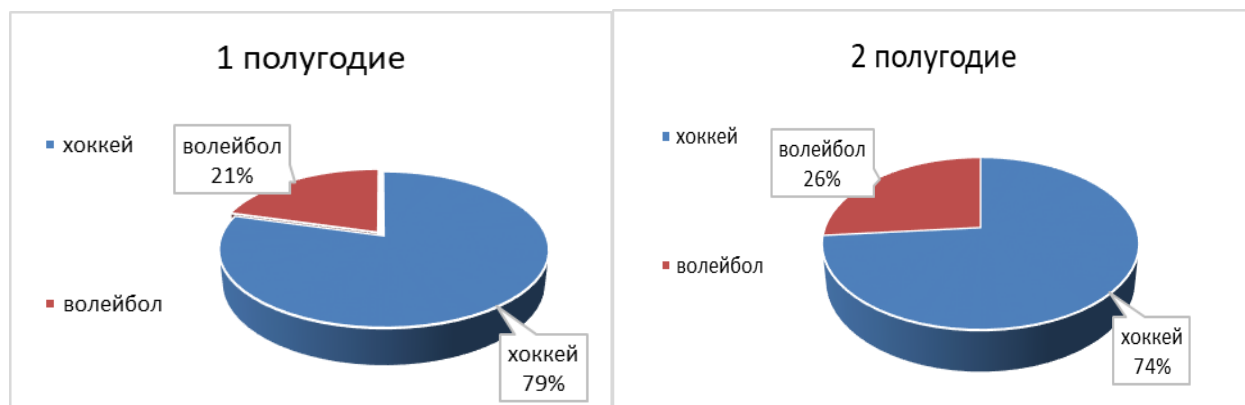
- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- социально-трудовое

Направление	2017 (период 01.01. – 15.06.)		2017 (период 01.08. – 31.12.)	
	Название мероприятия	Форма	Название мероприятия	Форма
<i>Духовно-нравственное</i>	«Широкая Масленица»	Воспитательное мероприятие	«Чужой беды не бывает»	Круглый стол
	«Родина моя – большая и малая»	Беседа	«Этика юного спортсмена». Влияние спортивной этики на формирование нравственности спортсмена	Воспитательное мероприятие
<i>Гражданско-патриотическое</i>	«Спорт без наркотиков»	Воспитательное мероприятие	Посвящение в воспитанники интерната «Украсим встречу радугой и солнцем»	Воспитательное мероприятие
	«Умение общаться – залог успеха»	Тренинг	«Мы – одна команда»	Тренинг
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Азбука здоровья» Выпуск рекламного календаря	Коллективное дело	«Есть чтобы жить или жить чтобы есть?»	Дискуссионный клуб
	«Спокойной ночи или влияние сна на здоровье подростка»	Воспитательное мероприятие	«Влияние привычек человека на его здоровье. Полезные и вредные привычки»	Беседа
<i>Социально-трудовое</i>	«История в лицах. Успехи наших бывших воспитанников» Оформление уголка интерната	Коллективное дело	«Что такое пенсия и как сделать ее достойной» Из серии «Финансовая грамотность»	Практикум
	«Семейные династии – дорога в большую жизнь»	Воспитательное мероприятие	«Снежинок нежный вальс»	Конкурс

Проводилась систематическая работа с родителями с использованием следующих форм:

- беседы и консультации (по телефону и личные)
- распространение печатных методических рекомендаций на различные темы («Как помочь ребенку адаптироваться к новым реальностям жизни», «Значение режима дня в воспитании спортсмена», «Воспитываем сильную личность»)
- опросы и анкетирование
- общение посредством электронного дневника и группы в Wots App

4. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА



При стабильном сохранении общего количества воспитанников составляющая спортсменов – волейболистов выросла на 5%.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Краткий анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) функционированием подразделения и результатами воспитательного процесса

Период Уровень удовлетворенности	Первое полугодие (период 01.01. – 15.06.)	Второе полугодие (период 01.08. – 31.12.)
высокий	26%	29%
средний	62%	60%
низкий	12%	11%

Опрос проводился анонимно, в опросе участвовали 100% родителей. На основании анализа видно, что процент высокого уровня удовлетворенности возрос в результате снижения процентов среднего и низкого уровней удовлетворенности.

Краткий анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации питания воспитанников интерната

Период Критерий оценивания	Первое полугодие (период 01.01. – 15.06.)	Второе полугодие (период 01.08. – 31.12.)
Удовлетворенность меню	в целом удовлетворены – 78% в основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 22%	в целом удовлетворены – 82% в основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 18%
Удовлетворенность режимом питания	в целом удовлетворены – 72% в основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 28%	в целом удовлетворены – 74% в основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 26%

Удовлетворенность санитарным состоянием столовой	удовлетворены – 100%	удовлетворены – 100%
Удовлетворенность качеством приготовления пищи	удовлетворены – 66% удовлетворены частично – 34%	удовлетворены – 69% удовлетворены частично – 31%

Опрос проводился анонимно, в опросе участвовали 100% родителей. На основании анализа видно, что родители, при наличии отдельных замечаний, в целом удовлетворены качеством организации питания.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в подразделении числится 5 педагогических работников, из них – администрация – 1 человек, воспитателей – 4 человека.

В таблице отражено кадровое обеспечение процесса воспитания:

Показатель		человек	%
Всего педагогических работников (чел)		5	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100%	
Количество женщин		5	100%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		4	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую	1	
	Первую	3	
	Соответствие занимаемой должности	1	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		3	
Педагогических работников, имеющих Почетную грамоту Министерства образования РФ		1	

7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Место прохождения курсов	Направления курсовой подготовки	Количество педагогов
НИПКипРО	«Формирование духовно-нравственных ценностей старшеклассников средствами общекультурных традиций», 108 ч.	1
РАНХиГС	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности (72 часа)	1
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Обучающий семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии	5

Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	с требованиями ФГОС»	
Образовательный форум «Знанио»	Педагогический медианар «Успешный учитель-успешный ученик»	1
«Педагогический журнал»	Конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	1
«Школа цифрового века» проект Педагогический университет «Первое сентября»	Модульные курсы	5

8. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Ф.И. О. педагога	Наименование конкурса	место	уровень
Дубовицких Л.В	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная этика педагога» на электронном сайте «Педагогический успех», https://педагогический-успех.рф .	Диплом победителя 1 место	всероссийский
	Всероссийское педагогическое тестирование «Формирование гражданской компетентности как цель образование в контексте реализации ФГОС» на образовательном форуме «Знанио»	Сертификат отличия 1 степени	всероссийский
	Всероссийское педагогическое тестирование «Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» на образовательном форуме «Знанио»	Сертификат отличия 2 степени	всероссийский
	Всероссийское педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции» на образовательном форуме «Знанио»	Сертификат отличия 1 степени	всероссийский
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме «Воспитательные системы в образовании» на сайте «Подари знание», https://подари-знание.рф	Диплом победителя, 1 место	всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Профессиональная педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования» на информационно-образовательном портале «Педагогическая академия современного образования», https://www.pedacademy.ru	Диплом Лауреат 1 степени	всероссийский
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Профессиональная педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования» на	Диплом Лауреат 1 степени	всероссийский

	информационно-образовательном портале «Педагогическая академия современного образования», https://www.pedacademy.ru		
	Всероссийская олимпиада «Самообразование педагога-необходимый ресурс педагогического мастерства» на сайте «Педагогический кубок», https://педагогический-кубок.рф/	Диплом победителя, 1 место	всероссийский
	Всероссийская олимпиада «Портфолио педагога профессионального образования-инструмент оценки педагогического мастерства»	Диплом победителя, 1 место	всероссийский
Попова С.Л.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» на электронном сайте «Педагогический успех», https://педагогический-успех.рф.	Диплом победителя, 1 место	всероссийский
	Всероссийское тестирование на сайте https://roskonkursy.ru/	Диплом II степени	всероссийский
Гончарова Н.И.	«Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования» Всероссийское тестирование на сайте https://roskonkursy.ru/	Диплом II степени	всероссийский
	Тотальное тестирование на сайте https://totaltest.ru/	Диплом I степени	всероссийский
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» в номинации «Здоровьесбережение в образовательной деятельности» на сайте https://радугаталантов.рф/	Диплом III степени	всероссийский
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» в номинации «Основы педагогического мастерства» на сайте https://радугаталантов.рф/	Диплом II степени	всероссийский
	«Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС» Всероссийское тестирование на сайте https://roskonkursy.ru/	Диплом III степени	всероссийский

ПУБЛИКАЦИИ

Ф. И. О. педагога	Название публикации	Место публикации
Дубовицких Л.В.	Проект внеклассного мероприятия по правилам дорожного движения	https://infourok.ru
	Научно-методическая статья «Развитие профессиональных компетенций педагога на основе проектировочной деятельности»	https://www.pedacademy.ru
Попова С.Л.	Методическая разработка беседы «Добро и зло...Но выбрать нам дано одно»	https://www.videouroki.net

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Интернат расположен на третьем этаже здания школы-интерната и занимает весь этаж. Помещения интерната используются только для проживания иногородних воспитанников-спортсменов. Обучение и питание осуществляется непосредственно в здании школы-интерната. Учебно-тренировочный процесс по хоккею осуществляется на учебно-тренировочном катке школы и на базе хоккейного клуба «Сибирь».

Учебно-тренировочный процесс по волейболу осуществляется на базе спортивной школы МБУДОД СДЮШОР «Центр игровых видов спорта»

	Наименование	
1	Общая площадь всех помещений	550,4 м ²
2	Число жилых комнат / их площадь	9/282,7 м ²
3	Наличие учебных классов	Да
4	Наличие комнаты отдыха	Да
5	Наличие столовой / число посадочных мест	Да/6
	Информационно-технические ресурсы	
6	Количество компьютеров, всего	1
7	Из них используются в образовательном процессе	0

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

№ п/п	Помещение	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
1	Учебный класс	да	2	2
2	Комната отдыха	да	4	3
3	Столовая	да	2	2
4	Постирочная	да	4	3
5	Комната для сушки и глажения белья	да	3	2
6	Камера хранения	да	4	4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД

Наиболее значимые результаты за 2017 год

- **В подразделении сформирован опытный и стабильный педагогический коллектив.** Большая часть коллектива имеет высшее профессиональное образование – 4 педагога из 5. Четверо педагогов аттестованы (на высшую квалификационную категорию – 1, на первую – 3). Половина педагогов имеют стаж более 20 лет.
- **План воспитательной работы выполнен полностью.** Контроль воспитывающей деятельности и уровня воспитания показал, что в основном все воспитатели справляются с решением поставленных задач. Воспитатели осваивают новые требования в воспитывающей деятельности в соответствии с ФГОС.
- **Стабильные показатели удовлетворенности потребителей услуг качеством организации деятельности структурного подразделения.** Общий индекс удовлетворенности составляет 89% (3,4) – высокая степень удовлетворенности.

Выявлены проблемы:

- Увеличение среднего возраста педагогов (коллектив почти на 50% состоит из пенсионеров (2 чел. из 5))
- Отсутствие открытых мероприятий, представляемых педагогами подразделения. Предпочтение педагогами участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства и представления опыта работы на образовательных интернет-ресурсах в ущерб мероприятиям, проводимым методическими службами
- Подразделение практически не оснащено компьютерами и другими современными техническими средствами, устарела мебель в учебном классе

Ключевые задачи на 2018 год:

- Создание социально-педагогических условий для формирования гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, способной к самоорганизации и саморазвитию.
- Совершенствование программно-методического материала для эффективной реализации поставленных перед подразделением задач по воспитательной работе.
- Создание условий для успешной социализации воспитанников.
- Осуществлять процесс воспитания в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, толерантности, патриотизма.
- Способствовать формированию единого воспитательного пространства с привлечением всех участников образовательного процесса (семья, школа, социальные партнёры).
- Улучшение материально-технической базы.

14. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ХОККЕЮ «СИБИРЬ»

В 2017-2018 учебном году работали 21 тренеров-преподавателей. Обучалось хоккею 237 юношей - 22 группы.

В сезоне 2017-2018 г.г., согласно, утвержденному Федерацией хоккея России, календарю соревнований в официальных турнирах приняли участие:

<i>Соревнование</i>	<i>Количество команд</i>
Первенств Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди юниоров до 18 лет	2
Первенства Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди юношей (с разъездами)	3
Первенства Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов среди юношей (без разъездов)	3
Всероссийское соревнование по хоккею «Первенство клубных команд»	1
Всероссийское соревнование по хоккею «Первенство юниорской хоккейной лиги»	1
Всероссийское соревнование по хоккею «Кубок Владислава Третьяка»	2
Турнир «Кубок ГАЗПРОМ НЕФТИ»	1
Турнир «SKODA Junior Ice Hockey Cup»	1
Мемориал памяти Углова Г.И.	1

Воспитанники СП ДСШ по хоккею «Сибирь» Ефремов Никита (2001) и Нефедов Богдан (2002) были приглашены на учебно-тренировочные сборы и участия в международных турнирах в составе Сборной команды России по своему возрасту.

В течение игрового сезона 2017-2018 г. за команду «Сибирские Снайперы» в Чемпионате Молодежной Хоккейной Лиги выступали воспитанники нашей школы Аксененко Т., Никишанин М., Потапов Н., Дубакин С., Терещенко Н., Ефремов Н., Кривченков А.

На предсезонные сборы в команду «Сибирские снайперы» были приглашены Черновский, Подколзин, Пастухов, Лавроненко, Щербаков, Овчинников, Бородулин, Верхорубов, Вареник, Нефедов.

«Сибирь-2000» (ЮХЛ) Количество воспитанников: 28 человек.

тренеры: Яковлев Д.В. и Бухтояров И.И., Денисов В.В.

Цель: 1 место, Финал ЮХЛ

Задача: развитие физических качеств актуальных в данный период пубертатного развития, воспитание игроков в команды «Сибирские снайперы» и «Сибирь».

Команда «Сибирь-2000» заняла 1 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа. Всего игр - 36, выиграно – 30, выиграно в овертайме – 1, проиграно – 1.

В финале Первенства России среди юниоров до 18 лет в г. Туймазы (3 – 15 апреля 2018 г.) команда заняла 6 место из 10 лучших команд России.

Выводы: повышение уровня тактической, игровой, морально-волевой подготовки. 7 игроков в командах МХЛ, 5 игроков на просмотре.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Бомбардир – Поцелуев Глеб

Нападающий -Терлецкий Иван

Защитник- Скулкин Никита

Вратарь - Гилёв Александр

«Сибирь-2001» Количество воспитанников: 24 человека.

тренеры: Кривомазов Ю.Д., Бузик А.Я., Кривцов Н.А.

Цель: 1 место

Задачи: Стабилизация спортивной формы, повышение уровня специальной подготовки, повышение уровня технико-тактической подготовки.

Команда «Сибирь-2001» в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа принимала участие по старшей возрастной группе (2000 г.р.). Заняла 5 место из 14 команд. Всего игр - 36, выиграно – 14, выиграно по буллитам – 3, проиграно – 19.

В предсезонном турнире в г. Магнитогорске в августе 2017 г.р. заняла 5 место из 6 лучших команд России.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Бомбардир – Черновский Александр

Нападающий –Черновский Александр

Защитник– Пастухов Илья

Вратарь – Щербаков Владислав

«Сибирь-2002» Количество воспитанников: 26 человек.

тренеры: Ушков Е.Б., Шулаев Д.О., Кривцов Н.А.

Цель: 1 место,

Задача: развитие физических качеств, укрепление морально-волевых качеств, технико-тактическая подготовка.

Команда «Сибирь-2002» заняла 2 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа. Всего игр – 39, выиграно – 34, проиграно – 5.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Бомбардир – Овчинников Дмитрий

Нападающий – Овчинников Дмитрий

Защитник- Варенник Алексей

Вратарь – Нефедов Богдан

«Сибирь-2003» Количество воспитанников: 23 человека.

тренер: Гольц А.В., Кривцов Н.А.

Цель: 1 место.

Задача: обучение и совершенствование технических навыков, звеньевых и командных тактических действий.

Команда «Сибирь-2003» заняла 4 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа. Всего игр – 44, выиграно – 30, выиграно в овертайме – 1, проиграно – 10, проиграно в овертайме – 3.

В турнире в г.Сочи (17-21 августа 2017 г.) команда заняла 3 место.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Бомбардир – Когикин Илья

Нападающий – Решетько Михаил

Защитник- Мосин Михаил

Вратарь – Подлипаев Михаил

«Сибирь-2004» Количество воспитанников: 27 человек.

Тренер: Черночуб В.Г. , Минигалиев В.А.

Цель: 1 место.

Задача: обучение и совершенствование игровых навыков.

Команда «Сибирь-2004» заняла 1 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа. Всего игр – 40, выиграно – 35, выиграно в овертайме – 1, проиграно – 4.

В турнире II Всероссийская зимняя Спартакиада спортивных школ (Финал России) в г.Салават (09-15 апреля 2018 г.) команда заняла 5 место среди восьми лучших команд России.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Бомбардир – Малов Вячеслав

Нападающий – Семенов Максим

Защитник- Гуляев Михаил (2005 г.р.)

Вратарь – Силантьев Захар

«Сибирь-2005» Количество воспитанников: 28 человек.

Тренер: Кузнецовский Н.С., Клименко И.А. , Денисов В.В.

Цель: 1 место.

Задача: обучение и совершенствование тактических и технических навыков на льду и вне льда.

Команда «Сибирь-2005» заняла 1 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа. Всего игр – 21, выиграно – 18, проиграно – 3.

В предсезонном турнире в г.Челябинске (18-22 августа 2017 г.) команда заняла 1 место.

Во Всероссийском соревновании «Кубок В.Третьяка» в г.Орске (12-17 марта 2018 г.) команда заняла 3 место среди восьми лучших команд России.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Бомбардир – Гуляев Михаил

Нападающий – Климович Егор

Защитник- Кухно Арсений

Вратарь – Пригода Павел

«Сибирь-2006» Количество воспитанников: 25 человек.

Тренер: Гуляев А.Ю. , Студенков В.Д. (ЗТР) , Денисов В.В.

Цель: 1 место.

Задача: улучшение технико-тактической работы (максимальное сопротивление).

Команда «Сибирь-2006» заняла 1 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа. Всего игр – 21, выиграно – 21.

В предсезонном турнире «Кубок Айсберга» в г.Челябинске (31 августа – 03 сентября 2017 г.) команда заняла 1 место.

В турнире «Арена-300» в г.Искитиме (03-07 октября 2017 г.) – 2 место.

В турнире «Кубок Стрельны» г.Санкт-Петербург (04-08 декабря 2017 г.) – 4 место.

В турнире «Кубок Айсберга» в г.Челябинске (03-09 марта 2018 г.) команда заняла 2 место.

В турнире «SKODA Junior Ice Hockey Cup» в г. Екатеринбурге (09-14 апреля 2018 г.) команда заняла 2 место среди лучших 8 команд России.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Бомбардир – Люзенков Илья

Нападающий – Люзенков Илья

Защитник- Деллерт Алексей

Вратарь – Мехряков Платон

«Сибирь-2007» Количество воспитанников: 30 человек.

Тренеры Моргунов Е.В., Моргунов В.В., Минигалиев В.А.

Цель: 1 место.

Задача: обучение и совершенствование тактических, технических и физических качеств.

Команда «Сибирь-2007» заняла 4 место в Первенстве Сибирского и Дальневосточного федерального округа. Всего игр – 21, выиграно –14, проиграно – 7.

В предсезонном турнире в г.Омске (23-27 августа 2017 г.) команда заняла 6 место.

В турнире в г.Бердске (06-10 сентября 2017 г.) – 2 место.

В турнире в г.Новосибирске (20-24 сентября 2017 г.) – 1 место.

В турнире в г.Красноярске (12-15 октября 2017 г.) – 1 место.

В турнире в г.Пересвете (27-30 декабря 2017 г.) – 7 место.

В турнире в г.Искитиме (15-18 февраля 2018 г.) – 3 место.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Бомбардир – Фрасс Роман

Нападающий – Бондарь Евгений

Защитник- Лащенко Алексей

Вратарь – Сочивко Андрей

«Сибирь-2008» Количество воспитанников: 27 человек.

Тренер Приставский Д.А., Минигалиев В.А.

Команда еще не участвует в Первенстве России, но активно принимает участие турнирах в различных городах России.

Турнир «Уральский вызов» г.Курганово (20-24 сентября 2017 г.) – 3 место.

Турнир «Кубок Айсберга» г.Челябинск (06-10 ноября 2017 г.) – 2 место.

Турнир «Кубок 300» г.Искитим (19-24 декабря 2017 г.) – 1 место.

Турнир «Уральский вызов» г.Курганово (25-31 марта 2018 г.) - 2 место среди лучших команд России.

Традиционный XXIII мемориал памяти Углова Г.И. (23-27 апреля 2018 г.) - ____ место.

По итогам сезона лучшими игроками признаны:

Бомбардир – Ковригин Данил

Нападающий – Чернявский Данил

Защитник- Грунин Александр

Вратарь – Богатырев Богдан

15. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО МИНИФУТБОЛУ «СИБИРЯК»

В период с 1 января по 31 декабря 2017года в СП «Сибиряк» занимаются 12 групп в количестве 170 футболистов, с которыми работают 4 тренера. Все группы школы участвуют в различных соревнованиях всероссийского и регионального масштаба.

Тренером старшей группы СС 1998-1999 г.р. является Мезенцев С.В. Команда участвовала в Первенстве России по мини-футболу (Зона Сибирь) в г. Железногорске Красноярский край с 31 января по 3 февраля, где заняла 1 место среди 8 участников. Приз лучшего вратаря получил Николаев Михаил, а лучшего игрока турнира получил Филяков Андрей, игроки команды «Сибиряк». Команда участвовала в Чемпионате России по мини-футболу среди клубов Суперлиги, команда вышла в «Финал 4», который проводился в г. Екатеринбурге с 03.по 05 марта 2017 года, где заняла 2 место среди 13 клубов. Также эта команда участвовала в Чемпионате России по мини-футболу среди ДЮСШ, который проводился в г. Нижний Новгород с 25 марта по 2 апреля, где заняла 2 место среди 24 клубов. Приз лучшего нападающего получил игрок команды «Сибиряк» Михаил Марков. В ноябре-декабре 2017г. проводился Чемпионат г. Новосибирска, где команда (1998-1999г.г.) заняла 1 место. В январе - марте 2017г. проводилось Первенство Новосибирской области (1998-1999г.г.), где наши футболисты заняли 1 место. С января по апрель 2017г. проводилось Региональное Первенство, в котором наша команда заняла 2 место.

Мезенцев С.В. является также тренером УТГ 2005-2006г.р. Количество занимающихся на начало года 40 человек. Команда участвовала в Кубке МФК «Тюмень» в г. Тюмень с 28 октября по 1 ноября, где заняла 3 место из 14 команд. С 20 по 27 ноября команда участвовала в Кубке Тюменской области и заняла 3 место из 20 команд. Так же команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 1 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в р. п. Коченёво команда заняла 3 место.

Тренером группы 2000-2001г.р. является Черников Р.В. Команда участвовала в Чемпионате России по мини-футболу среди клубов Суперлиги, который проводился в течении 2017 года. Команда не попала в «Финал 4»и заняла 5 место из 13 команд. Так же команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 1 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в р. п. Коченёво команда заняла 2 место. Команда так же участвовала в турнире на призы ПМФК «Сибиряк», который проводился в октябре-декабре 2017года и заняла 3 место.

Черников Р.В. является также тренером групп начальной подготовки 2007-2008г.р. Команда участвовала в ежегодном турнире по мини-футболу «Кубок губернатора Тюменской области» в г. Тюмень где заняла 5 место из 16 команд. Команда участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 1 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в г. Бердск команда заняла 3 место. Команда выезжала в учебно-тренировочный лагерь «Олимпиец» в р. п. Боровое НСО с 6 по 18 августа 2017года.

Тренером групп 2002-2003г. р. является Тарасов К.В. Команда 2002 г.р. участвовала в Чемпионате России по мини-футболу среди клубов Суперлиги, который проводился в течении 2017 года. Команда попала в «Финал 4»и заняла 4 место из 13 команд. Так же команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 1 место. В Первенстве

Новосибирской области, которое проводилось в г. Бердск команда заняла 1 место. Команда так же участвовала в турнире на призы ПМФК «Сибиряк», который проводился в октябре-декабре 2017года и заняла 4 место. В летний период команда регулярно выезжает в учебно-тренировочный лагерь г. Яровое Алтайского края.

Тренером группы 2004г.р. является Бутрин Ю.В. Команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 2 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в г. Бердск команда заняла 1 место.

Бутрин Ю.В. является также тренером групп СПО 2009-2010гр. Команда этого возраста участвовала в Первенстве г. Новосибирска, где заняла 3 место. В Первенстве Новосибирской области, которое проводилось в р. п. Коченёво команда заняла 2 место. Дети младших возрастов нашей школы на данный момент больше участвуют в школьных соревнованиях, которые проводятся во время школьных каникул.

С января по декабрь 2017 года в группах СП «Сибиряк» значительного изменения по количеству занимающихся не происходило. Все игроки групп продолжают заниматься и принимают участие во Всероссийских, Региональных и внутренних соревнованиях по мини-футболу. Все занимающиеся регулярно проходят медицинское обследование (диспансеризацию) в областном врачебно-физкультурном диспансере. Большое внимание уделяется культурно-воспитательной работе. Все игроки посещают матчи Чемпионатов России по мини-футболу, хоккею и другим видам спорта. Двое наших воспитанников защищают честь нашей страны за сборную России по мини-футболу: Марков Михаил выступает за Молодежную сборную России, Самусенко Данил член юношеской сборной России которой предстоит защищать честь нашей страны на юношеской Олимпиаде в Буйнос –Айросе в сентябре 2018 года.

Тренерский состав регулярно проходит повышение профессиональной квалификации. В ноябре 2017 года пройдены тренерские курсы Академии Футзала Ассоциации мини-футбола России с присвоением категории «С» срок действия до 18.11.2020 года, для тренеров, чьи команды выступают на Российских соревнованиях.

По итогам выступления воспитанников школы в сезоне 2017года можно считать, выступление мини-футбольной школы на хорошем уровне. За период прошлого года 14 воспитанников школы выполнили 1 взрослый разряд по мини-футболу, 24 воспитанника выполнили 1 юношеский разряд.

16. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД

Наиболее значимые результаты 2017 года

- **Положительная динамика качественной успеваемости** – прирост на 2% по сравнению с прошлым учебным годом (в 2015 году – 35%, в 2016 году – 36%, в 2017 году – 38%).
- **Все выпускники 9 и 11 классов были допущены к ГИА, сдали экзамены и получили аттестаты.**
- Результаты **независимых оценочных процедур выше** обобщенных показателей по Новосибирской области: Всероссийских проверочных работ в 4 классах по математике на 23%, по русскому языку на 26%, по окружающему миру на 9%.
Всероссийских проверочных работ в 5 классах по математике на 28%, по биологии на 13%.
- В течение учебного года **обучающиеся приняли участие в 56 международных, всероссийских и областных олимпиадах и конкурсах.** Из 304 участников 84 человека имеют дипломы победителей, 50 человек – дипломы призеров, что составляет 44% от общего количества участников.
- **В школе сформирован опытный и стабильный педагогический коллектив.** Все педагоги школы имеют высшее профессиональное образование, 88% педагогов аттестованы (на высшую квалификационную категорию – 49%, на первую – 39%). Половина педагогов имеют стаж более 20 лет.
- **Совершенствование условий для профессионально-личностного роста педагогов школы,** для активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, для обобщения и представления опыта работы (система методической работы, моральное и материальное стимулирование педагогов).
Победителями и лауреатами международных и всероссийских дистанционных конкурсов стали 12 педагогов. 4 учителя приняли участие в Областной предметной олимпиаде «Учитель-профессионал» по предмету «Математика» и «Английский язык». 2 учителя стали победителями всероссийского конкурса Учи.ру «Самый активный учитель и класс Новосибирской области».
На Всероссийском конкурсе «Лучший педагогический проект» дипломами 1 степени отмечены работы учителей истории по патриотическому воспитанию учащихся.
- В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над решением задач повышения качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития форм включения учащихся в различные виды внеурочной деятельности. Работа по основным направлениям воспитательной деятельности проводилась в разнообразных формах, как традиционных школьных – классные часы, школьные массовые мероприятия, форумы, интеллектуальный марафон, социальные акции так и в форме участия в международных и российских акциях: «Голубь мира», «Горячее сердце», «Бессмертный полк» и др. В экологическом проекте «Сохраним природу вместе» школа заняла 1 место в рейтинге среди школ Калининского района и 10 место в городе.
План воспитательной работы выполнен полностью. Контроль воспитывающей деятельности и уровня воспитания, проведенный в соответствии с общешкольным планом, показал, что в основном все классные руководители справляются с решением поставленных задач, особых глобальных проблем внутри школы не выявлено. Классные руководители осваивают новые требования в воспитывающей деятельности в соответствии с ФГОС.
- **В официальных турнирах по хоккею в 2016-2017г.г. Первенства России региона «Сибирь - Дальний Восток» приняли участие 8 команд.** Результаты: команда «Сибирь-2000» заняла 3 место, играя в группе по 1999 году; команда «Сибирь-2002» заняла 2 место, играя в группе по 2001 году; команда «Сибирь-2004» заняла 1 место; команда «Сибирь-2005» заняла 2 место; команда «Сибирь-2006» заняла 1 место.

В финале первенства России среди клубных команд приняли участие «Сибирь 1999», «Сибирь 2000» и «Сибирь 2004». Впервые в истории юношеского хоккея Новосибирской области в апреле 2017 года **команда «Сибирь-99» завоевала золото Первенства России ЮХЛ**. 25 воспитанников получили звания «Кандидат в мастера спорта России».

Приглашены на предсезонный сбор в команду «Сибирские Снайперы» воспитанники нашей школы 1999 г.р. – 11 человек и 2000 г.р. – 5 человек.

- В 2017 году старшекласники приняли участие в процедуре тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне»**. Золотой знак отличия получили 18 выпускников, что составляет 22% от всего «золота» по городу.
- **Развитие инфраструктуры школы**, привлечение значительных внебюджетных средств.
- **Стабильные показатели удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ГАОУ НСО «Школе-интернате»**. Общий индекс удовлетворенности составляет 84% (3,36) – высокая степень удовлетворенности
- По результатам деятельности образовательной организации, представленной на сайте **«Всероссийской открытой Интернет выставки-смотрa образовательных учреждений: от детского сада до университета»**, организованной Управлением информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования, наша школа стала **лауреатом-победителем (апрель, 2017)**
- **Создана эффективная система по выявлению одаренных в спорте детей**, включающая в себя отбор и критерии оценки их способностей. В августе 2017 года **была создана межведомственная рабочая группа по разработке критериев оценки спортивных способностей и других показателей для проведения комплексного тестирования детей при отборе в специализированный класс по хоккею**. В рабочую группу помимо тренерского состава школы вошли представители правительства Новосибирской области, социальных партнёров - хоккейного клуба «Сибирь», общественности. По результатам работы были обобщены научные материалы, в том числе разработки ФГБОУ ВО «НГПУ», опыт российских и зарубежных хоккейных клубов, собственные наработки тренерского состава учреждения. Разработанные критерии утверждены на публичных слушаниях с участием заместителя министра минобрнауки НСО и представителей общественности из числа родителей (законных представителей) обучающихся.
- **Организовано межведомственное взаимодействие с управлением физической культуры и спорта мэрии города Новосибирска**: на базе МБУ «Спортивный город» во время работы приёмной комиссии по набору в специализированные классы будет проводиться тестирование кандидатов. Совместная форма взаимодействия с данным учреждением с использованием высокоточного измерительного оборудования и приспособлений на его базе позволит дать независимую объективную оценку возможностям и способностям будущих спортсменов при их отборе в специализированный класс.

Выявлены проблемы:

- Из года в год снижается количество отличников в школе; 6% учащихся (24 чел) имеют в итоговых оценках «3» по одному предмету; отмечается снижение качественной успеваемости в старших классах, начиная с 8-го (из девяти 8-11 классов в шести классах менее 25% учащихся учатся на «4» и «5»).
- Результаты, показываемые учащимися в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, недостаточны для прохождения на следующий этап олимпиады (в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 81% обучающихся 4-11 классов, из них 23 победителя и 46 призёров, но всего 2 ученика участвовали в муниципальном этапе: 9 класс по биологии и 7 класс технологии). Учащиеся школы не участвуют в научно-практической конференции школьников. В основном участие учащихся в олимпиадах и конкурсах организовывается дистанционно.

- Увеличение среднего возраста учителей (коллектив учителей почти на 50% состоит из пенсионеров (10 чел из 21) и всего один учитель моложе 30 лет).
- Снижение количества открытых мероприятий, представляемых педагогами школы. Предпочтение педагогами участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства и представления опыта работы на образовательных интернет-ресурсах в ущерб мероприятиям, проводимым методическими службами в районе и области.
- За последние 6 лет не обновлялись компьютеры, не увеличилось количество интерактивных досок, устарели парты.
- В 2016-2017 учебном году были жалобы в вышестоящие инстанции на организацию тренировочного процесса по хоккею от родителей воспитанников 2005 года рождения.
- Не используется потенциал привлечения внебюджетных средств за счет организации платных образовательных услуг.

Ключевые задачи на 2018 учебный год:

- Обеспечение достижения новых образовательных результатов путем поэтапного внедрения ФГОС ООО.
- Реализация системы мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся-спортсменов к получению общего образования.
- Продолжение внедрения практического этапа внутришкольной системы оценки качества образования.
- Продолжение работы по обеспечению условий повышения профессионального мастерства педагогических работников, через различные формы повышения квалификации, обобщение и распространение опыта работы. Обучение педагогов в рамках мероприятий ФЦПРО.
- Формирование у педагогов школы (учителей и тренеров-преподавателей) навыков бесконфликтного общения со всеми субъектами образовательного пространства.
- Разработка внутришкольных нормативных документов по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.
- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
- Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе потенциала системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.
- Активизация работы школьной службы медиации.

Предполагаемые результаты:

- Повышение компетенции педагогов по реализации образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС, формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей;
- Сохранение тенденции повышения качества обучения на всех ступенях образовательного процесса;
- Уровень результативности учащихся школы во внешних процедурах оценки качества образования (мониторинги качества образования на уровне Минобрнауки РФ, НИМРО; ОГЭ, ЕГЭ) не ниже обобщенных результатов по Новосибирской области;
- Реализация ФГОС ООО, достижение учащимися 3-7 классов планируемых результатов, заложенных в ФГОС, получение результатов участия во ВПР не ниже уровня Новосибирской

области. Положительная динамика сформированности метапредметных результатов по результатам внутришкольного мониторинга (с использованием стандартизированных работ);

- Формирование бесконфликтной образовательной среды в учреждении;
- Соответствие уровня воспитанности учащихся выпускных классов модели выпускника школы, заложенной в основной образовательной программе школы;
- Снижение количества жалоб в Минобразования НСО со стороны родителей по вопросам организации тренировочного процесса СП ДСШ по хоккею «Сибирь»;
- Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности учреждения за счет введения платных дополнительных образовательных услуг.