

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ»
(ГАОУ НСО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)**

Принято
решением педагогического
совета 30 августа 2017
года, протокол № 1

Утверждаю
Директор ГАОУ НСО
«Школа-интернат»



А.А.Симантовский
Приказ № 1-увр от 31.08.2017

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАОУ НСО «Школа-интернат»**

2017 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

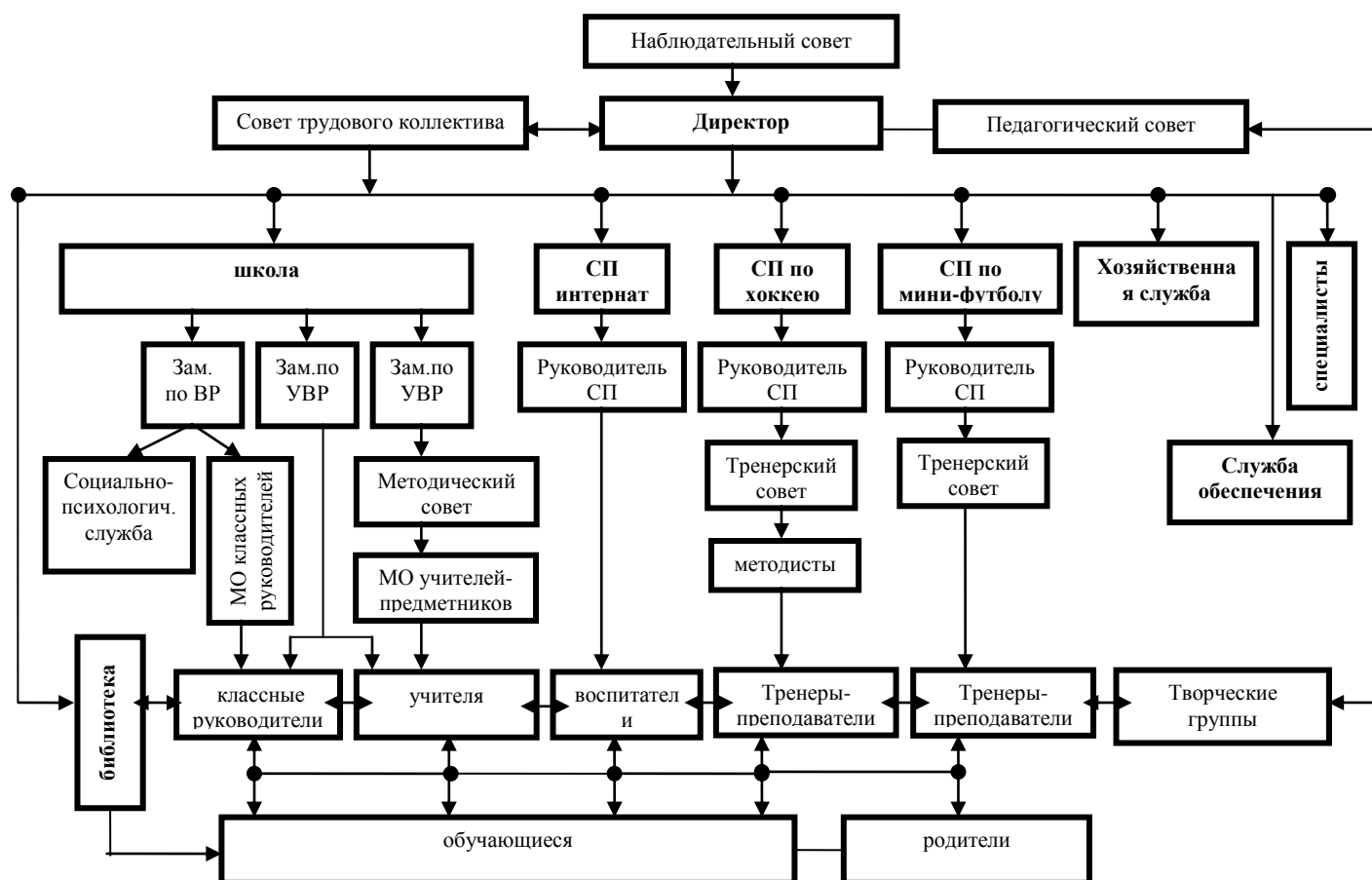
1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3-4
2. Структура управления.....	5
3. Внутренняя система оценки качества.....	5
4. Образовательная деятельность.....	
4.1. Организация учебного процесса.....	6-9
4.2. Организация воспитательного процесса.....	9-11
5. Материально-техническая база.....	11-14
6. Кадровое, учебно-методическое обеспечение.....	
6.1. Анализ кадрового обеспечения	14
6.2. Повышение квалификации педагогов	15-16
6.3 Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства	16-22
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	22-24
8. Оценка качества подготовки обучающихся.....	
8.1. Результаты единого государственного экзамена.....	24-29
8.2. Результаты основного государственного экзамена.....	29-33
8.3. Результаты промежуточной аттестации.....	33-35
8.4. Результаты всероссийских проверочных работ	35-37
8.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	38-39
9. Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.....	40-43
10. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.....	44
12. Социальная активность и внешние связи.....	45-46
13. Анализ работы структурного подразделения «Интернат».....	46-50
14. Анализ работы СП ДСШ по хоккею «Сибирь»	50-54
15. Заключение. Задачи на 2017-2018 учебный год	54-56

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название образовательного учреждения	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля»
Тип, вид, статус учреждения	Тип: Общеобразовательная школа-интернат Вид: Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов Орг.структура: самостоятельное учреждение
Структурные подразделения	СП ДСШ по хоккею «Сибирь» СП по минифутболу «Сибиряк» СП интернат при школе
Дата основания	1961 г.
Местонахождение образовательного учреждения	630075, г. Новосибирск, Б.Хмельницкого, 25/2
Контактная информация	Тел. 276-02-70, 276-37-72 факс 276-29-39, 205-04-00 E-mail: ogousport @ mail.ru сайт http://gaousport.ru
Руководитель образовательного учреждения	Симантовский Алексей Анатольевич
Лицензия на образовательную деятельность	выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 9367, бланк серии 54Л01, № 0002757; от 18 декабря 2015 г., бессрочная
Государственная аккредитация	выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный № 1715, бланк серии 54 А01 № 0002988; от 14 января 2016 г по 29 марта 2023 г
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Основные вехи истории школы	1961 год - восьмилетняя школа №149 1964 год - средняя общеобразовательная школа №149 2001 год - областное государственное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ОГОУ школа-интернат) - создано на базе школы № 149 города Новосибирска постановлением главы администрации Новосибирской области № 661 от 18.07.2001 года «в целях развития физической культуры и спорта, поддержки и спортивного совершенствования талантливых юных спортсменов Новосибирской области». 2009 г - Государственное <i>автономное</i> образовательное учреждение Новосибирской области «Общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО школа-интернат) 2016г. – Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» (ГАОУ НСО «Школа-интернат»)
Экономические и	Здание школы расположено рядом с крупными спортивными

социальные условия территории нахождения	сооружениями: ЛДС «Сибирь», бассейном «Нептун», спортивным комплексом «Север». Сама школа находится на улице Б. Хмельницкого, на которой много транспорта, соединяющего Калининский район с другими районами города.														
Характеристика контингента обучающихся	<p>На начало 2016-2017 года в школе обучались 385 человек. Из них 369 спортсменов (96%).</p> <p>Приём в школу осуществляется с 3 класса.</p> <p>Из 17 классов-комплектов было сформировано 9 классов с углубленным изучением предмета спортивного профиля хоккей, и 8 классов с углубленным изучением предметов спортивного профиля: плавание, спортивная гимнастика, волейбол.</p> <p>Учащиеся школы проживают в разных районах города, для иногородних спортсменов (8%) организовано проживание в интернате.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Состав учащихся-спортсменов</p> <table border="1"> <caption>Состав учащихся-спортсменов</caption> <thead> <tr> <th>Вид спорта</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>хоккей</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>плавание</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>волейбол</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>гимнастика</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>другие виды спорта</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>ФЗК</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Вид спорта	Процент	хоккей	54%	плавание	25%	волейбол	14%	гимнастика	2%	другие виды спорта	2%	ФЗК	2%
Вид спорта	Процент														
хоккей	54%														
плавание	25%														
волейбол	14%														
гимнастика	2%														
другие виды спорта	2%														
ФЗК	2%														
Основные позиции программы развития образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для внедрения стандартов нового поколения. • Создание условий для подготовки спортсменов высокого класса. • Развитие кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях. • Развитие единого информационного образовательного пространства. • Формирование имиджа ГАОУ НСО «Школы-интернат» как элитного учебного заведения для детей, одаренных в спорте. • Расширение ресурсной базы образовательного учреждения за счет диверсификации источников и механизмов финансирования. 														
Органы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет														
Органы самоуправления	<p>Общее собрание работников учреждения</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Методический совет</p> <p>Методические объединения</p>														

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ГАОУ НСО «Школа-интернат» (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Порядок ее организации регулируется локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Организация учебного процесса

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 385 учащихся по данным на 1.09.2016 года. В течение года выбыло 13 человек, прибыло 3 человека. На конец года обучалось 375 человек. За учебный год количество учащихся уменьшилось на 2,6%. Движение учащихся в основном осуществляется на основании личных достижений, учащихся в спорте.

		первая ступень	вторая ступень	третья ступень	всего по ОУ
Количество обучающихся		48	242	95	385
Общее количество классов		2	10	5	17
Средняя наполняемость классов		24	24	19	23
Количество классов во вторую смену		<i>режим работы «Школы полного дня»</i>			
Количество мальчиков	82,5%	48	196	74	318
Количество девочек	17,5%	0	46	21	67
Количество спортсменов	96%	48	242	79	369

Индивидуального обучения нет, так как в школе не обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочий учебный план для 7-11 классов разработан в соответствии с приказом Минобрнауки Новосибирской области от 20.07.2016г. № 1868 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего и среднего образования на территории Новосибирской области на 2016-2017 учебный год»; учебные планы для 5, 6 классов и начального общего образования являются частью ООП ООО и ООП НОО и разработаны на основе примерных учебных планов начального общего образования и основного общего образования для 5-дневной учебной недели (рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2016), утверждены приказом № 2-увр от 31.08.2016 г).

Преподавание по всем предметам учебного плана ГАОУ НСО «Школа-интернат» осуществляется в соответствии с программами, составленными на основе:

В 7-11 классах

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 05.03.04г № 1089, в ред. приказов МО РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74)
- примерных программ основного общего образования и среднего (полного) общего образования (<http://mon.gov.ru/>)

В 3-4 классах

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, ред.от 29.12.2014);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 №1/15)

В 5-6 классах

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 в редакции от 29.12.2014).
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 №1)

В таблице представлены основные программы, реализуемые в 2016-2017 уч.году

Реализуемые программы	Количество классов/обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ		
	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (плавание, волейбол, гимнастика)	Углубленное изучение предметов спортивного профиля (хоккей)	Всего
Начальное общее образование	-	2/48	2/48
Основное общее образование	5/123	5/119	10/242
Среднее (полное) общее образование	3/57	2/38	5/95
Итого	8/180	9/205	17/385

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами:

ступень	класс	школьный компонент	предметы по выбору	
I ступень образования	3-4	Русский язык		
	3	Внеклассное чтение		
II ступень образования	5	Информатика и ИКТ ОДНК Метапредмет		
	6	Информатика		
	7	Информатика и ИКТ Химия		
	9		Русский язык Математика Обществознание Физика	Химия Биология География Информатика
III ступень образования	10	Математика Информатика и ИКТ Химия	Русский язык математика физика химия	биология обществознание география
	11	Русский язык Математика Информатика и ИКТ	Русский язык математика физика	биология обществознание география

Организация внеурочной деятельности в 3-4 классах:

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Хоккей с шайбой»	6	6
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Математика и конструирование»	1	1
	Спецкурс «Информатика в играх и задачах»	1	1
	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры		

Духовно-нравственное	Уроки знаний, конкурсы чтецов, уроки воинской славы, уроки памяти		
Социальное	Спецкурс «Работа с информацией»	1	1
	Проектная деятельность	1	1
Общекультурное	Традиционные школьные праздники, экскурсии, классные часы		
Итого		10	10

Организация внеурочной деятельности в 5-6 классах:

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Всего часов в год	Ответственный
1	Спортивно-оздоровительное	Ежедневные 2х разовые тренировки, участие в региональных турнирах, участие во внеурочных и внеклассных спортивных мероприятиях школы. (соревнования, игры, конкурсы, Дни здоровья)	285	Классные руководители, преподаватель физкультуры, тренеры
2	Духовно-нравственное	Классные часы, конкурсы, Уроки памяти, экскурсии, неделя правовых знаний, защита проектов.	15	Классные руководители
3	Социальное	Классные часы, участие во внеклассной, во внеурочной и внешкольной деятельности	15	Классные руководители
4	Общеинтеллектуальное	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах, международных интеллектуальных играх. Деятельность клуба интеллектуальных игр.	20	Учителя-предметники
5	Общекультурное	Посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы)	15	Классные руководители, учителя музыки и ИЗО
Итого			350	
Итого за курс 5-6 классов			350*2=700 часов	

В результате контроля выявлено, что программный материал в 2016-2017 учебном году изучен в соответствии с тематическим планированием по всем предметам.

Реализация требований ФК ГОС по физической культуре в 7-11 классах и ФГОС в 3-6 классах обеспечена в ходе учебно-тренировочного процесса. Программа спортивного профиля «хоккей с шайбой» реализована в полном объеме.

Практические и лабораторные работы по географии, химии, физике, биологии проведены в соответствии с программными требованиями.

По учебному плану на элективные курсы и индивидуально-групповые занятия отведено 23 часа. За их счет в 5-х классах организован метапредметный курс (во 2 полугодии), в 9-11 классах

проводятся элективные курсы. Программы элективных курсов пройдены в соответствии с планированием.

Организация внеурочной деятельности в 3-4, 5-6 классах осуществлена через спортивно-оздоровительное направление (6ч в неделю), по другим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) через различные формы внеклассной работы: интеллектуальные игры, игры-конкурсы, олимпиады, экскурсии, проектную деятельность (1ч в неделю). План внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

96% обучающихся заняты спортом. Введение спортивной профилизации предполагает работу в *режиме «школы полного дня»*. Для спортсменов, часто выезжающих на соревнования и учебно-тренировочные сборы, с целью контроля за прохождением программного материала, организована зачетная система.

Правильно организованный процесс создает равные возможности самореализации в учебе и спорте каждому ребенку, оперативно реагирует на мотивацию, интерес, потребности детей и родителей, оказывает помощь и поддержку спортивно одаренным и талантливым юным спортсменам.

Немаловажно, что в таких условиях укрепляется связь школы с родителями и спортивными структурами: Федерацией хоккея России (ФХР), Континентальной хоккейной лигой (КХЛ), областным департаментом по физической культуре и спорту, хоккейным клубом «Сибирь», клубом по мини-футболу «Сибиряк», СДЮШОР по гимнастике, «Центр игровых видов спорта», «Центр водных видов спорта».

4.2. Организация воспитательного процесса

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над решением задач повышения качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития форм включения учащихся в различные виды внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Организуя работу по данным направлениям, педколлектив стремился объединить урочную, внеурочную и внешкольную деятельность для достижения поставленных целей.

В основу деятельности по **духовно-нравственному воспитанию** традиционно положена работа по памятным датам, государственным и иным праздникам. Проведены школьные массовые мероприятия: день знаний, день учителя, урок Конституции, день матери, уроки Памяти, дни воинской славы и т.д. Под руководством классных руководителей учащиеся участвовали в международных и российских акциях: «Голубь мира», «Горячее сердце», «Бессмертный полк» и др.

Учителя истории провели *Единые уроки*, посвященные 100-летию революции в России и Дню местного самоуправления. Урок мужества для старшеклассников провели члены Совета ветеранов Афганистана.

В этом учебном году было уделено большое внимание празднованию юбилея школы. Были проведены классные часы, интеллектуальные игры посвященные истории школы и ее традициям. Учащиеся школы приняли участие в общешкольном конкурсе проектов видеороликов «О школе с любовью».

Основными задачами работы по социальному **направлению** стали: создание условий для успешной социализации обучающихся, в том числе, освоению социального опыта. Формирование социальных и коммуникативных компетенций.

В школе на протяжении многих лет сложилась система социальных акций: сбор макулатуры, помощь приюту бездомных животных, сбор отработанных электрических батареек,

«Покорми птиц зимой», проведение субботников, день ОБЖ, День здоровья и т.д. В этом учебном году, объявленном годом экологии, появились новые формы работы, предложенные учителями и классными руководителями: сбор овощей для Новосибирского зоопарка, Экологический форум, Неделя окружающего мира в 3-4 классах «Живая планета», День МЧС «Научись спасать жизнь», Неделя профориентационной работы.

Формированию социальных компетенций способствует организованное в школе соревнование «Класс года». В этом учебном году победителями соревнования стали 5а, 8б, и 11а классы. В подведении итогов смотров и конкурсов принимали участие члены школьного актива. Они же участвовали в обсуждении планов на каждую четверть.

Интеллектуальное развитие школьников всегда в центре внимания педколлектива. Помимо решения главных задач достижения планируемого результата по освоению образовательной программы, ставится не менее важная задача расширения общего кругозора учащихся, развитие интереса к познавательной деятельности. Ученики активно вовлекаются в разнообразные олимпиады и конкурсы различного уровня и значимости, в школе ежегодно проводится интеллектуальный марафон. Победителями интеллектуального марафона этого учебного года стали команды 5а, 8а и 11а классов.

Целью работы по **общекультурному направлению** является духовно-нравственное развитие, формирование ценностной ориентации. Знакомство с произведениями мировой и отечественной культуры, школьные праздники, интеллектуальные игры по ИЗО и музыке, конкурсы чтецов, экскурсии, в том числе виртуальные, постоянно действующая выставка работ учащихся по ИЗО, посещение театров - это не весь перечень работы по данному направлению. Но здесь еще предстоит много сделать, т.к. это направление в нашей школе недостаточно проработано.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование знаний, установок, личных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как физического, так психического и социального. Ученики школы включены в активную спортивную деятельность: ежедневные 2-х разовые тренировки, участие в соревнованиях различного уровня, показывают высокие результаты в спорте.

Спортивно-оздоровительное направление - основной вид внеурочной деятельности в школе, которому отводится большее время. Помимо профессиональных занятий спортом ученики с желанием и интересом принимают участие в школьных спортивных праздниках, посвященных 23 февраля, Дню здоровья. В 2017 году старшеклассники приняли участие в процедуре тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Золотой знак отличия получили 18 выпускников, что составляет 22% от всего «золота» по городу.

Успех воспитательной работы зависит от совместных усилий всех участников процесса. Классные руководители, учителя-предметники, тренеры и родители активно привлекаются к организации воспитательной работы, проведению внеурочных мероприятий. Это и традиционные предметные недели, уроки безопасности в сети Интернет, соревнования по ОБЖ, уроки энергосбережения и т.д.

Помощь классным руководителям в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий оказывают педагог-психолог и школьный библиотекарь. Сотрудничество с тренерами оставляет желать лучшего. До сих пор не сложилось стройной системы работы классных руководителей с тренерами. Вероятно, классным руководителям нужно взять на себя инициативу активизации совместной работы с тренерами, больше привлекать их к совместным мероприятиям, обсуждать планы работы на четверть. Классные руководители - более опытные педагоги и должны взять инициативу в свои руки.

Работа с родителями строится традиционно: родительские собрания, общение через электронный дневник, индивидуальные беседы и встречи. Очень робко внедряются активные формы работы с родителями: совместные праздники, привлечение родителей для проведения классных часов. Основная масса родителей довольна услугами, предоставляемыми школой, но есть и значительная часть родителей, предъявляющих жалобы и претензии к школе. Намечается

определенная тенденция - у кого дети успешны, те всем довольны и наоборот. Чтобы эту тенденцию разрушить, нужно больше и активнее показывать работу педагогов и тренеров. Проводить открытые уроки и тренировки, открытые классные часы, приглашать родителей на школьные и классные мероприятия.

В целом, можно сделать **вывод**, что педагогический коллектив справился с задачами, поставленными на прошедший учебный год. План воспитательной работы выполнен полностью. Педколлектив обладает достаточным потенциалом для реализации воспитательных задач. Контроль воспитывающей деятельности и уровня воспитания, проведенный в соответствии с общешкольным планом, показал, что в основном все классные руководители справляются с решением поставленных задач, особых глобальных проблем внутри школы не выявлено. Классные руководители осваивают новые требования в воспитывающей деятельности в соответствии с ФГОС.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обучение ведется на учебно-материальной базе с частичным использованием современного учебно-лабораторного оборудования:

В школе имеются два современных кабинета информатики. Во всех кабинетах стационарно установлены мультимедийные проекторы; 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками; все учителя и обучающиеся имеют свободный доступ в Интернет.

Современным оборудованием оснащены кабинеты биологии, химии, географии, физики.

	Наименование	
1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь всех помещений	4401м ²
3	Число классных комнат / их площадь	26 / 1192 м ²
4	Число мастерских / в них мест	1 / 15
5	Наличие физкультурного зала	да
6	Наличие актового зала, лекционного зала	да
7	Наличие столовой / число посадочных мест	Да / 100
8	Наличие автотранспортных средств для хозяйственных нужд	1
9	Наличие интерната для спортсменов / число мест	Да / 34
10	Наличие медицинского кабинета	да
	Информационно-технические ресурсы	
11	Количество компьютеров, всего	72
12	Из них используются в образовательном процессе*	51
13	Количество локальных сетей в учреждении	3
14	Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	69
15	Количество компьютерных классов	2

Специальные кабинеты

№ п/п	кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
1	Кабинет информатики	Да	4	4
2	Кабинет физики с лабораторией	Да	4	4
3	Кабинет химии с лабораторией	Да	4	4
4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	4	4

5	Кабинет домоводства	Да	4	4
6	Мастерские	Да	3	4
7	Библиотека с читальным залом	Да	3	4
8	Спортзал	Да	4	4
9	Бассейн	Нет		
10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Нет		

Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	2016/2017
1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,15
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.2	с медиатекой	Да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	
	чел.	375
	%	100,00
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	3,18

Оснащенность учебных и административных аудиторий

каб	предмет	ПК	Ноутбук	Принтер	Сканер	Копир	МФУ	Инт.доска (включая проектор)	Проектор	Internet	Док.камера
АХР											
б/н	кадры	1					1			1	
б/н	Бухгалтерия	5		1	1		1			4	
б/н	Юрист	2					1			2	
б/н	Мед.каб	1									
б/н	Секретарь	1				1	1			1	
б/н	Директор	1					1			1	
б/н	Зам по АХР	1		1						1	
б/н	Гл.бух	1		1						1	
б/н	Библиотека	2					1			2	
б/н	Инженер по охране труда	1					1			1	
Итого		16	0	3	1	1	8	0	0	14	0

Учебный процесс											
9	англ.яз	1					1		1	1	
11	Началка	1					1	1		1	
12	Началка	1					1	1		1	
13	Русский	1							1	1	
14	Русский	1							1	1	
15	География	1							1	1	
16	Музыка/ИЗО	1							1	1	
17	англ.яз	1						1			
18	Домоводство	1							1	1	
21	История	1							1	1	
22	История	1					1		1	1	
23	Математика	1							1	1	
24	Русский	1							1	1	
25	Математика	1							1	1	
26	англ.яз	1					1		1	1	
27	Информатика	15							1	15	
28	Математика	1					1	1		1	1
29	Биология	1							1	1	
30	Русский	1							1	1	
31	Физика	1							1	1	
б/н	Завучи	3	1		2	1		1		3	
б/н	Учительская	1						1		1	
32	Химия	1					1	1		1	1
33	англ.яз	1					1		1	1	
б/н	Психолог		1	1						1	
34	Информатика	15					1	1		15	
б/н	Интернат	1								1	
б/н	Мастерские	1									
Итого		57	2	3	1	0	11	6	17	56	2
Итого по школе		73	2	8	2	1	16	6	17	70	2

Учебно-тренировочный процесс по хоккею осуществляется на учебно-тренировочном катке школы и на базе хоккейного клуба «Сибирь».

Углубленное изучение предметов спортивного профиля по другим видам спорта осуществляется путем сетевого взаимодействия на основе договоров по программам и на базе спортивных школ:

- футбольный клуб «Сибиряк»
- МАУДОД СДЮШОР «центр ВВС»
- МБОУ ДОД ДООЦСФ «Лидер»
- МБУДОД СДЮШОР «Центр игровых видов спорта»
- СДЮШОР по гимнастике,

Медико-социальные условия школы отвечают основным требованиям:

- Осуществляется **медицинское обслуживание** учащихся. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-54-01-001699 от 30 сентября 2011г.
- Организована двухразовая диспансеризация учащихся. В летний период учащиеся отдыхают в загородных спортивных лагерях.
- Эффективно работает **столовая**. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием. Помещение столовой отремонтированное. Зал для приема пищи на 100 чел имеет современное оформление. Питанием охвачено 100%

учащихся, горячим питанием 80% учащихся, 40% получают двухразовое горячее питание. 43 чел (11,2%) были обеспечены бесплатным питанием.

- Соблюдаются **санитарные нормы и правила пожарной безопасности**, требования к тепловому, питьевому и световому режиму.
- Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме.

6. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ кадрового обеспечения

В школе созданы **кадровые условия** для оказания качественных образовательных услуг.

На конец учебного года в образовательном учреждении числится 60 педагогических и руководящих работников, из них: администрация - 7 чел, педагогов 53 (учителей - 22, тренеров - 25, воспитателей – 4, методистов – 1, педагог-психолог и социальный педагог).

Пед.коллектив состоит из педагогов и тренеров, имеющих многолетний опыт работы со спортсменами. Средний возраст педагогических работников - 48 лет, половина педагогов имеют стаж более 20 лет. 97% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Аттестовано 92% педагогов. Из них 85% на высшую и первую категории, 7% на соответствие занимаемой должности. За последние 5 лет 97% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Почетную грамоту Министерства образования РФ имеют 2 педагога, медалью «За трудовое отличие» награжден 1 учитель.

2 тренера имеют почетное звание «Заслуженный тренер», один педагог награжден значком «Отличник народного просвещения», 6 человек имеют звание Мастер спорта.

Почетной грамотой и благодарностью губернатора Новосибирской области награждены 5 человек. Почетной грамотой Министерства образования, науки и инноваций Новосибирской области награждены 10 педагогов.

Благодарностью Законодательного собрания Новосибирской области отмечен коллектив школы и 2 учителя.

В таблице отражено кадровое обеспечение процесса обучения:

Показатель		человек	%
Всего педагогических работников (чел.)		60	
Укомплектованность штатов подработников (%)		100%	
Внешних совместителей			
Количество женщин		30	50%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		58	97%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2	3%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	28	47%
	первую	23	38%
	соответствие занимаемой должности	4	7%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		5	8%
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		58	97%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание		3	
Педагогических работников, имеющих Почетную грамоту Министерства образования РФ		3	
Педагогических работников, имеющих благодарность Губернатора Новосибирской области, Почетную грамоту Министерства образования науки и инноваций Новосибирской области и др.		17	

6.2 Повышение квалификации педагогов

С 2012 года администрацией школы-интерната созданы условия для участия педагогов в Общеобразовательном проекте «Школа цифрового века», направленном на обеспечение дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня. Как результат – все учителя ежегодно дистанционно обучаются на различных модульных курсах, имеют возможность использовать цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках проекта.

В рамках мероприятий 2.4 ФЦПРО на курсах повышения квалификации дистанционно обучались 13 педагогов:

1. «Оценка предметных и метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС общего образования», НИМРО, август 2016 – 3 человека;
2. «Учимся создавать проект», НИПиПРО, август 2016 - 3 человека;
3. "Метапредметные результаты формирования универсальных учебных действий", июнь 2017 – 7 человек.

Место курса	Направления курсовой подготовки в 2016-17 учебном году	Количество педагогов
РАНХиГС	Управление в сфере образования (120 ч.)	1
	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности (72 ч.)	1
Университет «Первое сентября»	Модульные курсы «Инклюзивное образование» (36 ч.)	20
	Формирование индивидуального стиля учения на уроках биологии (36 ч.)	1
	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе (36 ч.)	3
	Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих требования ФГОС (36 ч.)	2
НИМРО	Оценка предметных и метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС (24 ч.)	2
НИПКиПРО	Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКиСЭ (72 ч.)	2
	Учимся создавать проекты (24ч.)	4
	Развитие мыслительных способностей младших школьников как основа формирования УУД. (24 ч.)	1
Учебный центр FORUM	Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога-библиотекаря (36 ч.)	1
CERM.ru	Практико-ориентированная мастерская (36 ч.)	1

В плане повышения квалификации в 2016-17 учебном году активизировался тренерский состав. Половина из них обучились на базовых курсах в НИПКиПРО, 2 тренера прошли переподготовку по направлению «Физическая культура и спорт», закончил Высшую школу тренеров в СГУФКиС (г.Омск) – 1 человек.

№	Наименование курсовой подготовки	Количество человек
1.	НИПКиПРО, 2016, Менеджмент организации, (72 ч.)	1
2.	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», 2017, «Основные вопросы эффективного менеджмента в системе образования»	1
3.	НИПКиПРО, 2017, Педагогические технологии спортивного резерва и физическое воспитание при реализации ФГОС (108 ч.)	10
4	НИПКиПРО, 2017, Профессиональная переподготовка по направлению «Физическая культура и спорт» (792 ч.)	2
5.	СГУФКиС (г.Омск), 2017, Высшая школа тренеров	1
6.	Образовательный фонд «Талант и успех», 2016, «Психологические аспекты спортивной подготовки» (24 ч)	4

В течение года почти все учителя посещали семинары, слушали вебинары различных издательств, принимали участие в работе конференций и круглых столов.

6.3 Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2016-17 учебном году пед.коллектив работал над темой: **«Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочное время»**

В течение года было проведено три тематических педсовета.

1. На педсовете «Формирование УУД - требование ФГОС», где рассматривались цели и задачи программы развития УУД, краткая характеристика основных разделов программы. В качестве практической работы были рассмотрены аспекты организации урока на основе деятельностного подхода и выделены УУД, которые формируются при правильной организации деятельности учащихся. Учителям предложена технологическая карта учебного занятия, реализующего развитие УУД. С демонстрацией приемов формирования УУД на отдельных предметах выступили:
 - **Шабанова Т.В. и Платонова М.В.** на уроках литературы;
 - **Небожак Т.Б.** на уроках математики;
 - **Сирота А.В.** на уроках технологии;
 - **Аптреева О.Г.** на уроках истории и обществознания;
 - **Оленичева Л.С.** на уроках английского языка;
 - **Ложкина Л.Д.** на уроках географии.
2. На педсовете «Универсальные учебные действия как содержание современного образования», где говорили об особенностях развития современных детей, целях современного российского образования, роли современного учителя в образовании, об УУД, как содержании современного образования и структурных элементах учебной деятельности. Мастер-классы по формированию УУД показали:
 - **Ивойлова Н.В.** (биология 6 класс) Организация лабораторной работы по теме «Строение клетки» (работа в парах).
 - **Небожак Т.Б.** (математика 5 класс) Создание алгоритма решение задач с помощью уравнений (работа в группах).
 - **Ложкина Л.Д.** (география 6 класс) Работа с текстом параграфа учебника по теме «Атмосферное давление» (работа в группах).
 - **Кузнецова С.В.** (русский язык 6 класс) работа над правилом правописания через практическую работу (работа в группах).
 - **Аптреева О.Г.** (история 5 класс) нахождение в тексте необходимых единиц информации с использованием иллюстраций с последующим заполнением пропусков в тексте. Тема «Религия древних греков».
 - **Голобоков Д.О.** (изо 6 класс) работа с текстом, практическая работа по теме «Изображение головы человека».
3. На педсовете «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», где познакомились с целями и задачами РДШ, символами организации, направлениями деятельности (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление); средствами массовой информации, социальными сетями и официальным сайтом РДШ.

С целью изучения и распространения педагогического опыта учителей по использованию в учебном процессе современных образовательных технологий, включая информационные, были проведены открытые уроки, опубликованы материалы на интернет-сайтах. Следует отметить значительное повышение уровня педагогического мастерства, умелое использование компьютерных технологий.

Увеличилось количество учителей, участвующих в различных профессиональных конкурсах. Победителями и лауреатами стали 11 человек (44%).

Участие в конкурсах

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	место	уровень
1	Небожак Т.Б.	Областная предметная олимпиада «Учитель математики - профессионал»	участие	областной
		Конкурс UCh.ru «Самый активный учитель и класс Новосибирской области»	победитель	всероссийский
		Всероссийский конкурс издательства «Просвещение» - «Просветитель»	Выход на 2 этап	всероссийский
2	Эрмиш Н.В.	Областная предметная олимпиада «Учитель математики - профессионал»	участие	областной
3	Порягина Е.С.	Всероссийский конкурс с международным участием. «Лучший педагогический проект»	Диплом 1 степени	всероссийский
		Всероссийский конкурс с международным участием. «Патриотическое воспитание»	Диплом 1 степени	всероссийский
		Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка» проект «Культура Петра Первого»	Диплом 1 степени	всероссийский
4	Баранова Л.Н.	Всероссийское комплексное педагогическое тестирование для учителей иностранного языка	1 место	всероссийский
		Международная олимпиада «Профессиональное тестирование учителя английского языка»	1 место	международный
		Всероссийская педагогическая олимпиада «Предметная компетентность педагога: учитель английского языка»	1 место	всероссийский
		Всероссийская педагогическая олимпиада «Мотивация к учебной деятельности - залог успешности обучения»	1 место	всероссийский
		Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” номинация: Профессиональная компетентность учителя англ. языка	диплом победителя 1 место	всероссийский
		Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” номинация:	диплом победителя	всероссийский

		Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	2 место	
		Международная олимпиада для учителей англ. языка "Практика англ. языка"	диплом победителя 1 место	международный
		Международный портал дистанционных проектов Anglius Конкурс «Моё внеклассное мероприятие». Викторина «Таинственная галактика»	диплом победителя I степени	международный
5	Муранова И.Б.	Международный портал дистанционных проектов Anglius Практика реализации ФГОС на уроках английского языка. Подборка мини-проектов по теме: «Семейный портрет в живописи» учащихся 6 класса	диплом победителя I степени	международный
		Международный портал дистанционных проектов Anglius Международная олимпиада для учителей английского языка «Perfect English»	диплом победителя II степени	международный
		Международный портал дистанционных проектов Anglius Конкурс «Моё внеклассное мероприятие». Викторина «Таинственная галактика»	диплом победителя I степени	международный
6	Оленичева Л.С.	Международный портал дистанционных проектов «Anglius». Конкурс «Учитель английского языка XXI века»	диплом победителя I степени	международный
		Областная предметная олимпиада «Учитель - профессионал» по предмету «Английский язык»	участие	областной
		Тестирование по английскому языку BRITISH BULLDOG TEACHERS' CONTEST	участие	международный
7	Калинина Е.В.	Областная предметная олимпиада «Учитель - профессионал» по предмету «Английский язык»	участие	областной
8	Бигеза Н.Н.	Всероссийский конкурс педагогов «Умната». Блиц-олимпиада «Деятельностный подход в обучении»	3 место	всероссийский
9	Аптреева О.Г.	Всероссийский конкурс «Проектирование педагогического процесса»	1 место	всероссийский
		Международный творческий конкурс для презентаций «Слайд 2017» Религия 9 класс	2 место	международный
10	Мишакова Г.В.	Конкурс UCHi.ru «Самый	победитель	всероссийский

		активный учитель и класс Новосибирской области»		
11	Артюхова Т.М.	Всероссийский конкурс издательства «Просвещение» - «Просветитель»	Победа во 2 этапе	всероссийский

Публикации

№	ФИО учителя	Наименование публикации	место
1	Порягина Е.С.	Методическая разработка урока истории «Война 1812 года. Недаром помнит вся Россия»	Infourok.ru
2	Аптреева О.Г.	Проекты «История письменности» - 5 кл	gotovimyrook.com
		Проекты по ОДНК- 5 кл	gotovimyrook.com
		Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога» Проект «Религия» - 9 класс	almanahpedagoga.ru
3	Брянцева С.В.	Методическая разработка по русскому языку на тему «Глагол», 5 класс	Infourok.ru
		Методическая разработка по русскому языку на тему «Имена существительные собственные и нарицательные», 5 класс	Infourok.ru
		Тренинговое занятие «Знакомьтесь – это мы!» - 5 класс	Infourok.ru
		Урок-подготовка к сочинению -рассуждению "Невыносимой мукою томим тот, кто во всем завидует другим"	Infourok.ru
		Урок финансовой грамотности 5-6 класс	Infourok.ru
4	Платонова М.В.	Презентация по теме «Лексика. 10 класс».	edupres.ru
5	Шабанова Т.В.	Лингвистическая игра «Фразеологизмы»	videouroki.net
		Интеллектуальная игра «новый год настает	videouroki.net
6	Бигеза Н.Н.	Основные соединения серы	videouroki.net
		Самостоятельная работа 10 кл Алканы	videouroki.net
7	Голобоков Д.О.	Диагностическая работа по ИЗО, 3 класс	gotovimyrook.com
		<i>Тестовая работа по индустриальной технологии 5 класс</i>	gotovimyrook.com
		Интеллектуальная игра по ИЗО в 5-6 "Что? Где? Когда?"	gotovimyrook.com
8	Сирота А.В.	Диагностическая работа по технологии, 3 класс	gotovimyrook.com
9	Оленичева Л.С.	Ребусы по теме «Рождество», 10 класс	videouroki.net
		«Оборот there is/are»	videouroki.net
		Презентация по теме «Время» - 3 класс	videouroki.net
		Интеллектуальная игра «Понемногу обо всем»	videouroki.net
10	Артюхова Т.М.	Диагностика и контроль образовательных результатов по физике»	school2100.com
11	Баранова Л.Н. Муранова И.Б.	Внеклассное мероприятие для учителей английского языка “Значимые города мира (Лондон)”	<i>Международный портал дистанционных проектов Anglius</i>
	Баранова Л.Н.	Урок финансовой грамотности 5-6 класс	Infourok.ru
12	Калинина Е.В.	Интеллектуальная игра по английскому языку для 10 кл.	videouroki.net

Выступления на конференциях

№	ФИО учителя	место	Тема выступления
1	Шабанова Т.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Формирование коммуникативной компетенции как метапредметного результата школьного лингвистического образования»

Мероприятия по предмету

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	классы
1	Голобоков Д.О.	Защита проектов по технологии «Русские народные промыслы»	5
		защита проектов на тему «Фигурная резьба по дереву. Ёлочные игрушки»	6
		Защита проектов по технологии «Ручная обработка древесины. Карандашница»	5
		<i>Интеллектуальная игра по ИЗО «Что? Где? Когда?»</i>	5-6
		Защита проектов по технологии «Конструирование изделий из древесины. Шкатулка»	6
2	Сирота А.В.	Защита проектов «Воскресный завтрак для всей семьи»	5
		Защита проектов на тему «Составление и расчёт воскресного обеда для всей семьи»	6
		<i>Профориентационная игра «Звёздный час»</i>	9-10
3	Лазарева В.В.	<i>Интеллектуальная игра «Профессии будущего»</i>	9-10
		<i>Внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики</i>	4-8
4	Эрмиш Н.В.	<i>Игра «Математические следопыты»</i>	6
		<i>Открытые уроки для родителей Смотр знаний по теме «Рациональные числа» (март)</i>	6
		Защита проекта «Проценты вокруг нас» (февраль)	6
		Защита проекта «За страницами учебника математики» (март)	6
		Проектная работа «Лист Мёбиуса»	6
5	Небожак Т.Б.	<i>Конкурс по математике «Своя игра»</i>	5
6	Порягина Е.С.	<i>Урок Воинской Славы</i>	8
		<i>Урок мужества</i>	10
		<i>Единый урок истории «100-летие февральской революции»</i>	8
		Урок Воинской Славы «Война 1812г»	8
7	Аптреева О.Г.	Защита проектов по ОДНК	5
		«Урок финансовой грамотности»	5-6
8	Баранова Л.Н.	<i>Клуб путешественников “Взгляд на Корею и Японию изнутри”</i>	5-6
9	Муранова И.Б.	<i>Клуб путешественников “Через Лондон пешком” –</i>	6
		<i>Занимательная игра “Секреты британской кухни”</i>	6

		Конкурс “Таинственная галактика – английская грамматика”	5
		Клуб путешественников “Учись, путешествуя!” -	5
10	Мишакова Г.В.	Неделя окружающего мира	3
	Мишакова Г.В. Бигеза Н.Н.	Интегрированный урок «Свойства почвы и воды»	3
		Интегрированный урок «Характеристика полезных ископаемых»	3
11	Бигеза Н.Н.	Интеллектуальная игра по ОБЖ	5-6
		Химия для малышей	3-4
		Посвящение в химики	7
		Интеллектуальная игра «Знатоки химии»	8
12	Шляхова А.Н.	Акция «Час кода 2016»	4-7
		Защита проекта «Осенняя фантазия»	6-7
		Экологический проект «Красная книга глазами детей»	6-7
13	Бородин А.Г.	Единый урок по безопасности в сети 2016	5-11
		Конкурс «А ну-ка, парни» (предмет ОБЖ)	8-11
14	Данилецкая О.М.	Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	3-11
		Интеллектуальная игра по музыке	7-8
	Шабанова Т.В. Данилецкая О.М. Бородин А.Г.	Литературно – музыкальная гостиная ко Дню Матери	3-9
		Концерт к Дню Учителя	5-9
		Концерт к 8 марта	5-9
		Экологический форум «Жизнь планеты в наших руках»	5-9
15	Шабанова Т.В	Международный день грамотности – викторина «Проверь свою грамотность»	9
		Всероссийский Словарный урок В.И.Даля	9
		Международный проект «Страна читающая»: «Читаем И.А.Крылова» - конкурс чтецов	6
		Публичная защита проектов учащихся 6 б класса «Первый лицейский выпуск»	5-6
		Интеллектуальная игра «Первый лицейский выпуск»	5-6
16	Платонова М.В.	Литературная игра	9-11
17	Кузнецова С.В.	Интеллектуальная игра, посвященная 80-летию В.Г. Распутина	9-11
18	Ивойлова Н.В.	Защита проектов «Вегетативное размножение комнатных растений»	6
		Интеллектуальная игра «Птицы Африки»	7
19	Ложкина Л.Д.	Интеллектуальная игра «Обо всем понемногу»	5-6
20	Гурбатова Л.Ю.	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	7
21	Калинина Е.В.	Интеллектуальная игра «Батл знатоков	10
22	Оленичева Л.С.	английского»	
23	Погорелова Т.М.	Неделя окружающего мира	4

Выставки

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Классы
1	Голобоков Д.О.	Художественная выставка «Наши таланты. Осень»	5-7
		Выставка экологических плакатов «Наш дом Земля»	5-7
		Выставка творческих работ ученицы 7а класса Саблиной Полины	7
2	Ложкина Л.Д. Ивойлова Н.В.	Выставка рисунков «Экология глазами детей»	5-6

Проведенные мероприятия в этом учебном году отличались интенсивностью и большим разнообразием форм, что способствовало повышению познавательной активности детей и хорошему результату их работы.

По результатам деятельности образовательной организации, представленной на сайте «Всероссийской открытой Интернет выставки-смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета», организованной Управлением информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования, наша школа стала **лауреатом-победителем!**

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В таблице представлена информация по библиотечно-информационным ресурсам:

	Библиотечно-информационные ресурсы	
11	Количество посадочных мест в библиотеке	12
12	Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
13	Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	24796 экз.
14	Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100 %
15	Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
	• Каталоги	1
	• Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	7
	• Электронный каталог	1
	• Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	15
16	Количество мультимедийных пособий, шт.	850
17	Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	150

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебного процесса и воспитательной работы, на поддержку и расширение учебной деятельности школьников; на совершенствование умений эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Комплектование библиотечного фонда происходит в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности и информационными запросами читателей. Источником комплектования фонда является книготорговая организация ООО «Сибирская книга НСК», читательский дар, книгообмен. Комплектование отраслевыми справочно-библиографическими изданиями осуществляется по профилю учреждения.

Книжный фонд библиотеки школы составляет 24796 экземпляров изданий. Учебников - 13190 экземпляров, из них 6480 используются в учебном процессе. (16 экз. учебников и учебно-методической литературы на одного обучающегося).

Все обучающиеся имеют доступ к фонду учебно-методической литературы по всем предметам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная учебная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, написания рефератов и других работ, а также справочная литература, энциклопедии и словари.

Для создания эффективного сервиса по поиску и получению изданий в библиотеке создан каталог и система картотек; создается электронный каталог учебников по ФГОС НОО и ООО, составлены **библиографические обзоры, рекомендательные списки литературы по предметам**, информационные **бюллетени**, листы по темам, **папки-накопители** по темам внеклассной и воспитательной работы.

В библиотеке имеется читальный зал на 12 мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, подключенными к сети Интернет; библиотека оборудована МФУ для сканирования текстов и распечатки бумажных материалов.

В 2016-2017 учебном году при формировании книжного фонда

- Закончена сверка учебников, изданных до 2010 г., с данными бухгалтерии (3-11 кл.), продолжена работа по нематериальным активам (Счёт: 101.37 «Библиотечный фонд-иное движимое имущество учреждения»).
- Составлены акты об исключении из фонда устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость литературы в количестве **2000 экз. на сумму 214961 руб.15 коп.**
- Проведен анализ избыточной и немотивированной вариативности учебно-методических комплектов по предметам.
- Составлены списки учебников, недостающих по количеству учащихся (10а, 10б, 10в, 11а, 11б) на 2017/18 учебный год.
- Проведена диагностика обеспеченности учебниками с 3 по 11 классы по ФК ГОС 2004г. и в соответствии с требованиями ФГОС (3-7 классы).
- Продолжена работа по составлению картотеки учебников нового поступления в электронном виде и на бумажном носителе.
- Проведена техническая обработка документов нового поступления: печать, инвентарный номер, шифр, индекс ББК (5052 экз.).
- Продолжена работа по оформлению полочных разделителей по темам, новым разделам, алфавиту, классам в библиотеке и в книгохранилище (согласно библиотечно-библиографической классификации).
- Проведена работа по обеспечению сохранности фонда: рейды с проверкой состояния учебников по классам (2 раза в четверть), организация мелкого ремонта учебников и художественной литературы (5-11 кл. 1200 экз.).
- Проведена расстановка учебников резервного фонда с 5 по 11 классы в книгохранилище.
- Подготовлены учебники и художественная литература, подаренные читателями, к обработке (150 экз.)
- Продолжена работа по оснащению библиотечной техникой
 - (приобретены читательские формуляры, вкладыши – 100 шт.).

В 2016-2017 учебном году при комплектовании фонда проведены следующие мероприятия:

- работа с перспективными библиографическими изданиями 2017-2018 г.г. (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий);
- сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия в кол-ве 920 экз. на сумму **346436 руб.**;
- осуществлен контроль выполнения сделанного заказа в течение года (заказ выполнен в полном объеме);
- принято и обработано 2050 экз.;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и справочной литературы (оформлены информационные списки по географии, истории, химии);
- оформлены выставочные стеллажи с образцами нового поступления по темам: справочная литература, новинки, школьная библиотека, детская литература, книги-юбиляры, история Отечества, к 72- летию Победы, спорт в нашей жизни с использованием материалов периодических изданий и Интернет-ресурсов;
- проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году;
- сформированы списки учебников на 2017-2018 учебный год ОУ в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- составлен отчетный документ по обеспеченности учащихся учебниками с 3 по 11 классы за 2016-2017 гг.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2016-2017 учебном году к экзаменам допущены 37 выпускников 11 классов.

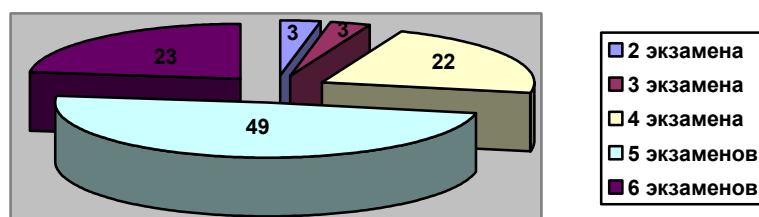
Все выпускники по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ выполнили условия, необходимые для получения аттестата об общем среднем образовании (набрали количество баллов не ниже минимального по русскому языку и по математике базового или профильного уровней). 4 выпускника не преодолели минимальный порог баллов по профильной математике.

По экзаменам по выбору на добровольной основе по английскому языку, химии и истории все учащиеся преодолели минимальный порог баллов; по обществознанию 5 выпускников, по географии 2 выпускника, по физике 1 выпускник, биологии 5 выпускников минимальный порог не преодолели.

Количество участников ЕГЭ по количеству сданных экзаменов (2017 г)

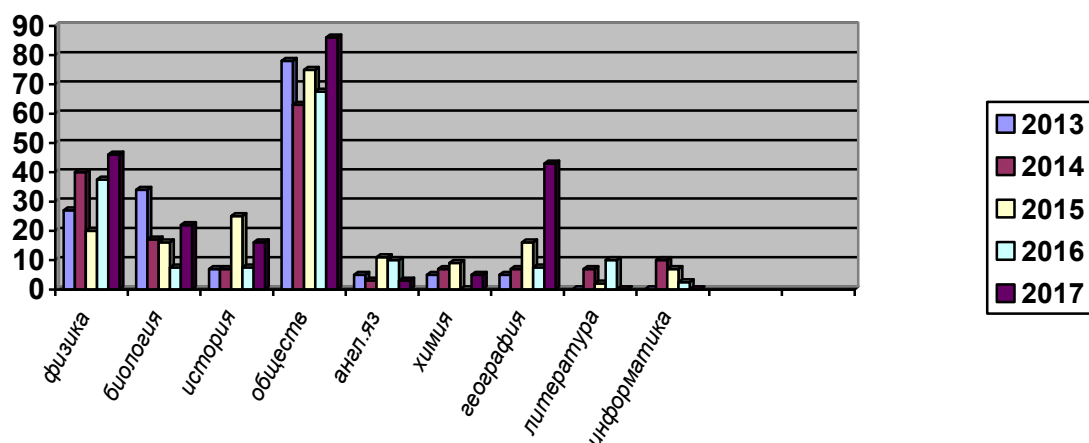
Количество выбранных экзаменов	чел
2 (обязательных)	1 3%
3 (2 обязательных + 1 по выбору)	1 3%
4 (2 обязательных + 2 по выбору)	8 22%
5 (2 обязательных + 3 по выбору)	18 49%
6 (2 обязательных + 4 по выбору)	9 23%

Доля участников ЕГЭ по количеству сданных экзаменов (2017 г)



Предмет	2015		2016		2017	
	количество, чел	%	количество, чел	%	количество, чел	%
Русский язык	44	100	40	100	37	100%
базовый уровень	34	77	36	90	35	95%
профильный уровень	41	93	29	72,5	28	76%
базовый и проф. уровни	44	100	40	100	37	100%
Физика	9	20	15	37,5	17	46%
Биология	7	16	3	7,5	8	22%
История	11	25	3	7,5	6	16%
Обществознание	33	75	27	67,5	32	86%
Английский язык	5	11	3	7,5	1	3%
Химия	4	9	-	-	2	5%
География	7	16	3	7,5	16	43%
Литература	1	2	4	10	-	-
Информатика	3	7	1	2,5	-	-

Участники ЕГЭ по предметам по выбору (2013-2017 г), %



При выборе экзаменов дети отдали предпочтение обществознанию (86%) и физике (46%).

Общие показатели результатов ЕГЭ по предметам (2017 г)

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ		установленное минимальное кол-во баллов	Средний балл	Максимальный набранный балл	Набрали баллы ниже минимального (чел)		Сдали предмет с высоким результатом ¹		Набрали выше среднего по НСО	
	чел	%	балл	балл	балл	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	37	100%	36	65,8	Ощепкова Я 93	0	0%	7	19%	11	30%
Математика (базового уровня)	35	95%	3	4,1	Алексеев В 20	0	0%	-	-	-	-
Математика (профильного уровня)	28	76%	27	38,1	Алексеев В 74	5	18 %	3	11%	5	18%
Физика	17	46%	36	43,7	Куклина Е 71	1	6%	1	6%	3	18%
Биология	8	22%	36	35,5	Карпов К 56	5	63 %	0	0%	3	38%
История	6	16%	32	48,7	Ощепкова Я 67	0	0%	0	0%	2	33%
Обществознание	32	86%	42	48,1	Гребенщиков В 71	5	16 %	0	0%	10	31%
Английский язык	1	3%	22	83	Ощепкова Я 83	0	0%	1	100 %	1	100 %
Химия	2	5%	36	61	Куклина Е 75	0	0%	0	0%	1	50%
География	16	43%	37	41,6	Коньков М 51	2	12,5 %	0	0%	1	6%
Литература	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-

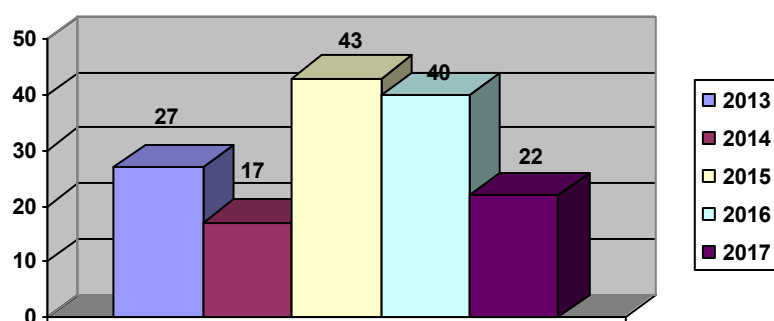
¹Под высоким результатом подразумевается результат выше ТБ2, что свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Набрали ниже минимального количества баллов по 1 или нескольким предметам по выбору 14 человек – 38% (в прошлом году 4 чел. – 10%).

Участники ЕГЭ, показавшие высокие результаты по предметам (2014-2016г)

Предмет	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам				Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Русский язык	4	12	15	7	13	27	38	19
Математика (профильного уровня)	3	12	3	3	10	29	10	11
Физика	-	2	-	1	-	22	-	6
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	1	-	-	-	33	-	-
Английский язык	-	-	-	1	-	-	-	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	1	-	-	-	25	-
Информатика	-	1	-	-	-	33	-	-

**Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом
(2013-2017 г)**



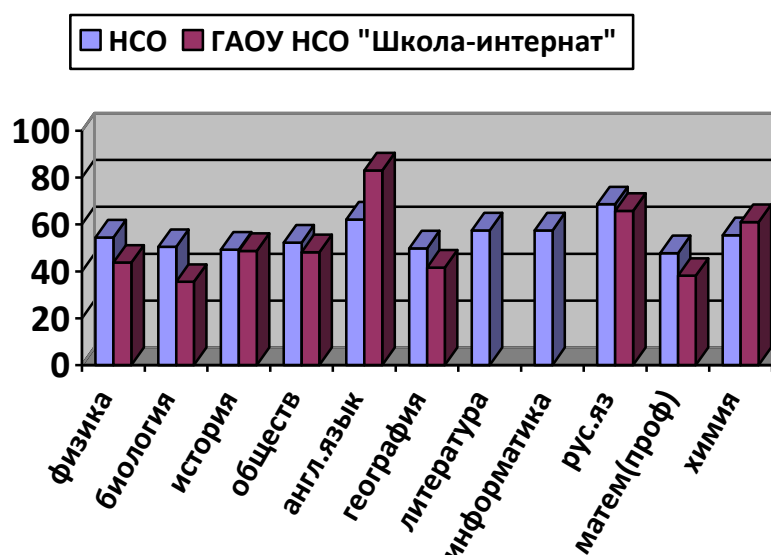
Сравнение результатов ЕГЭ 2017 г с 2016 г и 2015 г

предмет	Количество чел/экз			Средний балл			Максимальный набранный балл			Набрали баллы ниже минимального (чел)		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
химия	4	0	2	47,75	-	61	64	-	75	1	-	-
Англ.яз	3	3	1	56,4	66,3	83	77	71	83	-	-	-
Обществознание	33	27	32	52,72	49,4	48,1	74	62	71	4	3	5
Физика	9	15	17	50,4	45,4	43,7	76	56	71	-	-	1
История	11	3	6	44,9	41,3	48,7	71	48	67	1	-	-
Биология	7	3	8	44	44	35,5	58	58	56	1	1	5
География	7	3	16	49,1	47	41,6	55	57	51	-	-	2
Русский язык	44	40	34	66,75	69,4	65,8	95	96	93	-	-	-
Математика												
Математика (базов.)	34	36	35	4,5	4,56	4,1	20	20	20	-	-	-
Математика (проф.)	41	29	28	48,93	48	38,1	82	80	74	2	-	5
Информатика и ИКТ	3	1	-	58,6	62	-	94	62	-	1	-	-
Литература	1	4	-	57	58,3	-	57	91	-	-	-	-

Сравнение среднего балла участников ЕГЭ ГАОУ НСО школы-интерната со средними баллами по Новосибирской области и по России

Предмет	Средний балл в 2017			
	Калининский район	по НСО	по РФ	Школа-интернат
Русский язык	66,8	68,6		65,8
Математика (проф.)	48,2	47,8		38,1
Математика (базов.)		4,3		4,1
Физика	56,0	54,4		43,7
Химия	50,6	55,4		61
Информатика	50,5	57,4		-
Биология	48,1	50,4		35,5
История	48,4	49,3		48,7
География	45,7	49,8		41,6
Англ. язык	61,2	62,1		83
Обществознание	51,5	52,3		48,1
Литература	52,7	57,5		-

Результаты ЕГЭ 2017 г



Отношение среднего балла ЕГЭ 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ по обязательным предметам (2015-2017 гг)

	средний балл ЕГЭ 10% выпускников с лучшими результатами			средний балл ЕГЭ 10% выпускников с худшими результатами			отношение среднего балла ЕГЭ 10% с лучшими результатами к 10% с худшими результатами		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	87,5	89	85,8	45	29,5	46,5	1,94	3,02	1,85
Математика (проф)	76,5	75,3	70	20,25	29	15,3	3,78	2,6	4,6

Доля участников ЕГЭ, не приступивших к выполнению заданий с развернутым ответом

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	не приступили к выполнению заданий с развернутым ответом	
		чел	%
Русский язык	37	-	0%
Математика (проф. уровень)	28	21	75%
Физика	17	14	82%
Биология	8	2	25%
История	6	0	0%
Обществознание	32	1	3%
Английский язык	1	0	0%
Химия	2	0	0%
География	16	3	19%
Литература	-	-	-
Информатика	-	-	-

Выводы:

1. Все выпускники по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ выполнили условия, необходимые для получения аттестата об общем среднем образовании (набрали количество баллов не ниже минимального по русскому языку и по математике базового или профильного уровней). Не преодолели минимальный порог баллов по профильной математике 5 выпускников.
2. По экзаменам по выбору на добровольной основе по английскому языку, химии и истории все учащиеся преодолели минимальный порог баллов; по обществознанию 5 выпускников, по географии 2 выпускника, по физике 1 выпускник, по биологии 5 выпускников минимальный порог не преодолели. Отмечается увеличение по сравнению с прошлым

годом количества учащихся (с 4 чел до 14 чел), не преодолевших минимального порога (одна из причин – выбор большего числа экзаменов, чем необходимо для поступления в вуз и расчет на удачный результат без подготовки).

3. При выборе экзаменов дети отдали предпочтение обществознанию (86%) и физике (46%).
4. Отмечается понижение среднего набранного балла по сравнению с прошлым годом по математике профильной, физике, географии, обществознанию, биологии и русскому языку. Повысился средний балл по истории и английскому языку.
5. При сравнении среднего балла участников ЕГЭ ГАОУ НСО школы-интерната со средними баллами по Новосибирской области видно, что по всем предметам, кроме химии и английского языка показатели школы ниже, чем в НСО.
6. 19% (7 чел) по русскому языку и 11% (3 чел) по математике профильного уровня показали высокие результаты ЕГЭ (наличие системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания), результат по русскому языку ниже показателей прошлого года на 19%, по математике – выше на 1%.
7. 8 чел (22%) сдали хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше (на 18% меньше, чем в прошлом году).

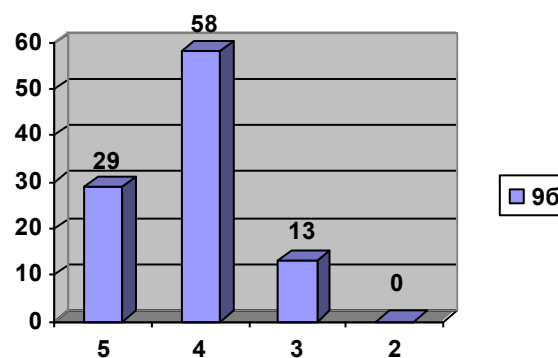
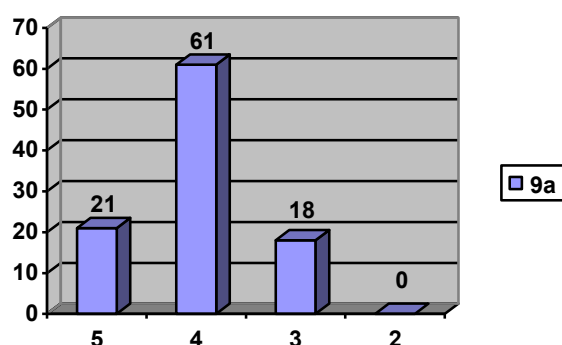
8.2. Результаты основного государственного экзамена

В 2016-2017 учебном году к экзаменам допущено 52 учащихся девятых классов.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору все выпускники сдавали в форме ОГЭ.

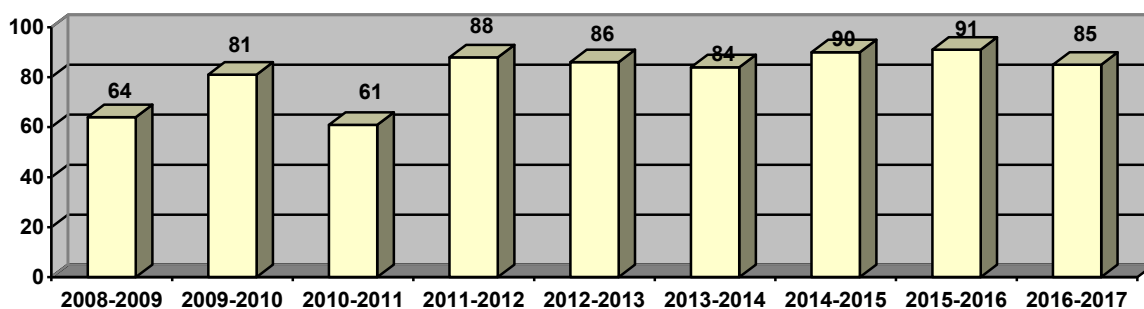
Результаты экзамена по русскому языку (9а, 9б учитель Шабанова Т.В.)

	9а		9б		всего	
По списку	28		24		52	
Писали	28		24		52	
5	6	21%	7	29%	13	25%
4	17	61%	14	58%	31	60%
3	5	18%	3	13%	8	15%
2	0		0		0	



Все выпускники справились с предложенной работой. Качество выполнения работы 85%. Что на 6% ниже показателей прошлого года.

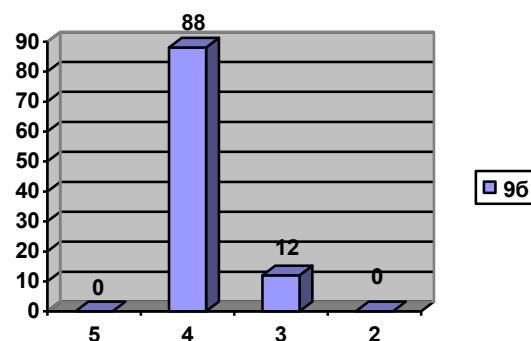
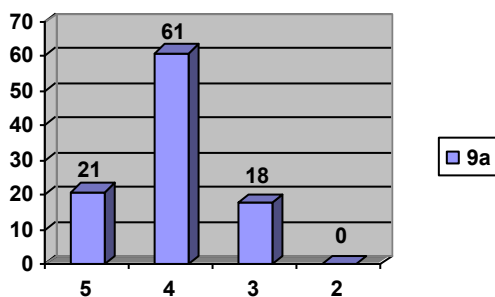
Динамика качества сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:



38% учащихся подтвердили годовую оценку, 58% учащихся получили оценку выше годовой, 4% ниже годовой.

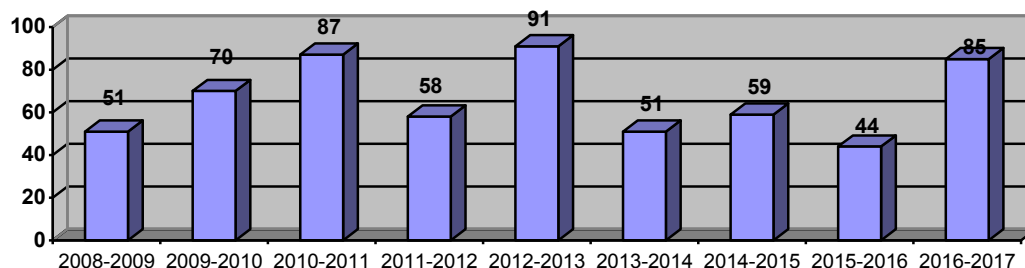
Результаты письменного экзамена по математике (9аб - учитель Ушэ М.Ю.):

	9а		9б		всего	
По списку	28		24		52	
Писали	28		24		52	
5	6	21%	0	-	6	12%
4	17	61%	21	88%	38	73%
3	5	18%	3	12%	8	15%
2	0	-	0	-	0	-



Таким образом, все выпускники справились с работой, 85% учащихся показали качество знаний (что на 41% выше показателей прошлого года).

Динамика качества выполнения работы по математике в форме ОГЭ:



42% учащихся подтвердили годовую оценку, 50% учащихся получили на экзамене оценку выше годовой, 10% ниже годовой.

Таким образом, по русскому языку и математике в сравнении с результатами по Новосибирской области:

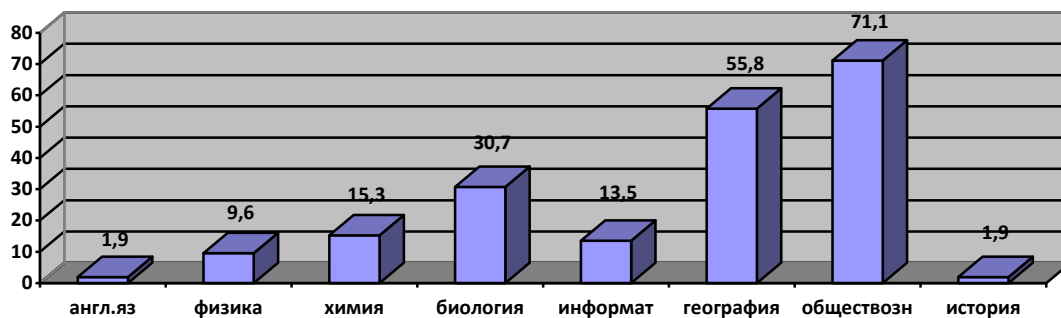
предмет	Минимальный порог	Максимальный балл	Результаты сдачи экзамена					
			Средний балл		Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл по 5-бальной шкале	
			по школе	По НСО			По школе	По НСО
Русский язык	15	39	33,40		17	39	4,1	4,1
Математика	8	32	18,0		9	26	3,94	3,8

Динамика результатов ГИА-9в форме ОГЭ по русскому языку и математике (2013-2017г.):

предмет	средний балл по 5-бальной шкале				
	2013	2014	2015	2016	2017
русский язык	4,13	4,1	4,08	4,32	4,1
математика	4,33	3,65	3,57	3,47	3,94

Выбор учащимися экзаменов:

Предмет	9а	9б	всего	
англ. язык	1	-	1	1,9%
физика	5	-	5	9,6%
химия	6	2	8	15,3%
биология	10	6	16	30,7%
информатика	6	1	7	13,5%
география	9	20	29	55,8%
обществознание	19	18	37	71,1%
история	-	1	1	1,9%
литература	-	-	-	-
Всего	56	48	104	



Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	сдавали		«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
англ. язык	1	1,9%	-	-	1	2%	-	-	-	-
физика	5	9,6%	-	-	3	60%	2	40%	-	-
химия	8	15,3%	3	37,5%	2	25%	3	37,5%	-	-
биология	16	30,7%	-	-	7	44%	9	56%	-	-
информатика	7	13,5%	1	14%	2	29%	4	57%	-	-
география	29	55,8%	1	3%	13	45%	15	52%	-	-
обществознание	37	71,1%	4	11%	24	65%	9	24%	-	-
история	1	1,9%	-	-	-	-	1	4%	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

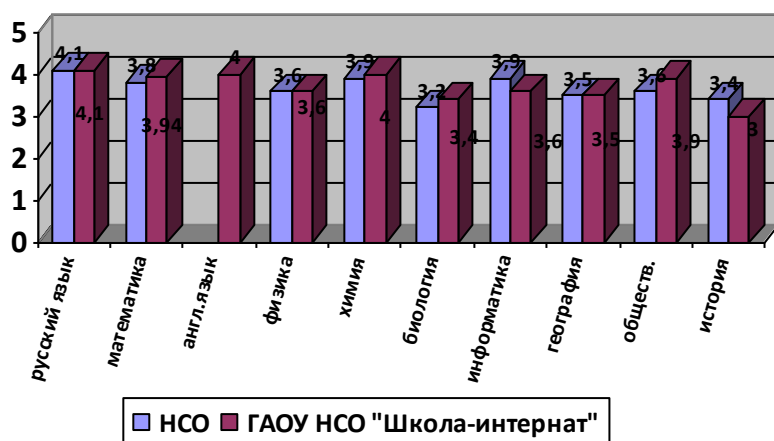
Подтверждение годовых оценок на экзаменах по выбору:

Предмет	сдавали		Подтвердили годовые оценки		Получили оценки выше годовых		Получили оценки ниже годовых	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
англ. язык	1	1,9%	-	-	-	-	1	100%
физика	5	9,6%	3	60%	-	-	2	40%
химия	8	15,3%	7	87,5%	1	12,5%	-	-
биология	16	30,7%	8	50%	-	-	8	50%
информатика	7	13,5%	2	29%	-	-	5	71%
география	29	55,8%	14	48%	6	21%	9	31%
обществознание	37	71,1%	22	60%	10	27%	5	13%
история	1	1,9%	-	-	-	-	1	100%
литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов экзаменов по выбору с данными по Новосибирской области:

предмет	Минимальный порог	Максимальный балл	Результаты сдачи экзамена					
			Средний балл		Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл по 5-бальной шкале	
			по школе	По НСО			По школе	По НСО
англ. язык	29	70	49		49	49	4	4,1
физика	10	40	20,6		14	29	3,6	3,6
химия	9	34	21,5		10	31	4	3,9
биология	13	46	23,1		14	33	3,4	3,2
информатика	5	22	12,3		9	19	3,6	3,9
география	12	32	19,3		13	28	3,5	3,5
обществознание	15	39	28		17	38	3,9	3,6
история	13	44	22		22	22	3	3,4
литература	7	23	-	-	-	-	-	3,9

Результаты ОГЭ 2017 г



Выводы:

1. На государственной (итоговой) аттестации 100% учащихся по обязательным предметам и двум предметам по выбору преодолели минимальные границы баллов и показали владение

материалом в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников основной общей школы.

2. На обязательном экзамене по русскому языку все выпускники справились с работой, качество выполнения работы 85%. Что на 6% ниже показателей прошлого года. 38% учащихся подтвердили годовую оценку, 58% учащихся получили оценку выше годовой, 4% ниже годовой.
3. На обязательном экзамене по математике все выпускники справились с работой, 85% учащихся показали качество знаний (что на 41% выше показателей прошлого года). 42% учащихся подтвердили годовую оценку, 50% учащихся получили на экзамене оценку выше годовой, 10% ниже годовой.
4. Средний балл по школе по русскому языку сопоставим со средними показателями по Новосибирской области, по математике - выше. Отмечается повышение среднего балла по математике по сравнению с прошлым годом. По предметам по выбору по химии, биологии, обществознанию средний балл по 5-бальной шкале выше показателей по Новосибирской области, по информатике, истории, английскому языку - ниже.
5. По выбору учащиеся предпочли экзамены по обществознанию (71%) и географии (55%). Успешно (без «2») сданы экзамены по всем предметам по выбору. Получили на итоговой аттестации оценки не ниже годовых по биологии 50%, по английскому языку 0%, по химии 100%, по географии 69%, по обществознанию 87%, по физике 60%, по информатике 29%.

8.3. Результаты промежуточной аттестации

Одним из показателей качества деятельности ОУ является успешность введения ФГОС начального и основного общего образования. Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от изменения материально-технической базы школ, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов.

Результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы (ФГОС НОО)

3 класс (Мишакова Г.В.)

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Пониженный	1	4%	1	4%	1	4%
Базовый	7	30%	7	30%	12	53%
Повышенный	11	66%	7	66%	10	43%
Высокий	4		8			
Итого	23		23		23	

4 класс (Погорелова Т.М.)

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Комплексная работа	
Пониженный	5	22%	4	17%	3	13%	1	4%
Базовый			1	4%	7	30%	10	43%
Повышенный	13	78%	9	79%	9	57%	12	53%
Высокий	5		9		4			
Итого			23		23		23	

При повторной промежуточной аттестации учащиеся с пониженным уровнем достижений выполнили требования базового уровня.

**Результаты промежуточной аттестации
обучающиеся 5 классов (ФГОС ООО)**

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Пониженный					3	7%
Базовый	11	26%	16	38%	28	67%
Повышенный	22	52%	17	40%	11	26%
Высокий	10	22%	9	22%		
Итого	43		42		42	

**Результаты промежуточной аттестации
обучающиеся 6 классов (ФГОС ООО)**

Уровень достижений	Русский язык		Математика		Комплексная работа	
Пониженный	1	2%	1	2%	1	2%
Базовый	18	37%	28	57%	35	71%
Повышенный	19	39%	15	31%	13	27%
Высокий	11	22%	5	10%		
Итого	49		49		49	

Результаты итогового контроля по математике в 5-8 классах:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
5а	19	19	3	10	6	0	100%	68%	Небожак Т.Б.
5б	24	24	6	7	11	0	100%	54%	Небожак Т.Б.
всего	43	43	9	17	16	0	100%	60%	
6а	25	25	4	7	14	1	96%	44%	Эрмиш Н. В.
6б	24	24	1	8	15	0	100%	37,5%	Эрмиш Н. В.
всего	49	49	5	15	28	1	98%	41%	
7а	23	23	2	7	14	0	100%	40%	Гурбатова Л.Ю
7б	24	24	1	9	14	0	100%	42%	Гурбатова Л.Ю
всего	47	47	3	16	28	0	100%	40%	
8а	25	25	1	8	15	1	96%	36%	Небожак Т.Б.
8б	20	20	1	10	9	0	100%	55%	Небожак Т.Б.
всего	45	45	2	18	24	1	98%	44%	
итого	184	184	19	66	97	2	99%	46%	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ повысилось на 3,5%.

Результаты итогового контроля по математике в 10 классах:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
10а	19	19	0	6	13	0	100%	32%	Уппэ М. Ю.
10б	15	15	2	4	9	0	100%	39%	Уппэ М. Ю.
10в	22	22	0	4	18	0	100%	18%	Уппэ М. Ю.
всего	56	56	2	14	40	0	100%	29%	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ понизилось на 3%.

Результаты итогового контроля по русскому языку в 5-8 классах:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
5а	19	19	3	12	3	1	95%	79%	Брянцева С.В.
5б	24	24	7	10	7	-	100%	71%	Брянцева С.В.
всего	43	43	10	22	10	1	97,5%	75%	
6а	25	25	6	11	7	1	96%	68%	Кузнецова С.В.
6б	24	24	5	8	11	-	100%	54%	Шабанова Т.В.
всего	49	49	11	19	18	1	98%	61%	
7а	23	23	2	7	12	2	91%	39%	Брянцева С.В.
7б	24	24	1	10	13	-	100%	46%	Брянцева С.В.
всего	47	47	3	17	25	2	96%	43%	
8а	25	25	4	8	11	2	96%	48%	Кузнецова С.В.
8б	20	20	1	5	14	-	100%	30%	Шабанова Т.В.
всего	45	45	5	13	25	2	95%	40%	
	184	184	29	71	78	6	97%	54%	

По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ повысилось на 7%.

Результаты итогового контроля по русскому языку в 10 классах:

Класс	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	справились	качество	Учитель
10а	19	19	1	5	13	0	100%	32%	Кузнецова С.В.
10б	15	15	1	8	6	0	100%	60%	
10в	22	22	3	10	9	0	100%	59%	Платонова М.В.
всего	56	56	5	23	28	0	100%	50%	

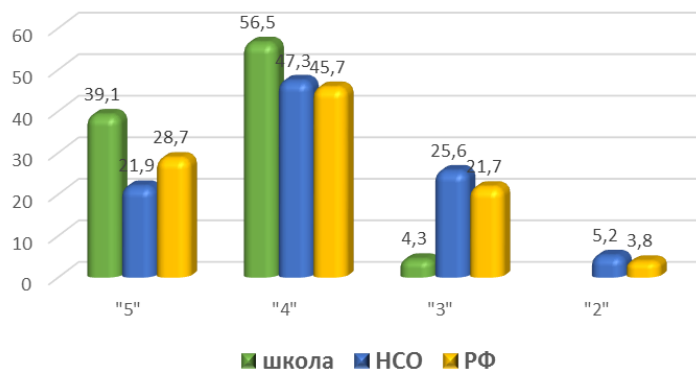
По сравнению с результатами прошлого учебного года качество выполнения работ повысилось на 4%.

8.4. Результаты всероссийских проверочных работ

Одна из новых форм оценки качества образования - всероссийские проверочные работы – ВПР. Это разновидность промежуточной аттестации на соответствие результатов обучения школьников требованиям, установленных стандартами.

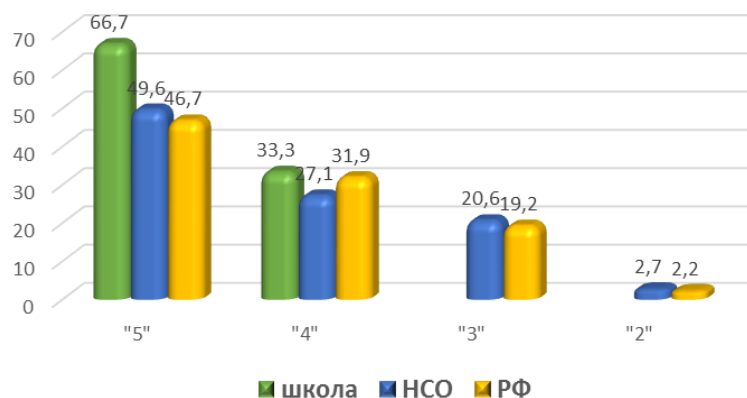
Во исполнение приказа Минобрнауки России от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Минобрнауки Новосибирской области от 23.03.2017 № 648 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2017 году» учащиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир; учащиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по четырем предметам: русский язык, математика, история и биология. Одиннадцатиклассники нашего учреждения не принимали участия в данной процедуре оценки качества образования.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе



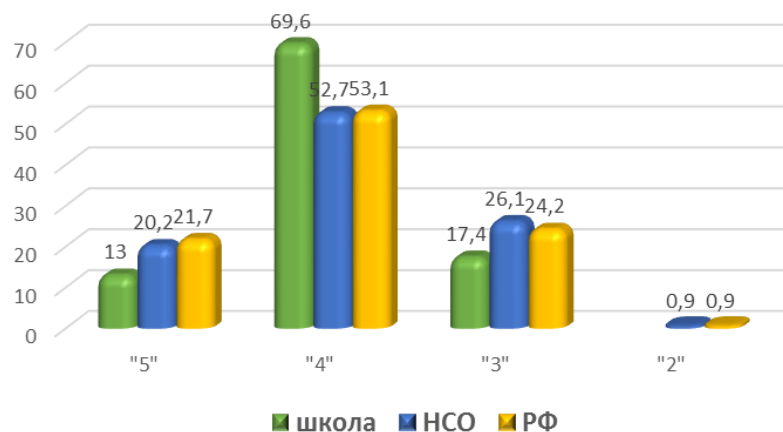
	"5"	"4"	"3"	"2"
школа	39,1	56,5	4,3	
НСО	21,9	47,3	25,6	5,2

Результаты ВПР по математике в 4 классе



	"5"	"4"	"3"	"2"
школа	66,7	33,3		
НСО	49,6	27,1	20,6	2,7

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе



	"5"	"4"	"3"	"2"
школа	13	69,6	17,4	
НСО	20,2	52,7	26,1	0,9

Вывод: Все четвероклассники справились с ВПР, показав 100% качества по математике, 96% качества по русскому языку и 83% качества по окружающему миру. Результаты по проверяемым предметам выше, чем по НСО и РФ.

5 класс

Общие результаты выполнения проверочных работ

Средние баллы участников ВПР

Предмет	Писали (чел)	Дата	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	41	18.04.2017	25,7	45
Математика	40	20.04.2017	12,7	20
История	37	25.04.2017	7,5	15
Биология	38	27.04.2017	14,3	22

Сравнение результатов учащихся школы с обобщенными результатами по Новосибирской области

Предмет	Справились с работой, % учащихся		Качество выполнения работы, % учащихся	
	НСО	школа	НСО	школа
Русский язык	80,5	82,9	38,3	31,7
Математика	84,6	87,5	46,5	75
История	91,2	94,6	58,5	48,6
Биология	85,6	100	44,5	57,9

Результаты ВПР показывают наличие доли хорошо подготовленных пятиклассников. Качество выполнения работы 75% по математике, 58% по биологии, 48,7% по истории и 31,7% по русскому языку. Работы, выполненные ниже условной границы отметки «2», составляют 17,1 % по русскому языку, 12,5 % по математике, 5,4 % по истории, по биологии все учащиеся справились с работой. Можно говорить о том, что пятиклассники в целом справляются с освоением основной образовательной программы. Наиболее низкие показатели – по русскому языку.

При сравнении с обобщенными результатами по Новосибирской области показатель качества выполнения работы учащихся школы по русскому языку на 6% ниже, по математике на 28% выше, по истории на 10% ниже, по биологии на 13% выше, чем результаты по Новосибирской области.

В результате анализа затруднений учащихся при написании работ по всем четырем предметам ВПР выявлена общая тенденция несформированности у учащихся умений работы с текстом, неумение излагать предметный материал в виде связного текста.

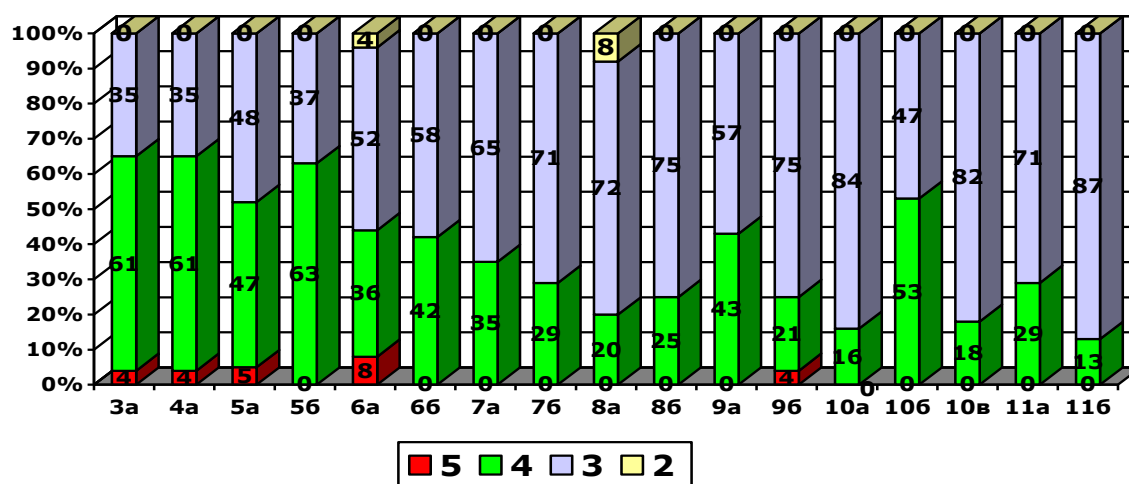
8.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования

На начало года в школе обучалось 385 человек, из них 371 спортсменов (96%).. Сформировано 17 классов.

На первой ступени образования в 2-х классах-комплектах – 48 человек, на второй ступени в 10-ти классах-комплектах – 242 человека, на третьей ступени в 5-ти классах-комплектах – 95 человек. Средняя наполняемость классов 23 человека.

В течение года выбыло 13 человек, прибыло 3 человека. На конец года обучалось 375 человек. За учебный год количество учащихся уменьшилось на 2,6%.

Результаты успеваемости учащихся представлены на диаграмме:



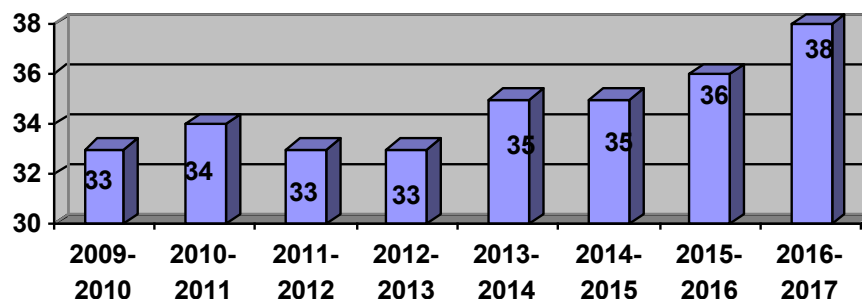
Из 46 учеников начальной школы на «4-5» закончили учебный год 30 чел.-65% учащихся, из них отличников - 2 человека.

Из 236 учеников среднего звена на «4-5» закончили 89 чел. - 38% учащихся, из них - 4 отличника. По результатам промежуточного контроля - 3 неуспевающих, условно переведенных в следующий класс. 1 чел не прошел итоговую аттестацию («2» по математике).

Из 93 старшеклассников на «4-5» закончили 23 чел. - 25%, отличников нет.

На конец учебного года абсолютная успеваемость по школе 99%. Качественная успеваемость 38% (на 2% выше прошлого года).

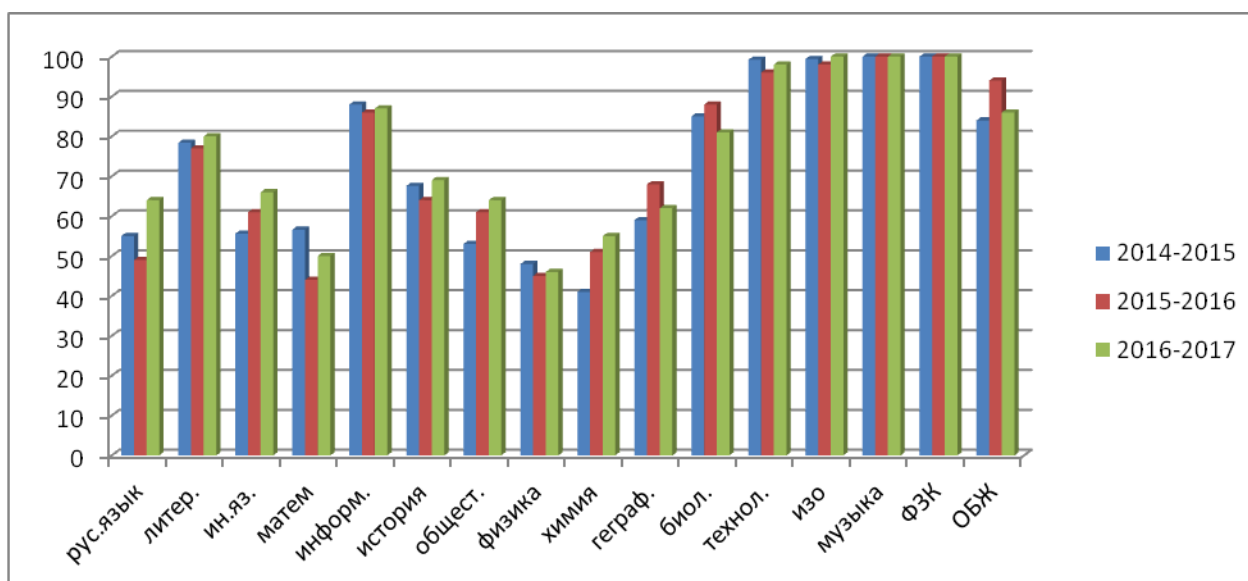
На диаграмме отражено сравнение качества успеваемости учащихся по итогам последних лет.



Динамика предметной обученности

предмет	2014-15 учебный год		2015-16 учебный год		2016-17 учебный год	
	качество знаний	степень обученности	качество знаний	степень обученности	качество знаний	степень обученности
Русский язык	55%	98,7%	49%	100%	64%	99,4%
Литература	78,4%	100%	77%	100%	80%	100%
Иностранный язык	55,6%	99,7%	61%	100%	66%	100%
Математика	56,6%	99,2%	44%	100%	50%	99,8%
Информатика	88%	100%	86%	100%	87%	100%
История	67,6%	100%	64%	100%	69%	100%
Обществознание	53%	100%	61%	100%	64%	100%
Физика	48%	100%	45%	100%	46%	100%
Химия	41%	100%	51%	100%	55%	100%
География	59%	100%	68%	100%	62%	100%
Биология	85%	100%	88%	100%	81%	100%
Технология	99,2%	100%	96%	100%	98%	100%
ИЗО	99,4%	100%	98%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	84%	100%	94%	100%	86%	100%

Сравнительный анализ качества знаний за три года:



По отдельным предметам наблюдается повышение качества знаний: русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, история, химия. Снизилось качество знаний по географии (на 6%), биологии (на 7%).

8. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Показателем индивидуальной работы с учащимися является их участие в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 590 обучающихся 4-11 классов. Из них 29 победителя и 58 призёров. В связи с тем, что учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, то общее количество участников по школе составляет 292 человека (81%).

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады представлены в таблице:

№п/п	Наименование предметов	Кол-во участников	Призеры	Победители
1	Биология	71	16	5
2	География	35	1	2
3	Английский язык	58	5	5
4	История	31	0	0
5	Литература	13	1	1
6	Математика	87	1	2
7	Обществознание	106	19	4
8	ОБЖ	32	2	2
9	Русский язык	84	4	5
10	Технология	45	9	3
11	Физика	16	0	0
12	Химия	12	0	0
		590	58	29

По астрономии, информатике и ИКТ, праву, экологии, праву, экологии, экономики, немецкому, французскому, китайскому и итальянскому языкам, искусству (МХК), ФЗК олимпиады не проводились в связи с отсутствием желающих участвовать в них.



По решению городского жюри на муниципальный этап олимпиады прошли победители школьного этапа 7-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов:

№	ФИО ученика	класс	предмет	Баллы (%)
1	Франк Роберт	9а	биология	66,17
2	Бесчастнов Дмитрий	7а	технология	77,14

По итогам муниципального этапа рейтинг Франка Р. - 25%, Бесчастнова Д.- 36,92%.

Четвероклассники принимали участие в районном этапе Олимпиады для младших школьников. Призовых мест не заняли. Более высокие результаты (призовые места) учащиеся имеют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Достижения учащихся за 2016/17 учебный год (первое полугодие)

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку (проект videouroki.net)	3-4	21	1	12
2	Международный конкурс проектов по английскому языку «Англиус»	5-7	34	30	4
3	I Международная олимпиада по английскому языку «English knowledge»	6	3		3
4	Международная олимпиада по английскому языку «Лингвострановедение.Великобритания»	6	2	1	1
5	I Международный лексический конкурс «English Crossword»	6	2	2	
6	Международная олимпиада «История - учительница жизни»	8	1	1	
7	Международная интернет-олимпиада «Великая Отечественная война»	8	3	3	
8	Международный проект «Инфоурок» Олимпиада по русскому языку «Осень-2016»	5, 7	13	4	4
9	Intolimp.org Международная олимпиада по русскому языку «Осень-2016»	5,7	8	2	4
10	РЕБУС – Международный математический конкурс	5	7		3
11	Пума: Грани математики – Всероссийский конкурс – исследование математической грамотности	5-10	65	1	
12	Учи.ру, Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3-4	37	16	
13	Учи.ру, Всероссийская олимпиада ПЛЮС по математике	3-4	30	19	
14	Учи.ру, Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель»	3-4	22	8	
15	Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»	3	19	-	2 по России

16	ФГОСТЕСТ – Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	6-10	79	10 по России	10 по России
17	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по русскому языку	3-11	202	7 по региону	16 по региону
18	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по английскому языку	5-11	134	3 по России	9 по региону
19	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по математике	3-11	115	2 по региону	3 по региону
20	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по информатике	3-6	87		12 по региону
21	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по физике	7-11	25	1 по региону	2 по региону
22	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по биологии	5-11	29	4 по региону	10 по региону
23	ФГОСТЕСТ - Всероссийская олимпиада по географии	5-10	50		2 по региону
24	РОСТКОНКУРС IV Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке	6	10		3 по региону
25	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	7-8	18	3	
26	II Всероссийская олимпиада по истории	8,10	4	2	2
27	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мы помним день Победы»	10	1	1	
28	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Героические страницы истории Отечества»	10	1	1	
29	Министерство юстиции Новосибирской области Викторина по обществознанию «Имею право, но обязан»	8	2		2

(второе полугодие)

№	Название конкурса	класс	Количество участников	победители	призеры
1	VI Районный конкурс эссе «Подросток и мир»	8	1	1	
2	Всероссийская олимпиада по истории (сайт «Мир – Олимпиад»)	10	3	3	
3	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Героические страницы истории Отечества»	10	1	1	
4	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мы помним день Победы»	10	1	1	
5	VII Международный блиц-турнир по английскому языку «Rainbow»	6-8	35	2	

6	III Международная олимпиада по английскому языку «English Skills»	6-10	25	11	9
7	Международный конкурс дистанционных проектов Anglius Моё сочинение на английском языке	6	4	3	1
8	Международный конкурс дистанционных проектов Anglius Моя презентация на англ.языке	6	2	2	
9	Международный конкурс дистанционных проектов Anglius Мой проект	5,7	4	4	
10	Международный дистанционный мониторинговый проект Пума: Вершина логики	5-11	80	2 по региону	
11	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку	5,7	16	3	8
12	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по русскому языку	5-10	169	3 в России 5 в регионе	5 в России 6 в регионе
13	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по английскому языку	3-11	106	6 в России 1 в регионе	4 в России 8 в регионе
14	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по истории	5-6	23		2 в регионе
15	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по обществознанию	6	18		
16	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по биологии	5-9	29	2 в регионе	7 в регионе
17	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по географии	5-10	24	1 в регионе	3 в регионе
18	ФГОСТЕСТ – Всероссийская олимпиада по окружающему миру	3	21		
19	ФГОСТЕСТ – Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	5-6	26		
20	V Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке	4-6	19	1 в регионе	3 в регионе
21	Учи.ру , Всероссийская олимпиада ПЛЮС по математике	3,5-6	77	39	
22	Учи.ру , Всероссийская ДИНО-олимпиада	3-4	33	11	
23	Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	3-11	148		2 чел 3 место в районе
24	Международная игра-конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	4-11	79		4 в регионе
25	Международная игра-конкурс по истории «Золотое руно»	5-11	30		
26	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	3-10	83		
27	Международная игра-конкурс по экологии «ЧИП»				

10. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпуск 2017 года

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Всего выпуск ников 9 классов 2016 г	Из них продолжают получение общего образования (чел.)							Работают	Не работают, не учатся	Другое
	Всего	В 10-х классах дневных общеобра- зовател ьных учрежде ний	В вечерней (сменно й) общеобра- зовател ьной школе	В образова тельных учрежде ниях НПО	В образова тельных учрежде ниях СПО	В специаль ных (коррекц ионных) общеобра- зовател ьных учрежде ниях	В иных формах (самообра- зование семейное образован ие)			
52	52	49	-		3	-	-	-	-	-

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Всего выпускн иков 11 классов 2016 г	Сведения о выпускниках 11(12) классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат (чел)								
	Всего	Поступив ших в ВУЗЫ	В образова тельных учрежде ниях НПО	В образо ватель ных учреж дениях СПО	Краткос рочные курсы (професс иональн ая подготов ка	Устроив шихся на работу	Призва нных в армию	Не устрои вшихс я на работу , не обуча ющихс я	Дру гое
37	37	32	-	4	-	-	1	-	-
на бюджетные места		14	-	3	-	-	-	-	-

Поступили в ВУЗы:	Кол-во выпускников	Из них на бюджетные места
НГАУ	2	2
НГТУ	3	1
СГУПС	12	3
НГУВТ	3	3
НГПУ	2	1
НГМУ	1	-
НГУ	1	-
НВИ ВВ МВД России им. Яковлева	1	1
Итого поступили в ВУЗы г. Новосибирска	25	11
Поступили в ВУЗы в других городах	7	3

3 выпускника поступили в высшие учебные заведения на факультеты физической культуры. 8 выпускников заключили контракты с хоккейными клубами (5 чел – команда «Сибирские снайперы», 3 чел – «Кузнецкие медведи».

12. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия регионального и всероссийского уровня, реализуемые ОУ в 2016-2017 уч. году

- *Всероссийский проект системы электронных журналов «Дневник.ру»;*
- *Всероссийский проект «СтатГрад»;*
- *Общероссийский проект «Школа цифрового века»;*
- *Всероссийский проект «Карта памяти»;*
- *Федеральный проект «Карта добра»*
- *Поэтапное внедрение ФГОС ООО;*
- *Апробация Всероссийских проверочных работ;*
- *Участие в работе Экспертного совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации на портале «Единыйурок.рф»;*

Проекты, реализуемые в рамках Программы развития школы

- «Внедрение ФГОС»
- «Спортивно-одаренный ребенок - успешный ученик»
- «Кадровый потенциал – залог успеха»
- «Здоровье»
- «Информатизация»
- «Имидж школы»

Межведомственное взаимодействие и сотрудничество

ГАОУ НСО школа-интернат имеет давнюю традицию учебного и социального взаимодействия на договорной основе с учреждениями спортивного профиля:

УЧРЕЖДЕНИЯ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
Хоккейный клуб «Сибирь»	Использование помещений ЛДС: раздевалки, душевые, игровой и тренажёрный зал, хоккейная площадка. Предоставление ледового поля учебно-тренировочного катка для команд ХК «Сибирь»
МАУДОД СДЮШОР «Центр водных видов спорта»	Организация учебного процесса с учетом двухразовых тренировок.
МБОУ ДОД ДООЦСФ «Лидер»	
СДЮШОР по гимнастике	
МБУДОД СДЮШОР «Центр игровых видов спорта»	Организация учебного процесса с учетом двухразовых тренировок. Предоставление школьного спортивного зала для организации тренировок по волейболу.

Успешному развитию УУД школьников способствует взаимодействие с учреждениями для развития творческого потенциала учащихся, формирования навыков интеллектуальной деятельности учащихся:

УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
Образовательный центр «Перспектива» (г. Омск);	Организация и проведение дистанционных интеллектуальных конкурсов, исследовательских проектов
АНО «Центр развития молодежи» (г.Екатеринбург);	Организация и проведение дистанционных интеллектуальных конкурсов для учащихся. Дистанционное повышение квалификации педагогов через организацию практико-ориентированных мастерских
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (г.Бийск); ООО «Ростконкурс» (г.Новосибирск).	Организация и проведение дистанционных олимпиад, конкурсов и марафонов.

Тесное сотрудничество осуществляется с учреждениями культуры:

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ	ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ЦБС имени Д.С. Лихачева	Участие обучающихся в мероприятиях, организованных работниками библиотеки.
Новосибирский государственный художественный музей	Организация обучающихся для проведения выездных слайд-программ и лекториев

В области оценивания универсальных учебных действий обучающихся методическую помощь оказывает Новосибирский институт мониторинга и развития образования, предлагая диагностический инструментарий и технологии проведения оценочных процедур.

13. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ИНТЕРНАТ»

1. Общая характеристика:

1.1 Контингент воспитанников:			
на начало года:		на конец года:	
34 чел. (27 хоккеистов; 7 волейболистов)		34 чел. (27 хоккеистов; 7 волейболистов) на место отчисленных воспитанников приняты: 1 чел 2003г.р. (хоккей); 1 чел 2000г.р. (хоккей)	
Отчислены:			
по учебным показателям	по спортивным показателям	по медицинским показаниям	по иным причинам
0 чел.	0 чел.	0 чел.	2 чел. - 1 чел 2001г.р. (хоккей) - 1 чел 2000г.р. (хоккей)

1.2 Возраст:	
до 12 лет: 1 чел.	
от 12 до 13 лет: 13 чел.	
от 14 до 15 лет: 12 чел.	
от 16 до 17 лет: 8 чел.	
1.3 Места постоянного проживания воспитанников:	
Северо-западный ФО – г. Санкт-Петербург Центральный ФО – г. Москва, Воронежская обл. (г. Воронеж) Южный ФО – Ростовская обл. (г. Ростов-на-Дону) Приволжский ФО – Пермский край (г. Пермь), Самарская обл. (г. Новокуйбышевск) Сибирский ФО – Омская обл. (г. Омск), Кемеровская обл. (г. Прокопьевск, Новокузнецк), НСО (г. Новосибирск, г. Бердск, р.п. Колывань), Красноярский край (п. Подгорный, г. Норильск, г. Ачинск), Томская обл. (г. Томск, г. Северск); Алтайский край (г. Барнаул) Дальневосточный ФО – Хабаровский край (г. Хабаровск).	
1.3 Занятость в спортивных секциях:	
хоккей: 27 человек	
волейбол: 7 человек	
1.4 Педагогический состав	
Количество	5
Образование	высшее – 4 средне-специальное - 1
Квалификация	высшая категория – 1 первая категория – 3 без квалификации - 1

2. Эффективность организации деятельности СП «Интернат при школе»

2.1. Сохранность здоровья воспитанников и педагогов за 2016-2017 учебный год

Сохранность здоровья воспитанников

Динамика пропусков уроков (количество дней) и тренировок (общее количество) по болезни

Пропуски уроков по болезни

Первое полугодие	Второе полугодие	Динамика
53	41	положительная

Пропуски тренировок по болезни

Первое полугодие	Второе полугодие	Динамика
107	84	положительная

2.2 Удовлетворенность родителей, воспитанников и педагогов жизнедеятельностью интерната и результатами воспитательного процесса (применялся адаптированный вариант методики Е. Н. Степанова)

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией деятельности СП «Интернат при школе»

Первое полугодие			Второе полугодие			Динамика
Количество родителей, принявших участие в опросе	Сумма баллов	Коэффициент (У)	Количество родителей, принявших участие в опросе	Сумма баллов	Коэффициент (У)	Положительная
25	1616	64,64	25	1632	65,28	

Опрос проводился анонимно, в опросе приняли участие 85% родителей.

Вывод: родители удовлетворены работой СП «Интернат при школе»

Мониторинг уровня удовлетворенности воспитанников жизнедеятельностью в интернате (применялся адаптированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой)

Период Уровень удовлетворенности	Первое полугодие	Второе полугодие	Динамика
высокий	11%	13%	положительная
средний	52%	62%	положительная
низкий	35%	25%	положительная
негативное отношение к интернату	2%	0%	положительная

Опрос проводился анонимно, в опросе участвовали 100% воспитанников.

Вывод: воспитанники удовлетворены жизнедеятельностью в интернате

3. Воспитательная работа:

Цель: Создание социально-психологических и педагогических условий для полноценного развития личности воспитанника, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задачи:

1. Способствовать формированию и развитию физических, духовно-нравственных, трудовых, эстетических и интеллектуальных качеств личности воспитанников с учетом возрастных особенностей.
2. Создать социально-психологических условия, способствующие успешной адаптации вновь прибывших воспитанников к образовательно-воспитательному процессу в школе-интернате и социализации личности.
3. Способствовать развитию познавательных интересов, творческих способностей воспитанников, стремления к самопознанию и самосовершенствованию, готовности к осознанному выбору будущей профессии.
4. Способствовать воспитанию у детей гражданской позиции, патриотических чувств, толерантности, трудовой активности, культурно-этических норм поведения.
5. Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения воспитанников, формированию стремления к здоровому образу жизни.
6. Создать условия для осуществления эффективного взаимодействия субъектов образовательно-воспитательного процесса в системе – «педагог – ребенок – родитель».

Работа по адаптации вновь прибывших воспитанников к новым условиям проживания и развития в школе-интернате:

Данная работа осуществлялась на основе реализации технологии социально-педагогического сопровождения адаптации воспитанников и включала три этапа:

1 этап – диагностическо-прогностический, 2 этап – практико-реализующий, 3 этап – итогово-оценочный. По результатам исследования, из 13 вновь прибывших воспитанников на конец года все показали высокий уровень адаптации.

Реализуемые проекты воспитательной направленности:

Научно-методический проект «Формирование личности воспитанника спортивной школы-интерната» (коллективный проект, ответственный – воспитатель Дубовицких Л.В.).

Информационно-ориентированный проект «Визуальный журнал как средство познавательного развития личности воспитанника в условиях модернизации воспитательного процесса» (коллективный проект).

Социально-педагогический долгосрочный проект «Республика спортсменов сильнее всех содружеств на Земле» (коллективный проект)

Творческий проект «Наши традиции – наша история, наша культура» (воспитатель Дубовицких Л.В.)

Социально-педагогический проект «Мы вместе» (воспитатель Дубовицких Л.В.)

Социально-педагогический проект «Мы есть то, что мы едим» (воспитатель Гончарова Н.И.)

Работа с родителями:

Взаимодействие педагога с родителями воспитанников в период 2016-2017 у. г. включало следующие основные направления:

- определение оптимальных отношений к ребенку родителей и других членов семьи;
- регулирование процесса формирования взаимоотношений с членами семьи и другими членами;
- специальная организация жизни, поведения, познавательной и трудовой деятельности ребенка;
- организация систематического воспитательного воздействия на ребенка, направленного на коррекцию обнаруженных недостатков;
- содействие родителям в успешном решении задач, поставленных перед ними (подготовка и распространение среди родителей печатных методических рекомендаций)

Для выработки единых линий коррекционно-воспитательного воздействия школы-интерната и семьи на детей использовались различные формы работы с родителями:

1. Индивидуальные беседы по телефону и при личном присутствии родителей.
2. Индивидуальные консультации
3. Подготовка и распространение среди родителей печатных методических рекомендаций

4. Выводы:

Содержание воспитательной работы за период 2016-2017 у.г. строилось с учетом специфики учебного заведения. Цели и задачи, связанные с основными направлениями воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, социально-трудовое, работа с родителями – реализованы.

Причины неудач:

Несвоевременность проведения воспитательных мероприятий согласно плану воспитательной работы из-за загруженности воспитанников в тренировочном и учебно-воспитательном процессе.

Трудности в создании единого образовательного пространства, соответствующего полноценному развитию личности воспитанника.

Несоответствие материально-технического обеспечения современным требованиям.

5. Цели и задачи воспитательной работы на следующий учебный год.

Цель: Создание социально-педагогических условий для формирования гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, способной к самоорганизации и саморазвитию.

Задачи:

1. Способствовать созданию и поддержанию условий для формирования личностных структур воспитанников, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2. Укреплять здоровье воспитанников средствами физического воспитания и спорта.

3. Вовлекать воспитанников в систему воспитательной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.

4. Осуществлять процесс воспитания подрастающего поколения в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, толерантности, патриотизма.

5. Создать условия для привлечения родителей к участию в воспитательном процессе.

14. АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ХОККЕЮ «СИБИРЬ»

В 2016-2017 учебном году работали 21 тренеров-преподавателей, три инструктора-методиста. Обучалось хоккею 453 юношей - 33 группы.

Подготовлены разрядники - кандидаты в мастера спорта, I разряда и II юношеского разряда.

В официальных турнирах в 2016-2017г.г. Первенства России региона «Сибирь - Дальний Восток» приняли участие 8 команд.

Приглашены на предсезонный сбор в команду «Сибирские Снайперы» воспитанники нашей школы 1999 г.р. – 11 человек и 2000 г.р. – 5 человек.

«Сибирь-1999» (ЮХЛ) тренеры: Кривомазов Ю.Д., Щербаков А.Б.

Команда заняла 4 место в регионе «Сибирь - Дальний Восток». В финальном турнире Первенства России по хоккею среди юниоров до 18 лет в г. Бердске (03 - 14 апреля 2017 г.) «Сибирь-1999» (ЮХЛ) заняла 1 место в России, выполнив норматив «Кандидат в мастера спорта».

На предсезонном официальном турнире в г. Ангарске (сентябрь 2016 г.) команда заняла 1 место. Приз лучшего вратаря турнира получил Вейбер Артур.

Приз лучшего нападающего финала Первенства России получил Ларин Роман.

«Сибирь-2000» (ЮХЛ) тренеры: Яковлев Д.В. и Бухтояров И.И.

Команда «Сибирь-2000» заняла 3 место в Первенстве России регион «Сибирь - Дальний Восток» играя в группе по 1999 году. В финале первенства России среди клубных команд в г. Ханты-Мансийске (27 апреля – 03 мая 2017 г.) команда заняла 6 место из 8 лучших команд России.

По итогам сезона лучшим игроком признан Аланов Егор.

«Сибирь-2001» тренеры: Бушуев А.А., Акимов С.Н.

Игроки команды принимали участие в Первенстве региона «Сибирь-Дальний Восток». Команда заняла 4 место.

На Всероссийском первенстве сборных команд Федеральных округов среди юношей 2001 г.р. в г. Хабаровске (24 ноября – 03 декабря 2016 г.) в составе команды Сибирского федерального округа участвовали игроки: Подколзин Вадим, Черновский Александр, Пастухов Илья, Ефремов Никита. Результат выступления - 6 место.

По итогам сезона лучшим игроком признан Еремин Михаил.

«Сибирь-2002» тренер: Ушков Е.Б.

В Первенстве России региона «Сибирь - Дальний Восток» команда принимала участие по группе старшей возрастной группе 2001 года рождения и заняла 2 место.

На Всероссийском первенстве сборных команд Федеральных округов среди юношей 2002 г.р. в г. Чебоксары (12 – 21 ноября 2016 г.) в составе команды Сибирского федерального округа участвовали игроки: Нефедов Богдан, Верхорубов Егор, Бородулин Владимир, Вареник Алексей, Пархомчук Данил. Тренером команды Федерацией хоккея России был назначен Ушков Е.Б. Результат выступления - 7 место.

С 01 по 25 июня 2017 г. команда «Сибирь-2002» приняла участие в образовательной смене Фонда «Талант и успех» в г.Сочи.

По итогам сезона лучшим защитником региона признан Овчинников Дмитрий. Лучшим игроком команды признан Овчинников Дмитрий.

«Сибирь-2003» тренер: Гольц А.В.

В Первенстве России региона «Сибирь - Дальний Восток» заняла 4 место.

В Первенстве города Новосибирска - 1 место. Лучшим игроком признан Климович Иван.

Лучшим игроком сезона признан Подлипаев Михаил.

С 01 по 25 августа 2017 г. команда «Сибирь-2003» приняла участие в образовательной смене Фонда «Талант и успех» в г.Сочи.

«Сибирь-2004» тренер: Черночуб В.Г.

Команда заняла 1 место в Первенстве региона «Сибирь - Дальний Восток», что позволило участвовать в Финальных соревнованиях Первенства России среди клубных команд в г.Самаре (19-30 апреля 2017 г.). Команда заняла 6 место в России.

В первенстве г.Новосибирска - 2 место по старшей возрастной группе 2003 г.р. Лучшим игроком Первенства города Новосибирска признан Сайгаченко Димид.

В турнире «Кубок Сириуса» в г.Сочи (15-20 августа 2016 г.) команда заняла 1 место.

Лучшим нападающим региона признан **Малов Вячеслав**.

«Сибирь-2005» тренеры: Бузик А.Я., Кузничевский С.

В Первенстве региона «Сибирь - Дальний Восток» команда **заняла 2 место**.

В первенстве г.Новосибирска - 2 место по старшей возрастной группе 2004 г.р.

В турнире в г. Курганово (20-27 августа 2016 г.) команда заняла 4 место.

В турнире в г. Челябинске (9-16 августа 2017 г.) команда заняла 3 место. Лучшим игроком турнира признан Климович Егор.

Приз лучшего защитника региона получил **Гуляев Михаил**.

«Сибирь-2006» тренеры: Гуляев А.Ю., Студенков В.Д.

Команда заняла 1 место в Первенстве региона «Сибирь - Дальний Восток».

В турнире памяти В.Морозова в г. Новокузнецке (22-26 августа 2016 г.) команда заняла 2 место.

В международном турнире на «Кубок Стрельны» (28 ноября – 2 декабря 2016 г.) команда заняла 4 место проиграв командам Сборной Чехии (2005 г.р.) и «Динамо» г.Москва .

В турнире «Кубок славы» в г. Тольятти (03-06 марта 2017 г.) команда заняла 2 место.

Лучшим бомбардиром сезона признан **Люзенков Илья**, лучшим защитником признан **Ухмылов Владислав**.

«Сибирь-2007» тренеры Моргунов Е.В., Моргунов В.В.

В первенстве г.Новосибирска команда участвовала по старшей возрастной группе 2006 г.р. и заняла 1 место. Лучшим игроком признан Бондарь Егор.

В течение сезона команда принимала участие в 10 турнирах в разных городах России, где занимала только призовые места.

На XXII турнире памяти Г. Углова команда заняла II место. Лучшим нападающим турнира признан Соболев Никита, приз бомбардира получил Фрасс Роман.

Лучшим игроком сезона признан Фрасс Роман.

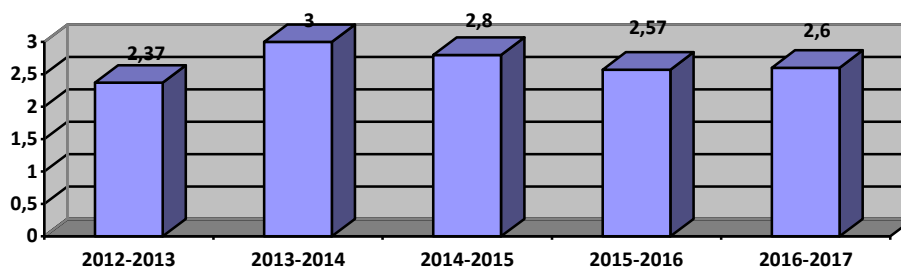
«Сибирь-2008» тренер Приставский Д.А. Команда приняла участие в пяти турнирах в различных городах России. В 3-х. турнирах команда заняла I место, в 2-х - второе место.

Лучшим бомбардиром команды является **Ковригин Даниил**.

**Результаты выступлений учащихся хоккейной школы «Сибирь»
за период с 2006 по 2017 г.г.**

Сезон \ Год рождения	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000		2001	2002	2003	2004	2005	2006	Средний показатель (место)
							1	2							
2006-07	2	4(94)	2	2											2,3
2007-08	2	6(94)	2	2	1										2,5
Финал России	«А» 8														
2008-09	2	2	3	3	2	7									2,8
Финал России	«Б» 5	«А» 8	«Б» 5												
2009-10	1	2	3	2	5	3	1	1							2,2
Финал России	«А» 8	«А» 8													
2010-11	1	3	2	1	2	2	1	2	1						1,6
Финал России	«А» 8														
2011-12		1	2	2	2	3	1	3	1	2					1,8
Финал России		«А» 6	«Б» 8												
2012-13		3		2	1	2	2		4	2	3				2,37
Финал России		8		«Б» 8	«А» 8										
2013-14			5		1	2	1	3	2	6	4				3
Финал России					«А» 8										
2014-15			1		2	4	1	4	2	6	5	1			2,8
Финал России			«А» 7		«А» 7		«А» 7								
2015-16					3		2	3	4(2001)	4	1	1			2,57
Финал России					2		7								
2016-17						4	3	4	2(2001)	4	1	2	1		2,6
Финал России						1	6				6				

Динамика среднего показателя (места) результатов выступления учащихся хоккейной школы «Сибирь» за последние 5 лет



За 2016-2017 учебный год была проведена большая учебно-методическая работа для совершенствования учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проводились двухразовые тренировочные занятия, принимались контрольные нормативы на льду и вне льда. Просматривались и обсуждались игры первенства России. Тренеры с лета планировали каждый микроцикл подготовки в подготовительном, соревновательном и переходном периодах и защищали свои планы. Составлены годовые рабочие программы для всех команд. Проводились открытые занятия.

В течение учебного года осуществлялся медицинский контроль учащихся.

В младших возрастных группах ставились следующие задачи: техническая подготовка (в основном обучению катания), разносторонней физической подготовленности – быстрота, ловкость, гибкость, развитие координационных способностей.

В группе учащихся 2008 г.р. комиссией по просмотру игроков и проведённых контрольных учебно-тренировочных игр был определен состав специализированного класса на 2017-2018 учебный год.

В этом сезоне с вратарями работали тренеры Денисов В.В., Кривцов Н.А., Минигалиев В.А., Щербаков А.Б. Для успешной работы с вратарями всех возрастных групп еженедельно выделялось время на льду и вне льда.

Администрацией школы и методистами клуба «Сибирь» осуществлялся контроль за учебно-тренировочным процессом всех групп (планирование работы на месяц и недельных микроциклов). Сделан анализ контрольно-переводных нормативов в группах. Проводились тренерские советы, где обсуждались вопросы построения соревновательных микроциклов в зависимости от календаря соревнований, анализ подготовки к играм, выбор тактики игры, управление командой по ходу матча, рассматривались вопросы, связанные с подведением итогов прошедшего сезона и составлением планов подготовки на следующий сезон.

По итогам сезона сделан вывод, что СП ДСШ по хоккею «Сибирь» сработало на оценку «удовлетворительно». Средний показатель результата выступления команд хоккейной школы 2,6.

Следует отметить успехи команды «Сибирь-99». Не смотря на 4 место в регионе, в финале Первенства России команда заняла 1 место в России. Таких результатов в Новосибирском хоккее добивались только 50 лет назад.

Также в этом сезоне наш воспитанник Шашков Никита (1999 г.р.) стал Бронзовым призером Чемпионата мира.

Задачи на сезон 2017-2018 г:

- Качественное проведение подготовительного сезона, а именно оздоровление и восстановление игроков в подготовительном периоде (спортивно-оздоровительный лагерь);
- Создание единой информации по игровой деятельности игроков всех возрастов;
- Повышение уровня технико-тактического мастерства;
- Повышение профессионального уровня тренеров;
- Повышение уровня технологии учебно-тренировочного процесса на отдельных возрастных этапах многолетней подготовки;

- Проведение селекционного отбора хоккеистов;
- Проведение набора и отбора в спортивно–оздоровительные группы;
- Улучшение материально-технической базы.

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наиболее значимые результаты 2016-2017 учебного года

- **Положительная динамика качественной успеваемости** – прирост на 2% по сравнению с прошлым учебным годом (в 2015 году – 35%, в 2016 году – 36%, в 2017 году – 38%).
- **Все выпускники 9 и 11 классов были допущены к ГИА, сдали экзамены и получили аттестаты.**
- Результаты **независимых оценочных процедур выше** обобщенных показателей по Новосибирской области: Всероссийских проверочных работ в 4 классах по математике на 23%, по русскому языку на 26%, по окружающему миру на 9%.
Всероссийских проверочных работ в 5 классах по математике на 28%, по биологии на 13%.
- В течение учебного года **обучающиеся приняли участие в 56 международных, всероссийских и областных олимпиадах и конкурсах.** Из 304 участников 84 человека имеют дипломы победителей, 50 человек – дипломы призеров, что составляет 44% от общего количества участников.
- **В школе сформирован опытный и стабильный педагогический коллектив.** Все педагоги школы имеют высшее профессиональное образование, 88% педагогов аттестованы (на высшую квалификационную категорию – 49%, на первую – 39%). Половина педагогов имеют стаж более 20 лет.
- **Совершенствование условий для профессионально-личностного роста педагогов школы,** для активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, для обобщения и представления опыта работы (система методической работы, моральное и материальное стимулирование педагогов).
Победителями и лауреатами международных и всероссийских дистанционных конкурсов стали 12 педагогов. 4 учителя приняли участие в Областной предметной олимпиаде «Учитель-профессионал» по предмету «Математика» и «Английский язык». 2 учителя стали победителями всероссийского конкурса Учи.ру «Самый активный учитель и класс Новосибирской области».
На Всероссийском конкурсе «Лучший педагогический проект» дипломами 1 степени отмечены работы учителей истории по патриотическому воспитанию учащихся.
- В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над решением задач повышения качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития форм включения учащихся в различные виды внеурочной деятельности. Работа по основным направлениям воспитательной деятельности проводилась в разнообразных формах, как традиционных школьных – классные часы, школьные массовые мероприятия, форумы, интеллектуальный марафон, социальные акции так и в форме участия в международных и российских акциях: «Голубь мира», «Горячее сердце», «Бессмертный полк» и др. В экологическом проекте «Сохраним природу вместе» школа заняла 1 место в рейтинге среди школ Калининского района и 10 место в городе.
План воспитательной работы выполнен полностью. Контроль воспитывающей деятельности и уровня воспитания, проведенный в соответствии с общешкольным планом, показал, что в основном все классные руководители справляются с решением поставленных задач, особых глобальных проблем внутри школы не выявлено. Классные руководители осваивают новые требования в воспитывающей деятельности в соответствии с ФГОС.

- **В официальных турнирах по хоккею в 2016-2017г.г. Первенства России региона «Сибирь - Дальний Восток» приняли участие 8 команд.** Результаты: команда «Сибирь-2000» заняла 3 место, играя в группе по 1999 году; команда «Сибирь-2002» заняла 2 место, играя в группе по 2001 году; команда «Сибирь-2004» заняла 1 место; команда «Сибирь-2005» заняла 2 место; команда «Сибирь-2006» заняла 1 место.
В финале первенства России среди клубных команд приняли участие «Сибирь 1999», «Сибирь 2000» и «Сибирь 2004». Впервые в истории юношеского хоккея Новосибирской области в апреле 2017 года **команда «Сибирь-99» завоевала золото Первенства России ЮХЛ.** 25 воспитанников получили звания «Кандидат в мастера спорта России». Приглашены на предсезонный сбор в команду «Сибирские Снайперы» воспитанники нашей школы 1999 г.р. – 11 человек и 2000 г.р. – 5 человек.
- В 2017 году старшеклассники приняли участие в процедуре тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне».** Золотой знак отличия получили 18 выпускников, что составляет 22% от всего «золота» по городу.
- **Развитие инфраструктуры школы,** привлечение значительных внебюджетных средств.
- **Стабильные показатели удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ГАОУ НСО «Школе-интернате».** Общий индекс удовлетворенности составляет 84% (3,36) – высокая степень удовлетворенности
- По результатам деятельности образовательной организации, представленной на сайте **«Всероссийской открытой Интернет выставки-смотра образовательных учреждений: от детского сада до университета»**, организованной Управлением информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования, наша школа стала **лауреатом-победителем (апрель, 2017)**

Выявлены проблемы:

- Из года в год снижается количество отличников в школе; 6% учащихся (24 чел) имеют в итоговых оценках «3» по одному предмету; отмечается снижение качественной успеваемости в старших классах, начиная с 8-го (из девяти 8-11 классов в шести классах менее 25% учащихся учатся на «4» и «5»).
- Результаты, показываемые учащимися в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, недостаточны для прохождения на следующий этап олимпиады (в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 81% обучающихся 4-11 классов, из них 23 победителя и 46 призёров, но всего 2 ученика участвовали в муниципальном этапе: 9 класс по биологии и 7 класс технологии). Учащиеся школы не участвуют в научно-практической конференции школьников. В основном участие учащихся в олимпиадах и конкурсах организовывается дистанционно.
- Увеличение среднего возраста учителей (коллектив учителей почти на 50% состоит из пенсионеров (10 чел из 21) и всего один учитель моложе 30 лет).
- Снижение количества открытых мероприятий, представляемых педагогами школы. Предпочтение педагогами участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства и представления опыта работы на образовательных интернет-ресурсах в ущерб мероприятиям, проводимым методическими службами в районе и области.
- За последние 6 лет не обновлялись компьютеры, не увеличилось количество интерактивных досок, устарели парты.
- В 2016-2017 учебном году были жалобы в вышестоящие инстанции на организацию тренировочного процесса по хоккею от родителей воспитанников 2005 года рождения.
- Не используется потенциал привлечения внебюджетных средств за счет организации платных образовательных услуг.

Ключевые задачи на 2017-2018 учебный год:

- Обеспечение достижения новых образовательных результатов путем поэтапного внедрения ФГОС ООО.
- Реализация системы мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся-спортсменов к получению общего образования.
- Продолжение внедрения практического этапа внутришкольной системы оценки качества образования.
- Продолжение работы по обеспечению условий повышения профессионального мастерства педагогических работников, через различные формы повышения квалификации, обобщение и распространение опыта работы. Обучение педагогов в рамках мероприятий ФЦПРО.
- Формирование у педагогов школы (учителей и тренеров-преподавателей) навыков бесконфликтного общения со всеми субъектами образовательного пространства.
- Разработка внутришкольных нормативных документов по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.
- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
- Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе потенциала системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.
- Активизация работы школьной службы медиации.

Предполагаемые результаты:

- Повышение компетенции педагогов по реализации образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС, формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей;
- Сохранение тенденции повышения качества обучения на всех ступенях образовательного процесса;
- Уровень результативности учащихся школы во внешних процедурах оценки качества образования (мониторинги качества образования на уровне Минобрнауки РФ, НИМРО; ОГЭ, ЕГЭ) не ниже обобщенных результатов по Новосибирской области;
- Реализация ФГОС ООО, достижение учащимися 3-7 классов планируемых результатов, заложенных в ФГОС, получение результатов участия во ВПР не ниже уровня Новосибирской области. Положительная динамика сформированности метапредметных результатов по результатам внутришкольного мониторинга (с использованием стандартизированных работ);
- Формирование бесконфликтной образовательной среды в учреждении;
- Соответствие уровня воспитанности учащихся выпускных классов модели выпускника школы, заложенной в основной образовательной программе школы;
- Снижение количества жалоб в Минобрнауки НСО со стороны родителей по вопросам организации тренировочного процесса СП ДСШ по хоккею «Сибирь»;
- Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности учреждения за счет введения платных дополнительных образовательных услуг.